

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
ПОВРЕЖДЕНИЯХ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ У ДЕТЕЙ**

Специальность – «Сестринское дело в педиатрии»

Трудоемкость – 36 акад. час./36 ЗЕТ

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра хирургических болезней

г. Хабаровск
2022

Составители:
Профессор кафедры, д.м.н. П.П. Кузьмичев

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры хирургических болезней
« 10 » 01 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____

(подпись)

А. В. Воронов
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Тапкинов Н.В. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопической и пластической хирургии ФПК и ППС ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России

2. Сиворакша Н. И. - начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППСМП _____

Н.В. Новикова
(подпись)

« 12 » 01 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 12 » 01 2022 г., протокол № 1

Председатель ПС
проректор управления по учебной работе _____

В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» – квалификационные требования к должности «Медицинская сестра»;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

Актуальность программы

Несмотря на бурное развитие научно-технического прогресса, наличие самой современной медицинской техники, высокоэффективных лекарственных средств, блестяще проведенных хирургических операций, правильно организованный уход за больным ребенком и сегодня играет важную роль в восстановлении его здоровья. Предлагаемая программа позволит повысить профессиональный уровень медицинской сестры детского хирургического отделения по оказанию сестринской помощи детям с заболеваниями и травмами брюшной полости.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: характеристика синдрома «острый живот» в детской хирургии; неотложная помощь; сестринская помощь детям при аппендиците; при кишечной непроходимости; при пилоростенозе; при грыжах передней брюшной стенки; при травмах живота являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;
- семинары;
- практические занятия, включающие мастер-классы и тренинги.
- информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов);

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационно-образовательной среде Института, библиотеке кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе результатов проверки освоения практических навыков и итогового тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения мероприятий по оказанию сестринской помощи детям при заболеваниях и травмах брюшной полости, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра детских хирургических отделений.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное по специальности «Сестринское дело».

Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час=1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1. – к оказанию неотложной сестринской помощи детям при заболеваниях и травмах брюшной полости;

ПК-2. к осуществлению сестринского ухода за ребенком при заболеваниях и травмах брюшной полости в периоперативном периоде.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

По окончании обучения слушатель повышения квалификации

должен знать:

- виды и основные клинические проявления заболеваний и травм брюшной полости у детей;
- возможные осложнения заболеваний и травм брюшной полости у детей;
- методы диагностики проблем ребенка с заболеваниями и травмами брюшной полости у детей;
- организацию и оказание сестринской помощи при заболеваниях и травмах брюшной полости у детей;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения при сестринском уходе за детьми с заболеваниями и травмами брюшной полости у детей.

должен уметь:

- оценивать состояние ребенка с подозрением на заболевания и травмы брюшной полости в пределах профессиональных компетенций;

- осуществлять неотложную сестринскую помощь ребенку с подозрением на заболевания и травмы брюшной полости в пределах профессиональных компетенций;
- готовить ребенка к оперативному вмешательству согласно назначениям врача;
- осуществлять сестринский уход за детьми с заболеваниями и травмами брюшной полости в периоперативный период.

должен владеть навыками:

- оценки состояния ребенка с подозрением на заболевания и травмы брюшной полости в пределах профессиональных компетенций;
- осуществления неотложной сестринской помощи ребенку с подозрением на заболевания и травмы брюшной полости в пределах профессиональных компетенций;
- подготовки ребенка к оперативному вмешательству согласно назначениям врача;
- осуществления сестринского ухода за детьми с заболеваниями и травмами брюшной полости в периоперативный период.

1.3. Связь программы с Единым квалификационным справочником (ЕКС) должностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра, детских хирургических отделений	Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	ПК-1 - оказание неотложной сестринской помощи детям при заболеваниях и травмах брюшной полости
	Осуществление сестринского ухода за больным ребенком в периоперативном периоде	ПК-2 - осуществление сестринского ухода за ребенком при заболеваниях и травмах брюшной полости в периоперативном периоде

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции (должностные обязанности)	Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1	Проведение оценки состояния ребенка с подозрением на заболевания и травмы брюшной полости в пределах профессиональных компетенций; Оказание медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях и травмах брюшной полости	Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности ребенка при заболеваниях и травмах брюшной полости. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при заболеваниях и травмах брюшной полости у ребенка	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Клинические признаки заболеваний и травм брюшной полости у детей. Правила оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах брюшной полости у ребенка в неотложной форме
	ПК-2	Осуществление сестринского ухода за ребенком при заболеваниях и травмах брюшной полости в периоперативном периоде	Выполнять медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода за ребенком при заболеваниях и травмах брюшной полости в периоперативном периоде	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения мероприятий по оказанию сестринской помощи детям при заболеваниях и травмах брюшной полости, в рамках имеющейся квалификации

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	В том числе, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Характеристика синдрома «острый живот» в детской хирургии. Неотложная помощь	6	6	3		3		Собеседование
2	Сестринская помощь детям при аппендиците	6	6	2		2	2	Практические навыки
3	Сестринская помощь детям при кишечной непроходимости	6	6	2		2	2	Практические навыки
4	Сестринская помощь детям при пилоростенозе	6	6	3		3		Собеседование
5	Сестринская помощь детям при грыжах передней брюшной стенки	6	6	2		2	2	Практические навыки
6	Сестринская помощь детям при травмах живота	5	5	3		2		Собеседование
7	Итоговая аттестация - зачет	1	1			1		Тестирование
	Итого	36	36	15		15	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Темы занятий	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Характеристика синдрома «острый живот» в детской хирургии. Неотложная помощь	6					
2	Сестринская помощь детям при аппендиците		6				
3	Сестринская помощь детям при кишечной непроходимости			6			
4	Сестринская помощь детям при пилоростенозе				6		
5	Сестринская помощь детям при грыжах передней брюшной стенки					6	
6	Сестринская помощь детям при травмах живота						5
7	Итоговая аттестация - зачет						1
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ХАРАКТЕРИСТИКА СИНДРОМА «ОСТРЫЙ ЖИВОТ» В ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Определение понятия «острый живот». Причины и признаки «острого живота».
1.2	Особенности сестринского обследования больного ребенка с подозрением на «острый живот»
1.3	Тактика медицинской сестры при подозрении на «острый живот». Неотложная помощь
1.4	<i>Вопросы к семинару:</i> 1. Комплекс симптомов, характерный для повреждений и заболеваний органов брюшной полости. 2. Оценка болевого синдрома. 3. Установка сестринского диагноза. 4. Виды хирургической патологии брюшной полости у ребенка. 5. Оказание неотложной помощи при патологии брюшной полости

Учебно-методическое обеспечение модуля 1.

1. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Окунев, С. А. Маркосьян, Н. А. Беляева, А. И. Окунева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020.

2. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей : учебное пособие / Т. В. Демидова ; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России Институт сестринского образования. – Иркутск : ИГМУ, 2020.

3. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии. – Ростов-на-Дону «Феникс» 2017.

4. Шмаков А.П. Практикум по детской хирургии: пособие /А.П.Шмаков. – Витебск, ВГМУ, 2016.

5. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии : практикум / Н. В. Барыкина, О.В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина – 11-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014.

6. Сестринская помощь в хирургии. Учебник / Стецюк В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

МОДУЛЬ 2.

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ АППЕНДИЦИТЕ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Острый аппендицит. Определение. Формы аппендицита
2.2	Сестринское обследование больного ребенка с подозрением на аппендицит. Дополнительные методы диагностики по назначению врача
2.3	Сестринская помощь детям при аппендиците.
2.4	Подготовка к операции и послеоперационный уход за ребенком после аппендэктомии.
	<i>Тренинг.</i> Сестринское обследование больного ребенка с подозрением на аппендицит. Симптомы раздражения брюшины.

	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> - оценка состояния ребенка, проведение сестринского обследования ребенка с подозрением на аппендицит, послеоперационный уход за ребенком после аппендэктомии. Куратор – врач – детский хирург высшей квалификационной категории Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, детское хирургическое отделение.
--	---

Учебно-методическое обеспечение модуля 2.

1. Клинические рекомендации «Острый аппендицит у детей» утверждены Российской ассоциацией детских хирургов. Москва, 2019.
2. Алекберзаде А.В., Липницкий Е.М. Острый аппендицит: Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / А.В. Алекберзаде, Е.М. Липницкий. – М.: Изд-во ФГБОУ ВО Первый Московский государственный университет имени И.М. Сеченова. – 2017.
3. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие / Н. А. Окунев, С. А. Маркосян, Н. А. Беляева, А. И. Окунева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020.
4. С. И. Двойникова, Л. А. Карасева «Организация сестринского процесса у больных с хирургическими заболеваниями» Мед. Помощь 2011 №3 С. 17-19.

МОДУЛЬ 3.

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
Лекция	
3.1	Кишечная непроходимость. Определение. Виды.
3.2	Настоящие и приоритетные проблемы больного ребенка при острой кишечной непроходимости.
3.3	Первая помощь. Независимые сестринские вмешательства. Дополнительные методы диагностики по назначению врача.
3.4	Сестринский уход за ребенком после устранения кишечной непроходимости
Практическое занятие	
	<i>Мастер-класс.</i> Подготовка ребенка к обзорной рентгенографии органов брюшной полости на чаши Клойбера.
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> оценка состояния ребенка, проведение сестринского обследования ребенка с подозрением на кишечную непроходимость, послеоперационный уход. Куратор: врач-детский хирург высшей квалификационной категории. Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, детское хирургическое отделение.

Учебно-методическое обеспечение модуля 3.

1. Кабешев, Б.О., Зыблев, С.Л. Острая кишечная непроходимость / Б. О. Кабешев, С. Л. Зыблев. – Гомель: ГУ РНПЦ РМиЭЧ, 2019.
2. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Окунев, С. А. Маркосян, Н. А. Беляева, А. И. Окунева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020.

3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей : учебное пособие / Т. В. Демидова ; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России Институт сестринского образования. – Иркутск : ИГМУ, 2020.

4. Шмаков А.П. Практикум по детской хирургии: пособие /А.П.Шмаков. – Витебск, ВГМУ, 2016.

МОДУЛЬ 4. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ ПИЛОРОСТЕНОЗЕ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1	Определение, этиопатогенез пилородуоденального стеноза.
4.2	Клиническая картина. Сестринская помощь ребенку при пилоростенозе
4.3	Дополнительные методы диагностики по назначению врача.
4.4	Оперативное лечение. Подготовка к операции и послеоперационный уход за ребенком
4.5	<i>Вопросы к семинару:</i> 1. Определение, этиопатогенез пилородуоденального стеноза. 2. Настоящие проблемы и приоритетная проблема ребенка при пилоростенозе. 3. Дополнительные методы диагностики по назначению врача. 4. Оперативное лечение. Подготовка к операции и послеоперационный уход за ребенком

Учебно-методическое обеспечение модуля 4

1. Клинические рекомендации «Врожденный гипертрофический пилоростеноз», утверждены Российской ассоциацией детских хирургов. Москва, 2021.

2. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей : учебное пособие / Т. В. Демидова ; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России Институт сестринского образования. – Иркутск : ИГМУ, 2020.

3. Шмаков А.П. Практикум по детской хирургии: пособие /А.П.Шмаков. – Витебск, ВГМУ, 2016.

МОДУЛЬ 5. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ ГРЫЖАХ ПЕРЕДНЕЙ БРЮШНОЙ СТЕНКИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1	Определение. Виды грыж.
5.2	Настоящие проблемы ребенка (приоритетные). Оперативное лечение
5.3	Осложнение грыжи – ущемление. Настоящие и приоритетная проблемы ребенка.
5.4	Первая помощь. Независимые сестринские вмешательства.
5.5	Сестринский уход: подготовка к операции, послеоперационный уход
	<i>Мастер-класс.</i> Сестринское обследование больного ребенка с подозрением на грыжу передней брюшной стенки.
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> - оценка состояния ребенка, проведение сестринского обследования ребенка с подозрением на пупочную грыжу, уход за ребенком после грыжесечения. Куратор – врач – детский хирург высшей квалификационной категории Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф.

Учебно-методическое обеспечение модуля 5.

1. Брюшные грыжи. Под редакцией д.м.н. профессора А.А. Щеголева – Москва, 2021.
2. Шимко В.В., Сысолятин А.А. Грыжи живота: учебное пособие. - Благовещенск: Амурск. Гос. мед. академия, 2018 г.
3. Клинические рекомендации «Грыжи передней брюшной стенки у детей», утверждены Российской ассоциацией детских хирургов. Москва, 2017.
4. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии : практикум / Н. В. Барыкина, О.В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина – 11-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014.

МОДУЛЬ 6.

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ ТРАВМАХ ЖИВОТА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
6.1	Повреждения живота. Классификация. Клинические признаки.
6.2	Установка диагноза. Обследование по назначению врача.
6.3	Алгоритм оказания доврачебной помощи ребенку при закрытых травмах живота.
6.4	Алгоритм оказания доврачебной помощи ребенку при ранениях живота
6.5	<i>Вопросы к семинару:</i> 1. Определение травмы живота. 2. Классификация. Закрытые и открытые травмы живота. 3. Алгоритм диагностики травмы живота. Клинические признаки. 4. Алгоритм оказания доврачебной помощи ребенку при закрытых травмах и ранениях живота

Учебно-методическое обеспечение модуля 6.

1. Клинические рекомендации «Травма органов брюшной полости у детей», утверждены Российской ассоциацией детских хирургов. Москва, 2019.
2. Жура, А. В. Ж91 Закрытая травма живота : учеб.-метод. пособие / А. В. Жура, В. А. Шотт. – Минск : БГМУ, 2015.
5. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Окунев, С. А. Маркосян, Н. А. Беляева, А. И. Окунева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020.
6. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии. – Ростов-на-Дону «Феникс» 2017.
7. Шмаков А.П. Практикум по детской хирургии: пособие /А.П.Шмаков. – Витебск, ВГМУ, 2016.
8. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии : практикум / Н. В. Барыкина, О.В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина – 11-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 6 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей медицинских сестер по оказанию сестринской помощи детям с заболеваниями и травмами брюшной полости.

Задачи стажировки. Совершенствовать следующие профессиональные навыки:

- сестринское обследование больного ребенка с подозрением на аппендицит, кишечную непроходимость, ущемленную грыжу, оценка состояния ребенка, подготовка ребенка к оперативному лечению, послеоперационный уход в пределах профессиональных компетенций;

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры в отделениях хирургического профиля в качестве дублера.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, детское хирургическое отделение.

Куратор: врач – детский хирург высшей квалификационной категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку слушателя. Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. проф. Пиотровича А.К. министерства здравоохранения Хабаровского края, детское хирургическое отделение.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения мероприятий, связанных с оказанием сестринской помощи детям при заболеваниях и травмах брюшной полости, сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, связанные с оказанием сестринской помощи детям при заболеваниях и травмах брюшной полости, и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Проведение сестринского обследования ребенка с подозрением на аппендицит;
2. Особенности послеоперационного ухода за ребенком раннего возраста;
3. Проведение сестринского обследования ребенка с подозрением на кишечную непроходимость;
4. Подготовка ребенка к оперативному лечению по поводу аппендицита;
5. Алгоритм проведения подготовки ребенка с непроходимостью к рентгенологическому исследованию.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

К Вам обратилась соседка – мама мальчика 7 лет, у которого в течение 6 часов болит живот, пульс 84, температура 37,1°, язык влажный, чистый, нерезко выраженная болезненность в правой подвздошной области, напряжения мышц брюшной стенки нет, перистальтика кишечника прослушивается.

Ваши диагноз, действия?

Ответ: подозрение на острый аппендицит. Подлежит госпитализации в хирургическое отделение, наблюдению и обследованию.

Задача 2.

Девочка 2,5 лет заболела остро, температура 38,7°C, рвота, беспокойна, плаксива, спала плохо, жидкий стул. Осмотреть живот на дому не удалось.

Ваша дальнейшая тактика?

Ответ: ребенок должен быть срочно направлен для осмотра в детский хирургический стационар.

