

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Неотложная помощь на догоспитальном этапе
2	Трудоемкость	36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)
	Структурное подразделение	Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи
	Год разработки программы	2021
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность основная	«Сестринское дело»
4	Дополнительные специальности	"Акушерское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Сестринское дело в косметологии", "Операционное дело", "Организация сестринского дела", "Реабилитационное сестринское дело", "Рентгенология", "Стоматология", "Стоматология профилактическая", "Стоматология ортопедическая", "Фармация", "Физиотерапия", "Диетология", "Лабораторное дело", "Функциональная диагностика", "Эпидемиология (паразитология)", "Лабораторная диагностика", "Лечебное дело", "Лечебная физкультура", "Гистология", "Дезинфекционное дело", "Бактериология", "Медицинский массаж", "Медицинская статистика", "Наркология", "Общая практика".
5	Форма обучения	Очная
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Стратегической задачей здравоохранения считается обеспечение качества и своевременности оказания неотложной медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни, требует быстрого и корректного решения. Оказывающему помощь необходимо за минимальное время выяснить обстоятельства неотложной ситуации, осуществить оценку нарушений жизненно важных систем и оказать необходимую помощь. Это обуславливает определенную направленность действий на проведение самых неотложных мероприятий, соблюдая наиболее рациональную их последовательность. Знание основных принципов диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, правил оказания неотложной помощи поможет спасти от гибели тысячи больных и пострадавших. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций специали-

		стов со средним медицинским образованием и повышение профессионального уровня по доврачебной медицинской помощи в экстренной форме населению при острой коронарной патологии, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Учебный план программы включает следующие вопросы: 1. Сердечно-легочная реанимация; 2. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме; 3. Неотложная помощь при нарушениях ритма и проводимости сердца; 4. Неотложная помощь при гипертонических кризах; 5. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии; 6. Неотложная помощь при шоках. Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели кафедры, имеющие большой клинический опыт и системные знания. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. По окончании обучения проводится итоговая аттестация (зачет) в виде зачета по практическим навыкам.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающиеся будут знать этиологию и патогенез неотложных состояний, принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе, методы определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. Обучающиеся будут уметь оказывать экстренную медицинскую помощь при клинической смерти, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости сердца, гипертонических кризах, тромбоэмболии легочной артерии, кардиогенном шоке, оценивать эффективность оказания скорой медицинской помощи, осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Конференция Тренинг Аттестация в виде зачета по практическим навыкам
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Да
9.1	Описание новой компетенции	
	Особенности обучения	
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	Да

10.2	Трудоемкость	5
10.3	С применением симуляционного оборудования	- манекен симуляционный ребенка для отработки навыков; - манекен симуляционный взрослого для отработки навыков; - изделия медицинского назначения: перевязочный материал (бинты, марлевые салфетки), жгуты; - медицинские инструменты: шприцы, ротоглоточные и носоглоточные воздуховоды, лицевые маски, мешок Амбу; - документация: учебная документация, инструкции, наборы ЭКГ и т.д.; - аппаратура: дефибриллятор, электрокардиограф, пульсоксиметр, пикфлоуограф.
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	Анализ и разбор видов и клинических проявлений терминальных состояний. Оценка сатурации кислорода, пульсоксиметрия. Отработка методики проведения первичной сердечно-легочной реанимации, Проведение СЛР на фантомах. Анализ критериев правильности проведения СЛР. Анализ часто встречающихся ошибок. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Установка воздуховода. Тройной прием Сафара. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. Отработка перевода пациента в устойчивое боковое положение
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	Нет
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки.	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	Нет
13	Сетевая форма реализации	
13.1	Реализуется в сетевой форме	Нет