

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

«14» января 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МОДУЛЯ
ИСКУССТВЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ В ИНТЕНСИВНОЙ
ТЕРАПИИ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ**

Специальность – «Анестезиология-реаниматология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

г. Хабаровск
2021

Составитель: Ким Е.С., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи КГБОУ ДПО ИПКСЗ

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры __анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

«11» января 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой


(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Гороховский В.С. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Пятко В.Э. – к.м.н., врач анестезиолог-реаниматолог отделения анестезиологии-реаниматологии КГБУЗ «ККБ №1 им. проф. С.И. Сергеева» г. Хабаровска, президент Медицинской ассоциации Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКиППСМРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

«11» 02 202 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «14» января 202 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра - анестезист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 471н;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" ;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Непрерывное усложнение различных методов респираторной поддержки как компонента интенсивной терапии критических состояний различной этиологии и патогенеза, диктует необходимость совершенствования знаний, умений и навыков у среднего медицинского персонала по специальности «Анестезиология-реаниматология», необходимых для оказания эффективной медицинской помощи при вышеуказанных состояниях, характеризующихся тяжелыми расстройствами жизненно важных систем организма.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту медицинской сестры – анестезиста.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для

профессиональной деятельности по проведению искусственной вентиляции легких при интенсивной терапии критических состояний в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры-анестезисты.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

В рамках специальности «Анестезиология и реаниматология»:

ПК-1 –к сбору, тестированию и подключению к пациенту специализированного оборудования;

ПК-2 –к проведению мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии;

ПК-3 –к оценке сознания, параметров гемодинамики, контролю дыхательной функции пациента;

ПК-4 – к подготовке лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинской сестры-анестезиста		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»	А/02.5 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Медицинской сестры-анестезиста А/02.5 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии. 2. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования. 3. Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии. 4. Обеспечение необходимого положения пациента в постели. 5. Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований. 6. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента. 7. Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов. 8. Ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств. 9. Контроль за функционированием дренажных систем. 10. Контроль за диурезом пациента 11. Нутриционная поддержка пациента	1. Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе. 2. Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента. 3. Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств. 4. Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств. 5. Обеспечивать необходимое положение пациента в постели. 6. Осуществлять постановку назогастрального зонда 7. Осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами. 8. Проводить энтеральное и парентеральное питание. 9. Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами.	1. Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов. 2. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента. 3. Методы проведения энтерального и парентерального питания 4. Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии. 5. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- ем- кость, час.	Формы обучения, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Все го	из них			Все го	из них		
				Лек- ции	ОСК	ПЗ, СЗ		Изучение учебного материала	Выполне- ние кон- трольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Острая дыхательная недо- статочность	6					6	4	2	Текущий контроль
2	Общие вопросы респира- торной поддержки	6					6	4	2	Текущий контроль
3	Методы искусственной вентиляции легких	6					6	4	2	Текущий контроль
4	Искусственная вентиля- ция легких в анестезиоло- гии	4					4	2	2	Текущий контроль
5	Искусственная вентиля- ция легких в интенсивной терапии и реаниматоло- гии	6					6	4	2	Текущий контроль
6	Уход за больными в про- цессе искусственной вен- тиляции легких	6					6	4	2	Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2					2	-	2	Тестиро- вание
	Итого	36					36	22	14	

*** СДО - система дистанционного обучения

ОСК-обучающий симуляционный курс, ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия,
ЛЗ-лабораторные занятия, СР-самостоятельная работа

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)						Форма контроля
			Всего	из них					
				Презентации	Аудио/видео материалы	Конспект-лекций	Информационно-справочные материалы	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Острая дыхательная недостаточность	6	6	2			2	2	Тестирование
2	Общие вопросы респираторной поддержки	6	6	2			2	2	Тестирование
3	Методы искусственной вентиляции легких	6	6	2			2	2	Тестирование
4	Искусственная вентиляция легких в анестезиологии	4	4	2				2	Тестирование
5	Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии и реаниматологии	6	6	2			2	2	Тестирование
6	Уход за больными в процессе искусственной вентиляции легких	6	6	2			2	2	Тестирование
7	Итоговая аттестация – зачет	2	2					2	Тестирование
	Итого	36	36	12			10	14	

**3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЯ «ИСКУССТВЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ В ИНТЕНСИВНОЙ ТЕ-
РАПИИ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ»**

