

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Общеклинические (химико-микроскопические) методы исследований
2	Трудоемкость	36
	Структурное подразделение	Кафедра клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии
	Год разработки программы	2022
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
3	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика
4	Дополнительные специальности	Нет
5	Форма обучения	Очная
	Дата утверждения программы	11.10.2022
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация	Общеклинические исследования используются в практике любого врача и позволяют не только диагностировать на ранних стадиях многие заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, нервной, мочеполовой систем, но и контролировать эффективность лечения. Внедрение в практическую деятельность новых диагностических методов требует освоения врачом новых лабораторных технологий. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для проведения лабораторных исследований при общеклинических исследованиях в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы: 1. Общеклиническое исследование мокроты. 2. Общеклиническое исследование кала. 3. Общеклиническое исследование мочи. 4. Общеклиническое исследование выпотных жидкостей. 5. Общеклиническое исследование спинномозговой жидкости. 6. Общеклиническое исследование отделяемого половых органов. В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий: тренинги, мастер-класс. Каждый слушатель на период обучения обеспечивается доступом к информационным ресурсам научной

		библиотеки института и кафедры. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме тестирования и собеседования.
7	Планируемые результаты обучения	После освоения программы специалист в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта будет уметь: - проводить общеклинические исследования, - участвовать в мероприятиях по контролю качества общеклинических исследований, - формулировать и оформлять заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Практические занятия Тренинги Консультации Мастер-класс Аттестация в виде тестирования и собеседования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	Нет
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	Да
10.2	Трудоемкость, ЗЕТ	9 час
10.3	Задачи, описание симуляционного обучения	Симуляционное обучение направлено на закрепление теоретических знаний, практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей: – тест на скрытую кровь иммунохроматографическим методом; – методика проведения копрологического исследования; – пробы Адисса-Каковского и Нечипоренко, техники подсчета эритроцитов, лейкоцитов, цилиндров в камере Горяева; – принципы работы на мочевом анализаторе Laura; технология приготовления, фиксации и окраски препаратов при микроскопии женских мазков. Симуляционное обучение может носить индивидуальный или групповой характер.
10.4	Место проведения симуляционного обучения	Клинико-диагностическая лаборатория кафедры клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ
10.5	Руководитель /куратор симуляционного обучения	Звонарева Евгения Владимировна - к.м.н., доцент кафедры клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ, стаж преподавания по специальности 13 лет.

11	Стажировка	Нет
12	Дистанционные образовательные технологии	Нет
13	Сетевая форма реализации	Нет