

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Патология органов дыхания у детей
2	Трудоемкость	36 ч.
	Структурное подразделение	Кафедра педиатрии и неонатологии
	Год разработки программы	2024
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	«Педиатрия»
4	Дополнительные специальности	«Пульмонология»
5	Форма обучения	очная
	Дата утверждения программы	
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Вопросы обеспечения высокого качества диагностики и лечения патологии органов дыхания у детей. За последние десятилетия внедрены новые принципы и схемы диагностики, классификации, терапии, профилактики и реабилитации болезней органов дыхания у детей. Совершенствование компетенций специалистов, занимающихся данной патологией в педиатрии, способствуют улучшению диагностики заболеваний, своевременному их выявлению и лечению, осуществлению контроля за лечебными мероприятиями. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых

		для профессиональной деятельности по разделу патологии органов дыхания в педиатрии. В процессе обучения рассматриваются вопросы семиотики, диагностических методик клинического исследования, формирования лечебного алгоритма в деятельности педиатра, профилактической работы и реабилитационных мероприятий. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института. В результате обучения слушатели получают знания на основе новых рекомендаций, необходимых для качественного оказания медицинской помощи населению. Контроль за эффективностью обучения включает в себя текущий контроль (тестирование, решение ситуационных задач) и итоговую аттестацию, которая проводится в форме тестирования и собеседования.
7	Планируемые результаты обучения	Освоение программы способствует формированию правильного методического подхода к диагностике и терапии болезней органов дыхания у детей.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция
		Практические занятия
		Аттестация в виде тестирования
		Симуляционное обучение
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		

10	Стажировка	Нет
11	Симуляционное обучение	Да
	Объём симуляционного обучения, ЗЕТ	2
	С применением симуляционного оборудования	Да
	Задача, описание симуляционного обучения	Симуляционное обучение проводится в форме решения ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленное на отработку техники оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, связанных с патологией органов дыхания При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование (перечислить без указания фирм-производителей): 1. тренажер для аускультации со смартскопом, 2. тренажер педиатрической аускультации, 3. тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка, 4. тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка 2, 5. улучшенная модель назогастральной интубации и интубации трахеи, 6. аппарат АДР-МП-В с аспиратором, 7. торс-тренажер поперхнувшегося подростка, 8. столик манипуляционный, 9. тренажер для отработки введения дыхательной трубки.
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	нет
13	Сетевая форма реализации	нет