

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПОЛОСТИ
РТА И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36.0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2021

Составитель: доцент кафедры к.м.н. Тармаева С.В., ассистент кафедры Бондаренко Л.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«15» марта 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой

(подпись)

А.В.Федоров
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В.- доцент, д.м.н., декан стоматологического факультета ФГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2. Гончар В.В. - д.м.н., заместитель директора по лечебной работе КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стоматологическая клиника министерства здравоохранения Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

(подпись)

Н.В. Новикова

«17» марта 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «17» марта 2021 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Сестринское дело» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт "Медицинская сестра / медицинский брат" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат";
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" ;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность темы основывается на широкой распространённости воспалительных заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области среди различных возрастных групп населения. Данные патологические процессы характеризуются развитием острой или хронической, ограниченной или разлитой воспалительной реакции в тканях полости рта и челюстно-лицевой области вследствие проникновения в них инфекционных агентов. Стоматологическая помощь таким пациентам должна оказываться своевременно и в полном объеме. По каждой теме модуля кратко изложен наиболее значимый материал, отражающий современные подходы в диагностике и лечении воспалительных заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области, особенности ухода, что позволит специалисту правильно принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции для оказания сестринской помощи пациентам.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту "Медицинская сестра / медицинский брат".

Структура программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и со-

четаает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает заочное обучение и практические занятия. На аудиторных занятиях применяются разборы клинических ситуаций, дискуссионные методы. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация; конспект лекций;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций в вопросах осуществления сестринского ухода и наблюдения за стоматологическими хирургическими пациентами.

Категория обучающихся: медицинская сестра стоматологических учреждений.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час.(0.25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 ЗЕТ = 1 акад час.) Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а так же выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная с применением джистанционных образовательных технологий

1.2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование общих и профессиональных компетенций, включающих готовность/способность:

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Перечень знаний, умений и навыков , необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы медицинская сестра стоматологического кабинета (отделения) должна знать:

- технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в стоматологии хирургической;
- особенности ассистирования врачу стоматологического хирургического приема при выполнении лечебных, диагностических, оперативных вмешательств;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

- правила ведения учетно-отчетной документации кабинета (отделения) хирургической стоматологии;
- санитарно-эпидемиологические требования к кабинетам (отделениям), осуществляющим стоматологическую хирургическую деятельность;
- основные принципы асептики в стоматологии, стерилизация инструментов стоматологического приема;
- вредные и опасные производственные факторы в стоматологии хирургической, требования охраны труда;
- основы клинической фармакологии лекарственных препаратов при воспалительных заболеваниях полости рта;
- фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов;
- лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств.

должен уметь:

- выявлять потребность пациента в сестринском уходе;
- проводить подготовку пациента к оперативным вмешательствам по назначению лечащего врача;
- определять и интерпретировать реакции пациента на процедуры сестринского ухода;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения диагностических и оперативных вмешательств;
- ассистировать при проведении врачом малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- организовывать рабочее место;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств в соответствии с назначением врача;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах челюстно-лицевой области;
- осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований по назначению врача;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов в стоматологии хирургической;

должен владеть:

- навыками эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета) стоматологии хирургической;
- организацией и проведением лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в стоматологии;
- навыками сестринского ухода с учетом заболевания;
- навыками ассистирования врачу стоматологу хирургу.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ОК-3; ОК- 2 ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ОК-2, ОК-12 , ПК-2.2.
	А/09.5 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии	ОК-1;ОК-2 ;ПК-2.2; ПК-2.4.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ОК 12 ; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6	Выявление потребности пациента в сестринском уходе. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.	Выявлять потребность пациента в сестринском уходе. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Определять и интерпретировать реакции пациента на процедуры ухода. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований.	Основы лечебно-диагностического процесса в стоматологии хирургической. Технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в стоматологии хирургической. Правила ассистирования врачу стоматологического хирургического приема при выполнении лечебных, диагностических, оперативных вмешательств. Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования.
А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ОК -2, ОК- 12 , ПК- 2.2.	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в стоматологическом хирургическом кабинете.	Организовывать рабочее место. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.	Санитарно-эпидемиологические требования к кабинетам (отделениям), осуществляющим стоматологическую хирургическую

		Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами в стоматологии хирургической.	Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов в стоматологии хирургической.	деятельность. Основные принципы асептики в стоматологии, стерилизация инструментов стоматологического приема. Вредные и опасные производственные факторы в стоматологии хирургической.
А/09.5 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии	ОК- 1;ОК- 2 ;ПК- 2.2; ПК- 2.4.	Применение лекарственных средств по назначению врача. Парентеральное введение лекарственных средств. Обеспечение фармакологического порядка. Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача.	Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов. Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг.	Основы клинической фармакологии лекарственных препаратов при воспалительных заболеваниях полости рта. Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- ем- кость, час.	Обучающий симул курс	Стажировка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
					Всего	из них		
						Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Одонтогенные воспали- тельные заболевания че- люстей и мягких тканей челюстно-лицевой обла- сти. Сестринский уход.	12	2		10	8	2	Промежу- точная аттестация
1.1	Одонтогенные воспали- тельные заболевания че- люстей.Сестринский уход при операции уда- ления зуба.	6	2		4	3	1	Ситуаци- онные за- дачи
1.2	Одонтогенные воспали- тельные заболевания мягких тканей челюстно- лицевой области. Сест- ринский уход.	6			6	5	1	Тестирова- ние
2	Сестринский уход при травматических повре- ждениях челюстно- лицевой области	6	2		4	3	1	Ситуацион- ные задачи
3	Организация сестринско- го ухода за пациентами с воспалительными забо- леваниями слюнных же- лез. Болезни прорезыва- ния зубов.	6	2		4	3	1	Тестирова- ние
4	Сестринский уход при инфекционных воспали- тельных заболеваниях полости рта и челюстей.	5			5	4	1	Тестирова- ние
5	Организация работы от- деления (кабинета) хи- рургической стоматоло- гии.	6		6				Ситуаци- онные за- дачи
6	Итоговая аттестация - зачет	1			1		1	Тестирова- ние
	Итого	36	6	6	24	18	6	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Обучающий симулятор, час.	Стажировка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)						Форма контроля
					Всего	из них					
						Презентации	Аудио / видео материалы	Конспекты лекций	Информационно-справочные материалы	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	4	5	6	7	8	9	10
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Сестринский уход	12	2		10	3		3	2	2	Тестирование
1.1	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Сестринский уход при операции удаления зуба.	6	2		4	1		1	1	1	Ситуационные задачи
1.2	Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области. Сестринский уход	6			6	2		2	1	1	Тестирование
2	Сестринский уход при травматических повреждениях челюстно-лицевой области	6	2		4	1		1	1	1	Ситуационные задачи
3	Организация сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями слюнных желез. Болезни прорезывания зубов.	6	2		4	1		1	1	1	Тестирование
4	Сестринский уход при инфекционных воспалительных заболеваниях полости рта и челюстей.	5			5	2		1	1	1	Тестирование
5	Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии.	6		6							Ситуационные задачи
6	Итоговая аттестация – зачет	1			1					1	Тестирование
	Итого	36	6	6	24	7		6	5	6	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.1	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Сестринский уход при операции удаления зуба.	4			2 ОСК		
1.2	Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области. Сестринский уход	2					
2	Сестринский уход при травматических повреждениях челюстно-лицевой области		6	2	2 ОСК		
3	Организация сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями слюнных желез. Болезни прорезывания зубов.			4	2 ОСК		
4	Сестринский уход при инфекционных воспалительных заболеваниях полости рта и челюстей.						5
5	Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии.					6	
6	Итоговая аттестация – зачет						1
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Модуля «Сестринский уход при воспалительных заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области»

Код	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение
Обучающий симуляционный курс			
1	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Сестринский уход при операции удаления зуба.	На занятии отрабатываются практические навыки, обязанности медицинской сестры при подготовке и проведению операции удаления зуба, ассистирование врачу-стоматологу при операции удаления зуба. Рассматриваются инструменты для удаления зубов, осуществляется подбор инструментов для удаления отдельных групп зубов, расположение пациента в стоматологическом кресле в зависимости от врачебной манипуляции. Оборудование: инструменты для удаления зубов, фантомы Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установки Performer III, оснащённой Phantom Head).	Ассистенту стоматолога: Учебник / Под ред. Р. А. Фадеева, Г. Г. Ивановой, Т. Ш. Мchedlidze. — СПб.: ООО «МЕДИ издательство»; ООО «Эко-Вектор», 2017. — 512 с. Левисон Х. Руководство для среднего медицинского персонала стоматологических клиник / Х. Левисон ; пер. с англ. — М. : МЕДпресс информ, 2009 — 320 с. : ил. ISBN 5 98322 502-
2	Сестринский уход при травматических повреждениях челюстно-лицевой области	Получение и отработка практических навыков неотложной помощи при переломах челюстей, тактика медицинской сестры, вопросы первой помощи при переломах и ранениях челюстно-лицевой области и правила иммобилизации нижней челюсти. Отработка движений с использованием фантомов Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установки Performer III, оснащённой Phantom Head).	Робустова, Т. Г. Стоматология : учебник / Под ред. Т. Г. Робустовой - Москва : Медицина, 2008. - 816 с. ISBN 5-225-03328-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru
Содержание стажировки			
	Задачи.	Закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений по соблюдению санитарно-гигиенического режима при оказании хирургической стоматологической амбулаторной помощи, формирование практических умений при ассистировании оперативных вмешательств на челюстно-лицевой обла-	

		сти для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.	
	Описание	Приобрести и закрепить следующие практические навыки: - создание лечебно-охранительного режима для пациента (дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию инструментария, подготовка кабинета к приему врача и уборка после приема пациента); - использование вспомогательных приспособлений и приборов; - подготовки необходимого инструментария перед выполнением врачом хирургических манипуляций; - организации амбулаторного приема врача-стоматолога-хирурга; - заполнения медицинской документации хирургического стоматологического кабинета.	
	Клиническая база	Министерство здравоохранения Хабаровского края КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1.	
	Руководитель	Д.В. Бондаренко, ассистент кафедры	

Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий

	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение
	Лекция		
1.1	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Сестринский уход при операции удаления зуба.	Острые и хронические периодонтиты. Этиология. Патогенез Клиническая картина. Хирургические методы лечения периодонтита. Удаление зуба. Осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба. Периостит челюстей. Одонтогенный остеомиелит челюсти. Клиника. Прогноз.Профилактика.	1.Формат – презентация, конспект лекции. 2. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1701-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru Левисон Х. Руководство для среднего медицин-ского персонала стоматологических клиник / Х.Левисон ; пер. с англ. – М. : МЕДпресс информ, 2009 – 320 с. : ил. ISBN 5 98322 502 3. Ситуационные задачи
1.2	Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области. Сестринский уход.	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон тканей челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз. Острые и хронические лимфадениты лица и шеи.Осложнения воспалительных заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области.Проблемы пациентов. Особенности сестринского ухода за детьми, лицами пожилого и старческого возраста.	1. Формат – презентация, конспект лекции. 2. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4873-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1701-0. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru 3. Тесты.

2	Сестринский уход при травматических повреждениях челюстно-лицевой области	Переломы и ранения нижней и верхней челюсти. Виды. Механизм переломов. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Принципы лечения пострадавших с переломами костей лицевого скелета. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Вывихи нижней челюсти. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства	1. Формат – презентация, конспект лекции. 2. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., пере-раб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4873-1. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант сту-дента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хи-рургия / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1701-0. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru 3. Ситуационные задачи
3	"Организация сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями слюнных желез. Болезни прорезывания зубов.	Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные мето-ды диагно-стики и лечения. Незави-симые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Болезни прорезывания зубов. Полуретинированный зуб, дистопированный зуб,	1. Формат – презентация, конспект лекции.. 2. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., пере-раб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4873-1. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант сту-дента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хи-рургия / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. (Серия "Национальные руко-водства") - ISBN 978-5-9704-1701-0. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru 3. Тесты.

