

ФОРМА ПАСПОРТА ДПП ПК

1.	Название	Кистозные заболевания почек
2.	Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36
3.	Специальность	Урология
4.	Смежные специальности	
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
4.2	перечень	
5.	Форма проведения, с отрывом от работы/с частичным отрывом от работы/без отрыва от работы	С отрывом от работы
6.	Краткая аннотация	Количество пациентов с кистозной патологией почек увеличивается, и становится часто встречаемой патологией со стороны органов мочеполовой системы. Это происходит благодаря внедрению малоинвазивных методов обследования (УЗИ, МСКТ, МРТ), за счет чего число людей страдающих данной патологией постоянно увеличивается. Так же остается высоким процент больных с выявленной патологией, которым в свою очередь требуется хирургическое вмешательство, чтобы предотвратить возможные развивающиеся со временем осложнения при длительном наблюдении пациентов с данной патологией. Цель: сформировать единые подходы к лечению и тактики ведения данной группы пациентов при выявлении кистозной патологии со стороны мочеполовой системы. Определить тактику ведения пациентов данной группы при различных видах кистозной патологии, показания и противопоказания к активным хирургическим манипуляциям. Довести до слушателей современные подходы в лечении больных с кистозными заболеваниями почек. Ознакомить с современными национальными клиническими рекомендациями по данной патологии.

Содержание программы:

1. Кистозные заболевания почек
 2. Генетические и не генетические кистозные заболевания почек
 3. Дифференциальная диагностика, показания к оперативному лечению
- Итоговая аттестация в форме тестирования

7. Новые компетенции7.1 наличие, *да/нет*

7.2. описание

8. Стажировка8.1 наличие, *да/нет*8.2 трудоемкость, *акад. часы*

8.3 место проведения

8.4. руководитель/куратор

8.5 задача, описание

9. Симуляционное обучение9.1 наличие, *да/нет*9.2 трудоемкость, *акад. часы*

9.3 задача, описание

10. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение10.1 использование, *да/нет*10.2 трудоемкость, *акад. часы*

10.3 описание

11. Сетевая форма реализации

11.1 применение, *да/нет*

нет

11.2 количество организаций, участвующих в сетевой форме реализации

11.3 наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, другой (-их) образовательной (-ых) организации (-ий), *да/нет*

11.4 перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации

11.5 наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, профессиональной (-ых) некоммерческой (-их) организации (-ий)

11.6 перечень профессиональных некоммерческих организаций, участвующих в сетевой форме реализации

12. Основа обучения

12.1 бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, *да/нет*

да

12.2 внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, *да/нет*

да

12.3 средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с приме-

да

	нием образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	
13.	Стоимость обучения	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i>	
13.2	стоимость обучения одного слушателя за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>руб.</i>	
13.3	обоснование стоимости обучения одного слушателя	
14.	Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла¹, <i>да/нет</i>	да
15.	Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>да/нет</i>,	да
16.	Дата утверждения программы, <i>ДД.ММ.ГГГГ</i>,	
17.	Интернет-ссылка на размещенную ДПП ПК на сайте образовательной организации, <i>http://.../.../</i>	

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации