

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта
2	Трудоемкость	36 акад. час. (36 ЗЕТ)
	Структурное подразделение	Кафедра стоматологии
	Год разработки программы	2022
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	Стоматология ортопедическая
4	Дополнительные специальности	нет
5	Форма обучения	очная
	Дата утверждения программы	11.10.2022
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Болезни пародонта, наряду с кариесом, являются основными массовыми поражениями зубочелюстной системы. В результате заболевания значительно снижаются функциональные возможности всей зубочелюстной системы, что оказывает существенное влияние на жизнедеятельность организма человека, его психоэмоциональное состояние, качество жизни. Восстановление жевательной эффективности зубного ряда является целью ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для решения вопросов по ортопедическому лечению при заболеваниях пародонта в рамках имеющейся квалификации. Учебный план программы включает темы: 1. Этиология, патогенез, классификация болезней пародонта, клиническая картина. 2. Обследование и планирование лечебных мероприятий при заболеваниях тканей пародонта. 3. Принципы ортопедического лечения при заболеваниях тканей пародонта. 4. Виды шинирования при болезнях пародонта. 5. Алгоритм и особенности постоянного протезирования с применением несъемных конструкций.

		6. Алгоритм и особенности постоянного протезирования съемными конструкциями при болезнях пародонта. Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля и итоговой аттестации в виде тестирования и решения ситуационных задач.
7	Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы врач-стоматолог должен уметь в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта: 1. Проводить обследования пациента с заболеваниями пародонта с целью установления диагноза. 2. Назначать, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями пародонта.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	– Лекции – Практические занятия – Тренинг – Консультация – Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	да
10.2	Трудоемкость	6 акад. час. (6 ЗЕТ)
10.3	С применением симуляционного оборудования	да
10.4	Задачи, описание симуляционного обучения	Совершенствование практических навыков и манипуляций на симуляторах позволяют отработать следующие практические навыки: – Препарирования, снятия слепков, анализа моделей, изготовления протезов в зуботехнической лаборатории. – Использование современных возможностей сканера, фрезерования, печатания протезов. – Препарирования, снятия слепков, анализа моделей, изготовления протезов в зуботехнической лаборатории. – Использование современных возможностей сканера, фрезерования, печатания протезов. – Моделирование протезирования на имплантатах на фантомах.
11	Стажировка	

11.1	Включает стажировку	нет
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
11.3	Задачи, описание стажировки.	
11.4	Место проведения стажировки	
11.5	Руководитель/куратор стажировки	
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	нет
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	
13	Сетевая форма реализации	
13.1	Реализуется в сетевой форме	нет
13.2	Количество участников	
13.3	Перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	