4	Сестринский уход при инфекционных воспалительных заболеваниях полости рта и челюстей.	Специфические воспалительные заболевания полости рта и челюстей: актиномикоз, туберкулез, сифилис. Инфекционные не-одонтогенные заболевания челюстей, полости рта и лица: фурункул, карбункул, нома и другие некротические заболевания. Осложнения гнойных воспалительных заболеваний. Проявления ВИЧ инфекции в полости рта.	1. Формат – презентация, конспект лекции. 2. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru 3. Тесты.
---	---	---	--

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры стоматологии путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования (и решения ситуационных задач в последний день цикла).

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тью-тором, в соответствии с календарным планом цикла.

Оценочные материалы итоговой аттестации

1. Комплект тестовых заданий № 30.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку медицинской сестры:

1. Накрыть рабочий стол, провести раскладку стерильного материала, подготовить медикаменты и мелкий стоматологический инструментарий при операции удаления зуба.
2. Провести временную иммобилизацию при переломе нижней челюсти (теменно-подбородочная повязка).
3. Провести гигиеническую обработку рук.
4. Провести измерение артериального давления на периферических артериях;

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , пере-раб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4873-1. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант сту-дента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
2. Ассистенту стоматолога: Учебник / Под ред. Р. А. Фадеева, Г. Г. Ивановой, Т. Ш. Мchedlidze. — СПб.: ООО «МЕДИ издательство»; ООО «Эко-Вектор», 2017. — 512 с.
3. Болезни зубов и полости рта : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечеб. дело" по дисциплине "Болезни зубов и полости рта": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.
4. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руковод-ство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руко-водства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
5. Левисон Х. Руководство для среднего медицинского персонала стоматологических клиник / Х.Левисон ; пер. с англ. – М. : МЕДпресс информ, 2009 –320 с. : ил. ISBN 5 98322 502-2

6. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. и доп. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.
7. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
8. Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета / Н. Н. Полушкина. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 349 с.
9. Стоматология. Введение в хирургическую стоматологию : учеб. пособие для студентов образоват. орг. высш. проф. образования обучающихся по направлению подготовки "Стоматология" по разд. дисциплины "Стоматология пропедевтическая": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова". - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 89,[4] с.
10. Хирургическая стоматология / Под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: Медицина, 2015.

Дополнительная

11. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. Грудянов А.И. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта/ А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил.
12. Луцкая И.К. Диагностический справочник стоматолога / И.К. Луцкая. - М. : Мед. лит., 2010. - 384 с. : ил.
13. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций : [учеб. пособие для мед. училищ и колледжей, обучающихся по специальностям 060109.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела": рекомендовано ГОУ ВПО " Моск. мед. акад. им. И.Н. Сеченова] / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключкова, Н.А. Морозова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.

7.2 Информационно-электронные ресурсы:

- Электронная информационно-образовательная среда Института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipkszh.khv.ru](http://www.ipkszh.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipkszh.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipkszh.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks <http:// iprbookshop.ru>
 - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
 - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
 - Стоматологические интернет ресурсы Стоматологическая Ассоциация России <https://e-stomatology.ru/star/>
 - Стоматологические интернет ресурсы <https://stomatologclub.ru/>

- Стоматологические интернет ресурсы <https://stom-academy.com/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://beget.com/ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Дистанционные образовательные технологии в СДО «Прометей»

При реализации программы ДПО с использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование и решив ситуационную задачу.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлече- ния к педагогиче- ской деятельности
1.	Сестринский уход при воспалитель- ных заболеваниях полости рта и че- люстно-лицевой области.	Доцент Тармаева С.В. Ассистент Бондаренко Л.В	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный штатный