	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение Форма контроля
	Лекции		
1	Острая дыхательная недостаточность	Терминология. Общие патофизиологические аспекты острой дыхательной недостаточности (ОДН). Классификация ОДН. Принципы реанимации и интенсивной терапии ОДН.	1. Компьютерная презентация 2. Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Лескин Г.С. Искусственная и вспомогательная вентиляция легких. – М.: Медицина, 2004. – 480 с. - https://www.vrachirf.ru/ckfindercontent/files/ИВЛ%20и%20ВВЛ%20Кассиль%20Выжигина%20Лескин.pdf.ru/ISBN 5-225-04786-6.html 3. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html 4. Тесты для самопроверки № 5
2	Общие вопросы респираторной поддержки	Патофизиология искусственной (ИВЛ) и вспомогательной вентиляции легких (ВВЛ). Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Способы присоединения респиратора к дыхательным путям.	1. Компьютерная презентация 2. Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Лескин Г.С. Искусственная и вспомогательная вентиляция легких. – М.: Медицина, 2004. – 480 с. - https://www.vrachirf.ru/ckfindercontent/files/ИВЛ%20и%20ВВЛ%20Кассиль%20Выжигина%20Лескин.pdf.ru/ISBN 5-225-04786-6.html 3. Тесты для самопроверки № 5
3	Методы искусственной вентиляции легких	Традиционная ИВЛ и ее модификации. ИВЛ с управляемым давлением и инверсированным отношением вдох : выдох. Высоочастотная ИВЛ. Сочетанные методы ИВЛ.	1. Компьютерная презентация 2. Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Лескин Г.С. Искусственная и вспомогательная вентиляция легких. – М.: Медицина, 2004. – 480 с. - https://www.vrachirf.ru/ckfindercontent/files/ИВЛ%20и%20ВВЛ%20Кассиль%20Выжигина%20Лескин.pdf.ru/ISBN 5-225-04786-6.html 3. Тесты для самопроверки № 5

4	Искусственная вентиляция легких в анестезиологии	ИВЛ в общей анестезиологии. ИВЛ в некоторых специальных разделах анестезиологии.	1. Компьютерная презентация 2. Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Лескин Г.С. Искусственная и вспомогательная вентиляция легких. – М.: Медицина, 2004. – 480 с. - https://www.vrachirf.ru/ckfindercontent/files/ИВЛ%20и%20ВВЛ%20Кассиль%20Выжигина%20Лескин.pdf.ru/ISBN 5-225-04786-6.html 3. Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. А.А. Бунытияна, В.М. Мизикова/ - М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1128 с. https://www.geotar.ru/ISBN9785970420775.html 4. Тесты для самопроверки № 5
5	Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии и реаниматологии	Общие показания к ИВЛ в интенсивной терапии и реаниматологии. Осложнения, возникающие в процессе ИВЛ, их профилактика и лечение. Прекращение респираторной поддержки. Респираторная поддержка при некоторых нозологических формах.	1. Компьютерная презентация 2. Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Лескин Г.С. Искусственная и вспомогательная вентиляция легких. – М.: Медицина, 2004. – 480 с. - https://www.vrachirf.ru/ckfindercontent/files/ИВЛ%20и%20ВВЛ%20Кассиль%20Выжигина%20Лескин.pdf.ru/ISBN 5-225-04786-6.html 3. Тесты для самопроверки № 5
6	Уход за больными в процессе искусственной вентиляции легких	Общие принципы ухода за больным в процессе ИВЛ. Положение больного во время ИВЛ. Правила санация трахеобронхиального дерева. Вибрационный массаж клетки: показания и противопоказания. Нутриционная поддержка.	1. Компьютерная презентация 2. Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Лескин Г.С. Искусственная и вспомогательная вентиляция легких. – М.: Медицина, 2004. – 480 с. - https://www.vrachirf.ru/ckfindercontent/files/ИВЛ%20и%20ВВЛ%20Кассиль%20Выжигина%20Лескин.pdf.ru/ISBN 5-225-04786-6.html 3. Тесты для самопроверки № 5

4. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5.1. Формы промежуточной аттестации

- Тестирование

Примеры тестовых заданий:

1. Диффузионная острая дыхательная недостаточность характерна для:
 бронхоспазм
 пневмоторакс
 *респираторный дистресс-синдром
 отравление кураре
2. Для стадии III острой дыхательной недостаточности показатель PaO_2/FiO_2 равен:
 80-100
 *100-250
 250-300
 300-350
3. Для респираторного дистресс-синдрома характерна следующая форма острой дыхательной недостаточности:
 центрогенная
 обструктивная
 рестриктивная
 *диффузионная

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **удостоверение о повышении квалификации**.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

Оценочные материалы итоговой аттестации

1. Комплект тестовых заданий № 30.

