

АННОТАЦИЯ

1.	Название	Неврология 144 ч. «Неврология» очная
2.	Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	
3.	Специальность	
4.	Форма проведения	
		Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии
5.	Краткая аннотация	Актуальность Программы обусловлена значительной долей патологии нервной системы в структуре заболеваемости и смертности населения, высокими показателями временных трудовых потерь и первичной инвалидности. Социальная значимость проблемы возрастает в связи с отчетливой тенденцией к старению населения и повышению в популяции удельного веса лиц пожилого возраста, а также с нарастающим негативным влиянием факторов урбанизации. Поэтому внедрение в практику новых диагностических и лечебных технологий, появление новых нормативных документов, клинических руководств и др., вызывает необходимость непрерывного повышения квалификации врача для оказания эффективной медицинской помощи больным неврологического профиля с учетом современных достижений медицинской науки Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам неврологии в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы включает следующие темы: 1. Общая неврология (Методы изучения деятельности нервной системы. Общие неврологические синдромы); 2. Частная неврология (основные неврологические заболевания) – Сосудистые заболевания нервной системы; – Опухоли центральной нервной системы; – Инфекции нервной системы; – Рассеянный склероз; – Травматическое поражение нервной системы; – Патология ликвороциркуляции; – Нервно-мышечные заболевания; – Заболевания периферической нервной системы – Дегенеративные заболевания; – Головные и лицевые боли; – Эпилепсия; – Наследственные и врожденные заболевания центральной нервной системы; – Соматоневрологические синдромы – Интоксикации – Деменции – Нарушение цикла "Сон-бодрствование" 3. Универсальные модули: – Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь – Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий

		– Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни – Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения – Онконастороженность. Факторы риска, диагностика и скрининг онкологических заболеваний, пути профилактики – Обеспечение безопасной среды медицинской организации Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института. Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена.
6.	Планируемые результаты	Врач-невролог должен уметь оказывать неотложную помощь в экстренных ситуациях, проводить диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия при оказании помощи больным с неврологическими заболеваниями в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта: – проводить обследование пациентов с целью постановки диагноза; – назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, осуществлять контроль его эффективности и безопасности – проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность; – проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; – оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы – проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
7.	Новые компетенции	Нет
8.	Стажировка	
8.1	наличие, <i>да/нет</i>	Нет
8.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	
8.3	место проведения	
8.4.	руководитель/куратор	

8.5	задача, описание	
9.	Симуляционное обучение	
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
9.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	10
9.3	задача, описание	Задачи симуляционного обучения – это приобретение профессиональных навыков в соответствии с трудовыми функциями врача-невролога и эффективного их использования при исполнении должностных обязанностей врача-невролога. Симуляционное обучение реализуется в виде тренинга по решению ситуационных задач и направлен на освоение практических навыков по тактике диагностики и ведения больных с ишемическим инсультом в острейшем и остром периодах инсульта: – диагностический алгоритм в приемном покое при подозрении на острое нарушение мозгового кровообращения у пациента; – базисная терапия при ишемическом инсульте; – критерии назначения реперфузионной терапии (тромболизиса, тромбоэкстракции). Проведение тромболизиса, тромбоэкстракции – алгоритм наблюдения за пациентом после проведенного тромболизиса, тромбоэкстракции. – профилактика осложнений инсульта (тромбоэмболий, пролежней, пневмонии). – мероприятия по вторичной профилактике инсульта. Освоение практических навыков по оказанию экстренной медицинской помощи проводится на симуляторах в симуляционном классе с целью повышения профессионального уровня в области оказания медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. Владение навыками: – по проведению базовой сердечно-легочной реанимации взрослым, детям и новорожденным; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при утоплении, повешении, электротравме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при ожогах, солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и обморожениях; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме; – правилами выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при гипертонических кризах, расслаивающей аневризме аорты, острых нарушениях мозгового кровообращения; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при черепно-мозговой, спинальной и скелетной травмах (наложение повязок, наложение шин, транспортная иммобилизация, иммобилизация с помощью подручных

		средств); – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при ТЭЛА, ОДН, бронхообструктивном синдроме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при наружном кровотечении; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
9.4	База симуляционного обучения	