

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Неонатальная кардиология
2	Трудоемкость	36 ч.
	Структурное подразделение	Кафедра педиатрии и неонатологии
	Год разработки программы	2023 г.
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	да
3	Специальность	«Неонатология»
4	Дополнительные специальности	«Педиатрия» « Детская кардиология»
5	Форма обучения	очная
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация	Программа содержит современные данные о ранней диагностике и своевременном лечении патологических состояний сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей с перинатальной гипоксией. Сердечно-сосудистая система новорожденного, являясь индикатором патологических процессов, отражает адаптивные возможности организма. К развитию гемодинамических расстройств приводят различные заболевания периода новорожденности. Любой фактор, по силе и длительности превышающий функциональный потенциал вегетативной нервной системы, у ребенка может рассматриваться как «стресс», способствующий реализации синдрома вегетативной дисфункции и дисрегуляторных расстройств сердечно-сосудистой системы. Цель реализации программы – совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня по диагностике, лечению, реабилитации детей с патологией сердечно-сосудистой системы в неонатальном периоде жизни в рамках имеющейся квалификации. Содержание реализуемой программы включает следующие темы: – Кровообращение плода и новорожденного

		ребенка; – Сердечная недостаточность, реабилитация и прогноз; – Функциональные нарушения сердечно-сосудистой системы и воспалительные заболевания сердца у недоношенных детей в период неонатальной и постнатальной адаптации; – Кардиопатии при генетических синдромах и неонатальные кардиопатии; – Нарушение ритма у новорожденных; На аудиторных занятиях применяются разборы наиболее часто встречающихся врачебных ошибок. В образовательном процессе участвуют ведущие специалисты кафедры и министерства здравоохранения Хабаровского края. После освоения программы проводится итоговая аттестация в виде тестирования и решения ситуационных задач. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающий будет владеть навыками и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами: – диагностировать у пациентов в неонатальном периоде жизни патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы; – назначать лечение пациентам с патологическими изменениями сердечно-сосудистой системы в неонатальном и постнатальном периодах жизни; – проводить медицинскую реабилитацию новорожденных при патологических состояниях сердечно-сосудистой системы;
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Практические занятия Тренинг Консультация Аттестация в виде тестирования и собеседования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	нет
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	да
10.2	Трудоемкость	6 час.
10.3	С применением симуляционного	нет

	оборудования	
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	Симуляционное обучение реализуется в виде решения ситуационных задач и направлено на отработку практических навыков выработки алгоритма обследования, диагностики, составление плана лечения при: - функциональных нарушениях сердечно-сосудистой системы у недоношенных детей в период неонатальной и постнатальной адаптации; - при патологических состояниях сердечно-сосудистой системы у детей в период неонатальной и постнатальной адаптации; - при патологических состояниях сердечно-сосудистой системы у детей в период неонатальной и постнатальной адаптации, проведение инотропной терапии; - определение показаний к хирургическим методам лечения при патологических состояниях сердечно-сосудистой системы у детей в период неонатальной и постнатальной адаптации; - при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в периоде новорожденности, проведение дифференциальной диагностики.
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	нет
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	нет
13	Сетевая форма реализации	нет