Примеры тестовых заданий

1. У ПАЦИЕНТОВ С ОРДС ВСЛЕДСТВИЕ COVID-19 РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИ ИНВАЗИВНОЙ ИВЛ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЕР, РАВНЫМ
5-10 см вод.ст.
10-15 см вод.ст.
*10-20 см вод.ст.
20-25 см.вод.ст.
- 2.ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПОСТУРАЛЬНОГО ДРЕНАЖА БОЛЬНОМУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА ИВЛ, ЯВЛЯЕТСЯ
черепно-мозговая травма
травма позвоночника
отек легких
*все ответы верны
- 3.ЧАСТОТА ВЫПОЛНЕНИЯ ФИБРОБРОНХОСКОПИИ БОЛЬНЫМ, НАХОДЯЩИМСЯ НА ИВЛ, ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ
1 раз в сутки
*не реже, чем один раз в 2 сут

- не реже, чем один раз в 3 сут
- не реже, чем один раз в 4 сут
- 4. ОДНОКРАТНАЯ ПРОЦЕДУРА САНАЦИИ ТРАХЕОБРОНХИАЛЬНОГО ДЕРЕВА СПЕЦИАЛЬНЫМ ПЛАСТИКОВЫМ КАТЕТЕРОМ НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ
 - *15-20 с
 - 25-30 с
 - 35-40 с
 - 45-50 с
- 5. В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ОДН СНАБЖЕНИЕ ОРГАНИЗМА ЭНЕРГИЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ОСНОВНОМ ЗА СЧЕТ
 - белков
 - жиров
 - *углеводов
- 6. К ПОЛНОСТЬЮ ПРИНУДИТЕЛЬНЫМ РЕЖИМАМ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ ОТНОСЯТ
 - *режимы VC и PC
 - режим SIMV
 - режим PSV
 - режим ASMV
- 7. ХАРАКТЕРНОЙ ЧЕРТОЙ ТРАДИЦИОННОЙ ИВЛ ЯВЛЯЕТСЯ
 - *частота дыхания и дыхательный объем задает врачом
 - частота дыхания и продолжительность фаз дыхательного цикла частично определяются больным
 - объемная скорость подаваемого аппаратом потока газа регулируется автоматически и зависит от инспираторного усилия больного
 - минутный объем вентиляции складывается из МОД самостоятельного дыхания и МОД принудительных вдохов
- 8. ДЫХАТЕЛЬНЫЙ ОБЪЕМ КАК ОДИН ИЗ НАЧАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ИВЛ В ПРИНУДИТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ С КОНТРОЛЕМ ПО ОБЪЕМУ СОСТАВЛЯЕТ
 - 5-6 мл/кг
 - 7-8 мл/кг
 - *8-10 мл/кг
 - 11-12 мл/кг

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Интенсивная терапия. Нац. рук. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с.
2. Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Лескин Г.С. Искусственная и вспомогательная вентиляция легких. – М.: Медицина, 2004. – 480 с. - [https://www.vrachirf.ru/ckfindercontent/files/ИБЛ%20и%20ВВЛ%20Кассиль%20Выжигина%20Лескин.pdf.ru/ISBN 5-225-04786-6.html](https://www.vrachirf.ru/ckfindercontent/files/ИБЛ%20и%20ВВЛ%20Кассиль%20Выжигина%20Лескин.pdf.ru/ISBN%205-225-04786-6.html)
3. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие / Издание 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с.: ил. - <https://www.bookmix.ru/book.phtml?id=2651135/ISBN9785222232590.html>
4. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учеб. пособие. — 2-е издание, перераб. и доп. / под ред. проф. А. И. Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 344 с. - [https://www.speclit.spb.ru/ISBN 9785299004199.html](https://www.speclit.spb.ru/ISBN9785299004199.html)

Дополнительная:

5. Анестезиология и интенсивная терапия /под ред. Б. Р. Гельфанда. М.Литтерра, 2013. - 672 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500962.html>
6. Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова/ - М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1128 с. <https://www.geotar.ru/ISBN9785970420775.html>
7. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

6.2. Периодические издания

- Анестезиология и реаниматология <http://www.medlit.ru/journalsview/anestezioreanim>
- Вестник анестезиологии и реаниматологии <http://vair-journal.com>
- Главная медицинская сестра <http://www.e.glavmeds.ru>
- Медицинская сестра <http://medsestrajournal.ru>
- Общая реаниматология <http://www.reanimatology.com>
- Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии <http://www.rps-journal.ru>

6.3. Информационно-электронные ресурсы

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
- Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
- Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
- Электронная информационно-образовательная среда Института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://www.ipkszh.khv.ru>

- Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipks.ru>
- Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipks.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
- Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

6.4. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»;
2. Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742);
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 471н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист»;
4. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии критических состояний	Унжаков Виталий Владимирович Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи (АРиСМП)	Д.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Заведующий кафедрой	Штатный
2	Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии критических состояний	Ким Евгений Сергеевич	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Доцент кафедры	Штатный