

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

	Название параметра паспорта	Рекомендации по заполнению
1	Название программы	Расстройства личности
2	Трудоемкость	36 часов
3	Структурное подразделение	Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии
4	Год разработки программы	2022
5	Непрерывное образование (да/нет)	Да
6	По всем разделам специальности (да/нет)	Нет
7	Специальность	«Психиатрия»
8	Дополнительные специальности	«Психиатрия – наркология» «Психотерапия»
9	Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных технологий
10	Дата утверждения программы	16.02.2022
Дополнительные сведения:		
11	Аннотация.	В настоящее время расстройства личности являются широко распространенной патологией. При всем разнообразии проявлений психопатий этих пациентов объединяет наличие дезадаптивных моделей поведения и межличностных взаимоотношений, которые служат причиной серьезных проблем как для пациента, так и для его близких. Направленность программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-психиатров, врачей психиатров-наркологов и врачей психотерапевтов, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Цель реализации программы: совершенствование компетенций по вопросам диагностики и психотерапии расстройства личности в рамках имеющейся квалификации. Содержание программы включает в себя разделы: основные понятия, классы личностных расстройств; критерии определения личностных расстройств в МКБ-10/DSM-IV; характеристика основных форм и уровней личностных расстройств; вопросы диагностики личностных расстройств; психотерапия личностных расстройств. Кадровое обеспечение образовательной программы включает профессорско-преподавательский состав кафедры –

		специалистов, имеющих большой опыт работы в области организации и оказания медицинской помощи пациентам с личностными расстройствами. Для оценки знаний и умений, усвоения компетенций создан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для текущего контроля и итоговой аттестации (зачета) в форме тестирования.
12	Планируемые результаты обучения	Слушатели совершенствуют следующие практические навыки: 1. методы поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; 2. методы индивидуального и группового консультирования; 3. методы специфической терапии; 4. навыки выявления характерных признаков и особенностей, симптомов и синдромов личностных расстройств; 5. методика проведения дифференциальной диагностики личностных расстройств.
13	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекция Практические занятия (тренинг) Аттестация в виде тестирования
		Самостоятельная работа
9	Получение новой компетенции (да/нет)	Нет
9.1	Описание новой компетенции	
Особенности обучения		
10	Симуляционное обучение	
10.1	Включает симуляционное обучение	Нет
11	Стажировка	
11.1	Включает стажировку	Нет
11.2	Трудоемкость, ЗЕТ	-
11.3	Задачи, описание стажировки.	-
11.4	Место проведения стажировки	-
11.5	Руководитель/куратор стажировки	-
12	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
12.1	Включает дистанционное обучение (асинхронное)	да
12.2	Трудоемкость, ЗЕТ	18
12.3	Виды асинхронного	Мультимедийный материал

	обучения (заочная форма)	Печатный материал Электронные материалы в системе СДО
12.4	Дополнительные сведения об асинхронном обучении.	Система дистанционного обучения обеспечивает: - идентификацию личности обучающегося; - доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей); - интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса; - мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы может каждый обучающийся пройдя итоговое тестирование.
12.5	Интернет-ссылка на вход в систему	http://prometeus.ipkszu.ru/portal/
13	Сетевая форма реализации	Нет