

## АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

|                                 | Название параметра<br>паспорта             | Рекомендации по заполнению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | Название программы                         | Неотложная помощь на догоспитальном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                               | Трудоемкость                               | 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 | Структурное подразделение                  | Кафедра Анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                 | Год разработки программы                   | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 | Непрерывное образование<br>(да/нет)        | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                 | По всем разделам<br>специальности (да/нет) | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3                               | Специальность                              | Скорая и неотложная помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                               | Дополнительные<br>специальности            | «Акушерское дело», «Бактериология», «Гистология», «Диетология», «Дезинфекционное дело», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Наркология», «Сестринское дело» «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)».                                                                                                                                         |
| 5                               | Форма обучения                             | Заочная с применением электронного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                 | Дата утверждения программы                 | 16.02.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Дополнительные сведения:</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6                               | Аннотация.                                 | <p>Актуальность профессиональной образовательной программы повышения квалификации обусловлена необходимостью обучения специалистов со средним медицинским образованием необходимым навыкам по диагностике и оказанию экстренной и неотложной доврачебной медицинской помощи взрослому населению при неотложных состояниях. При большинстве ургентных состояний определяющее значение имеет фактор времени. Средний медицинский персонал чаще, чем врачи вступает в контакт с пациентами и от того, как быстро и грамотно будет оказана неотложная доврачебная помощь будет зависеть исход течения заболевания у пациента.</p> <p>Цель программы совершенствование компетенций, необходимыми для профессиональной деятельности по диагностике и проведению экстренной и</p> |

|      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                               | <p>неотложной доврачебной медицинской помощи взрослому населению в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Учебный план программы включает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сердечно-легочная реанимация.</li> <li>– Острый коронарный синдром и тромболитическая терапия.</li> <li>– Нарушения ритма и проводимости сердца.</li> <li>– Гипертонические кризы.</li> <li>– Тромбоэмболия легочной артерии.</li> <li>– Шоки.</li> </ul> <p>Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. По окончании обучения проводится итоговая аттестация (зачет) в виде тестирования.</p>                                                                                                                                                                                |
| 7    | Планируемые результаты обучения                               | <p>В соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта в результате освоения программы обучающиеся будут знать:</p> <p>этиологию и патогенез острых сердечно-сосудистых заболеваний, принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>методы определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>- будут уметь оказывать экстренную медицинскую помощь при клинической смерти, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости сердца, гипертонических кризах, тромбоэмболии легочной артерии, шоках, проводить реперфузионную терапию при остром инфаркте миокарда с подъёмом сегмента ST, оценивать эффективность оказания скорой медицинской помощи, осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.</p> |
| 8    | В программе используются следующие виды учебных занятий       | <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Аттестация в виде тестирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9    | Получение новой компетенции (да/нет)                          | Нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.1  | Описание новой компетенции                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | <b>Особенности обучения</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10   | <b>Симуляционное обучение</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10.1 | Включает симуляционное обучение                               | Нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11   | <b>Стажировка</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11.1 | Включает стажировку                                           | Нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12   | <b>Дистанционные образовательные технологии и электронное</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>обучение (ДОТ и ЭО)</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12.1      | Включает дистанционное обучение                  | Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12.2      | Трудоемкость, ЗЕТ                                | 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12.3      | Виды синхронного обучения (очная форма)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12.5      | Виды асинхронного обучения (заочная форма).      | Запись аудиолекций<br>Запись видеолекций<br>Мультимедийный материал<br>Печатный материал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12.6      | Дополнительные сведения об асинхронном обучении. | В период заочного обучения система дистанционного обучения «Прометей» обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификацию личности обучающегося;</li> <li>– доступ к содержанию учебного материала;</li> <li>– интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;</li> <li>– мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения итоговой аттестации обучающихся.</li> </ul> Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. |
| 12.7      | Интернет-ссылка на вход в систему                | <a href="http://prometeus.ipks.ru/portal/">http://prometeus.ipks.ru/portal/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>13</b> | <b>Сетевая форма реализации</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13.1      | Реализуется в сетевой форме                      | Нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |