

Аннотация

1.	Название	Лабораторная диагностика патологии мужской репродуктивной системы
2.	Трудоемкость, акад. часы	36 часов
3.	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика
4.	Смежные специальности	
4.1	наличие, да/нет	нет
4.2	перечень	
5.	Форма проведения, с отрывом от работы/с частичным отрывом от работы/без отрыва от работы	С отрывом
6.	Краткая аннотация	Бесплодие является актуальной проблемой современности. По данным Всемирной организации здравоохранения около 15% сексуально активных супружеских пар обращаются за помощью из-за невозможности забеременеть. В России показатель бесплодия превышает 17%. Спермограмма остаётся ведущим методом оценки мужской фертильности. В последние годы клиническая лабораторная диагностика стремительно развивается, появляются новые методы, изменяются единицы измерения и референтные значения. Цель реализации программы совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам лабораторной диагностики патологии мужской репродуктивной системы в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы: В программе освещены 1.Морфологическая структура и функции органов, тканей и клеток мужской репродуктивной системы. Сперматогенез. 2.Преаналитический этап лабораторного исследования эякулята. 3.Макроскопическое и микроскопическое исследования спермы (эякулята).

4. Иммунологические исследования эякулята.
 5. Биохимические исследования состава биологических жидкостей репродуктивной системы мужчин
 6. Лабораторная диагностика новообразований мужских половых органов.
 По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме тестирования, решения ситуационной задачи.

7. Компетенции

7.1 наличие, *да/нет*

Нет

7.2. описание

–выполнять диагностические клинические лабораторные методы исследований эякулята (спермограмма);
 –проводить контроль качества лабораторных исследований в диагностике мужского бесплодия;
 –проводить консультирование медицинских работников и пациентов

8. Стажировка

8.1 наличие, *да/нет*

Нет

9. Симуляционное обучение

10. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

10.1 использование, *да/нет*

Да

10.2 трудоемкость, *акад. часы*

36

10.3 описание

11. Сетевая форма реализации

11.1 применение, *да/нет*

Нет

11.2 количество организаций, участвующих в сетевой форме реализации

11.3 наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме

	реализации, другой (-их) образовательной (-ых) организации (-ий), <i>да/нет</i>	
11.4	перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	
11.5	наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, профессиональной (-ых) некоммерческой (-их) организации (-ий)	
11.6	перечень профессиональных некоммерческих организаций, участвующих в сетевой форме реализации	
12.	Основа обучения	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	Да
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>	Да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	
13.	Стоимость обучения	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств,	

	руб.	
13.2	стоимость обучения одного слушателя за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, руб.	
13.3	обоснование стоимости обучения одного слушателя	
14.	Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла ¹ , да/нет	Да
15.	Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, да/нет,	
16.	Дата утверждения программы, ДД.ММ.ГГГГ,	
17.	Интернет-ссылка на размещенную ДПП ПК на сайте образовательной организации, http://.../.../	

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации