

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Критические состояния в практике врача невролога
2	Трудоемкость	36 акад. час
	Структурное подразделение	Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии
	Год разработки программы	2024
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	да
3	Специальность	«Неврология»
4	Дополнительные специальности	нет
5	Форма обучения	Очно-заочная
	Дата утверждения программы	17.01.2024
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация (см.Приложение 2)	В медицинской практике критические состояния в неврологии характеризуются одновременным нарушением нескольких важных функций в организме пациента, таких как дыхание, кровообращение и т.п. В этой связи особое значение приобретают диагностика критических состояний в неврологии и устранение нежелательных последствий. Программа направлена на повышение уровня знаний и умений по критическим состояниям в неврологии, что будет способствовать улучшению качества оказания специализированной медицинской помощи с ургентной патологией, представляющей угрозу жизни для человека. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания помощи больным с критическими состояниями в неврологии в рамках имеющейся квалификации Содержание Программы: 1. Неотложные состояния в неврологии, экстренная помощь на догоспитальном этапе 2.Нарушение сознания. Дифференциальная диагностика, лечение. Реанимационные мероприятия. 3. Мигренозный статус. Синкопе. Эпилептический статус. Миастенический и холинергический кризы 4. Острое нарушение мозгового кровообращения. 5. Ишемический инсульт. Геморрагический ин-

		сульт. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме тестирования и зачета по практическим навыкам
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающийся в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта должен уметь: – проводить обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза – назначать лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности – оказать медицинскую помощь в экстренной форме при неотложных состояниях в неврологии.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Тренинг
		Практическое занятие
		Мастер-класс
		Самостоятельная внеаудиторная работа
		Зачет по практическим навыкам (решение практических задач)
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	да
10.2	Трудоемкость	4
10.3	С применением симуляционного оборудования	– тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации грудному ребенку, детям раннего возраста, взрослым; – тренажер для отработки навыков оказания помощи при механической асфиксии – тренажер для установки воздуховода; – фантомы для отработки навыков коникотомии; – фантом для оказания помощи при экзогенных отравлениях; – мешки Амбу; – аптечка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке; – аптечка для оказания медицинской помощи при экстренных состояниях; – тонометр; – комплект шин иммобилизационных транспортных (шины Шанса, вакуумные шины

		– фиксирующий воротник Шанса; – кровоостанавливающие жгуты; – расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	Симуляционное обучение проводится в форме тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков: – оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях – выявление симптомов поражения нервной системы при неотложных состояниях, умение объединять симптомы в синдромы и ставить топический и клинический диагноз ургентного патологического состояния; – оказание неотложной помощи больным с неотложными неврологическими состояниями на догоспитальном, госпитальном этапах оказания медицинской помощи, включая этап специализированной медицинской помощи.
11	Стажировка	нет
11.1	Включает стажировку	
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки.	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	да
12.1	Включает дистанционное обучение	да
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренингов по решению ситуационных задач.
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	Запись аудиолекций Мультимедийный материал Электронные учебные материалы в СДО
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ

		к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipksz.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет