

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Психические расстройства позднего возраста, когнитивные расстройства и деменции (профилактика, раннее выявление, ведение)
2	Трудоемкость	36 акад. час.
	Структурное подразделение	Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии
	Год разработки программы	2021
	Непрерывное образование (да/нет)	да
	По всем разделам специальности (да/нет)	нет
3	Специальность	«Психиатрия»
4	Дополнительные специальности	«Гериатрия», «Лечебное дело», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия»
5	Форма обучения	заочная
	Дата утверждения программы	02.09.2021
Дополнительные сведения:		
6	Аннотация.	Благодаря улучшению условий жизни, научно-техническому прогрессу, развитию медицины во всем мире увеличивается доля пожилых людей и происходит глобальное старение населения. Нарушения когнитивных функций являются одним из наиболее частых расстройств пожилого и старческого возраста. В ближайшие десятилетия прогнозируется рост числа лиц пожилого и старческого возраста, что неизбежно повлечет увеличение числа людей с когнитивными расстройствами, включая деменцию, недееспособных и нуждающихся в опеке, постоянном уходе и лечении. При надлежащей поддержке многие пациенты могут и должны сохранять самообслуживание, принимать участие в жизни семьи, иметь достойное качество жизни. Учитывая то, что в силу растущего числа пациентов позднего возраста с когнитивными, психическими расстройствами, деменцией они встречаются в работе врачей любых специальностей, знания и практические навыки специалистов по этим вопросам позволят оптимизировать методы лечения, профилактики и социальной адаптации таких пациентов.

		Категория обучающихся: врач-психиатр, врача-гериатр, врача-невролог, врач общей практики (семейный врач), врач-лечебник (врач-терапевт участковый, врач-терапевт. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам профилактики, раннего выявления и ведения пациентов позднего возраста с психическими, когнитивными расстройствами и деменцией в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы: – Введение – Психические реакции и нарушения поведения на этапе додементных когнитивных нарушений и в процессе развития деменции – Патогенез, клинико-лабораторные и нейровизуализационные признаки развития деменции – Коморбидные деменции в пожилом и старческом возрасте – Психометрические шкалы, используемые в диагностике когнитивных нарушений в процессе старения – Особенности лекарственной терапии у пациентов с психическими расстройствами, связанными с когнитивным снижением – Профилактика когнитивных расстройств и деменции. Поддержание психического здоровья в процессе старения Итоговая аттестация в форме тестирования.
7	Планируемые результаты обучения	После освоения программы специалист должен своевременно диагностировать когнитивные расстройства и деменцию, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, использовать методы психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами в позднем возрасте, расстройствами поведения и деменцией, проводить оценку эффективности и качества оказания медицинской помощи.
8	В программе используются следующие виды учебных занятий	Мультимедийный материал Конспект лекций Электронные учебные материалы Аттестация в виде тестирования
9	Получение новой компетенции (да/нет)	нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	

10.1	Включает симуляционное обучение	нет
11	Стажировка	нет
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение	да
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	36
12.5	Виды синхронного обучения (заочная форма).	Запись аудиолекций
		Запись видеолекций
		Мультимедийный материал
		Печатный материал
12.6	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией. Система электронной поддержки образовательных программ на базе системы дистанционного обучения обеспечивает: - идентификацию личности обучающегося; - доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей); - интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса; - мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.
12.7	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipks.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	
13.1	Реализуется в сетевой форме	нет