Примерные вопросы для собеседования

1. Определение понятия «острый живот». Причины и признаки «острого живота».
2. Особенности сестринского обследования больного ребенка с подозрением на «острый живот»
3. Тактика медицинской сестры при подозрении на «острый живот». Неотложная помощь.
4. Первая помощь при кишечной непроходимости. Независимые сестринские вмешательства.
5. Дополнительные методы диагностики кишечной непроходимости по назначению врача.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 40 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 91-100% - отлично,

81-90% - хорошо, 71-80% -удовлетворительно, меньше 71% - неудовлетворительно.
Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ПРИ СИНДРОМЕ «ОСТРОГО ЖИВОТА» НУЖНО
 - А) сделать очистительную клизму
 - Б) ввести анальгетики
 - В) промыть желудок
 - +Г) применить холод, направить на срочную госпитализацию
2. НАПРЯЖЕНИЕ МЫШЦ БРЮШНОЙ СТЕНКИ ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ ОСТРОГО АППЕНДИЦИТА
 - +А) да,
 - Б) нет
3. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ОСТРОГО АППЕНДИЦИТА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ
 - А) головная боль
 - Б) повышение температуры
 - В) боль в грудной клетке
 - +Г) боль в животе справа
4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УЩЕМЛЕННОЙ ГРЫЖЕ
 - А) теплая грелка
 - Б) очистительная клизма
 - В введение анальгетиков
 - +Г) холод и госпитализация в хирургическое отделение
5. СИМПТОМОМ ПИЛОРОСТЕНОЗА ЯВЛЯЕТСЯ
 - А) срыгивание молоком с рождения
 - Б) рвота молоком с 3-4 недель
 - +В) рвота створоженным молоком с 3-4 недель
 - Г) беспокойство ребенка

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, семинары, практические занятия.
- 2) инновационные: дискуссии, тренинги, мастер-классы преподавателя в хирургическом отделении.

7.2. Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся, алгоритмы проведения перевязок, стерилизации хирургических инструментов).
2. Компьютерные презентации лекций

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие / Н. А. Окунев, С. А. Маркосян, Н. А. Беляева, А. И. Окунева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии. – Ростов-на-Дону «Феникс» 2017г.
2. Белик, Б.М. Уход за больными хирургического профиля: учебно-методическое пособие / Белик Б.М., Скорляков В.В., Маслов А.И, Ефанов С.Ю., Родаков А.В., Баев О.В. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.
3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей : учебное пособие / Т. В. Демидова ; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России Институт сестринского образования. – Иркутск : ИГМУ, 2020.

Дополнительная:

4. Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебное пособие. Министерство образования и науки РФ, 2019.
5. Сестринская помощь в хирургии. Учебник / Стецюк В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
6. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М. : КНОРУС, 2016.
7. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
8. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии. – Ростов-на-Дону «Феникс» 2017.
9. Шмаков А.П. Практикум по детской хирургии: пособие /А.П.Шмаков. – Витебск, ВГМУ, 2016.
10. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии : практикум / Н. В. Барыкина, О.В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина – 11-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014.
11. Сестринская помощь в хирургии. Учебник / Стецюк В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
12. Клинические рекомендации по детской хирургии.

7.3.Электронные издания

1. Сестринский уход при хирургических заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – С. 25-65. – URL: <https://medknigaservis.ru/wpcontent/uploads/2019/03/NF0013439.pdf> (дата обращения: 14.09.2021).
2. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html> (дата обращения: 05.11.2021).

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : Федеральный закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 44)

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном – 1,
стол письменный – 6 шт., стул полумягкий – 21 шт.,
шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
доска аудиторная для письма маркером – 1,
ноутбук – 1, монитор (1 шт.), системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- оборудование для проведения хирургических манипуляций клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, включающие мастер-классы преподавателя, тренинги, стажировка, итоговая аттестация в виде тестирования.

Активные и интерактивные формы обучения.

8.2.1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

– Слушателям предлагается назвать элементы сестринского процесса при подозрении на аппендицит у ребенка. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

– Слушателям предлагается назвать причины кишечной непроходимости у детей. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

8.2.2. Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

– Подготовка ребенка к обзорной рентгенографии органов брюшной полости на чаши Клойбера;

– Сестринское обследование больного ребенка с подозрением на грыжу передней брюшной стенки.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт в практической деятельности.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости у детей	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач – детский хирург высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник