

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Е.В. Неврычева

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Специальность – «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Трудоемкость – 144 акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
врачей и провизоров

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н., доцент
Л.Д. Сковычева, ассистент кафедры Н.Е. Кузьмичева

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

«01» марта 2023 г., протокол № 3

Зав. Кафедрой

(подпись)

Л.Д. Сковычева

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО ДВГУПС
2. Рыков А.Г. – д.м.н., профессор кафедры травматологии ортопедии ФГБОУ ВО «ДВГМУ» Минздрава России министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП

(подпись)

С.М. Колесникова

«10» марта 2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «15» марта 2023 г., протокол № 2

Председатель педагогического совета

И.о. проректора управления по учебной работе

(подпись)

Е. В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании требований профессиональных стандартов, действующих нормативно-правовых документов, и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Нормативно-правовая основа разработки Программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный № 34389).
6. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 г. N 434 «Требования к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
8. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
10. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
11. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
12. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

Актуальность Программы

Средства и методы лечебной физкультуры являются основными звеньями медицинской реабилитации больных различного профиля. Повышение уровня квалификации врачей по лечебной физкультуре/врачей по спортивной медицине, способных применять в профессиональной деятельности современные методы и методики, позволяющими проводить профилактические мероприятия, оценку состояния здоровья спортсменов и контроль

за занимающимися физической культурой и спортом, а также эффективное комплексное лечение и медицинскую реабилитацию больных с различными нозологическими формами заболеваний, несомненно имеет важное значение в системе оказания качественных медицинских услуг. Это обуславливает актуальность разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей и планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций по лечебной физкультуре и спортивной медицине в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи по лечебной физкультуре, врачи по спортивной медицине

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 8

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (1,0 мес.) / 144 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).
Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели, выполнения задач программы, освоения выбранных компетенций, заявленных в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена (тестирование, зачет по практическим навыкам, собеседование по решению ситуационных задач).

1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

ПК-1 - к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-2 – к применению методов лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК- 2.1 – проводить оценку физического состояния организма, выполнению функциональных проб системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы и дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма;

ПК-2.2 – определить толерантность к физической нагрузке на различных этапах ме-

дицинской реабилитации;

ПК-2.3 – составить индивидуальный комплекс лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах;

ПК-2.4 – определить наиболее рациональные санитарно-гигиенические условия физического воспитания и осуществить систему мероприятий, направленных на устранение факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на человека в процессе занятий оздоровительной физкультурой и спортом;

ПК-2.5 – к разработке новых, наиболее совершенных методов врачебных наблюдений за спортсменами, санитарно-гигиенических исследований, диагностики, лечения и предупреждения предпатологических (включая травмы) состояний у спортсменов;

ПК-3 – к проведению и контролю эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;

ПК 3.1 – к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-4 – к проведению и контролю эффективности применения лечебной физкультуры по профилактике, к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-5 – к проведению анализа медико-статистической информации о показателях здоровья взрослых и подростков, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-6 – к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Взаимосвязь компетенций по специальности с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
<i>Врач по лечебной физкультуре</i>		
Д Применение лечебной физкультуры при заболеваниях или состояниях	D/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	ПК-1
	D/02.8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2
	D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3
	D/04.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4
	D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5
	D/06.8 Оказание медицинской помощи	ПК-6

	в экстренной форме	
--	--------------------	--

1.3.1 Взаимосвязь Программы с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Врач по спортивной медицине

Должностные обязанности. Осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья; медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль). Выявляет группу риска для занятий физкультурой и спортом. Оценивает физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом. Выполняет функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности. Определяет общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, стен-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенным способами. Оценивает соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках. Организует консультации врачей-специалистов при первичном и углубленном медицинском обследовании и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом. Выявляет малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена. Дает заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузки здоровью и функциональному состоянию организма, занимающегося физкультурой или спортом. Составляет схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена. Проводит врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока); проводит врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта. Оценивает функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке. Оформляет допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях. Оказывает первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях. Назначает в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте.

Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции (должностные обязанности)	Профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
D/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	ПК-1	Показатели физического развития и методы его оценки; методы оценки физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке); Причины возникновения спорт. травм, патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития клинические проявления; Клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют ЛФК; Клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения; Клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма, препятствующих отбору в профессиональный спорт; Программу медицинского обследования; Методические основы лечебной физкультуры, дозирование физической нагрузки	Получить информацию о заболевании; Получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез; Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; Провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы; Определить физическую работоспособность методами тестирования; Дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья	Оценка физического развития, объема движений, мышечного тонуса, функционального состояния, анамнеза двигательных навыков) с целью последующего назначения средств ЛФК. Интерпретация адекватности физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений. Проведение функциональных пробы PWC-170, Мартинэ – Кушелевского, Летунова, пробы с задержкой дыхания, с изменением положения тела, мало-нагрузочные функциональные и другие, определение физической работоспособности спортсмена. Оформление заключения при обследовании физкультурника и спортсмена на
D/02.8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2	Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура; Стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура	Разрабатывать план и обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи; Определять последовательность применения и назначать лечебную физкультуру лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицин-	Разработка плана применения; Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований; Формулирование задач и целей проведения ЛФК на весь период пребывания пациента в медицинской организации; Назначение средств и методов ЛФК;

		Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями; Механизм воздействия ЛФК на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях; Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры	ской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов; Определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. упражнений и спортивных игр для здоровых и больных	Рекомендация технических средств реабилитации и асситивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма
D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3	Принципы и методы организации проведения занятий по ЛФК, возрастные особенности; Основы ЛФК у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных, сопутствующих заболеваний; Средства, формы и методы ЛФК; Механизм воздействия ЛФК на организм; Критерии эффективности и качества ЛФК, принципы применения, клинические шкалы в медреабилитации; Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы ЛФК у пациентов Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по ЛФК. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по ЛФК при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Составление плана ЛФК; Проведение лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; Оценка эффективности и безопасности мероприятий по ЛФК, применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре Обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой

D/04.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4	Формы и методы санитарно-просветительной работы; Методику физического воспитания в дошкольных учреждениях, в школе, в средних и высших учебных заведениях; Основы спортивной тренировки, средства и методы спортивной тренировки; Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями ЛФК, физической культурой и спортом; Закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме, при занятиях физической культурой и спортом; Физиологию физических упражнений, биохимию мышечной деятельности, динамическую анатомию, биомеханику движений	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний; Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи; Контроль выполнения профилактических мероприятий; Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении ме-	ПК-5	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура", в том числе в форме электронного документа; Правила работы в медич информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; Должностные обязанности медицинских работников в медицинских орга-	Составлять план работы и отчет о своей работе; Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения	Составление плана работы и отчета о своей работе; Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использование в работе персональных данных пациентов и сведений,

дицинского персонала		низациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура"	должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	составляющих врачебную тайну
D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применять лекарственные препараты, медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

2. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций по лечебной физкультуре и спортивной медицине в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи по лечебной физкультуре, врачи по спортивной медицине

Трудоемкость обучения: 144 акад.час. (1,0 мес.)

