

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Неотложная медицинская помощь в неонатологии и педиатрии
2	Трудоемкость	36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)
	Структурное подразделение	Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи
	Год разработки программы	2022
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
3	Специальность	«Анестезиология-реаниматология»
4	Дополнительные специальности	«Неонатология», «Педиатрия», «Скорая медицинская помощь»
5	Форма обучения	Очная
	Дата утверждения программы	11.10.2022
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Бурный прогресс науки и техники, рост темпа и ритма современной жизни сопровождается ростом экстренной патологии. Развитие угрожающих состояний в детском возрасте приводит к быстрому срыву адаптационно-компенсаторных возможностей при воздействии неблагоприятных факторов. Именно поэтому своевременность и адекватность оказания неотложной медицинской помощи имеет огромное значение в эффективности лечения вышеуказанной патологии у детей. Цель программы - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам современных принципов оказания неотложной медицинской помощи пациентам раннего детского возраста в рамках имеющейся квалификации. Учебный план программы включает следующие вопросы: 1. Сердечно-легочная реанимация. Базовые мероприятия. 2. Неотложная медицинская помощь при наружном кровотечении. 3. Неотложная медицинская помощь при судорожном синдроме. 4. Неотложная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме. 5. Неотложная медицинская помощь при анафилактическом шоке.

		Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. По окончании обучения проводится итоговая аттестация (экзамен) в виде тестирования и собеседования.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы в соответствии с трудовыми функциями, обучающиеся будут уметь: - проводить диагностику угрожающих жизни состояний в раннем детском возрасте; - оказывать неотложные лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях в раннем детском возрасте.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Практическое занятие
		Консультации
		Тренинг
		Аттестация в виде тестирования
		Собеседование
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	Да
10.2	Трудоемкость	6
10.3	С применением симуляционного оборудования	Да
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	Закрепление практических навыков по вопросам базовой сердечно-легочной реанимации и остановки наружного кровотечения у детей: - оценка тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - пальпация пульса на магистральных артериях; - закрытый массаж сердца; - обеспечение проходимости дыхательных путей путем применения тройного приема Сафара; - установка ротоглоточного воздуховода Гведела; - искусственная вентиляция легких мешком Амбу; - измерение артериального давления; - наложение жгута; - наложение давящей повязки; - мониторинг витальных функций (пульсоксиметрия).
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	Нет
11.2	Трудоемкость	36
11.3	Задачи, описание стажировки.	

11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	Нет
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	
12.4	Дополнительные сведения об асинхронном обучении	
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	
13	Сетевая форма реализации	
13.1	Реализуется в сетевой форме	Нет
13.2	Количество участников	
13.3	Перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	