

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Неотложная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях на догоспитальном этапе
2	Трудоемкость	36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)
	Структурное подразделение	Кафедра Анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи
	Год разработки программы	2021
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	«Сестринское дело»
4	Дополнительные специальности	«Акушерское дело», «Бактериология», «Гистология», «Диетология», «Дезинфекционное дело», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Наркология», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)»
5	Форма обучения	Очная
	Дата утверждения программы	23.09.2021
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Актуальность профессиональной образовательной программы повышения квалификации обусловлена необходимостью обучения специалистов со средним медицинским образованием необходимым навыкам по диагностике и оказанию экстренной и неотложной доврачебной медицинской помощи взрослому населению при остром коронарном синдроме, в связи с тем, что в структуре смертности населения сердечно-сосудистые заболевания занимают первое место. При большинстве неотложных кардиологических состояний определяющее значение имеет фактор времени. Средний медицинский персонал чаще, чем врачи вступает в контакт с пациентами и от того, как быстро и грамотно будет оказана неотложная доврачебная помощь при остром коронарном синдроме будет зависеть исход

		течения сердечно-сосудистого заболевания у пациента. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение материала. Календарно-тематический план соответствует по содержанию образовательных программ. Методические указания по практическим занятиям обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Тестовые задания позволяют адекватно оценить уровень знаний обучающихся по дисциплинам. Цель программы совершенствование имеющихся компетенций, необходимыми для профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием по диагностике и проведению экстренной и неотложной доврачебной медицинской помощи взрослому населению при острой коронарной патологии в рамках имеющейся квалификации. Учебный план программы включает следующие вопросы: 1. Сердечно-легочная реанимация. 2. Острый коронарный синдром и тромболитическая терапия. 3. Гипертонические кризы. 4. Тромбоэмболия легочной артерии. 5. Кардиогенный шок. 6. Нарушения ритма и проводимости сердца. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. По окончании обучения проводится итоговая аттестация (зачет) в виде тестирования.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы обучающиеся будут знать этиологию и патогенез острых сердечно-сосудистых заболеваний, принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе методы определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. Обучающиеся будут уметь оказывать экстренную медицинскую помощь при клинической смерти, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости сердца, гипертонических кризах, тромбоэмболии легочной артерии, кардиогенном шоке, проводить реперфузионную терапию при остром инфаркте миокарда с подъёмом сегмента ST, оценивать эффективность оказания скорой медицинской помощи, осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.
8	В программе используются следующие виды учебных	Лекция Тренинг

	занятий	Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	Да
10.2	Трудоемкость	10
10.3	С применением симуляционного оборудования	Да
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	Регистрация и анализ ЭКГ. Измерения артериального давления. Пульсоксиметрия, оценка сатурации кислорода. Проведение сердечно-лёгочной реанимации: - пальпация пульса на сонных и лучевых артериях - непрямой массаж сердца взрослого с контролем правильности выполнения - обеспечение проходимости дыхательных путей путем применения тройного приема Сафара - ИВЛ: рот ко рту, дыхательным мешком и маской, с помощью портативной маски, применение ларингеальной маски, трубки I-gel и пр. с контролем правильности выполнения; - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных); - применение лекарственных средств.
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	Нет
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки.	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	Нет
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	
12.4	Дополнительные сведения об асинхронном обучении	
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	

12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	
13	Сетевая форма реализации	
13.1	Реализуется в сетевой форме	Нет
13.2	Количество участников	
13.3	Перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	