Режим занятий: 6 акад.час./ день

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.					Форма контроля
			Лекции	СО	ПЗ	СЗ	ИА	
1	2	3	5	6	7	8	9	10
Профессиональные модули		120	36	8	76			
1	Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ. Основы физического воспитания и спортивной тренировки	6	2		4			Текущий контроль
2	Общие основы лечебной физкультуры и реабилитации	6	2		4			Текущий контроль
3	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	24	8		16			Промежуточная аттестация (зачет)
4	Лечебная физкультура при за-болеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	6	2		4			Текущий контроль
5	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	6	2		4			Текущий контроль
6	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	6	2		4			Текущий контроль
7	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	6	2		4			Текущий контроль
8	Лечебная физкультура в педиатрии	6	2	2	2			Текущий контроль
9	Врачебный контроль над занимающимися физической культурой	6	2		4			Текущий контроль
10	Заболевания и травмы у спортсменов. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	30	6	6	18			Промежуточная аттестация (зачет)
11	Массаж	18	6		12			Промежуточная аттестация (зачет)
Универсальные модули		18	14	4				
12	Оказание экстренной меди-	6	2	6				Текущий

	цинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь							контроль
13	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	3	3					Текущий контроль
14	Факторы риска и профилактика хронических инфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	2	2					Текущий контроль
15	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3					Текущий контроль
16	Онконастороженность. Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики	3	3					Текущий контроль
17	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	1	1					Текущий контроль
18	Итоговая аттестация	6					6	Экзамен
	Итого	144	50	12	76		6	

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.					Форма контроля
			Лекции	СО	ПЗ	СЗ	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Профессиональные модули		120	36	8	76			
1	Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ. Основы физического воспитания и спортивной тренировки	6	2		4			Текущий контроль
2	Общие основы лечебной физкультуры и реабилитации	6	2		4			Текущий контроль
3	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	24	8		16			Тестирование. Ситуационные задачи
3.1	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6	2		4			Текущий контроль
3.2	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания	6	2		4			Текущий контроль
3.3	Физическая реабилитация больных с заболеваниями ор-	6	2		4			Текущий контроль

	ганов пищеварения и обмена							
3.4	Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	6	2		4			Текущий контроль
4	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	6	2		4			Текущий контроль
5	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	6	2		4			Текущий контроль
6	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	6	2		4			Текущий контроль
7	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	6	2		4			Текущий контроль
8	Лечебная физкультура в педиатрии	6	2	2	2			Текущий контроль
9	Врачебный контроль над занимающимися физической культурой	6	2		4			Текущий контроль
10	Заболевания и травмы у спортсменов. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	30	6	6	18			Ситуационные задачи
10.1	Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Диспансеризация спортсменов	9		3	6			Текущий контроль
10.2	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	12	3	3	6			Текущий контроль
10.3	Заболевания и травмы у спортсменов	9	3		6			Текущий контроль
11	Массаж	18	6		12			Тестирование
11.1	Общие основы массажа. Организационно-гигиенические условия проведения массажа	9	3		6			Текущий контроль
11.2	Методики массажа. Массаж при травмах и заболеваниях	9	3		6			Текущий контроль
Универсальные модули		18	14	4				
12	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь	6	2	4				Практические навыки
13	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий	2	2					Текущий контроль
14	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни	3	3					Текущий контроль
15	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения	3	3					Текущий контроль

16	Онконастороженность. Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики	3	3					Текущий контроль
17	Обеспечение безопасной среды медицинской организации	1	1					Текущий контроль
18	Итоговая аттестация – экзамен	6	6				6	Тестирование. Зачет по практическим навыкам. Собеседование
	Итого	144	50	12	76		6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: 36 академических часов в неделю

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	1-й месяц			
		1-6	7-12	13-18	19-24
Профессиональные модули					
1	Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ. Основы физического воспитания и спортивной тренировки	6			
2	Общие основы лечебной физкультуры и реабилитации	6			
3	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	24			
4	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		6		
5	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии		6		
6	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней		6		
7	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии		6		
8	Лечебная физкультура в педиатрии		6		
9	Врачебный контроль над занимающимися физической культурой		6		
10	Заболевания и травмы у спортсменов. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности			30	
11	Массаж			6	12
Универсальные модули					
12	Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь				6
13	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий				3
14	Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни				2
15	Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения				3
16	Онконастороженность. Факторы риска, первичная диагностика и скрининг злокачественных заболеваний, пути профилактики				3
17	Обеспечение безопасной среды медицинской организации				1
18	Итоговая аттестация				6
	Итого	36	36	36	36

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ В РФ. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Трудоемкость – 6 час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-4

Код	Наименование тем, подтем и элементов
<i>Лекция</i>	
1.1	Организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в России
1.2	Организация отделения (кабинета) лечебной физкультуры и спортивной медицины. Оборудование, аппаратура, техника безопасности
1.3	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Функциональная анатомия суставно-мышечного аппарата. Биомеханика суставов. Функциональная анатомия мышц. Понятие о биомеханике движений
1.4	Общие физиологические закономерности, определяющие эффект занятий физической культурой и спортом. Физиологические состояния организма в процессе спортивно-тренировочных занятий. Влияние направленности тренировочного процесса на организм спортсмена
1.5	Особенности функционального состояния лиц, систематически занимающихся физической культурой. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительная физкультура
1.6	Спортивная тренировка. Нагрузка в спортивной тренировке. Цель, принципы и содержание спортивной тренировки. Средства, методика спортивной тренировки. Структура, эффекты тренировочного процесса. Планирование, учет и контроль в спортивной тренировке. Нагрузка, утомление, восстановление и адаптация в спортивной тренировке
1	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> - Планирование, учет и контроль в спортивной тренировке - Средства и методы постранизовочного восстановления в спорте - Фармакологическое обеспечение на этапах тренировочного процесса

МОДУЛЬ 2.

ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ

Трудоемкость – 6 час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-4

Код	Наименование тем, подтем и элементов
<i>Лекция</i>	
2.1	Определение реабилитации. История развития. Основные принципы. Этапы реабилитационного процесса.
2.2	Физическая реабилитация – определение, задачи, общие принципы
2.3	Периоды и этапы физической реабилитации. Средства физической реабилитации
2.4	Лечебная физкультура как основное средство физической реабилитации. Задачи,
2.5	Формы, методы и методические принципы ЛФК
2.6	Общие показания и противопоказания к назначению физической реабилитации
2.7	Механизмы лечебного действия физических упражнений
2	<i>Практическое занятие по теме:</i> Режимы двигательной активности на стационарном, амбулаторно-поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстанови-

	тельного лечения, их задачи и содержание
--	--

МОДУЛЬ 3.

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Трудоемкость – 24 час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Код	Наименование тем, подтем и элементов
<i>Лекция</i>	
3.1	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
3.1.1	Инфаркт миокарда
3.1.1.1	Стационарный этап лечения инфаркта миокарда (далее – ИМ) Современная классификация видов ИМ, определение классов тяжести, цели и задачи ЛГ при ИМ, массаж при ИМ. Характеристика этапа. Цели и задачи ЛГ при ИМ, массаж при ИМ.
3.1.1.2	Санаторный этап реабилитации. Цели и задачи ЛГ на данном этапе, характеристика этапа, виды применяемой физической нагрузки, правила расчета нагрузки, рекомендации больным о последующем поведении.
3.1.1.3	Поликлинический этап реабилитации. Цели и задачи ЛГ на данном этапе, характеристика этапа, виды применяемой физической нагрузки, правила расчета нагрузки, рекомендации больным о последующем поведении.
3.1.2	ЛФК при стенокардии и гипертонической болезни.
3.1.2.1	Цели и задачи ЛФК при стенокардии, расчет возможной нагрузки, причины возникновения болевых приступов, массаж при стенокардии. Цели и задачи ЛФК при гипертонической болезни, причины повышения АД, методы ЛГ, массаж при ГБ
	<i>Практическое занятие в форме мастер-класса преподавателя, самостоятельной работы слушателей, разбора историй болезни, решения ситуационных задач</i>
3.1.1	Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. Программа физической реабилитации больных ИМ в больничной фазе, комплексы ЛГ и массажа на раннем периоде инфаркта, мониторинг, расчеты шаговой нагрузки и дистанции, правила наращивания нагрузки, подъема по лестнице. Программа реабилитации больных ИМ на санаторном этапе, критерии расширения режима, контроль адекватности физической нагрузки, проведение комплексов ЛГ и массажа на данном этапе реабилитации, терренкур, нагрузка и медикаментозное предупреждение возникновения болевого приступа.
3.1.2	ЛФК при стенокардии и гипертонической болезни. Реабилитация при стенокардии, цели и задачи, расчет возможной нагрузки, причины возникновения болевых приступов, массаж при стенокардии. Цели и задачи ЛФК при гипертонической болезни
3.2	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания
<i>Лекция</i>	
3.2.1	Лечебная физкультура при острых пневмониях. Показания. Задачи. Противопоказания. Методики лечебной физкультуры с учетом режима и этапа реабилитации пациентов с пневмониями.
3.2.1.1	Массаж при острых пневмониях. Показания. Задачи. Противопоказания. Механизм действия. Виды и методики массажа (классический, сегментарный, криомассаж)
3.2.2	Массаж и лечебная гимнастика в комплексном лечении острого бронхита, бронхиальной астмы, бронхоэктатической болезни
3.2.2.1	Общеразвивающие и дыхательные упражнения (с акцентом на выдохе), упражнения для откашливания мокроты

