

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

«23» сентября 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЭНДОСКОПИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА**

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час./36 ЗЕТ

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра хирургических болезней

Хабаровск

2021

Составитель: зав. кафедрой хирургических болезней Воронов А.В., к.м.н.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней

«20» 09 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



А.В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ташкинов Николай Владимирович, заведующий кафедрой клинической хирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор
2. Сиворакаша Н. И. - начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППВиП



(подпись)

Н.В. Новикова

«20» 09 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «23» сентября 2021 г., протокол № 5

Председатель Педагогического совета
Проректор



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», приказа Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении правил проведения эндоскопических исследований», с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 475н.
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказ Министерство здравоохранения РФ от 6 декабря 2017 г. N 974н «Об утверждении правил проведения эндоскопических исследований».
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей.

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Эндоскопические методы исследования и связанные с ним лечебные пособия являются важнейшим разделом современной медицины. При этом быстрота и достоверность результатов исследований напрямую зависят от того, насколько качественно проведена подготовка пациента к ним. К тому же большинство аспектов служебных обязанностей среднего медперсонала требуют умения работать со сложной, современной аппаратурой, поэтому совершенствование технологий обследования, лечения, подготовки инструментария для оперативной эндоскопии требуют регулярного и интенсивного обновления знаний и навыков медсестры. Принципы и методы эндоскопической диагностики желудочно-кишечного тракта рассмотрены в данной программе.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. В процессе обучения рассматриваются темы, являющиеся основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения:

- задачи эндоскопического исследования. Плановые и неотложные эндоскопические

исследования; показания и противопоказания к эндоскопическим исследованиям. подготовка больных, премедикация и анестезия; эзофагоскопия, гастроскопия; дуоденоскопия; ректороманоскопия, колоноскопия; интестиноскопия.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;
- семинары,
- практические занятия, мастер-классы, тренинги.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя собеседование и проверку практических навыков согласно учебному плану.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам эндоскопической диагностики желудочно-кишечного тракта, в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Ознакомить слушателей с задачами эндоскопического исследования, подготовки и проведения плановых и неотложных эндоскопических исследований.

2. Довести до слушателей знания о показаниях, противопоказаниях к эндоскопическим исследованиям, проведении премедикации и анестезии, возможных осложнениях при проведении эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта.

3. Отработать со слушателями методики ассистирования врачу при проведении эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и выполнения задач программы, а также совершенствование выбранных компетенций, заявленных в программе.

Категория обучающихся: медицинская сестра эндоскопических отделений.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 – к проведению подготовки пациентов, премедикации и анестезии для эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта;

ПК- 2 – к ассистированию врачу при проведении плановых и неотложных эндоскопических исследованиях желудочно-кишечного тракта;

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

В результате освоения программы медицинская сестра

должна знать:

- задачи эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта;
- показания к проведению плановых и неотложных эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта;
- противопоказания к проведению эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта;

- подготовку больных, премедикацию и анестезию при проведении эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта;
- технику выполнения эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта;

должна уметь:

- ассистировать врачу при проведении плановых и неотложных эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта;
- выполнять правильную укладку больных при различных эндоскопических исследованиях желудочно-кишечного тракта;
- выполнять премедикацию и анестезию при различных эндоскопических исследованиях желудочно-кишечного тракта;
- оказывать помощь при осложнениях при различных эндоскопических исследованиях желудочно-кишечного тракта;
- вести учетно-отчетную медицинскую документацию установленного образца.

должна владеть навыками:

- ассистирования врачу при проведении плановых и неотложных эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта;
- правильной укладки больных при различных эндоскопических исследованиях желудочно-кишечного тракта;
- выполнения премедикации и анестезии при различных эндоскопических исследованиях желудочно-кишечного тракта;
- оказания помощи при осложнениях при различных эндоскопических исследованиях желудочно-кишечного тракта;
- вести учетно-отчетную медицинскую документацию установленного образца.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра		
Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1 –подготовка пациентов, премедикация и анестезия для проведения эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта; ПК- 2 – ассистирование врачу при проведении плановых и неотложных эндоскопических исследованиях желудочно-кишечного тракта;

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-1;	Проведение подготовки пациента к (эндоскопической диагностике желудочно-кишечного тракта.) Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения эндоскопической диагностики желудочно-кишечного тракта.	Проводить подготовку пациента к эндоскопической диагностике желудочно-кишечного тракта по назначению лечащего врача. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения эндоскопической диагностики желудочно-кишечного тракта по назначению лечащего врача.	Правила и порядок подготовки пациента к эндоскопической диагностике желудочно-кишечного тракта Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения эндоскопической диагностики желудочно-кишечного тракта
	ПК-2	Ассистирование врачу при выполнении эндоскопической диагностики желудочно-кишечного тракта Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных осложнениях эндоскопической диагностики желудочно-кишечного тракта	Ассистировать врачу при выполнении эндоскопической диагностики желудочно-кишечного тракта Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время эндоскопической диагностики желудочно-кишечного тракта Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных осложнениях эндоскопической диагностики желудочно-кишечного тракта	Правила ассистирования врачу при выполнении эндоскопической диагностики желудочно-кишечного тракта. Клинические признаки внезапных осложнений эндоскопической диагностики желудочно-кишечного тракта

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам эндоскопической диагностики желудочно-кишечного тракта, в рамках имеющейся квалификации.

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе, час					Формы контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ЛЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Задачи эндоскопического исследования. Плановые и неотложные эндоскопические исследования	6	6	3		3		Собеседование
2	Показания и противопоказания к эндоскопическим исследованиям. Подготовка больных, премедикация и анестезия	6	6	3		3		Собеседование
3	Эзофагоскопия, гастроскопия	6	6	2		2	2	Практические навыки
4	Дуоденоскопия	6	6	2		2	2	Практические навыки
5	Ректороманоскопия, колоноскопия	6	6	2		2	2	Практические навыки
6	Интестиноскопия	5	5	3		2		Собеседование
7	Итоговая аттестация - зачет	1	1			1		Тестирование
	Итого	36	36	15		15	6	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Задачи эндоскопического исследования. Плановые и неотложные эндоскопические исследования	6					
2	Показания и противопоказания к эндоскопическим исследованиям. Подготовка больных, премедикация и анестезия		6				
3	Эзофагоскопия, гастроскопия			6			
4	Дуоденоскопия				6		
5	Ректороманоскопия, колоноскопия					6	
6	Интестиноскопия						5
7	Итоговая аттестация - зачет						1
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАЧИ ЭНДОСКОПИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ПЛАНОВЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
1.1	Преимущества метода эндоскопии в диагностике и лечении различных заболеваний. Задачи эндоскопического исследования
1.2	Экстренная и срочная эндоскопические службы. Характеристики. Организация
1.3	Плановые эндоскопические исследования. Сроки проведения. Критерии отбора. Место проведения
1.4	<i>Контрольные вопросы к семинару:</i> 1. Характеристика эндоскопических вмешательств. 2. Экстренные эндоскопические манипуляции. Сроки проведения. Критерии отбора. Место проведения. 3. Срочные и плановые эндоскопические манипуляции. Сроки проведения. Критерии отбора.

Учебно-методическое обеспечение к модулю 1.

1. Эндоскопия в алгоритмах диагностики, лечения и диспансерного наблюдения при некоторых заболеваниях желудочно-кишечного тракта (Российские и Европейские рекомендации) 2021 А.М. Нечипай М.Н.Кузин. Издательство СИМК.

2. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — 3-е изд. — Минск : Выш. шк., 2011.

3. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

МОДУЛЬ 2.

ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ЭНДОСКОПИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ. ПОДГОТОВКА БОЛЬНЫХ, ПРЕМЕДИКАЦИЯ И АНЕСТЕЗИЯ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
2.1	Показания и противопоказания к эндоскопическим исследованиям
2.2	Подготовка пациентов. Укладка больного на столе. Расстановка эндоскопического и дополнительного оборудования. Подключение аппаратуры
2.3	Анестезиологическое пособие при эндоскопических манипуляциях
2.4	<i>Контрольные вопросы к семинару:</i> 1. Особенности эндоскопических исследований. Подбор эндоскопических инструментов. 2. Психологическая подготовка пациента. Укладка больного на столе. 3. Анестезиологическое пособие при эндоскопических манипуляциях: местная анестезия, седация, применение наркотических препаратов, общая анестезия. 4. Показания, противопоказания к анестезии. Положительный эффект. Отрицательный эффект. 5. Способы выполнения премедикации и анестезии. Рекомендации пациенту

Учебно-методическое обеспечение к модулю 2.

