

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Специальность – «Медицинский массаж»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2021

Составители:
Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н., доцент
– Л.Д. Сковычева

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

«13» сентября 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Л.Д. Сковычева
(подпись) Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО ДВГУПС министерства спорта Российской Федерации
2. Петричко Т.А. – д.м.н. заведующая кафедрой ОВП и профилактической медицины КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР _____ Н.В.Новикова
(подпись)

«13» 09 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «14» сентября 2021 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____ Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, утвержденных приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями на 9 апреля 2018 года) к должности «Инструктор по лечебной физкультуре», требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело» к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

В России, как и в мировой практике, наблюдается устойчивый рост заболеваемости инфекционными, аллергическими, экологически обусловленными болезнями органов дыхания, злокачественными заболеваниями трахеи, бронхов и легких. Знание принципов и методов лечебной физкультуры - важного компонента медицинской реабилитации пациентов с бронхолегочной патологией - актуально для инструкторов лечебной физкультуры и будет способствовать раннему началу, этапности и преемственности методов медицинской реабилитации для восстановления пациентов.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе результатов проверки освоения практических навыков и итогового тестирования.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования средств и форм лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: инструкторы по лечебной физкультуре.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)/36 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация – зачет в форме тестирования. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих в себя способность/готовность:

в диагностической деятельности:

ПК-1 - к применению актуальной для специалистов оценки дыхательной функции в процессе лечебной гимнастики;

в лечебной деятельности:

ПК-2 - к применению средств и форм лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания;

ПК - 3 - к профессиональному взаимодействию с лечащим врачом, медицинскими работниками, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход;

в реабилитационной деятельности:

ПК - 4 - к применению методов лечебной физкультуры, физических и природных факторов в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания;

ПК - 5- к проведению реабилитационных мероприятий, обучение двигательному режиму, лечебной гимнастике, постуральному дренажу.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций обучающийся должен знать:

- механизмы действия лечебной физкультуры при нарушениях механики дыхания и перфузионно-вентиляционных расстройствах.
- основные принципы назначения и применения лечебной физкультуры в комплексной терапии больных острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания.
- классификацию дыхательных упражнений.
- принципы и алгоритмы построения комплексов физических упражнений в соответствии с поставленными задачами лечебной физкультуры при лечении больных с бронхолегочной патологией.

обучающийся должен уметь:

- определить показания и выявить противопоказания к назначению лечебной физкультуры больным с заболеваниями органов дыхания.
- составить план коррекции выявленных в системе дыхания дефектов средствами лечебной физкультуры и физической культуры.
- составить комплекс специальных упражнений лечебной физкультуры для больных с заболеваниями органов дыхания.
- научить пациента правильному выполнению дыхательных упражнений.

обучающийся должен владеть:

- основами медицинской терминологии.
- методологией составления комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания.
- практическими навыками работы с лицами с заболеваниями бронхолегочной системы.

Перечень практических навыков:

- проведение соматоскопии;
- проведение и оценка дыхательных функциональных проб;
- проведение дыхательной гимнастики;
- проведение хронометража занятия лечебной гимнастикой.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования средств и форм лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания, в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: инструкторы по лечебной физкультуре

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час. / день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Физиологические механизмы влияния лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях органов дыхания	6	6	4		2		Собеседование
2	Средства и формы лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания	8	6	2		4	2	Практические навыки
3	Лечебная физкультура при пневмонии	8	6	2		4	2	Практические навыки
4	Лечебная физкультура при бронхиальной астме	6	4	2		2	2	Практические навыки
5	Лечебная физкультура при плеврите	6	6	2		4		Практические навыки
6	Итоговая аттестация-зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	30	12		18	6	

ОСК-обучающий симуляционный курс, ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Физиологические механизмы влияния лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях органов дыхания	Типы нарушения механики дыхания - по рестриктивному типу, со снижением бронхиальной проходимости, обусловленным бронхоспазмом и перфузионно-вентиляционные расстройства	А и ИА
2	Средства и формы лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания	Задачи лечебной физкультуры. Противопоказания к лечебной физкультуре. Формы проведения лечебной физкультуры. Типы дыхания. Дыхательные упражнения. Постуральный дренаж.	А
3	Лечебная физкультура при пневмонии	Задачи ЛФК при пневмонии. Режимы двигательной активности. Роль функциональных проб. Дренажные положения.	А
4	Лечебная физкультура при бронхиальной астме	Задачи ЛФК при бронхиальной астме, противопоказания к назначению ЛФК. Методика лечебной гимнастики. Звуковая гимнастика.	А
5	Лечебная физкультура при плеврите	Задачи ЛФК при плеврите, противопоказания к назначению ЛФК. Методика лечебной гимнастики.	А
Практические занятия			
1	Физиологические механизмы влияния лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях органов дыхания	Исследование и оценка функции внешнего дыхания. Пульсоксиметрия. Роль для оценки эффективности лечебной гимнастики.	А и ИА
2	Средства и формы лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания	Утренняя гигиеническая гимнастика, терренкур и дозированная ходьба. Особенности методики. Прогулки, экскурсии, ближний туризм - дозирование нагрузки. Занятия лечебной гимнастикой. Оценка эффективности. Определения последовательности применения средств и форм лечебной физкультуры	А и ИА
3	Лечебная физкультура при пневмонии	Определение двигательного режима. озирование нагрузки в зависимости от периода и двигательного режима. Соотношение дыхательных к общеразвивающим упражнениям. Оценка эффективности и безопасности мероприятий у пациентов, имеющих нарушения функций органов дыхания.	А и ИА

4	Лечебная физкультура при бронхиальной астме	Особенности звуковой гимнастики. Методика лечебной гимнастики. Оценка эффективности. Оценка эффективности и безопасности мероприятий у пациентов, имеющих нарушения функций органов дыхания.	А и ИА
5	Лечебная физкультура при плеврите	Дозирование нагрузки в зависимости от периода и двигательного режима. Дренажные положения. Позиционирование больных.	А и ИА
Стажировка, 6 час			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы, и усовершенствования практических навыков и умений по наиболее актуальным вопросам программы: средства и формы лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания; лечебная физкультура при пневмонии, при бронхиальной астме. Стажировка носит групповой характер и предусматривает: работу с технической и нормативной документацией; выполнение функциональных обязанностей инструктора по лечебной физкультуре в качестве дублера.	
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, пульмонологическое отделение	
	Руководитель	Сковычева Лариса Дмитриевна, к.м.н., заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины КГБОУ ДПО «ИПКСЗ», заведующая физиотерапевтическим отделением, врач высшей квалификационной категории	

4.2. Активные и интерактивные формы обучения.

4.2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать особенности позиционирования больного с плевритом. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить противопоказания для применения физических факторов больным с бронхиальной астмой с аргументацией каждого из них. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается составить базовый алгоритм реабилитационной программы для пациентов пневмонией. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения процедуры звуковой гимнастики;
- алгоритм проведения постурального дренажа;
- техника позиционирования при плеврите;
- правила оформления учетно-отчетной документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входит итоговое тестирование.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы для текущего собеседования

1. Виды дыхательных упражнений.
2. Факторы, провоцирующие бронхоспазм.
3. Жизненная емкость легких.
4. Задачи ЛФК при бронхиальной астме.
5. Показания и противопоказания для назначения постурального дренажа.
6. Противопоказания к ЛФК при плеврите.
7. Назовите последовательность применения физиотерапевтических процедур и медицинского массажа при пневмонии.
8. Алгоритм реабилитации при пневмонии.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 имени проф. С.И. Сергеева», в пульмонологическом отделении.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оформление назначения вертикализации.
2. Особенности проведения процедур позиционирования.
3. Особенности массажа при инсультах в раннем периоде.
4. Алгоритм проведения занятий онтогенетической гимнастикой.
5. Оценка степени выраженности двигательных нарушений и спастичности у больных инсультами.
6. Оценка функциональных проб у больных инсультами.
7. Составление алгоритма реабилитационной программы для больных инсультами.

6. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

6.1. Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

6.2. Комплекты тестовых заданий по дисциплине 10 вопросов 5 вариантов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

1. традиционные: лекции, практические занятия.
2. инновационные:
 - дискуссии при проведении лекционных и практических занятий;
 - мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

7.2. Учебно-методическое обеспечение к модулю

- 1) Печатные раздаточные материалы для обучающихся (форма 042/у, алгоритмы гимнастики и позиционирования).
- 2) Компьютерные презентации лекций

7.3.Рекомендуемая литература

Основная:

1. Ачкасов Е.Е., Таламбум Е.А., Хорольская А.Б. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания / Ачкасов Е.Е., Таламбум Е.А., Хорольская А.Б., Руненко С.Д., Султанова О.А., Красавина Т.В., Мандрик Л.В. М.: Триада – X, 2011
2. А. В. Коромыслов, В. А. Маргазин. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Санкт-Петербург: ЛитРес, 2018.
3. Оленская, Т.Л. Реабилитация в пульмонологии: учебно-методическое пособие / Т.Л. Оленская, А.Г. Николаева, Л.В. Соболева – Витебск: ВГМУ, 2016 с.
4. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания: учеб. пособие для врачей / МЗ Хабаров. края, КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»; сост. Л.Д. Сковычева, Н.Е. Кузьмичева Хабаровск : ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016.

Дополнительная:

5. Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6. Проведение легочной реабилитации у пациентов с новой коронавирусной инфекцией (сovid-19) внебольничной двусторонней пневмонии: Методические рекомендации. Москва 2020г
7. Восстановительная медицина: учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России/ Ред. В.Г. Лейзерман, Ред. О.В. Бугрова, Ред. С.И. Красиков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
8. Макарова И.Н. Массаж и лечебная физкультура. Справочник для врачей и студентов медицинских вузов. М.: Эксмо, 2009.

7.4. Электронные издания:

1. Сайт по физиотерапии <http://www.physiotherapy.ru>.
2. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры <http://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury>
3. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <https://journals.eco-vector.com/1681-3456/issue/view/2515>
4. Медицинская сестра научно-практический журнал <https://issn 0025-8342 eissn 2587-9979>

7.5. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : Федер закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.

2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.

5. Система стандартов безопасности труда отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ

6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.

7. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами».

9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

7.6. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном– 1,
стол письменный -6 шт., стул полумягкий -21 шт.,
шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
доска аудиторная для письма маркером– 1,
ноутбук – 1,
монитор (1 шт.),
системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- оборудование для проведения лечебной физкультуры клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатно- му расписанию	Ученая степень, уче- ное (почетное) звание	Основное место рабо- ты, должность	Условия при- влечения к пе- дагогической деятельности
1.	Лечебная физ- культура при за- болеваниях орга- нов дыхания	Сковычева Л.Д., зав. ка- федрой	К.м.н.	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Кузьмичева Н.Е., ассистент	врач высшей ква- лификационной категории	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный со- трудник