

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Неотложная помощь на догоспитальном этапе
2	Трудоемкость	36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)
	Структурное подразделение	Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи
	Год разработки программы	2021
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	«Скорая и неотложная помощь»
4	Дополнительные специальности	«Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология – реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Дермато-венерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская урология – андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Коллопроктология», «Косметология», «Лабораторная генетика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Медицинская микробиология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Ортодонтия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенология», «Рефлексотерапия», «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия»
5	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных об-

		разовательных технологий
	Дата утверждения программы	18.03.2022
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Актуальность дополнительной профессиональной программы обусловлена тем, что оказание скорой и неотложной медицинской помощи – одно из важнейших звеньев единой системы здравоохранения России. Вопросы оказания этого вида медицинской помощи в критических ситуациях становятся как никогда актуальными в наше время возрастающей опасности возникновения чрезвычайных ситуаций, катастроф техногенного, природного или иного характера, приводящих к разрушительным последствиям, гибели и страданиям огромного количества людей, нуждающихся в квалифицированной экстренной медицинской помощи. И от того, насколько своевременно и грамотно будет оказана первая медицинская помощь, будут зависеть и жизни людей и результаты лечения. В медицинской практике используется термин «золотой час». Он подчеркивает важность оказания помощи пациентам, у которых возникают острые расстройства здоровья, в первые минуты или десятки минут с момента возникновения болезненного состояния. Поэтому так важно оказать скорую медицинскую помощь именно в этот, относительно короткий, промежуток времени. Цель программы совершенствование имеющихся компетенций по организации и оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистых заболеваниях, приводящих к острому нарушению кровообращения, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Структура программы включает в себя разделы, содержащие темы (модули): 1. Сердечно-легочная реанимация 2. Неотложная помощь в кардиологии 3. Неотложная помощь в неврологии. 4. Неотложная помощь при шоках. 5. Неотложная помощь в педиатрии 6. Неотложная помощь в пульмонологии Для оценки знаний и умений, усвоения компетенций создан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для текущего контроля и итоговой аттестации (зачета) в форме тестирования.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающиеся будут знать этиологию и патогенез острых сердечно-сосудистых заболеваний, принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе методы

		определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. Обучающиеся будут уметь оказывать экстренную медицинскую помощь при клинической смерти, при неотложных состояниях в педиатрии, пульмонологии, неврологии, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости сердца, гипертонических кризах, тромбоэмболии легочной артерии, кардиогенном шоке, проводить реперфузионную терапию при остром инфаркте миокарда с подъёмом сегмента ST, оценивать эффективность оказания скорой медицинской помощи, осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Практические занятия
		Семинары
		Тренинг
		Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	Нет
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	Да
10.2	Трудоемкость	11 (11,0 ЗЕТ)
10.3	С применением симуляционного оборудования	Да
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	Цель ОСК: освоение трудовых действий и профессиональных компетенций по заявленной теме Задачи: ОСК осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей: врача скорой медицинской помощи, врача-терапевта, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача). Описание. ОСК носит индивидуальный или групповой характер. Содержание ОСК определяется с учетом содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по модулю «Неотложная кардиология на догоспитальном этапе». Тренинг включает: - регистрация и анализ ЭКГ; - измерения артериального давления; - пульсоксиметрия, оценка сатурации кислорода; - обучение сердечно-лёгочной реанимации: пальпация пульса на сонных и лучевых артериях, не-

		прямой массаж сердца взрослого с контролем правильности выполнения, обеспечение проходимости дыхательных путей путем применения тройного приема Сафара; - ИВЛ: «рот в рот», дыхательным мешком и маской, с помощью портативной маски, применение ларингеальной маски, трубки I-gel и пр. с контролем правильности выполнения; - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных); - применение лекарственных средств. Результат ОСК: освоить навыки по видам деятельности: - проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации; - назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	Нет
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки.	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	Да
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	20 (20,0 ЗЕТ)
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	Запись аудиолекций
		Запись видеолекций
		Мультимедийный материал
		Печатный материал
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	В период заочного обучения система дистанционного обучения «Прометей» обеспечивает: – идентификацию личности обучающегося; – доступ к содержанию учебного материала; – интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками обра-

		зовательного процесса; – мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения итоговой аттестации обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	
13.1	Реализуется в сетевой форме	Нет
13.2	Количество участников	
13.3	Перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	