

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Клиническое применение аутофлюоресцентной диагностики
2	Трудоемкость	36 часов
	Структурное подразделение	Кафедра стоматологии
	Год разработки программы	2025 г.
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	«Стоматология общей практики»,
4	Дополнительные специальности	«Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Челюстно-лицевая хирургия», «Ортодонтия»
5	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	24.03.2025г.
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Актуальность Программы. Аутофлюоресцентная стоматоскопия является одним из доступных методов для ранней визуализации онкологических заболеваний и предопухолевых состояний полости рта. Программа направлена на совершенствование знаний и умений врачей-стоматологов по вопросам диагностики новообразований челюстно-лицевой области, в том числе с использованием оптических методов, что позволяет провести своевременное лечение и способствует снижению инвалидизации и смертности среди населения. Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам диагностики заболеваний слизистой оболочки рта, в том числе с использованием аутофлюоресцентной стоматоскопии, в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы включает следующие вопросы: – Анатомия, гистология, физиология органов рта, онтогенез – Физиологические и патологические изменения слизистой рта (первичные, вторичные элементы), онкогенез. – Классификация, клинические проявления забо-

		леваний слизистой оболочки рта, губ, языка – Скрининговые методы диагностики заболеваний органов рта – Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта, губ, языка – Клиническое применение аутофлюоресцентной диагностики Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. В результате обучения слушатели получают знания на основе новых рекомендаций, необходимые для качественного оказания медицинской помощи населению. Полученные навыки и знания позволят своевременно провести дифференциально-диагностический поиск. Обучение позволит совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений. Контроль за эффективностью обучения включает в себя текущий контроль (тестирование) и итоговая аттестация (тестирование).
7	Планируемые результаты обучения	После освоения программы врачи специалисты в соответствии с трудовыми функциями должны уметь: 1. Устанавливать нозологический диагноз заболеваний слизистой рта, на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований; 2. Проводить визуализацию патологических изменений с применением метода люминесцентной (аутофлюоресцентной) стоматоскопии 3. Определять тактику дальнейшего лечения и маршрутизации пациентов на основе клинических рекомендаций.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Практические занятия Мастер-класс Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	Нет
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	Нет

11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки.	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	да
12.2	Трудоёмкость, ЗЕТ	18 часов
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренингов по решению ситуационных задач.
12.5	Виды асинхронного обучения	Запись аудиолекций
		Мультимедийный материал
		Печатный материал
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа в СДО предоставляется при зачислении.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipksz.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	
13.1	Реализуется в сетевой форме	нет