

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название	Неврология
2	Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	144
	Структурное подразделение	Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии
	Год разработки программы	2023
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	Неврология
4	Дополнительные специальности	-
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
4.2	перечень	
5	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения		
6	Аннотация	Актуальность Программы обусловлена значительной долей патологии нервной системы в структуре заболеваемости и смертности населения, высокими показателями временных трудовых потерь и первичной инвалидности. Социальная значимость проблемы возрастает в связи с отчетливой тенденцией к старению населения и повышению в популяции удельного веса лиц пожилого возраста, а также с нарастающим негативным влиянием факторов урбанизации. Поэтому внедрение в практику новых диагностических и лечебных технологий, появление новых нормативных документов, клинических руководств и др., вызывает необходимость непрерывного повышения квалификации врача для оказания эффективной медицинской помощи больным неврологического профиля с учетом современных достижений медицинской науки. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам неврологии в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы включает следующие темы: 1. Общая неврология (Методы изучения деятельности нервной системы. Общие неврологические синдромы);

		2. Частная неврология (основные неврологические заболевания) – Сосудистые заболевания нервной системы; – Опухоли центральной нервной системы; – Инфекции нервной системы; – Рассеянный склероз; – Травматическое поражение нервной системы; – Патология ликвороциркуляции; – Нервно-мышечные заболевания; – Заболевания периферической нервной системы – Дегенеративные заболевания; – Головные и лицевые боли; – Эпилепсия; – Наследственные и врожденные заболевания центральной нервной системы; – Соматоневрологические синдромы; – Интоксикации; – Деменции; – Нарушение цикла "Сон-бодрствование". 3. Универсальные модули: – Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная медицинская помощь; – Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; – Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни; – Современные подходы правового регулирования развития системы здравоохранения; – Онконастороженность. Факторы риска, диагностика и скрининг онкологических заболеваний, пути профилактики; – Обеспечение безопасной среды медицинской организации. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. В результате обучения слушатели получают знания на основе новых рекомендаций, необходимые для качественного оказания медицинской помощи населению. Полученные навыки и знания позволят своевременно провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи. Обучение позволит совершенствовать систему общих и
--	--	---

		специальных знаний, умений. Контроль за эффективностью обучения включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию (экзамен).
	Планируемые результаты	Врач-невролог должен уметь оказывать неотложную помощь в экстренных ситуациях, проводить диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия при оказании помощи больным с неврологическими заболеваниями в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта: – проводить обследование пациентов с целью постановки диагноза; – назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, осуществлять контроль его эффективности и безопасности; – проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность; – проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; – оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы – проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Тренинг
		Практическое занятие
		Мастер-класс

		Самостоятельная внеаудиторная работа
		Зачет по практическим навыкам (решение практических задач)
		Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	да
	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	10
	задача, описание	Задачи симуляционного обучения – это приобретение профессиональных навыков в соответствии с трудовыми функциями врача-невролога и эффективного их использования при исполнении должностных обязанностей врача-невролога. Симуляционное обучение реализуется в виде тренинга по решению ситуационных задач и направлен на освоение практических навыков по тактике диагностики и ведения больных с ишемическим инсультом в острейшем и остром периодах инсульта: – диагностический алгоритм в приемном покое при подозрении на острое нарушение мозгового кровообращения у пациента; – базисная терапия при ишемическом инсульте; – критерии назначения реперфузионной терапии (тромболизиса, тромбоэкстракции). Проведение тромболизиса, тромбоэкстракции – алгоритм наблюдения за пациентом после проведенного тромболизиса, тромбоэкстракции; – профилактика осложнений инсульта (тромбоэмболий, пролежней, пневмонии); – мероприятия по вторичной профилактике инсульта. Освоение практических навыков по оказанию экстренной медицинской помощи проводится на симуляторах в симуляционном классе с целью повышения профессионального уровня в области оказания медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. Владение навыками: – по проведению базовой сердечно-легочной реанимации взрослым, детям и новорожденным; – навыками по оказанию неотложной

		медицинской помощи при утоплении, повешении, электротравме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при ожогах, солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и обморожениях; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме; – правилами выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при гипертонических кризах, расслаивающей аневризме аорты, острых нарушениях мозгового кровообращения; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при черепно-мозговой, спинальной и скелетной травмах (наложение повязок, наложение шин, транспортная иммобилизация, иммобилизация с помощью подручных средств); – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при ТЭЛА, ОДН, бронхообструктивном синдроме; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при наружном кровотечении; – навыками по оказанию неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	нет
11.2	Описание стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	да
12.1	Включает дистанционное обучение	
12.2	Трудоёмкость, ЗЕТ	38 часов
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренингов по

		решению ситуационных задач.
12.5	Виды асинхронного обучения	Запись аудиолекций
		Мультимедийный материал
		Электронные учебные материалы в СДО
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipksz.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет