

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

«17» марта 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИ-
ЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Специальность основная – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки сред-
них медицинских работников и фармацевтов

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2021

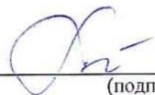
Составитель: Ковалева Е.Г., ассистент кафедры

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

«15» марта 2021 г., протокол №

Зав. кафедрой



(подпись)

Т.Е. Макарова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. О.А. Дьяченко – к.м.н. доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом фтизиатрии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Протасеня И.И. – д.м.н., профессор, кафедры педиатрии с курсом неонатологии ФГБОУ ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф



Н.В. Новикова

«15» марта 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «17» марта 2021 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Сестринское дело» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт "Медицинская сестра / медицинский брат" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат"
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" ;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Стратегической задачей здравоохранения считается обеспечение качества медицинской помощи и создание безопасной больничной среды. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, считаются важнейшей составляющей этой проблемы в силу широкого распространения, негативных последствий для здоровья пациентов, персонала и экономики государства.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, существенно снижают качество жизни пациента, снижают работоспособность трудового коллектива ЛПО, оказывают негативное влияние на репутацию учреждений здравоохранения.

Интенсивное развитие высокотехнологичных, инвазивных методов диагностики и лечения в сочетании с широким распространением микроорганизмов с множественной лекарственной устойчивостью определяет необходимость непрерывного совершенствования систем надзора и контроля.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту медицинской сестры.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает лекции, прак-

тические занятия. На аудиторных занятиях применяются элементы тренинга, разборы методических ситуаций, дискуссионные методы. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация, аудио/видеолекция, чаты, видео-конференции, интерактивные разборы и задания и т.п.;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с кейс-задачами, ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.)

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в области организации мероприятий по профилактике инфекций, связанной с оказанием медицинской помощи в противотуберкулезных учреждениях в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры фтизиатрических отделений

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

ПК-1 –применять законодательную и нормативную базу, регламентирующую организацию и проведение мероприятий направленных на профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ПК- 2 проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК- 3 –рассчитывать потребность и определять перечень дезинфицирующих средств в зависимости от специфики отделения.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы медицинская сестра фтизиатрических отделений должна знать:

- законодательную базу и нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- основные требования к обеспечению эпидемиологического благополучия в лечебно-профилактических организациях;
- порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (внутрибольничные инфекции);
- современные подходы к выбору дезинфицирующих средств при проведении дезинфекции, стерилизации и дезинфекции высокого уровня;
- порядок обработки медицинского инструментария, в т.ч. используемого при оказании высокотехнологичной помощи населению;
- порядок обращения с медицинскими отходами;
- основные требования к организации безопасных условий труда медицинского персонала.

должен уметь:

- применять законодательную и нормативную базу, регламентирующую организацию и проведение мероприятий направленных на профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- оценить готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения и формирования здорового образа жизни
- оценить готовность к предупреждению возникновения и распространению внутрибольничных инфекций;
- оценить готовность к организации проведения противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекций;
- оценить эффективность профилактических противоэпидемиологических мероприятий;
- обеспечить безопасную среду медицинского персонала
- проводить санитарно-просветительную работу,

должен владеть:

- теоретическими и практическими навыками в вопросах профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- порядком оформления и ведения медицинской документации;
- практическими навыками обработки медицинского инструментария.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра фтизиатрических отделений		
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-1; ПК-2; ПК - 3

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Сестринское дело А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-1; ПК-2; ПК - 3	- теоретическими и практическими навыками в вопросах профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - порядком оформления и ведения медицинской документации; - оценить готовность к организации проведения противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекций ; - оценить эффективность профилактических противоэпидемиологических мероприятий; - готовность к обеспечению безопасной среды медицинского персонала проводить санитарно-просветительную	- применять законодательную и нормативную базу, регламентирующую организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения и формирования здорового образа жизни - готовность к предупреждению возникновения и распространению внутрибольничных инфекций; - готовность к организации проведения противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекции; - оценка эффективности профилактических противоэпидемиологических мероприятий; - готовность к обеспечению безопасной среды медицинского персонала;	- законодательную базу и нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - основные требования к обеспечению эпидемиологического благополучия в лечебно-профилактических организациях; - порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (внутрибольничные инфекции); - современные подходы к выбору дезинфицирующих средств при проведении дезинфекции, стерилизации и дезинфекции высокого уровня; - порядок обработки медицинского инструментария, в т.ч. используемого при оказании высокотехнологичной помощи населению;

2.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. Определение. Классификация.	6					6	4	2	Текущий контроль
2	Регламентирующие нормативно-методические документы.	6	6	3		3				Текущий контроль
3	Лабораторная диагностика и мониторинг возбудителей инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.	6					6	5	1	Тестирование
4	Стандартные меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	6	6	3		3				Текущий контроль
5	Защита здоровья медицинского персонала.	6					6	5	1	Текущий контроль
6	Дезинфекция. Стерилизация. Организация клининга в противотуберкулезных учреждениях	3	3	3						Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	3	3			3				Тестирование
	Итого	36	18	9		9	18	14	4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. Определение. Классификация.	6					
2	Регламентирующие нормативно-методические документы.		6				
3	Лабораторная диагностика и мониторинг возбудителей инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.			6			
4	Стандартные меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.				6		
5	Защита здоровья медицинского персонала.					6	
6	Дезинфекция. Стерилизация. Организация клининга в противотуберкулезных учреждениях						3
7	Итоговая аттестация – зачет						3
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

КО Д	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение ¹
1.	Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП	Основное понятие госпитальной эпидемиологии; клинической эпидемиологии. Внутрибольничные инфекции. Этиологическая структура. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Пути передачи. Факторы передачи. Меры борьбы и профилактики внутрибольничных инфекций	1. Формат – компьютерная презентация 2. Эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: . учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил. 3. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363 с. 4. Тестовые задания № 10
2.	Регламентирующие нормативно-методические документы.	Санитарные правила по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Приказы МЗ РФ. Методические рекомендации	1.Методические рекомендации "Методические рекомендации по применению метода аэрозольной дезинфекции в медицинских организациях" (утв. Гл. государственным санитарным врачом РФ 28 сентября 2015 г.) 2.Метод. рекомендации МР 3.5.1.0103-15 "Методические рекомендации по применению метода аэрозольной дезинфекции в медицинских организациях"(утв. Гл. государственным санитарным врачом РФ 28 сентября 2015 г. 3.Приказ Министерства здравоохранения СССР от 4 августа 2003 г. N 916 "Об утверждении Инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц 4. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н.

			Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html - Научно-исследовательский институт дезинфектологии Роспотребнадзора: официальный сайт. – Москва.- URL: http://niid.ru
3.	Лабораторная диагностика и мониторинг возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Систематический биологический мониторинг возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских учреждениях различного профиля с обязательным определением чувствительности возбудителей к антибиотикам	1. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html 2. Эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: . учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил
4.	Стандартные меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Качественное проведение различных видов дезинфекции, предстерилизационной очистки, различных методов стерилизации медицинского инструментария	3. Дезинфекция. Антисептика: научно-практический журнал : ежекв.// IPRbooks : сайт. – М., 2009. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11645.html. – 2.Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html 4. . Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html

5.	Защита здоровья медицинского персонала	Требованию к обследованию персонала при поступлении и во время работы. Иммунопрофилактика инфекционных болезней среди персонала. Организация рабочего места медперсонала. Требования к условиям труда медицинского персонала. Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде. Соблюдение медработником требований техники безопасности при работе с биоматериалами	1. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html 2. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 4 августа 2003 г. N 916 "Об утверждении Инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц
Практические занятия (семинарские занятия)			
6.	Дезинфекция. Стерилизация. Организация клининга в противотуберкулезных учреждениях.	На семинаре обсуждаются вопросы. Основные понятия. Виды дезинфекций. Виды дезинфекционных средств.	1. Формат - собеседование, разбор клинических случаев 2. Эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил. 3. Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД. 2016 / Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом ; [разраб. Т. Н. Ермак и др.] ; гл. ред. В. В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - XII, 114 с. 4. Основы иммунопрофилактики : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии ; [сост.: И. Г. Закиров и др.]. - Казань : КГМУ, 2018. - 114 с.
Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий			
	Лекция		

1	Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Основное понятие госпитальной эпидемиологии; клинической эпидемиологии. Внутрибольничные инфекции. Этиологическая структура. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Пути передачи. Факторы передачи.	1.Формат – компьютерная презентация 2. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html . 2.Даниярова, А. Б. Инфекционный контроль и профилактика нозокомиальных (внутрибольничных) инфекций : учебное пособие / А. Б. Даниярова. - Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018. - 76 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/93685.html 3.Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 287 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90224.html 4. Тестовые задания № 10
	Практическое задание		
3	Лабораторная диагностика и мониторинг возбудителей инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.	Систематический биологический мониторинг возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских учреждениях различного профиля с обязательным определением чувствительности возбудителей к антибиотикам	1.Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html 2.Эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: . учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил
5	Защита здоровья медицинского персонала.	Требованию к обследованию персонала при поступлении и во время работы. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	1.Формат – компьютерная презентация 2.Эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: . учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил. 3.Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В.

		среди персонала. Организация рабочего места мед-персонала. Требования к условиям труда медицинского персонала. Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде.	И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363 с. 4. Тестовые задания № 10
--	--	---	--

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6.1. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования

2.К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3.Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **удостоверение о повышении квалификации**.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

Оценочные материалы итоговой аттестации

1. Комплект тестовых заданий № 30.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

1. Наиболее вероятным фактором передачи ВБИ в ЛПУ являются

- а) перевязочные средства
- б) препараты крови
- в) медикаменты
- *г) руки и медицинский инструментарий

2. В структуре ВБИ ведущее место занимают

- а) кишечные инфекции
- б) гепатиты
- *в) гнойно-септические инфекции
- г) стрептококковые инфекции

3. Основной причиной, тормозящей эффективное использование программы профилактики ВБИ, является

- *а) формирование устойчивых штаммов микроорганизмов
- б) сложное оборудование, требующее соответствующей обработки
- в) «человеческий фактор»
- г) недостаточное использование способов «холодной стерилизации»

4. Основными источниками госпитальных инфекций являются

- а) медицинские работники
- *б) больные и носители
- в) лица, привлекаемые к уходу за больными
- г) посетители

5. Путь передачи инфекции через слизистые оболочки и кожные покровы называется

- а) косвенным
- б) прямым
- *в) контактно-бытовым
- г) инструментальным

6. Путь передачи инфекции через промежуточный объект называется

- а) инструментальным
- б) пищевым
- в) парентеральным
- *г) косвенным

7. К основному пути профилактики ВБИ относится

- а) мытье рук медицинского персонала
- *б) разрушение цепочки инфекции
- в) обеззараживание воды
- г) эффективное лечение пациентов

8. Комплекс мероприятий, направленный на удаление или уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды, предметах ухода за больными, медицинском оборудовании и инструментах, называется

- а) дератизацией
- б) стерилизацией
- в) дезинсекцией
- *г) дезинфекцией

9. К механическому методу дезинфекции относится

- *а) влажная уборка
- б) ультрафиолетовое облучение
- в) кипячение
- г) замачивание в дезинфицирующем средстве

10. После выздоровления пациента или перевода его в другое отделение проводят дезинфекцию

- а) очаговую текущую
- б) послеоперационную
- *в) очаговую заключительную
- г) профилактическую

6.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку медицинской сестры:

1. Оценить своевременность и полноту лечебно-диагностические мероприятия болезней различным механизмом передачи.
2. Организовывать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при госпитальных инфекциях.
3. Осуществлять профилактику госпитальных инфекций среди медицинских работников.
4. Организовывать применение антисептики для обработки кожи и слизистых оболочек в профилактике госпитальных инфекций.
5. Контролировать гигиеническую и хирургическую деkontаминацию рук в профилактике госпитальных инфекций
6. Владеть профилактикой ВИЧ-инфекции и вирусного гепатита В среди медицинского персонала при риске парентерального инфицирования.
7. Применять методику предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения (после дезинфекции).
8. Применять методику организации изоляционно-ограничительных мероприятий.

6.3. Примерная тематика контрольных вопросов к итоговой аттестации:

1. Дайте определение ВБИ и ИСМП согласно комитету экспертов ВОЗ.
2. Почему термин ИСМП более полный по сравнению с ВБИ?
3. Соотношение реальной заболеваемости ИСМП и официальной регистрации в России.
4. Кто может быть источником возбудителей ВБИ?
5. Дайте характеристики источникам ИСМП.
6. Дайте эпидемиологическую характеристику госпитализированных больных как возможных источников возбудителей ИСМП.
7. Роль медицинского персонала как источников ИСМП.

8. Определите эпидемиологическое значение лиц, привлекаемых к уходу за пациентами.
9. Роль посетителей и в распространении ИСМП.
10. Механизмы передачи ИСМП.
11. Значение «классических» механизмов передачи в распространении ИСМП.
12. Артифициальный механизм передачи возбудителей.
13. Пути передачи ИСМП, эпидемиологическая характеристика факторов передачи возбудителей ИСМП.
14. Особенности проявления эпидемиологического процесса при «классических» инфекциях, возникающих в стационарах.
15. Какие факторы способствуют росту заболеваемости ИСМП

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Электронные материалы для обучающихся

- Гигиена рук мед. персонала
- Применение средств индивидуальной защиты (халаты, перчатки, маски, средства для защиты глаз)
- Респираторная гигиена и кашлевой этикет
- Профилактика повреждений кожи иглами и колюще-режущими инструментами
- Соблюдение правил обращений с отходами
- Очистка, дезинфекция и стерилизация

7.2 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32. - Текст постановления опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 12 ноября 2020 г. № 0001202011120001. Доступ из СПС «ГАРАНТ»
2. О развитии дезинфекционного дела в стране: Приказ Минздрава СССР от 3 сентября 1991 г. № 254. - Текст приказа опубликован в «Сборнике важнейших официальных материалов по вопросам дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации»: в 5 т. / Под общей ред. М.Г. Шандалы. – Т. 1. М., 1994. Доступ из СПС «ГАРАНТ»
3. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г. - Текст Концепции опубликован в журнале «Дезинфекционное дело», 2011 г., № 4. Доступ из СПС «ГАРАНТ» .
4. О профилактике внутрибольничных инфекций : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 ноября 2011 г. № 146. - Текст постановления опубликован в Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 12 марта 2012 г. № 11. Доступ из СПС «ГАРАНТ» .
5. О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций : Приказ Федерального медико-биологического агентства от 5 августа 2008 г. № 263. - Текст приказа официально опубликован не был. Доступ из СПС «ГАРАНТ»
6. Об усилении мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 6 ноября 2002 г. № 37. - Текст постановления официально опубликован не был. Доступ из СПС «ГАРАНТ»

Дополнительная:

7. Углева С.В., Галимзинов Х.М., Свиренкова А.Е. Система профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях. Астрахань, 2018 г., 57 с.
8. Бубликова И.В., Гапонова З.В., Смирнова Н.А., Сорока О.Г. Инфекционная безопасность: Учебное пособие. - СПб.: Издательство "Лань", 2016. - 240 с.

7.3. Информационно-электронные ресурсы

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
- Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
- Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/>
- Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ
<http://www.garant.ru/products/ipo/>

7.4. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 05.06.2012).
3. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.01.2009 N 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них», зарегистрирован в Минюсте России 28.04.2009 N 13846.
5. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011).
6. Санитарные правила и нормы (СанПиН) 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», зарегистрированы в Минюсте России 09.08.2010 N 18094, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 N 58.
7. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции», зарегистрированы в Минюсте России 24.03.2011 N 20263, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 N 166.
8. СанПин 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами» (письмо Минюста России от 16.03.00 N 1796-ЭР), утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.02.2000.
9. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», зарегистрированы в Минюсте России 17.02.2011 N 19871, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 N 163.
10. СанПиН 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации» (приложение), зарегистрированы в Минюсте РФ 01.04.2008 N 11444, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача от 03.03.2008 N 15.

11. СанПиН 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней», зарегистрированы в Минюсте России 25.06.2008 N 11881, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2008 N 34.
12. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека Г.Г

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий

При реализации программы с использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами

и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию		Основное место работы, должность	Услов к педаг т
1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в противотуберкулезных учреждениях	Ковалева Е.Г.		КГБУЗ «Туберкулезная больница»	совмес