3.2.2.2	Задача массажа. Методика массажа
3.2.3	Хронические неспецифические заболевания легких. Комплексное лечение и реабилитация пациентов
3.2.3.1	Общеразвивающие и дыхательные упражнения, упражнения в откашливании мокроты в положении лежа, стоя и сидя. Комплексное лечение, включающее методы физиотерапии, последовательность проведения процедур
	Массаж. Показания, противопоказания при хронических неспецифических заболеваниях легких.
	<i>Практическое занятие</i>
3.2.	<i>Тренинг.</i> Методика проведения процедуры лечебной физкультуры на различных этапах легочной реабилитации Методика проведения процедуры медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов дыхания
	<i>Лекция</i>
3.3	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения
3.3.1	Гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Дискинезии желчных путей. Хронический холецистит. Запоры. Гастроптоз. Методики ЛФК
3.3.2	Комплексная реабилитация, включающая массаж, ЛГ, диетотерапию, физио- и гидротерапию, питье минеральной воды и другие лечебные средства.
	<i>Практическое занятие</i>
3.3	<i>Тренинг.</i> Методика воздействия физических упражнений в зависимости от их вида, дозировки, ритма и темпа выполнения, от этапа их применения, продолжительности курса, а также от сочетания их с диетой и другими лечебными средствами
3.4	Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
3.4.1	Общие понятия о некоторых заболеваниях почек и мочевыводящих путей
3.4.2	Лечебная физическая культура при заболеваниях почек
3.4.3	ЛФК при пиелонефрите
3.4.4	ЛФК при мочекаменной болезни
3.4.5	ЛФК при нефроптозе (опущении почки)

Промежуточная аттестация обучающихся – проводится после освоения программы учебного модуля в форме *тестирования и решения ситуационных задач*.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕТОДАМ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛФК ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ ОТНОСЯТСЯ

- *1. гониометрия
- *2. рентгенография
- 3. общий анализ крови
- 4. иммунологическое обследование
- 5. велоэргометрия

2. МАКСИМАЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА ЧСС ПРИ ЗАНЯТИЯХ ЛФК ДЛЯ БОЛЬНОГО С ПАТОЛОГИЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СОСТАВЛЯЕТ

- 1. 200 в 1 мин
- 2. 170 в 1 мин
- 3. 60 в 1 мин
- *4. 100 в 1 мин
- 5. 130 в 1 мин

3. ПОКАЗАНИЯМИ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛФК ПРИ СТЕНОКАРДИИ ПОКОЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- *1. удовлетворительное состояние
- 2. урежение приступов
- *3. полное прекращение приступов
- 4. тахикардия свыше 100 ударов в минуту

4. ПОКАЗАНИЯМИ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛФК ПРИ СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- *1. удовлетворительное состояние
- 2. экстрасистолия свыше 1:10
- 3. урежение приступов
- *4. полное прекращение приступов

5. ПРИ ОСТРОМ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА (МЕЛКООЧАГОВОМ) ЛФК НАЗНАЧАЮТ НА _____ НЕДЕЛЕ

- *1. первой
- 2. второй
- 3. третьей

6. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ЛФК ПРИ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЮТСЯ

- *1. легочное кровотечение
- *2. выраженная сердечно-сосудистая недостаточность
- *3. единичные прожилки крови в мокроте
- 4. субфебрильная температура

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА №1. Больной 42 лет, с диагнозом: "Ишемическая болезнь сердца" находится под наблюдением кардиолога поликлиники. При определении толерантности к физической нагрузке выявлены характерные изменения сердечно-сосудистой системы под влиянием постоянных занятий физическими упражнениями. С целью повышения порога толерантности к физическим нагрузкам больному следует назначить следующие физические упражнения:

- *1. Спортивно-прикладные
- 2. Рефлекторные
- 3. Идеомоторные
- 4. Изометрические
- 5. Игровые

ЗАДАЧА №2. Больной И., 40 лет. Поступил в стационар с диагнозом: бронхиальная астма, инфекционно-аллергическая форма. Эмфизема легких II стадии. ДН I – II, проведена лекарственная терапия. Определить показания и сроки ЛФК.

ОТВЕТ: Показана ЛФК по I периоду постельному режиму. Рекомендованы лечебная гимнастика в исходном положении лёжа, включая в себя статические дыхательные, пассивные упражнения на малые мышечные группы, малые и средние суставы. Поглаживающий массаж конечностей.

ЗАДАЧА №3. Больной Т., 18 лет. Спортсмен-велосипедист. Диагноз: миокардиодистрофия II ст. вследствие хронического физического переутомления НК0. Определить показания и задачи ЛФК.

ОТВЕТ: Показана ЛФК по III периоду щадяще-тренирующему режиму. Назначается: УГГ, аэрация, ЛГ в исходном положении – все три, соотношение дыхательных, общеразвивающих упражнений 1:3, в среднем темпе, средней амплитуды, число повторений

6-8 раз, продолжительностью до 25 минут. Массаж грудной клетки № 10. Гидрокинезотерапия. Теренкур, дозированная ходьба, спортивные игры.

МОДУЛЬ 4.

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Трудоемкость – 6 акад час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Код	Наименование тем, подтем и элементов
<i>Лекции</i>	
4.1	Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата
4.1.1	Понятие о переломах, классификация переломов, виды лечения переломов, местные изменения в зоне перелома, периоды функционального лечения, сочетаемость физиопроцедур и массажа, общие подходы в лечении последствий переломов, частные методики при отдельных видах переломов
4.1.2	Виды суставов, классификация повреждений, основные методики ЛГ при травмах в области стопы, частные методики при повреждении локтевого, коленного, голеностопного, лучезапястного суставов, принципы лечения положением.
4.1.3	Общие данные о строении и функциональном значении таза. Классификация переломов костей таза, виды лечения (оперативное и консервативное), консервативное лечение – виды фиксации, периоды функционального лечения переломов костей таза
4.1.4	Трансцервикальных переломах бедра. Анатомическое и функциональное строение, системно – функциональные предпосылки, значение системного остеопороза, оперативное лечение-показания и противопоказания, виды фиксации, программа реабилитации больных подвергшихся оперативному лечению; консервативное ведение – опорная функция, способы компенсации анатомического укорочения поврежденной конечности, программа реабилитации, приемы ухода.
4.1.5	Виды повреждений, массаж и пассивная гимнастика при повреждении покровных тканей, массаж и ЛГ при повреждении сухожилий, при аутодермопластике, бальзамы и крема, применяемые при массаже, аппаратный массаж, лечение положением при грубых рубцовых изменениях.
4.1.6	ЛФК при повреждениях позвоночника. Строение и функциональное значение, классификация повреждений, значение воспитания мышечного корсета, периоды функционального лечения больных с компрессионным переломом позвоночника. массаж классический и сегментарно-рефлекторный, скенартерапия, позы отдыха, ночной сон – постель, способы разгрузки позвоночника.
4.1.7	ЛФК при сочетанных и комбинированных повреждениях Классификация повреждений, понятие о травматической болезни, понятие об ожоговой болезни, глубина повреждений, понятие о катотравме, синдром сдавления мягких тканей. ЛГ и массаж при различных сочетаниях повреждений, принцип построения комплексов ЛГ, индивидуальный подход, этапность лечения, как оперативного, так и консервативного, задачи ЛГ на этапах лечения.
4.2	Лечебная физкультура при заболеваниях
4.2.1	Классификация заболеваний позвоночника, значение воспитания мышечного корсета, массаж классический и сегментарно-рефлекторный, скенартерапия, позы отдыха, ночной сон – постель, способы разгрузки позвоночника. Немедикаментозная реабилитация больных.

