

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Патология фетоплацентарного комплекса
2	Трудоемкость	36 часов
	Структурное подразделение	Кафедра акушерства и гинекологии
	Год разработки программы	2022 г.
	Непрерывное образование (да/нет)	Да
	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
3	Специальность	«Акушерство и гинекология»
4	Дополнительные специальности	«Неонатология»
5	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
	Дата утверждения программы	22.06.2022
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	На современном этапе патология фетоплацентарного комплекса, плаценты и плода оказывает значимое влияние на показатели результативности деятельности акушерско-гинекологической службы (показатели перинатальной и младенческой смертности). Замедление роста плода, хроническая антенатальная гипоксия и гипоксия плода в родах, преждевременные роды и рождение ребенка в тяжелой асфиксии являются наиболее частыми и главенствующими причинами перинатальной и младенческой смертности. Данная программа позволяет повысить квалификацию врачей акушеров-гинекологов и неонатологов в диагностике патологии плаценты, плода/новорожденного, своевременно принимать решения по тактике ведения патологической беременности и профилактировать неблагоприятный исход беременности, прежде всего, мертворождаемость с повышением качества и результативности оказания акушерско-гинекологической и неонатальной помощи. Цель программы: совершенствование компетенций по вопросам оказания специализированной медицинской помощи в акушерстве и неонатологии, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

		Содержание программы включает обновление знаний по темам: 1. Плацентарные нарушения. Этиология, патогенез, стандарт диагностики 2. Задержка развития плода. Факторы риска. Методы диагностики в зависимости от срока беременности. Тактика ведения 3. Гипоксия плода. Этиология, патогенез, классификация. КТГ в норме при беременности и в родах 4. Типы кардиотокографии. Патология при беременности и в родах 5. Плацентарные нарушения. Задержка развития плода и гипоксия плода в различных группах риска. Тактика ведения 6. Острая гипоксия плода. В очной части в учебном процессе предусмотрены интерактивные формы проведения занятий - вебинары, лекции, проведение тренингов. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме зачета (тестирование, решение ситуационных задач). Каждый слушатель обеспечивается доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.
7	Планируемые результаты обучения	После освоения программы в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта врачи акушер-гинеколог, врач-неонатолог должны уметь: – оценивать степень тяжести нарушений в фетоплацентарном комплексе, в том числе у плода; – проводить дифференциальную диагностику нарушений состояния плода в зависимости от срока беременности; – выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка; – проводить оценку признаков живорождения; – проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе, применяя шкалу Апгар; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при беременности, в родах; – организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Тренинг
		Самостоятельная работа
		Аттестация в виде тестирования
		Аттестация в виде собеседования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	Нет
10.1	Включает симуляционное обучение	Да
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	Нет
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	ДОТ
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	36 часов
12.3	Виды синхронного обучения (очная форма)	Вебинар
12.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренинга по решению ситуационных задач.
12.5	Виды асинхронного обучения (заочная форма).	Мультимедийный материал
		Печатный материал
		Электронные учебные материалы в СДО
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	Нет