

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Невынашивание беременности.
2	Трудоемкость	36 часов
	Структурное подразделение	Кафедра акушерства и гинекологии
	Год разработки программы	2021
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
3	Специальность	«Акушерство и гинекология»
4	Дополнительные специальности	Нет
5	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Невынашивание беременности – является не только медицинской, но и социальной проблемой, так как рождение недоношенного ребенка, его болезнь и смерть являются серьезной психологической травмой. Женщины, потерявшие желанную беременность или долгожданного ребенка, испытывают страх за исход следующей беременности, что может быть причиной конфликтов в семье и отказу от последующей беременности. Своевременная и грамотная помощь врача акушера-гинеколога женщинам с невынашиванием беременности - это главный этап, определяющий дальнейший успех лечения невынашивания и рождения здорового долгожданного ребенка. Учитывая потребности краевого здравоохранения разработана данная программа по подготовке врачей акушеров-гинекологов к выполнению диагностического и лечебного алгоритма при невынашивании беременности. Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного

		процесса и формы аттестации. Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для повышения эффективности лечебно-диагностических и профилактических мероприятий у пациенток с невынашиванием беременности. В результате обучения слушатели усовершенствуют имеющиеся теоретические и практические навыки и умения, необходимые для диагностики и лечения наиболее частых причин невынашивания беременности; получают знания на основе новых клинических рекомендаций, необходимые для прегравидарной подготовки и ведения беременности у женщин с невынашиванием беременности в анамнезе. Полученные навыки и знания позволят своевременно выявлять факторы риска прерывания беременности и проводить необходимые лечебные мероприятия для профилактики невынашивания, базируясь на современных научных достижениях в области акушерства и гинекологии.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы врач акушер-гинеколог должен уметь: – оценивать состояния пациентки в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; – обосновывать и планировать объем обследования для диагностики различных причин невынашивания беременности; – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, гемостазиограмма, оценка гормонального профиля, КТГ, УЗИ, доплерографии, МРТ, КТ, гистероскопии и др.); – разрабатывать план лечения пациенток с невынашиванием беременности в анамнезе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с невынашиванием

		беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Вебинар (видеоконференцсвязь)
		Тренинг без использования симуляционного оборудования
		Лекционный материал (компьютерная презентация, конспект лекций)
		Информационные технологии для самостоятельной работы слушателя с сетевыми ресурсами
		Аттестация в виде итогового тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	Нет
10.1	Включает симуляционное обучение	
10.2	Трудоемкость	
10.3	С применением симуляционного оборудования	
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	
11	Стажировка	Нет
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	ДОТ
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	36 часов
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренинга по решению ситуационных задач. Тренинг по решению ситуационных задач, направленный на отработку практических навыков при подготовке к планированию беременности у женщин с невынашиванием беременности в анамнезе и при ведении преждевременных родов: – собрать жалобы, анамнеза жизни и заболевания у пациенток с невынашиванием беременности;

		– определить алгоритм подготовки к беременности женщины с различными формами невынашивания в анамнезе; – своевременно назначить профилактику в группах риска, применять индивидуальный подход; – проводить диагностику и лечение преждевременных родов; – применять принципы ведения преждевременных родов; – проводить оценку эффективности и качества оказания специализированной медицинской помощи.
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	Лекционный материал (компьютерная презентация, конспект лекций) Информационные технологии для самостоятельной работы слушателя с сетевыми ресурсами
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Система дистанционного обучения обеспечивает: – идентификацию личности обучающегося; – доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей); – интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса; – мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipksr.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет