

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название	Организация диспансерного наблюдения за больными с хроническими неинфекционными заболеваниями (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, сахарный диабет 2 типа, хроническая обструктивная болезнь легких)
2	Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36 ч.
	Структурное подразделение	Кафедра терапии и профилактической медицины
	Год разработки программы	2022
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	Терапия
4	Дополнительные специальности	«Лечебное дело», «Гастроэнтерология», «Кардиология», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Пульмонология» «Эндокринология»
5	Форма обучения	Очно-заочная
	Дата утверждения программы	16.02.2022 года
Дополнительные сведения		
6	Краткая аннотация	Современные тенденции заболеваемости и смертности в России заставляют изменить отношение к профилактике заболеваний. В развитых странах удалось добиться снижения смертности от основных неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистой и онкологической патологии, мозговых инсультов) прежде всего за счет снижения возникновения новых случаев заболеваний. В реализации основных стратегий медицинской профилактики (популяционной, стратегии высокого риска и вторичной профилактики) ключевая роль возлагается на специалистов первичного звена здравоохранения. Диспансеризация и диспансерное наблюдение – основные профилактические технологии в первичном звене здравоохранения. Конечным результатом диспансерного наблюдения является предотвращение прогрессирования и уменьшение числа осложнений основного заболевания, снижение показателя заболеваемости и смертности, увеличение продолжительности жизни. Цель программы: совершенствование компетенций необходимых для профессиональной деятельности по вопросам диспансерного наблюдения и профилактики основных управляемых хронических неинфекционных

		заболеваний в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы организацию и проведение диспансерного наблюдения за больными ХНИЗ: работа с алгоритмом диспансерного наблюдения, составления индивидуального плана диагностических исследований и их интерпретации; составление индивидуального плана диспансерного наблюдения в соответствии с нозологической формой, с которой наблюдается пациент; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным; алгоритм контроля за назначенной терапией; методика проведения краткого и углубленного профилактического консультирования по выявленным проблемам у пациента. Процесс обучения включает дистанционные лекции, практические занятия. На очных занятиях применяются онлайн – встречи в форме вебинара с разбором ситуационных заданий. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры. Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде тестирования.
7	Планируемые результаты обучения	После усвоения программы в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта врач-специалист должен знать: 1. Основные положения актуальной нормативной базы, регламентирующей проведение диспансерного наблюдения за больными ХНИЗ; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, содержание диспансерного приема; перечень ХНИЗ, при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения 2. Алгоритм проведения диспансерного приема в соответствии с установленным заболеванием; 3. Периодичность, длительность, определение объема обследования и лечения при диспансерном наблюдении.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекции Консультации Тренинг Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	
9.1	описание	
	Особенности обучения	
10	Симуляционный обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	Нет

11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	Нет
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	ДОТ
12.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36 час
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренингов по решению ситуационных задач
12.5	Виды асинхронного обучения	Запись аудиолекций
		Мультимедийный материал
		Электронные учебные материалы
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Система дистанционного обучения СДО «Прометей» обеспечивает: – идентификацию личности обучающегося; – доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей); – интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса; – мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование. Система дистанционного обучения СДО «Прометей» обеспечивает: – идентификацию личности обучающегося; – доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей); – интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного

		процесса; – мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.
12.7	Интернет ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipksr.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	нет
14	руководитель/куратор	Петричко Татьяна Алексеевна, д.м.н., заведующий кафедрой терапии и профилактической медицины КГБОУДПО «ИПКСЗ», заведующий консультативно-диагностическим отделением КГБУЗ «Городская клиническая поликлиника №3», врач-кардиолог высшей аттестационной категории, главный внештатный специалист по медицинским профилактикам МЗ Хабаровского края, председатель регионального отделения российского общества специалистов по артериальной гипертензии. Ушакова Ольга Вячеславовна, д.м.н., профессор кафедры терапии и профилактической медицины КГБОУДПО «ИПКСЗ», главный внештатный специалист по специальности эндокринология МЗ Хабаровского края. Пьянкова Елена Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры терапии и профилактической медицины КГБОУДПО «ИПКСЗ», врач-эндокринолог высшей аттестационной категории