

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название	Нейрохирургия
2	Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	144
	Структурное подразделение	Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии
	Год разработки программы	2024
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	Нейрохирургия
4	Дополнительные специальности	-
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
4.2	перечень	
5	Форма обучения	Очная
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения		
6	Аннотация	Актуальность Программы обусловлена широким распространением заболеваний нервной системы и современными возможностями их успешного хирургического лечения. Для выявления нейрохирургической патологии на ранних стадиях развития, применяются новые методы диагностики и внедряются новые медицинские технологии для лечения больных с нейрохирургическими заболеваниями и пороками развития нервной системы. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам нейрохирургии в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы включает следующие темы: 1. Универсальные модули: – Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь – Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий – Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни – Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения

		– Онконастороженность. Факторы риска, диагностика и скрининг онкологических заболеваний, пути профилактики – Обеспечение безопасной среды медицинской организации 2. Основы нейрохирургии – Организация нейрохирургической помощи населению. Предмет и задачи нейрохирургии. Топическая диагностика заболеваний ЦНС – Методы клинического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией – Неотложные состояния в нейрохирургии – Оперативная хирургия 3. Частная нейрохирургия – Нейротравматология – Нейроонкология – Цереброваскулярная патология – Дегенеративные заболевания, периферическая нервная система – Инфекционные заболевания центральной нервной системы – Детская нейрохирургия – Другие заболевания нервной системы – Функциональная нейрохирургия Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. В результате обучения слушатели получают знания на основе новых рекомендаций, необходимые для качественного оказания медицинской помощи населению. Полученные навыки и знания позволят своевременно провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи. Обучение позволит совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений. Контроль за эффективностью обучения включает в себя текущий контроль (тестирование) и итоговая аттестация (экзамен).
	Планируемые результаты	Врач-нейрохирург должен уметь оказывать неотложную помощь в экстренных ситуациях, проводить диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия при оказании помощи больным с нейрохирургическими заболеваниями в соответствии с трудовыми функциями

		профессионального стандарта: – Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза – Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах – Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме – Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов – Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения – Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Тренинг
		Практическое занятие
		Мастер-класс
		Самостоятельная внеаудиторная работа
		Зачет по практическим навыкам (решение практических задач)
		Аттестация в виде тестирования, собеседования и зачета по практическим навыкам
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет

9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	да
	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	8
	задача, описание	Задачи симуляционного обучения – это приобретение профессиональных навыков в соответствии с трудовыми функциями врача-нейрохирурга и эффективного их использования при исполнении должностных обязанностей врача-нейрохирурга. Симуляционное обучение реализуется : 1) в виде тренинга по решению ситуационных задач и направлен на освоение практических навыков по тактике диагностики и ведения больных с церебральными гипертензионными гематомами. В результате симуляционного обучения осваиваются следующие навыки: – Диагностика церебральных гипертензивных гематом; – Алгоритм обследования больных с церебральными гипертензивными гематомами – Оказание адекватной и своевременной помощи при церебральных гипертензивных гематомах – Техника выполнения оперативных вмешательств при гипертензивных гематомах. 2) В виде освоения практических навыков по оказанию экстренной медицинской помощи проводится на симуляторах в симуляционном классе с целью повышения профессионального уровня в области оказания медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. Владение навыками: – по проведению базовой сердечно-легочной реанимации взрослым, детям и новорожденным; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при утоплении, повешении, электротравме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при ожогах, солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и обморожениях; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при остром

		коронарном синдроме; – правилами выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при гипертонических кризах, расслаивающей аневризме аорты, острых нарушениях мозгового кровообращения; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при черепно-мозговой, спинальной и скелетной травмах (наложение повязок, наложение шин, транспортная иммобилизация, иммобилизация с помощью подручных средств); – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при ТЭЛА, ОДН, бронхообструктивном синдроме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при наружном кровотечении; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	нет
11.2	Описание стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	нет
12.1	Включает дистанционное обучение	
12.2	Трудоёмкость, ЗЕТ	
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	
12.5	Виды асинхронного обучения	
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	
13	Сетевая форма реализации	нет

