

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКЗ)



Н.В. Кирпичникова

"16" апреля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36.0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних меди-цинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2021

Составитель: доцент кафедры к.м.н. Тармаева С.В., ассистент кафедры Бондаренко Л.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

« 12 » апреля 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой



(подпись)

Федоров А.В.

Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В.- доцент, д.м.н., декан стоматологического факультета ФГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2 Гончар В.В. - д.м.н., заместитель директора по лечебной работе КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стоматологическая клиника министерства здравоохранения Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф



(подпись)

Н.В. Новикова

« 15 » апреля 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 16 » апреля 2021 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Сестринское дело» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт "Медицинская сестра / медицинский брат" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат";
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Стоматология как наиболее массовая медицинская специальность характеризуется высокой, практически сплошной заболеваемостью и четкой связью с конкретными факторами внешней среды, и является одним из направлений здравоохранения, где профилактика приносит наиболее существенные результаты. В настоящее время причиной высокой распространенности стоматологических заболеваний признается низкая эффективность профилактических мероприятий. Одним из путей выхода из этого положения является привлечение к профилактической работе среднего медицинского персонала. В структуре медицинских кадров лечебно-профилактических учреждений средний медицинский персонал является одной из самых многочисленных групп медицинских работников и представляет ценный кадровый ресурс здравоохранения для предоставления населению доступной, приемлемой помощи в области профилактики заболеваний в первичном звене здравоохранения.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту "Медицинская сестра / медицинский брат".

Структура программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и со-

четаает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные образовательные технологии и практические занятия. На аудиторных занятиях применяются разборы клинических ситуаций, дискуссионные методы. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация; конспект лекций; видеофильмы;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций в области первичной профилактики стоматологических заболеваний в рамках существующей квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра стоматологических учреждений.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час.(0.25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 ЗЕТ = 1 акад час.) Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а так же выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих готовность/способность:

ОК -2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК- 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-12 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1 проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 участвовать в проведении профилактики заболеваний.

ПК 2.2. осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы медицинская сестра стоматологического кабинета (отделения) должна знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения, принципы гигиенического обучения;
- научно обоснованные рекомендации по вопросам гигиены полости рта, рационального питания;

- факторы риска для здоровья полости рта;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- порядок проведения диспансеризации населения со стоматологическими заболеваниями;
- средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта;

должна уметь:

- в рамках своей компетенции выявлять факторы риска основных стоматологических заболеваний;
- в рамках своей компетенции проводить гигиеническое обучение различных групп населения; подбирать средства по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста, состояния здоровья;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование о факторах, способствующих сохранению здоровья полости рта, факторах риска для стоматологического здоровья и мерах профилактики стоматологических болезней;
- осуществлять контроль и поддерживать положительную мотивацию на поддержание здоровья полости рта;

должна владеть:

- методами проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- навыками формирования у пациентов умений по гигиеническому уходу за полостью рта;
- навыками консультирования населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;
- навыками выполнения работы по диспансеризации населения со стоматологическими заболеваниями;
- методами гигиенического обучения при проведении стоматологических школ здоровья;
- проведением лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического санитарно-эпидемиологического режимов в стоматологии;
- навыками организации рабочего места врача при проведении профилактических мероприятий.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ОК 2; ОК 12 ; ОК 4 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 2.4
	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ОК 2; ОК 12; ПК-2.2.
	А/09.5 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии	ОК-1;ОК-2; ПК-2.4.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ОК 2; ОК 12 ; ОК 4 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 2.4	Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни. Выполнение работы по диспансеризации населения по назначению врача Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов по назначению врача	Проводить гигиеническое обучение различных групп населения; подбирать средства по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста, состояния здоровья. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование о факторах, способствующих сохранению здоровья полости рта, факторах риска для стоматологического здоровья и мерах профилактики стоматологических болезней. Осуществлять контроль и поддерживать положительную мотивацию на поддержание здоровья полости рта. Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование) по назначению врача стоматолога.	Цели, задачи и формы стоматологического просвещения, принципы гигиенического обучения. Научно обоснованные рекомендации по вопросам гигиены полости рта, рационального питания. Факторы риска для здоровья полости рта. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Порядок проведения диспансеризации населения со стоматологическими заболеваниями. Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта.
А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ОК 2, ОК 12 , ПК 2.2.	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в стоматологическом кабинете. Применять средства ин-	Организовывать рабочее место. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-	Санитарно-эпидемиологические требования к кабинетам (отделениям), осуществляющим стоматологическую профилактическую дея-

		дидивидуальной защиты. Соблюдать требования охраны труда при обращении с инструментами, биологическими материалами в стоматологии.	гигиенического режима, правил асептики и антисептики кабинетов гигиены, условий стерилизации инструментов и материалов.	тельность. Основные принципы асептики в стоматологии, стерилизация инструментов стоматологического профилактического приема. Вредные и опасные производственные факторы в стоматологии.
А/09.5 Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии	ОК-1;ОК-2; ПК-2.4.	Применение лекарственных средств по назначению врача.	Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов. Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг.	Основы клинической фармакологии лекарственных препаратов при профилактическом приеме врача стоматолога. Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
				Всего	из них		
					Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Основы медицинской профилактики.	5		5	4	1	Тестирование
2	Основные методы профилактики стоматологических заболеваний	12	8	4	2	2	Текущий контроль
2.1	Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание в первичной стоматологической профилактике.	6	4	2	1	1	Ситуационные задачи
2.2	Гигиена полости рта – базовый метод профилактики стоматологических заболеваний	6	4	2	1	1	Тестирование Ситуационные задачи
3	Профилактика основных стоматологических заболеваний	18	4	14	11	3	Текущий контроль
3.1	Профилактика кариеса и некариозных поражений	6	4	2	1	1	Тестирование Ситуационные задачи
3.2	Профилактика заболеваний пародонта и слизистой полости рта	6		6	5	1	Тестирование
3.3	Зубочелюстные аномалии и их профилактика	6		6	5	1	Тестирование
4	Итоговая аттестация - зачет	1		1		1	Тестирование
	Итого	36	12	24	17	7	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)						Форма контроля
				Всего	из них					
					Презентации	Аудио / видео материалы	Конспект-лекций	Информационно-справочные материалы	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	5	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы медицинской профилактики.	5		5	2		2		1	Тестирование
2	Основные методы профилактики стоматологических заболеваний	12	8	4	1	1			2	Текущий контроль
2.1	Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание в первичной стоматологической профилактике.	6	4	2	1				1	Ситуационные задачи
2.2	Гигиена полости рта – базовый метод профилактики стоматологических заболеваний	6	4	2		1			1	Ситуационные задачи
3	Профилактика основных стоматологических заболеваний	18	4	14	4	3	2	2	3	Тестирование
3.1	Профилактика кариеса и некариозных поражений	6	4	2		1			1	Тестирование Ситуационные задачи
3.2	Профилактика заболеваний пародонта и слизистой полости рта	6		6	2	1	1	1	1	Тестирование
3.3	Зубочелюстные аномалии и их профилактика	6		6	2	1	1	1	1	Тестирование
4	Итоговая аттестация - зачет	1		1					1	Тестирование
	Итого	36	12	24	7	4	4	2	7	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Основы медицинской профилактики.						5
2.1	Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание в первичной стоматологической профилактике.	2			4 ПЗ		
2.2	Гигиена полости рта – базовый метод профилактики стоматологических заболеваний	2				4 ПЗ	
3.1	Профилактика кариеса и некариозных поражений	2			2 ПЗ	2 ПЗ	
3.2	Профилактика заболеваний пародонта и слизистой полости рта		6				
3.3.	Зубочелюстные аномалии и их профилактика			6			
4	Итоговая аттестация – зачет						1
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Модуля «Профилактика стоматологических заболеваний»

Код	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение
Практические занятия			
2.1	Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание в первичной стоматологической профилактике.	На занятии проводится раз- работка тем для проведения санитарно-просветительской работы по профилактике стоматологических заболеваний. Обсуждение этапов подготовки просветительных проектов. Составление памя- ток для учащихся, родите- лей, беременных женщин. Рекомендации по составле- нию бесед.	Шебашева Е.Г. Цикл лекций Санитарно-гигиеническое про- свещение в области профилак- тики стоматологических забо- леванй https://www.stmedcollege.ru Профилактика стомато- логических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения ква- лифика-ции специалистов здра- воохранения, каф. стома- тологии ; сост.: Л. В. Бондарен- ко [и др.]. - Ха-баровск : Ред.- изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipkszu.ru Волошина, И. М. Санпро- светработа с дошкольниками и младшими школьниками в си- стеме профилактики стомато- логических заболеваний : учеб. пособие по выработке стоматол. знаний у детей дошк. и мл. шк. возраста / И. М. Волошина, В. В. Борисов ; М-во здравоохра- нения Рос. Федерации, Омс. гос. мед. ун-т. - Омск : ОмГМУ, 2019. - 8 с. : ил. http://irbis.ipkszu.ru
2.2	Гигиена полости рта – базовый метод профи- лактики стоматологиче- ских заболеваний	На практическом занятии обсуждаются и демонстри- руются методы чистки зубов, предметы индивидуальной гигиены полости рта (раз- личные виды зубных ручных щеток, электрические и зву- ковые зубные щетки), интер- дентальные (дополнитель- ные) средства гигиены поло- сти рта. Средства професси- ональной гигиены полости рта. Мероприятия, проводи- мые при профессиональной чистке зубов, организация рабочего места врача, ин- струментарий для проведе-	Профилактика стоматологиче- ских заболеваний : учеб. посо- бие / Ин-т повышения квалифи- кации специалистов здраво- охранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipkszu.ru

		ния профессиональной гигиены полости рта. Обязанности медицинской сестры.	
3.1	Профилактика кариеса и некариозных поражений	На занятии обсуждение факторов риска заболеваний твердых тканей зуба, направлений профилактики кариеса. Составление рекомендаций по питанию в раннем детском возрасте, детей дошкольного возраста. Гигиенический уход за зубами у детей дошкольного возраста, в период сменного прикуса, постоянного прикуса. Лекарственные препараты содержащие фторид, показания к назначению, рекомендации по применению. Применение фторидсодержащих растворов, показания, противопоказания.	Попруженко, Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний : производственно-практическое издание / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - М. : МЕД-пресс-информ, 2009. - 464 с. : ил. - Библиогр.: с. 455-463. http://irbis.ipks.ru Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipks.ru

Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий

	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение Форма контроля
	Лекция		
1	Основы медицинской профилактики.	Стоматологическое здоровье и модели его сохранения. Стоматологическая заболеваемость, распространенность и интенсивность. Распространенность и интенсивность кариеса зубов, заболевания пародонта. Распространенность зубочелюстных аномалий. Цели стоматологической профилактики. Гигиенические мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний. Медицинские мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний. Этиологическая профилактика, патогенетическая профилактика. Индивидуальная профилактика. Групповые методы профилактики. Массовая или коммунальная профилактика. Антенатальная профилактика. Постнатальная профилактика. Санация полости рта. Диспансеризация. Участие медицинской сестры.	Формат – презентация, конспект лекций.. Профилактика стоматологических заболеваний : учебник / В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов; <Дар> С.В. Тармаева. - М. : Б. и., 2006. - 416 с. http://irbis.ipks.ru Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipks.ru 3.Тестирование
2.1	Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание в первичной	Определение стоматологического просвещения, его цель. Основные задачи стоматологического про-	1.Формат – презентация. 2. Шебашева Е.Г. Цикл лекций Санитарно-гигиеническое про-

	стоматологической профилактики.	свещения. Формы стоматологического просвещения: массовое санитарное просвещение, групповое санитарное просвещение. Методы и средства стоматологического просвещения. Особенности стоматологического просвещения среди детей дошкольного возраста. Формы стоматологического просвещения среди детей младшего школьного возраста. Стоматологическое просвещение среди родителей детей раннего возраста. Особенности стоматологического просвещения среди беременных. Формы стоматологического просвещения среди детей старшего школьного возраста. Материалы и методы стоматологического просвещения	свещение в области профилактики стоматологических заболеваний https://www.stmedcollege.ru Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipkszh.ru 3. Ситуационные задачи.
2.2	Гигиена полости рта – базовый метод профилактики стоматологических заболеваний	Понятие о зубных отложениях. Причины возникновения зубного камня. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Особенности гигиены полости рта у детей. Профессиональная гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание взрослого населения.	1. Формат – видеоматериалы. 2. Попруженко, Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний : производственно-практическое издание / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - М. : МЕД-пресс-информ, 2009. - 464 с. : ил. - Библиогр.: с. 455-463. http://irbis.ipkszh.ru Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipkszh.ru 3. Ситуационные задачи
3.1	Профилактика кариеса и некариозных поражений	Методы и средства повышения резистентности эмали. Роль фторидов в профилактике кариеса. Некариозные поражения. Профилактика. Отбеливание зубов.	1. Формат – видеоматериалы 2. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipkszh.ru 3. Ситуационные задачи.
3.2	Профилактика заболеваний пародонта и слизистой полости рта	Факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Первичная, вторичная, третичная профилактика заболеваний пародонта. Неспецифические	1. Формат – презентация, видеоматериалы, конспект лекций, информационные материалы. 2. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

		меры профилактики. Специальные меры профилактики. Аутомассаж десен. Рекомендации для молодых мам с целью профилактики заболеваний пародонта. Гигиена полости рта при заболеваниях тканей пародонта. Компоненты зубных паст при воспалительных заболеваниях пародонта. Основные группы заболеваний слизистой оболочки рта. Факторы риска возникновения заболеваний слизистой полости рта. Принципы профилактики заболеваний слизистой оболочки рта	: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах: рекомендовано М-вом образования РФ / Ж. Г. Муравьяникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 507 с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 493-494. http://irbis.ipkcz.ru Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipkcz.ru 3. Тестовые задания.
3.3	Зубочелюстные аномалии и их профилактика	Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий. Виды зубочелюстных аномалий, лечение Аномалии развития и деформации челюстей. Характеристика прикусов. Аномалии прикусов и лечение. Принципы лечения. Стоматологическая профилактика зубочелюстных аномалий: миотерапия. Первичная профилактика зубочелюстных аномалий. Роль функции дыхания, глотания, речи.	1. Формат – презентация, видеоматериалы, конспект лекций, информационные материалы. 2. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах: рекомендовано М-вом образования РФ / Ж. Г. Муравьяникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 507 с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 493-494.. http://irbis.ipkcz.ru Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipkcz.ru 3. Тестовые задания.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры стоматологии путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования. (и решения ситуационных задач в последний день цикла).

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тью-тором, в соответствии с календарным планом цикла

Оценочные материалы итоговой аттестации

1. Комплект тестовых заданий № 30.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

1. СОГЛАСНО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ ЗДОРОВЬЕ – ЭТО:

- 1) отсутствие болезней и физических дефектов
- 2) профилактика заболеваний
- 3) доступность медицинской помощи
- 4) высокий уровень информированности и мотивации населения
- 5) состояние полного физического, духовного и социального благополучия

2. СТРАТЕГИЯ СОХРАНЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) использование фторидов
- 2) снижение употребления сахара
- 3) действия, направленные на улучшение гигиены полости рта
- 4) отказ от курения
- 5) все ответы верны

3. КОНЕЧНОЙ ЦЕЛЬЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) приобретение знаний по уходу за полостью рта
- 2) мотивация пациента к уходу за полостью рта
- 3) формирование у пациента привычек здорового образа жизни
- 4) повышение продаж средств гигиены полости рта
- 5) повышение эффективности стоматологической службы

4. ПРАКТИЧЕСКИМ ЭТАПОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) знание
- 2) понимание
- 3) убеждение
- 4) навык

5. ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ НАВЫКАМ УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ СЛЕДУЕТ ОБРАЩАТЬ НА:

- 1) время, затраченное при обучении
- 2) выбор метода чистки зубов
- 3) обеспечение занятий наглядными пособиями
- 4) приоритетный тип восприятия информации каждого ребенка

6. К АКТИВНЫМ МЕТОДАМ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) таблицы
- 2) лекции
- 3) кинофильмы
- 4) слайды

7. К ПАССИВНЫМ МЕТОДАМ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) вечера вопросов и ответов
- 2) лекции с показом слайдов
- 3) уголки гигиены
- 4) беседы

8. КАКОЕ ИЗ ДРЕВНИХ СРЕДСТВ ГИГИЕНЫ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДО СИХ ПОР:

- 1) сода
- 2) соль
- 3) щетка
- 4) мисвак

9. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- 1) полоскание полости рта фторидсодержащими растворами
- 2) профессиональное удаление зубных отложений
- 3) герметизацию фиссур
- 4) лечение зубов

10. АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) обучение гигиене полости рта и контроль эффективности удаления зубного налета
- 2) профессиональное удаление зубных отложений
- 3) полировку поверхностей зубов
- 4) все ответы верны

11. ВЫСОКИМ АБРАЗИВНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЮТ ПАСТЫ

- 1) гигиенические
- 2) противокариозные
- 3) отбеливающие
- 4) для чувствительных зубов

12. ЗУБНЫЕ ПАСТЫ ДЛЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ ИМЕЮТ ПОКАЗАТЕЛЬ АБРАЗИВНОСТИ:

- 1) низкий
- 2) средний
- 3) высокий
- 4) промежуточный
- 5) не содержат абразива

13. ПАЦИЕНТАМ С ГИПЕРЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНУЮ ЩЕТКУ:

- 1) мягкую
- 2) средней жесткости
- 3) жесткую
- 4) не имеет значения

14. ЩЕТОЧНОЕ ПОЛЕ С НАКЛОННОЙ ЩЕТИНОЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- 1) вспенивание зубной пасты
- 2) очищение ретромоларного пространства
- 3) повышение очищающей способности
- 4) снижение чувствительности зубов

15. RDA – ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ:

- 1) жесткости зубной щетки
- 2) абразивности зубной пасты
- 3) содержания фторида в зубной пасте
- 4) пенообразующей способности зубной пасты

16. ПРИ ГИПЕРЕСТЕЗИИ ЗУБОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ С ИНДЕКСОМ RDA:

- 1) 40
- 2) 100
- 3) 150
- 4) 200

17. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ ВКЛЮЧАЮТ:

- 1) фториды и соединения кальция
- 2) нитрат калия
- 3) лаурилсульфат натрия
- 4) хлоргексидин

18. ПОЛИРУЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ ВЫШЕ У ЗУБНЫХ ПАСТ:

- 1) с низкой абразивностью
- 2) с гидроксипатитом
- 3) гигиенических
- 4) с высокой абразивностью

19. ПРЕДМЕТ ОРАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ КОНСТРУКЦИЙ НА ИМПЛАНТАХ:

- 1) жевательные резинки
- 2) зубочистки
- 3) ополаскиватели
- 4) зубные ершики

20. МЕТОДЫ ФТОРИРОВАНИЯ КВАЛИФИЦИРУЮТСЯ КАК:

- 1) гигиенические и профилактические
- 2) местные и системные
- 3) системные, местные и индивидуальные

21. ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА ЗУБА ЭТО:

- 1) комплекс лечебно-профилактических мероприятий
- 2) санация полости рта
- 3) лечение кариеса
- 4) лечение осложнений кариеса

22. ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ РЕШАЕТ ЗАДАЧИ:

- 1) устранения инфекции и реабилитации жевательной функции
- 2) санации полости рта
- 3) диспансерного учета лиц со стоматологической патологией
- 4) предупреждения стоматологического заболевания

23. К ЭНДОГЕННЫМ МЕТОДАМ ФТОРПРОФИЛАКТИКИ ОТНОСИТСЯ:

- 1) чистка зубов фторидсодержащими пастами
- 2) аппликации фторидсодержащим гелем
- 3) фторирование питьевой воды
- 4) полоскание полости рта фторидсодержащими растворами
- 5) покрытие зубов фторлаком

24. ПАЦИЕНТАМ С ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРОДОНТА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНУЮ ПАСТУ, СОДЕРЖАЩУЮ:

- 1) фторидсодержащие соединения
- 2) экстракты лекарственных растений
- 3) соли калия
- 4) абразивные частицы

25. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта
- 2) уменьшение потребления углеводов
- 3) регулярное применение фторидсодержащих паст
- 4) герметизация фиссур
- 5) санация полости рта

26. ПРОФИЛАКТИКА ЭРОЗИИ ЭМАЛИ ЗУБА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- 1) ограничение в пищевом рационе плодов цитрусовых
- 2) применение мягкой зубной щетки
- 3) применение фторсодержащих зубных паст
- 4) применение фторсодержащих таблеток
- 5) ограничение в пищевом рационе продуктов, богатых углеводами

27. ПРОФИЛАКТИКА КЛИНОВИДНОГО ДЕФЕКТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- 1) ограничение в пищевом рационе плодов цитрусовых
- 2) полоскание полости рта щелочными растворами
- 3) применение мягкой зубной щетки
- 4) применение фторсодержащих зубных паст
- 5) применение фторсодержащих таблеток

28. ПАЦИЕНТАМ С ГИПЕРЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНУЮ ЩЕТКУ:

- 1) очень мягкую или мягкую
- 2) средней жесткости
- 3) жесткую
- 4) не имеет значения
- 5) с натуральной щетиной

29. ПРОФИЛАКТИКЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГИПЕРЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ЗУБОВ СПОСОБСТВУЕТ:

- 1) регулярное применение фторидсодержащих зубных паст
- 2) правильная техника чистки зубов
- 3) профессиональная гигиена полости рта
- 4) отбеливание зубов
- 5) употребление воды с оптимальным содержанием

30. ПОКАЗАТЕЛЬ ИНТЕНСИВНОСТИ КАРИЕСА ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО ИНДЕКСУ:

- 1) КПИ
- 2) КПУ
- 3) РМА
- 4) ГИ

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку медицинской сестры:

1. Составление памятки «Десять правил чистки зубов для школьника».
2. Накрыть рабочий стол, подготовить медикаменты и инструментарий для проведения профессиональной гигиены полости рта..
4. Провести гигиеническую обработку рук.
5. Подготовить памятку для родителей детей младшего возраста «Сахар, налет, кариес»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Болезни зубов и полости рта : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечеб. дело" по дисциплине "Болезни зубов и полости рта": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.
2. Гигиенист стоматологический - специалист по профилактике стоматологических заболеваний у населения : учеб.-метод. пособие / А.М. Хамадеева, Д.А. Трунин, Ю.А. Шухорова и др; Ред. А.М. Хамадеева; ГБОУ ВПО "Самар. гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации. - Самара : Самар. гос. мед. ун-т, 2012. - 166 с.
3. Индивидуальные методы профилактики стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие для студентов III курса стоматол. факультета по специальности 060201 - Стоматология по модулю "Профилактика и коммунальная стоматология" / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО "Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова", каф. стоматологии профилактической. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2016. - 40 с.
4. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний : учеб. пособие: рекомендовано Науч.-метод. советом Междунар. науч. обществ. об-ния "МАИТ" / Ж. Г. Муравянникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 504 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
6. Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета / Н. Н. Полушкина. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 349 с.
7. Профилактика стоматологических заболеваний : Учеб. пособие / Э.М. Кузьмина ; Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т. - М. : Поли Медиа пресс, 2001. - 216 с.
8. Санпросветработа с дошкольниками и младшими школьниками в системе профилактики стоматологических заболеваний : учеб. пособие по выработке стоматол. знаний у детей дошкол. и мл. шк. возраста / И. М. Волошина, В. В. Борисов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Омс. гос. мед. ун-т. - Омск : ОмГМУ, 2019. - 8 с.

Дополнительная

1. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. Грудянов А.И. Планирование лечебных

- мероприятий при заболеваниях пародонта/ А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил.
2. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста : моногр. / Самар. гос. мед. ун-т, Центр НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. - [Б. м.] : Изд.-полиграф. комплекс "Право", 2018. - 171 с
 3. Профилактика стоматологических заболеваний : учебник / В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов; - М. : Б. и., 2006. - 416 с.
 4. Структурированная обучающая программа для работы в школах здоровья, центрах медицинской профилактики "Профилактика стоматологических заболеваний у лиц старших возрастных групп" (Алгоритм проведения стоматологических профилактических технологий) : учеб.-метод. пособие для врачей-стоматологов / м-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. стоматологии ; сост.: О. Г. Рыбак, Л. Ф. Лучшева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 52 с

7.2 Информационно-электронные ресурсы:

- Электронная информационно-образовательная среда Института:
- Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipkszh.khv.ru](http://www.ipkszh.khv.ru)
- Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipkszh.ru>
- Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipkszh.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http:// iprbookshop.ru>
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>
- Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>
- Стоматологические интернет ресурсы Стоматологическая Ассоциация России <https://e-stomatology.ru/star/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://stomatologclub.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Дистанционные образовательные технологии в СДЛ «Прометей»

При реализации программы ДПО с использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом СДО «Прометей». СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Профилактика стоматологических заболеваний	Доцент Тармаева С.В. Ассистент Бондаренко Л.В	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный штатный