4.2.2	Понятие «осанка». Классификация, массаж и лечебная гимнастика при нарушениях осанки. Рекомендации по режиму дня и отдыха. Этиология, классификация сколиозов. Задачи и методика массажа и гимнастики.
4	<i>Практическое занятие в форме решения ситуационных задач</i>

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА №1: Больной Т., 11 лет, диагноз: перелом обеих костей правого предплечья в нижней трети (поднадкостничный перелом). После травмы 1 месяц. Определить показания и сроки назначения ЛФК.

ОТВЕТ: Проводить курс ЛФК с разработкой суставов пальцев кисти, лучезапястного, локтевого и плечевого суставов. Массаж повреждённой верхней конечности (в обход локтевого сустава).

ЗАДАЧА №2 Больная Я., 30 лет. Диагноз: перелом правой ключицы без смещения. После травмы и оказания медицинской помощи 1 день. Определить показания и сроки назначения ЛФК.

ОТВЕТ: Показана дыхательная гимнастика. ЛФК пальцев кисти и лучезапястного сустава на стороне повреждённой ключицы.

ЗАДАЧА №3. Больной У., 26 лет. Диагноз: перелом тела лопатки без смещения. После травмы 14 дней. Определить показания и сроки назначения ЛФК.

ОТВЕТ: Показаны: дыхательная гимнастика, движения пальцев кисти, лучезапястного сустава, локтевого сустава. Движения здоровой верхней конечности.

МОДУЛЬ 5.

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В ХИРУРГИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ

Трудоемкость – 6 акад час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Код	Наименование тем, подтем и элементов
5.1	ЛФК в до- и послеоперационном периоде после различных оперативных вмешательств.
5.2	Массаж в раннем послеоперационном периоде. Противопоказания для выполнения общего массажа. Методика общего массажа
5.3	ЛФК при операциях на легких. Противопоказания к ЛФК: Задачи ЛФК
5.4	ЛФК при операциях на сердце. Противопоказания к назначению ЛГ в предоперационном периоде. Противопоказания к назначению ЛГ в раннем послеоперационном периоде
5.5	Реабилитация больных с нарушениями мозгового кровообращения в раннем послеоперационном периоде
5.6	ЛФК при операциях на органах брюшной полости
5.7	ЛФК при заболеваниях периферических сосудов конечностей. Облитерирующие заболевания артерий конечности
5	<i>Практическое занятие в форме решения ситуационных задач</i>

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА №1. Больной Г., 20 лет. Диагноз: Абсцесс левого лёгкого (нижняя доля). Операция: лобэктомия. После операции 7 дней. Определить показания и сроки назначения ЛФК.

ОТВЕТ: При отсутствии осложнений больной переводится из реанимационного отделения в общехирургическую палату. Проводятся дыхательные и общеукрепляющие упражнения. При отсутствии осложнений больному разрешают ходить по палате (полупостельный двигательный режим).

ЗАДАЧА №2. Вопрос: Больной Ш., 31 год. Диагноз: острый флегмонозный аппендицит. После аппендэктомии 3 дня. Определить показания и сроки назначения ЛФК.

ОТВЕТ: При условии удовлетворительного состояния больного показан полупостельный или свободный двигательный режим (согласовать с лечащим хирургом). Дыхательные и общеукрепляющие упражнения. Избегать повышения внутрибрюшного давления.

МОДУЛЬ 6

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В КЛИНИКЕ НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Трудоемкость – 6 акад час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Код	Наименование тем, подтем и элементов
<i>Лекция</i>	
6.1	ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы
6.1.1	Комплексный подход при восстановительном лечении посттравматического неврита. Сочетаемость с физиопроцедурами, иглорефлексотерапией, скенар-терапией.
6.1.2	Массаж и пассивная гимнастика при повреждении нервных стволов, идеомоторная, изометрическая гимнастика, функциональные повязки и супинаторы.
6.1.3	Лечение положением.
6.2	ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы
6.2.1	Классификация травм и видов заболеваний ЦНС, двигательные режимы и критерии их расширения, виды оперативного лечения
6.2.2	Сроки протезирования костных дефектов, значение ухода, массаж, пассивная гимнастика и лечение положением
6	<i>Практическое занятие в форме мастер-класса преподавателя:</i> Лечебная гимнастика – принципы построения комплексов, - Функциональная оценка силы мышц

МОДУЛЬ 7

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Трудоемкость – 6 акад час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Код	Наименование тем, подтем и элементов
<i>Лекция</i>	
7.1	Медицинские аспекты физической культуры и спорта и спорта женщин. Значение физической культуры в различные периоды роста и формирования женского организма
7.2	Организация и методика врачебного контроля за женщинами, занимающимися физической культурой и спортом в период менструаций. Противопоказания к занятиям ФК и С при расстройствах менструального цикла и других нарушениях в организме женщины

7.3	Характеристика физических упражнений в акушерско-гинекологической практике
7.4	Физическая культура в различные периоды беременности, в раннем и позднем послеродовом периоде
7.5	ЛФК у беременных при патологии ССС
7.6	Особенности ЛФК в гинекологии
7.7	ЛФК при пороках развития и неправильном положении матки
	<i>Практическое занятие в форме решения ситуационных задач</i>

ЗАДАЧА №1. Родильница 34 лет. С момента родов прошло трое суток. Само-чувствие удовлетворительное. Объективно: перерастянность мышц тазового дна, разрыв промежности 11 степени, лохии кровянисто-серозные, высота стояния дна матки на 2 см ниже пупка. Температура тела 37,00 С. Отмечена задержка стула и мочеиспускания. Можно ли проводить лечебную гимнастику? Режим двигательной активности? Задачи ЛГ? Методики?

ОТВЕТ: ЛФК не показана до улучшения состояния родильницы. Затем назначается ЛФК по 1 периоду.

ЗАДАЧА №2. Больная Г. 20 лет. Диагноз: левосторонний хронический аднексит, период ремиссии. Определить показания и сроки ЛФК.

ОТВЕТ: Показана ЛФК по свободному режиму, III периоду. Назначается: УГГ, закаливающие водные процедуры, лечебная гимнастика (в исходном положении сидя, лёжа, соотношение дыхательных общеразвивающих и специальных упражнений 1:1:3, среднем темпе и амплитуде число повторений упражнений 4-5 раз, продолжительностью до 15 мин. самостоятельные индивидуальные звония, массаж воротниковой зоны, аэрация.

МОДУЛЬ 8 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В ПЕДИАТРИИ

Трудоемкость – 6 акад час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Код	Наименование тем, подтем и элементов
<i>Лекция</i>	
8.1	Реабилитация в педиатрии.
8.2	ЛФК у детей при ортопедической патологии. Двигательная активность и профилактика заболеваний детей, подростков и взрослых. Лечебная гимнастика и массаж у детей раннего возраста.
8.3	ЛФК у детей и подростков при ревматизме, острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей
8.4	Профилактика заболеваний и психоэмоциональных перегрузок у детей
	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения с применением манекена ребенка с целью отработки практических навыков:</i> - Соматоскопия и соматометрия. Оценка соматотипа и гармоничности физического развития. - Комплексы массажа и гимнастики на первом году жизни ребенка, их направленность. - Гимнастика Б. Цукунфт
	<i>Практическое занятие в форме решения ситуационных задач</i>

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА №1. Больной У., 14 лет. Диагноз: Острый катаральный аппендицит. После аппендэктомии 1 день. Определить показания и сроки назначения ЛФК.

ОТВЕТ: Полупостельный (палатный) двигательный режим. Двигательная гимнастика. Укрепляющая повязка (простынь или полотенце) на живот при ходьбе. Избегать повышения внутрибрюшного давления.

ЗАДАЧА №2. Больной И., 16 лет. Диагноз: хронический тонзиллит, компенсированная форма. Функциональная кардиопатия. Определить показания и сроки ЛФК.

ОТВЕТ: Показана ЛФК по 111 периоду щадяще-тренирующему режиму. Назначается: УГГ, аэрация, лечебная гимнастика в исходном положении - все три, соотношение дыхательных, общеразвивающих упражнений 1:3, в среднем темпе, средней амплитуды, число повторений 6-8 раз, продолжительностью до 25 минут. Массаж грудной клетки № 10. Гидрокинезотерапия. Теренкур, дозированная ходьба, спортивные игры.

МОДУЛЬ 9

ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ НАД ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ
Трудоемкость – 30 акад час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Код	Наименование тем, подтем и элементов
<i>Лекция</i>	
9.1	Цель, задачи и содержание врачебного контроля. Организация системы врачебных наблюдений
9.2	Медицинское обследование занимающихся физической культурой и спортом. Методы оценки физического развития. Функциональные пробы и тесты. Заключение по результатам медицинского обследования
9.3	Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом. Санитарно-гигиенический надзор. Самоконтроль спортсмена
10.3	<i>Практическое занятие, направленное на отработку практических навыков:</i> - Заполнение врачебно-контрольной карты физкультурника. - Отработка схемы анализа урока физкультуры. - Разработка дневника самоконтроля физкультурника

МОДУЛЬ 10

ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМЫ У СПОРТСМЕНОВ. СИСТЕМА ВОССТАНОВЛЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ СПОРТИВНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Трудоемкость – 30 акад час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Код	Наименование тем, подтем и элементов
<i>Лекция</i>	
10.1	Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Диспансеризация спортсменов

10.1.1	Морфофункциональные особенности организма, общая физическая работоспособность, координационные механизмы двигательной активности, состояние и возможности систем анализа. Влияние тренировочного процесса на организм и обеспечение постоянного врачебного наблюдения за активно занимающимися спортом
10.1.2	Критерии оценки перспективности спортсмена с точки зрения достижения высоких результатов: Состояние здоровья. Физическое развитие, тип телосложения. Биологический возраст. Работоспособность.
10.1	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения в виде отработки практических навыков по проведению функциональных проб с применением измерительной медицинской аппаратуры и лабораторных данных:</i> 1. Функциональные пробы сердечно-сосудистой и дыхательной систем: - Пульс, АД (максимальное, минимальное, пульсовое), ударный и минутный объемы крови, скорость кровотока; данные инструментальных исследований; электрокардиография (ЭКГ), реография и др. -Проба Мартинэ - нагрузочная. - Пробы с 15-секундным бегом - скоростная. - Проба Котова-Демина – на выносливость. - Проба Летунова. - Степэргометрическое исследование с применением ступенек разной высоты
	<i>Лекция</i>
10.2	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности
10.2.1	Восстановительные процессы. Срочное и отсроченное восстановление. Общая характеристика процессов восстановления. Периоды восстановления
10.2.2	Физиологические механизмы восстановительных процессов. Физиологические закономерности восстановительных процессов
10.2.3	Физиологические мероприятия повышения эффективности восстановления. Примерные комплексы основных физических и физиотерапевтических средств восстановления
10.2	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения в виде составления комплексов восстановительных мероприятий для спортсменов</i>
	<i>Лекция</i>
10.3	Заболевания и травмы у спортсменов.
10.3.1	Характеристика профессиональных заболеваний и травм у спортсменов
10.3.2	Травмы опорно-двигательного аппарата. Основными причинами травм опорно-двигательного аппарата. Виды.
10.3.3	Первая помощь и лечение спортивных травм. «Золотой стандарт» первой помощи при спортивных травмах
10.3	<i>Практическое занятие в форме решения ситуационных задач</i>

Промежуточная аттестация обучающихся – проводится после освоения программы учебного модуля в форме решения ситуационных задач.

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА №1. Борец 17 лет, начал тренироваться через 2 дня после гриппа. Жалоб нет. При клиническом обследовании отклонений не выявлено. На ЭКГ: во II и У5 отведениях – снижение зубца Т, в I и aVL – изоэлектрический зубец Т, в V3 и V4 – отрицательный зубец Т. После прекращения тренировок ЭКГ нормализовалась. Поставьте предварительный диагноз.

ОТВЕТ: Миокардиодистрофия вследствие физического перенапряжения.

ЗАДАЧА №2. Спортсмен О., 23 года, прибыл для участия в соревнованиях по греко-римской борьбе. При предварительном медицинском осмотре у него выявлена гнойничковая сыпь на груди. Решением врача соревнования он был отстранен от участия в соревнованиях.

1. Сделайте заключение о правильности решения врача.
2. Объясните принципы допуска к участию в соревнованиях при данной патологии.

ОТВЕТ: 1. Решение врача правильное.

2. При данной патологии ввиду риска передачи инфекции, вызывающей гнойничковое поражение кожи, противопоказаны все контактные виды спорта (борьба, бокс, боевые единоборства).

МОДУЛЬ 11

МАССАЖ

Трудоемкость – 18 акад час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Код	Наименование тем, подтем и элементов
<i>Лекция</i>	
10.1	Общие основы массажа. Организационно-гигиенические условия проведения массажа
10.1.1	Анатомо-физиологические основы массажа
10.1.2	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей, груди, спины, органов грудной и брюшной полостей
10.1	<i>Практическое занятие в виде мастер-класса преподавателя:</i> – определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов; – определение проекций важнейших сосудов; – определение проекций органов грудной полости на поверхности грудной клетки; – определение проекций костей и важных костных ориентиров на поверхности кожи; – определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп; – определение проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку
<i>Лекция</i>	
10.2	Методики массажа. Массаж при травмах и заболеваниях
10.2.1	Общая методика и техника классического массажа
10.2.2	Особенности проведения, показания, методика и виды сегментарного массажа.
10.2.3	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания
10.2.4	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации
10.2	<i>Практическое занятие проводится в форме тренинга в кабинете массажа физиотерапевтического отделения и направлено на отработку практических навыков:</i> – Определение показаний и противопоказаний к массажу. – Составление плана массажа. – Выбор направления массажных движений. – Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. – Определение границ массируемых областей. – Оптимальный подбор приемов классического массажа. – Соблюдение методических указаний к массажу

Промежуточная аттестация обучающихся – проводится после освоения программы учебного модуля в форме *тестирования*.

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ:

1. ПРИ СКОЛИОТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ КУРСЫ МАССАЖА
 - 1) ежемесячно
 - *2) ежеквартально
 - 3) 1 раз в полугодие
 - 4) 1 раз в год
2. ХАРАКТЕР МАССАЖА ПОЯСНИЧНОЙ ОБЛАСТИ ПРИ ПЛОСКО-ВОГНУТОЙ СПИНЕ
 - 1) тонизирующие
 - *2) седативный
 - 3) отсасывающий
3. ЦЕЛЮ МАССАЖА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ, ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) нормализация функционального состояния нервной системы
 - 2) устранение застойных явлений
 - 3) активизация обменных и трофических процессов в тканях
 - *4) повышение потребности сердечной мышцы в кислороде
 - 5) развитие адаптационных механизмов
4. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К МАССАЖУ ПРИ ПОРОКАХ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) отсутствие признаков текущего эндокардита
 - 2) нормализация лабораторных показателей крови
 - 3) наличие внешних признаков декомпенсации в малом круге КО
 - *4) одышка в покое
5. ПРИ МИОКАРДИОДИСТРОФИЯХ НЕ МАССИРУЮТСЯ
 - 1) волосистая часть головы
 - 2) лицо
 - 3) спина
 - *4) живот
 - 5) грудная клетка
6. ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВЕДЕНИЕ МАССАЖА
 - 1) Волосистой части головы
 - 2) Живота
 - 3) Конечностей
 - *4) Пояснично-ягодичной области
 - 5) Воротниковой зоны
7. ОСНОВНЫМ ПРИЕМОМ МАССАЖА ПРИ ПЛЕВРИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) поглаживание
 - *2) растирание
 - 3) разминание
 - 4) Вибрация

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной среде института. Электронная библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных,.: (<http://iprsmarthop.ru>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей», расположен в поддоменной зоне официального сайта института и обеспечивает:

- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса,

- проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Условия доступа: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебным планам, дополнительным профессиональным программам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практические занятия в форме тренинга, мастер-класса, самостоятельной аудиторной работы. Итоговая аттестация в виде экзамена, включающего тестирование, собеседование, оценку практических навыков.

5.2.1. Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, демонстрацией видеофильмов.

5.2.2 Практические занятия проводятся в пользовании приборами для оценки основных параметров жизнедеятельности человека в покое и после физической нагрузки (тонометр, пульсометр) и практической работы для отработки умений и навыков в выполнении методик лечебной физкультуры и массажа, решения ситуационных задач, мастер-класса.

5.2.3. Обучающий симуляционный курс реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации и клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования и смоделированного пациента в смоделированных условиях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования. В СДО «Прометей» размещены контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, клинические задачи).

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

СДО «Прометей» обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксацию результатов итоговой аттестации (тестирование).

5.2.4. Самостоятельная работа слушателей

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

Виды самостоятельной работы слушателей:

- подготовка к текущим занятиям (лекциям, практическим занятиям, тестированию, устным опросам);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- написание рефератов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, докладов;
- подготовка к промежуточной, итоговой аттестации;
- участие в научных конференциях, семинарах, проводимых в институте.

Результатом самостоятельной работы слушателя является устный или письменный отчет в форме решения клинической задачи, реферата, конспекта и т.п.

Организация самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для слушателя часы. Подготовку к учебным занятиям необходимо начать со знакомства с темами ДПП ПК и содержанием учебного материала: конспект лекции, видео- и аудиолекции, основная литература, материалы справочных правовых систем и др.

Для подготовки к опросу следует изучить контрольные вопросы по темам модуля, вопросы к семинарским занятиям. Ответ слушателя должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание модулей и нормативно-правовых документов, рекомендуемых ДПП ПК. Самостоятельное тестирование в СДО «Прометей» может проводиться в режимах: тренажер (ответы представлены в процессе тестирования и по завершению), самопроверка (ответы представлены по завершению тестирования).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющийся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д. 9, пом. I (1-46) в т. ч. I (3-24, 29-43, 46) ;	115	Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123	Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая, система суточного

			мониторино-вания по Холтеру и принадлежностями, электрокардиограф многофункциональный, пикфлоуметр, воздуховоды (назотрахеальные и оротрахеальные); Регистрационные журналы, бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др
КГБУЗ «ККБ № 1» им. проф. С.И. Сергеева	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	ФТО Учебная комната кафедры	Проектор Ноутбук Экран Доска Столы Стулья Слип-чарт Манекен ребенка для отработки практических навыков Форма 0/29У для назначения процедур Оборудование зала ЛФК

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный стаж работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Л.Д. Сковывчева, ведущий кафедрой сестринского дела	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Контроль результатов обучения проводится посредством проведения текущего контроля (далее – ТК), промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы для контроля знаний обучающихся

ТК осуществляется преподавателем непосредственно во время занятий в соответствии с учебным планом.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения образовательной программы (сформирован-

ность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля (тестовые задания, контрольные вопросы, клинические задачи, чек-листы практических навыков);
- оценочные средства для промежуточной аттестации (тестовые задания, контрольные вопросы, клинические задачи, чек-листы практических навыков);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, чек-листы практических навыков).

6.3. Примерная тематика рефератов:

1. Исторический аспект возникновения лечебной физкультуры в России.
2. Медицинская реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения.
3. Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда.
5. Гимнастика и массаж при шейном остеохондрозе.
6. ЛФК при ожирении.
7. Гинекологический массаж.
8. Физическое воспитание детей грудного возраста.
9. Нетрадиционные методы оздоровления часто болеющих детей.
10. Основы точечного массажа.
11. Точечный массаж при неотложных состояниях.
12. Закаливание детей раннего возраста.
13. Лечебная физкультура при нарушениях осанки.
14. Лечебная физкультура при кривошеи у детей.
15. Криомассаж.
16. Лечебная гимнастика при переломах шейки бедра.
17. Лечебная гимнастика при системных заболеваниях соединительной ткани.
18. Роль и задачи ЛФК в реабилитации больных ИМ.
19. Влияние занятий спортом на организм подростка.
20. Допинги в спорте.
21. Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися физкультурой.
22. Лечебная гимнастика при врожденных пороках сердца.

6.4. Перечень контрольных вопросов / клинических задач для подготовки к итоговой аттестации

1. Современные технологии в реабилитации больных с патологией опорно-двигательного аппарата.
2. Современные технологии в реабилитации больных бронхо-легочной патологией.
3. Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации.
4. Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.
5. Современные методы функциональных исследований в спортивной медицине.
6. Неотложные состояния при занятиях физической культурой, спортивной тренировки, соревнованиях. Диагностика неотложных состояний при физических нагрузках, Правила и порядок оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
4. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов.
5. ЛФК у детей при ортопедической патологии.
6. Применение средств лечебной физкультуры в реабилитации больных с различными заболеваниями нервной системы.
7. ЛФК при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов.

8. Физическая культура в различные периоды беременности, в раннем и позднем послеродовом периоде. ЛФК у беременных при патологии ССС.

6.5. Перечень практических навыков

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1.	Углометрия			+
2.	Построение индивидуальных комплексов ЛГ при скелетной травме			+
3.	Построение индивидуальных комплексов ЛГ больным с заболеванием ЦНС			+
4	Построение комплексов ЛГ больным с ЧМТ			+
5.	Построение комплексов больным с переломом костей таза			+
6.	Построение комплексов с компрессионным переломом позвоночника			+
7.	Построение комплексов при остеохондрозе позвоночника			+
8	Проведение процедуры ЛГ с больным с ИМ на различных этапах		+	
9.	Расчет шаговой нагрузки		+	
10.	Расчет дистанционной нагрузки		+	
11.	Проведение классического массажа			+
12.	Проведение сегментарно-рефлекторного массажа			+
13.	Проведение СКЕНАР – процедуры		+	
14.	Проведение аппаратного массажа		+	
15.	Построение комплексов массажа и гимнастики здоровым детям		+	
16.	Построение комплексов массажа и гимнастики детям с рахитом			+
17.	Построение комплексов массажа и гимнастики детям с гипотрофией			+
18.	Построение комплексов массажа и гимнастики недоношенным детям		+	
19.	Построение комплексов массажа и гимнастики детям с перинатальной энцефалопатией		+	
20.	Построение комплексов массажа и гимнастики детям с нарушениями осанки, плоскостопием, косолапостью			+
21.	Проведение функциональных проб		+	
22.	Оценка физической работоспособности		+	
23.	Проведение врачебно-педагогических наблюдений за занимающимися физкультурой и спортом			+
24.	Определение показаний для занятий различными видами спорта у детей	+		

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный ДПП ПК.