1. Эндоскопия в алгоритмах диагностики, лечения и диспансерного наблюдения при некоторых заболеваниях желудочно-кишечного тракта (Российские и Европейские рекомендации) 2021 А.М. Нечипай М.Н.Кузин. Издательство СИМК.
2. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — 3-е изд. — Минск : Выш. шк., 2011.
3. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. Подготовка пациентов к эндоскопическому исследованию толстой кишки : клин. рекомендации / Рос. эндоскоп. о-во. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : [б. и.], 2011

МОДУЛЬ 3. ЭЗОФАГОСКОПИЯ, ГАСТРОСКОПИЯ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
3.1	Определение методов: эзофагоскопия, гастроскопия
3.2	Показания к исследованию, противопоказания.
3.3	Техника проведения
3.4	Возможные осложнения
3.5	Практическое занятие в форме <i>мастер-класса</i> : Сестринский процесс при подготовке пациента и исследовании заболеваний пищевода и желудка
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> - подготовка рабочего места к работе, - подготовка пациента к эзофагоскопии, гастроскопии, - взятие цитологического и биопсийного материала, - обработка эндоскопического оборудования и инструментария, - наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования, - заполнение отчетно-учетной документации.

Учебно-методическое обеспечение к модулю 3.

1. Эндоскопия в алгоритмах диагностики, лечения и диспансерного наблюдения при некоторых заболеваниях желудочно-кишечного тракта (Российские и Европейские рекомендации) 2021 А.М. Нечипай М.Н.Кузин. Издательство СИМК.
2. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — 3-е изд. — Минск : Выш. шк., 2011.
3. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

МОДУЛЬ 4. ДУОДЕНОСКОПИЯ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
4.1	Определение метода дуоденоскопии
4.2	Показания к исследованию, противопоказания.
4.3	Техника проведения дуоденоскопии.
4.4	Возможные осложнения при дуоденоскопии.
	Практическое занятие в форме <i>тренинга</i> : Сестринский процесс при подготовке пациента и исследовании заболеваний двенадцатиперстной кишки

4.5	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> - подготовка рабочего места к работе, - подготовка пациента к дуоденоскопии. - укладка пациента, - обработка эндоскопического оборудования и инструментария, - наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования, -заполнение отчётно-учётной документации.
-----	--

Учебно-методическое обеспечение к модулю 4.

1. Эндоскопия в алгоритмах диагностики, лечения и диспансерного наблюдения при некоторых заболеваниях желудочно-кишечного тракта (Российские и Европейские рекомендации) 2021 А.М. Нечипай М.Н.Кузин. Издательство СИМК.
2. Яромич, И. В.Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — 3-е изд. — Минск : Выш. шк.,2011.
3. Основы сестринского дела: практикум / Т. П.Обуховец. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

МОДУЛЬ 5. РЕКТОРОМАНОСКОПИЯ, КОЛОНОСКОПИЯ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
5.1	Цель, показания и противопоказания к проведению исследований.
5.2	Подготовка пациентов к процедуре. Подготовка оборудования.
5.3	Правила проведения процедуры. Факторы, влияющие на результат исследования. Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
5.4	Возможные осложнения и их профилактика
5.5	Практическое занятие в форме <i>мастер-класса</i> : Сестринский процесс при подготовке пациента и исследовании заболеваний толстого кишечника
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> - подготовка рабочего места к работе, - подготовка пациента к ректороманоскопии, колоноскопии, - обработка эндоскопического оборудования и инструментария, - наблюдение за состоянием пациента во время и после исследования, -заполнение отчётно-учётной документации.

Учебно-методическое обеспечение к модулю 5.

1. Чернеховская Н.Е., Коржева И.Ю., Разживина А.А. Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний толстой кишки. Издательство Бином, 2021.
2. Подготовка пациентов к эндоскопическому исследованию толстой кишки : клин. рекомендации / Рос. эндоскоп. о-во. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : [б. и.], 2011

МОДУЛЬ 6. ИНТЕСТИНОСКОПИЯ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
5.1	Особенности эндоскопического исследования при поражениях тощей и подвздошной кишки.
5.2.	Цель, показания и противопоказания к проведению исследований.
5.3.	Подготовка пациентов к процедуре. Подготовка оборудования.
5.4.	Правила проведения процедуры. Факторы, влияющие на результат исследования. Деятельность медицинской сестры при проведении исследований.
5.5	Возможные осложнения и их профилактика.
5.6	<i>Контрольные вопросы к семинару:</i> 1. Особенности эндоскопического исследования при поражениях тощей и подвздошной кишки. 2. Правила проведения процедуры. Факторы, влияющие на результат исследования. 3. Психологическая подготовка пациента к процедуре. Деятельность медицинской сестры при проведении интестиноскопии

Учебно-методическое обеспечение к модулю 6.

1. Эндоскопия в алгоритмах диагностики, лечения и диспансерного наблюдения при некоторых заболеваниях желудочно-кишечного тракта (Российские и Европейские рекомендации) 2021 А.М. Нечипай М.Н.Кузин. Издательство СИМК.
2. Яромиш, И. В.Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромиш. — 3-е изд. — Минск : Выш. шк.,2011.
3. Основы сестринского дела: практикум / Т. П.Обуховец. – Изд. 10-е. – Растов н/Д: Феникс, 2016.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 6 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей медицинских сестер по вопросам проведения эндоскопической диагностики желудочно-кишечного тракта: эзофагоскопии, гастроскопии, дуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, в рамках имеющейся квалификации.

Задачи стажировки. Совершенствовать следующие профессиональные навыки:

- подготовка пациента и оборудования к эндоскопическому исследованию, укладка пациента;
- ассистенция при проведении эзофагоскопии, гастроскопии;
- ассистенция при проведении дуоденоскопии;
- ассистенция при ректороманоскопии, колоноскопии;
- ведение утвержденной медицинской документации.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры в подразделениях эндоскопии в качестве дублера.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база: КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени проф. С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, хирургическое отделение.
Куратор – врач-эндоскопист высшей квалификационной категории, к.м.н., доцент

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля знаний и после завершения учёбы. По окончании изучения программы проводится итоговая аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку и выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Примерные вопросы для собеседования

1. Особенности эндоскопических исследований желудочно–кишечного тракта. Подбор эндоскопических инструментов.
2. Психологическая подготовка пациента. Укладка больного на столе.
3. Анестезиологическое пособие при эндоскопических манипуляциях: местная анестезия, седация, применение наркотических препаратов, общая анестезия.
4. Показания, противопоказания к анестезии. Положительный эффект. Отрицательный эффект.
5. Способы выполнения премедикации и анестезии. Рекомендации пациенту

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Сборка и подготовка к работе гастроскопа;
2. Сборка и подготовка к работе дуоденоскопа;
3. Укладка больного при колоноскопии;
4. Ассистенция при гибкой эзофагоскопии;
5. Проведение местной анестезии при эндоскопии;

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 40 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо, 71-80% -удовлетворительно, меньше 71% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. НАИБОЛЕЕ ЭКОНОМИЧНЫЙ СПОСОБ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГАСТРОСКОПИИ
 - *А) применение аэрозолей
 - Б) орошение.
 - В) полоскание
2. ОБЩЕЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭНДОСКОПИИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА ВЫПОЛНЯЕТСЯ
 - А) при ожирении.
 - Б) при ХОБЛ.
 - *В) у детей раннего возраста.
 - Г) у беременных.
3. РАССТОЯНИЕ ОТ РЕЗЦОВ ДО ВХОДА В ПИЩЕВОД У ВЗРОСЛЫХ СОСТАВЛЯЕТ В СРЕДНЕМ
 - А) 6-8 см
 - Б) 8-10 см
 - *В) 14-16 см
 - Г) 18-20 см
4. ДЛИНА ПИЩЕВОДА У ВЗРОСЛЫХ В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЕТ
 - А) 15 см
 - Б) 20 см
 - В) 30 см
 - *С) 24 см

5. АБСОЛЮТНОЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ ДЛЯ ГАСТРОЭЗОФАГОСКОПИИ

- А) дивертикулы пищевода
- б) наличие зоба
- *в) флегмонозный эзофагит
- г) кифосколиозы и остеохондрозы

6. ДЛИНА СИГМОИДСКОПА СОСТАВЛЯЕТ

- А) 25-30 см
- Б) 30-60 см
- *В) 65-85 см
- Г) 85-100 см

7. ДЛИНА УНИВЕРСАЛЬНОГО КОЛОНОСКОПА

- А) 105-110 см
- *Б) 135-145 см
- В) 165-175 см

8. КОЛОНОСКОПИЯ АБСОЛЮТНО ПРОТИВОПОКАЗАНА ПРИ

- А) кишечной непроходимости
- *б) тяжелой формы неспецифического язвенного колита
- в) кровотечениях и инородных телах ободочной кишки
- г) полипозе толстой кишки

9. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ ЭТАПАМИ ПОДГОТОВКИ БОЛЬНЫХ С КРОВОТЕЧЕНИЕМ К ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЭНДОСКОПИИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

- А) определение группы крови и резус-фактора
- б) промывание желудка, перфузия ледяной водой
- *в) рентгеноскопия желудка
- г) премедикация и местная анестезия глотки

10. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ФИБРОГАСТРОДУОДЕНОСКОПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) болевой синдром в брюшной полости
- *б) наличие признаков перфорации полого органа (доскообразный живот, газ при обзорной рентгенографии)
- в) нахождение инородного тела в желудке
- Г) Ожирение

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся: алгоритмы подготовки пациентам к эндоскопическим исследованиям и их проведения.
2. Компьютерные презентации лекций
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Эндоскопия в алгоритмах диагностики, лечения и диспансерного наблюдения при некоторых заболеваниях желудочно-кишечного тракта (Российские и Европейские рекомендации) 2021 А.М. Нечипай М.Н.Кузин. Издательство СИМК.
2. Чернеховская Н.Е., Коржева И.Ю., Разживина А.А. Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний толстой кишки. Издательство Бином, 2021.

3. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — 3-е изд. — Минск : Выш. шк., 2011.
4. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец. — Изд. 10-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2016.
5. Подготовка пациентов к эндоскопическому исследованию толстой кишки : клин. рекомендации / Рос. эндоскоп. о-во. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : [б. и.], 2011

Дополнительная

6. Анищук А. А., Эндоскопия – взгляд изнутри. М., 2008.
7. Гастроскопия. Учебное пособие. Под редакцией проф. Маева И.В и Емельянова С.И. -2007 г.
8. Неспецифические воспалительные заболевания кишечника. - Практическое пособие Под редакцией Воробьева Г.И. и Халиф И.Л. - 2008г.
9. Прохорова Л.И., Давыдова А.Н. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей. - 2008..
10. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Черепянцев Д.П., Поваляев А.В. Лечебная эзофагогастродуоденоскопия. - МЕДпресс-информ. - 2009 г..

7.3. Электронные издания

1. Основы клинической хирургии: практическое руководство / Под ред. Н.А. Кузнецова. // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.
3. МУ 35.1937— 04 Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним. Методические указания.
4. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами».
7. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
8. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. <http://www.doctor-ru> медицинские сайты
9. <http://medvuz.info/load/khirurgija> литература по хирургии

10. <http://www.endoscopy.ru> сайт Эндоскопия
11. <http://endos.chat.ru/magazine.htm> журнал эндоскопическая хирургия

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля), согласно договору с КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. проф. С.И. Сергеева МЗ ХК

Учебная комната.

Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп. Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.).

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств в специально оборудованных компьютерных классах;

2. Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы и т.п.;

3. Практические занятия проводятся в виде тренингов и мастер-классов по закреплению алгоритмов подготовки пациента и исследований при заболеваниях пищевода, желудка, толстого кишечника.

4. Стажировка (6 час.) проводится на клинической базе кафедры.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Принципы и методы эндоскопической диагностики желудочно-кишечного тракта	Воронов А.В. зав. кафедрой	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» МЗ ХК	Штатный