Форма итоговой аттестации – экзамен, может проводиться в один или несколько этапов:

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1.	1. Компьютерное итоговое тестирование (объем заданий не менее 100)	Четырехбалльная система
	2. Зачет по практическим навыкам (тренажер, симулятор, <i>другие</i>)	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование или защита итоговой квалификационной работы	Четырехбалльная система
2.	Защита итоговой квалификационной работы	Четырехбалльная система

7.1. Процедура выполнения, проверки итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде на СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

6.2. Процедура выполнения, проверки зачета по практическим навыкам.

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры / центре симуляционной подготовки и аккредитации института в соответствии с профессиональным стандартом по чек-листам. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения эндоскопических вмешательств при полипах желудка и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения эндоскопических вмешательств при полипах желудка и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

6.3. Процедура выполнения, проверки собеседования. Критерии оценки

Собеседование проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя вопросы для собеседования и/или ситуационную задачу. Собеседование может проводиться с использованием ДОТ. Собеседование, проводимое с использованием ДОТ может реализовываться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

По результатам собеседования и защиты выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

6.4. Оценочные средства

Оценочные материалы представлены в виде тестов (500 тестов) и ситуационных задач (25 ситуационных задач) на электронном носителе, являющиеся неотъемлемой частью Программы.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ЛФК МОЖЕТ НАЗНАЧАТЬСЯ ПРИ

1. мерцательной или пароксизмальной тахикардии
2. отрицательной динамике ЭКГ
3. АД свыше 220/120 мм рт. ст.
4. АД менее 90/50 мм рт. ст.
- *5. синусовой аритмии

2. НА КРОВООБРАЩЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЮТ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. динамические (для конечностей)
2. статические
- *3. дыхательные
4. на координацию движений

3. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ЛФК ПРИ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ

1. прием β -блокаторов
- *2. нестабильная стенокардия
3. сердечная недостаточность выше 1 степени
- *4. аневризма сердца

4. ПРИ ОСТРОЙ ПНЕВМОНИИ ЛФК ПРОТИВОПОКАЗАНА В СЛУЧАЯХ

1. выраженной интоксикации, высокой температуры
2. дыхательной недостаточности 3 степени
3. тахикардии более 100 ударов в 1 минуту
- *4. все ответы верны

5. ПРИ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ОСТРОЙ ПНЕВМОНИЕЙ ПРИ ПОЛУПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ИСПОЛЗУЮТСЯ

- *1. утренняя гигиеническая гимнастика
- *2. лечебная гимнастика
3. дозированная ходьба
- *4. постуральный дренаж
5. массаж

6. ПРИ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ НАЗНАЧЕНИЕ ЛФК ПРОТИВОПОКАЗАНО ПРИ

- *1. легочное кровотечение
- *2. выраженная сердечно-сосудистая недостаточность
- *3. единичные прожилки крови в мокроте
4. субфебрильная температура

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Больной К., 44 года. Диагноз: острый трансмуральный инфаркт миокарда задней стенки левого желудочка. ФК 111. 4-й день болезни. Жалоб нет. ЧСС – 94 мин. АД – 105/70.

Определить показания и сроки ЛФК.

Ответ на ситуационную задачу 1

Показана ЛФК по 1 периоду постельному режиму, индивидуально. Рекомендуется лечебная гимнастика в исходном положении лёжа, статические дыхательные и пассивные общеразвивающие упражнения в соотношении 3:1, в медленном темпе, малой амплитуды, с повторением 3-4 раза продолжительностью до 5 мин. – 4 раза в день. Массаж периферических мышечных групп, аэрация.

Задача 2.

Больная Л., диагноз: ревматизм а/ф 1 ст. активности. Ревмомиокардит, подострое течение НК₀, 14 день от начала заболевания.

Определить показания и сроки ЛФК

Ответ на ситуационную задачу 2.

Ответ: ЛФК по 11 периоду свободному режиму будет включать в себя: УГГ, аэрацию, лечебную гимнастику в исходном положении (все три), соотношение дыхательных и общеразвивающих упражнений 26:1, в среднем темпе и амплитуде, число повторений 5-6 раз, в течение 15 минут, малогрупповым методом. Самостоятельные индивидуальные занятия. Массаж периферических мышечных групп. Дозированная ходьба до 500 м, со средней скоростью шагов, 3 раза в день. Подъём по лестнице 10 ступенек, аэрация.

Задача 3.

Больная Т., 52 г. Диагноз: бронхиальная астма, смешанная форма, средней степени тяжести, приступный период ДН₁. Болеет в течение 10 лет. Находится в стационаре 4 день. Общее состояние удовлетворительное. Определить показания и сроки ЛФК

Ответ на ситуационную задачу 3.

Показана ЛФК по 11 периоду, свободному режиму. Назначается: УГГ, аэрация, лечебная гимнастика в исходном положении – сидя, стоя, медленном темпе, малой амплитуды, соотношение дыхательных к общеразвивающим упражнениям 3:1, число повторения 4-5 раз, продолжительностью до 15 мин. Массаж грудной клетки с точечной рефлексотерапией. Вибрационный массаж до 3 раз в день. Дозированная ходьба до 300 м х 3 раза в день. Самостоятельные индивидуальные занятия.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Практическое применение оценочных шкал в медицинской реабилитации : учеб.-метод. пособие / Союз реабилитологов России [и др.] ; ред.: Г. Е. Иванова, Е. В. Мельникова ; науч. рук. А. А. Шмонин. - Санкт-Петербург : Политехника, 2020. - 184 с.

2. Восстановительное лечение детей с перинатальными поражениями нервной системы : учеб. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих программы подгот. кадров высшей квалификации в ординатуре и программы доп. проф. образования врачей по специальностям 31.08.39 "Лечебная физкультура и спортивная медицина", 31.08.42 "Неврология", 31.08.19 "Педиатрия", 31.08.54 "Общая врач. практика (семейная медицина)": рекомендовано Координац. советом по области образования "Здравоохранение и мед. науки" / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. мед. реабилитации и спорт. медицины ; сост.: Л. Д. Сковывчева, С. М. Колесникова. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2022.

3. Усанова, А. А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учеб. пособие для использ. в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы высш. образования по специальности 31.05.01 "Лечеб. дело": рекомендовано Федер. гос.

авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования" (ФГАУ "ФИРО") / А. А. Усанова. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 253с.

4. Медицинская реабилитация при остеопорозе : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. мед. реабилитации и спортивной медицины ; сост.: Г. В. Ивасюк, Л. Д. Скovichева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2022. - 84 с.

5. Избранные вопросы медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Н. Ю. Соломкина, И. В. Юрков, М. Ю. Богданова [и др.] ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. мед. реабилитации и адаптив. физ. культуры. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2022. - 44 с.

6. Профессиональная реабилитация больных с профессиональной полиневропатией верхних конечностей от физических перегрузок и функционального напряжения : методические рекомендации / Н. Н. Логинова, И. В. Бойко, С. В. Гребеньков [и др.] ; Северо-Запад. науч. центр гигиены и обществ. здоровья, Северо-Запад. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург : Изд.-полиграф. компания "КОСТА", 2022. - 16 с.

7. Алгоритм предоперационной подготовки и послеоперационной реабилитации больных репродуктивного возраста с доброкачественными заболеваниями шейки матки : информ.-метод. письмо / С. Н. Буянова, Н. А. Щукина, М. В. Мгелиашвили [и др.]. ; М-во здравоохранения Моск. области, Моск. обл. НИИ акушерства и гинекологии. - Москва : МАКС Пресс, 2021. - 22 с.

8. Медицинская реабилитация при пневмониях : учебное пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. мед. реабилитации и спортив. медицины ; сост.: Л. Д. Скovichева [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 68 с.

9. Иванова, А. С. Рефлекторно-сегментарный массаж : учебное пособие / А. С. Иванова, В. С. Чебаевская ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Северо-Запад. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова, каф. остеопатии. - Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2021. - 80 с.

10. Гурьянова, Е. А. Основы медицинской реабилитации : учеб. пособие / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав, Н. В. Журавлева ; М-во науки и высшего образования РФ, Чуваш. гос. ун-т им. И.Н.Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. - 460 с.

7.2. Дополнительная литература

11. Немедикаментозные методы лечения и реабилитации пациентов с остеопорозом : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Нац. мед. исслед. центр реабилитации и курортологии ; сост. Л. А. Марченкова. - Москва : ТОРУС Пресс, 2021. - 40 с.

12. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Г. В. Владимирова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.

13. Потапчук, А. А. Физическая реабилитация при сколиотической болезни у детей : учебное пособие / А. А. Потапчук, Л. А. Дрожжина ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. мед. реабилитации и адаптив. физ. культуры. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2020. - 52 с.

14. Основы классического массажа : учеб. пособие / В. Г. Черкасова [и др.] ; Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера. - Пермь : [б. и.], 2019. - 68 с.

15. Принципы профилактики и реабилитации в педиатрии : учеб. пособие для педиатров и врачей общей практики / С. В. Матвеев, С. В. Рычкова, Н. Н. Смирнова [и др.]; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. педиатрии, каф. физ. методов лечения и спорт. медицины. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. - 48 с.

16. Медицинская реабилитация пациентов с остеопорозом : учебное пособие / Л. А. Марченкова, М. А. Еремушкин, Е. В. Макарова [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Нац. мед. исслед. центр реабилитации и курортологии. - М. : ТОРУС Пресс, 2019. - 44 с.
17. Потапчук, А. А. Физическая реабилитация в педиатрии : учеб. пособие / А. А. Потапчук ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. мед. реабилитации и адаптив. физ. культуры. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. - 84 с.
18. Ранняя реабилитация пациентов после первичного эндопротезирования тазобедренного сустава : учеб.-метод. пособие / А. А. Потапчук [и др.] ; ФГБОУ ВО "Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова" М-ва здравоохранения Рос. Федерации, каф. травматологии и ортопедии, каф. мед. реабилитации и адапт. физ. культуры. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2016.
19. Еремушкин, М. А. Лечебная физическая культура при остеоартрозе суставов нижних конечностей (в помощь врачу и пациенту) : метод. пособие / М. А. Еремушкин, Е. М. Стяжкина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Нац. мед. исслед. центр реабилитации и курортологии. - М. : ФГБУ "НМИЦ РК" МЗ РФ, 2017. - 15 с.
20. Методы мануальной медицины в спортивной реабилитологии : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / К. Ш. Ахмерова [и др.] ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова. - М. : Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2015. - 82 с.
22. Лечебная физическая культура в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Л. М. Белозерова, В. В. Клестов, З. Г. Нуретдинова [и др.] ; Перм. гос. мед. акад. им. Е.А.Вагнера. - Пермь : ПГМА им. Е.А.Вагнера, 2009. - 264 с.
23. Медицинская реабилитация : рук. для врачей / Ред. В.А. Епифанов. - М. : МЕД-пресс-информ, 2005. - 328 с. :
24. Клячкин, Л. М. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов : Рук. для врачей / Л.М. Клячкин, А.М. Щегольков. - М. : Медицина, 2000. - 327 с.
25. Симень, Владимир Петрович. Комплексы физических упражнений для профилактики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний : учебное пособие / В. П. Симень ; М-во просвещения РФ, Чуваш. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. - 223 с.
26. Теоретическая база трехмерных деформаций позвоночника. Определение, причины, классификации : учеб.-метод. пособие / В. Ю. Левков, М. В. Панюков, Л. Б. Андронova [и др.] ; Рос. ассоц. по спорт. медицине и реабилитации больных и инвалидов. - Москва : Перо, 2021. - 26 с.
27. Вётош, А. Н. Гипоксия : диагностика, терапия, профилактика, тренировка : учебное пособие / А. Н. Вётош, А. И. Истомин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Северо-Запад. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова. - Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2021. - 64 с.
28. Технология профилактики дегидратации у спортсменов различных групп спорта и разработка методик регидратации : метод. пособие / М-во науки и высшего образования РФ, Федер. науч. центр питания, биотехнологии и безопасности пищи ; отв. исполн.: И. В. Кобелькова, В. Д. Выборнов. - Москва : Перо, 2020. - 90 с.
29. Оценка пищевого статуса и функциональных резервов организма спортсменов с целью персонализации рационов питания и оптимизации спортивной деятельности : метод. рекомендации / Федер. науч. центр питания, биотехнологии и безопасности пищи ; отв. исполн. Р. М. Раджабкадиев. - Москва : Перо, 2020. - 128 с.
30. Проведение этапного медицинского обследования спортсменов циклических видов спорта на базе специализированного центра спортивной медицины : метод. рекомендации / Федер. мед.-биол. агентство [и др.] ; ред. В. В. Уйба. - М. : [б. и.], 2019. - 72 с.

31. Колбанов, В. В. Физиологические механизмы работоспособности в физкультурно-оздоровительной деятельности : учеб. пособие / В. В. Колбанов ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. нормал. физиологии. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2019. - 68 с.

32. Возрастная морфология в практике физической культуры : учебное пособие / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма. - СПб. : ЛЭТИ, 2018. - 72 с.

33. Репродуктивное здоровье женщины в спорте : учеб. пособие / С.-Петерб. гос. ун-т ; ред. Э. К. Айламазян. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Эко-Вектор, 2018. - 44 с.

34. Спортивная диетология : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению "Физ. культура" / С. А. Полиевский. - М. : Академия, 2015. - 208 с.

35. Диагностика нейромышечной системы спортсмена с использованием подвесных систем : методические рекомендации / З. Г. Орджоникидзе, В. В. Арьков, В. А. Бадтиева, А. Л. Бурмистров ; Правительство Москвы, Департамент здравоохранения г. Москвы. - Москва : [б. и.], 2015. - 36.

36. Спортивная медицина : нац. рук-во / Рос. ассоц. по спорт. мед. и реабилитации больных и инвалидов, Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1184 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). -

37. Стернин, Ю. И. Адаптация и реабилитация в спорте высших достижений / Ю. И. Стернин. - СПб. : ИнформМед, 2008. - 152 с.

7.3. Нормативные правовые и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Приказ МЗ РФ от 23 октября 2020 года N 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях (с изменениями на 22 февраля 2022 года).

3. Приказ Минздрава РФ от 20.08.2001 N 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>

3. Сайт Российский научный центр восстановительной медицины и курортологии <http://www.nmicrk.ru>

5. Сайт Российской Ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов <http://www.medmassage.ru>

6. Сайт журнала «Вопросы курортологии, физиотерапии и ЛФК» <https://medlit.ru>

7. Сайт журнала «Физиотерапия, бальнеология, реабилитация» <https://medlit.ru>

8. Сайт журнала «Спортивная медицина» <http://www.sportmedicine.ru>