

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

«14» января 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
МОДУЛЯ  
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ**

Специальность – «Анестезиология-реаниматология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

г. Хабаровск  
2021

Составитель: Ким Е.С., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи КГБОУ ДПО ИПКСЗ

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры \_\_анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

«11» января 2021 г., протокол № 5

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Гороховский В.С. — к.м.н., доцент, заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Пятко В.Э. — к.м.н., врач анестезиолог-реаниматолог отделения анестезиологии-реаниматологии КГБУЗ «ККБ №1 им. проф. С.И. Сергеева» г. Хабаровска, президент Медицинской ассоциации Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКиППСМРиФ

  
(подпись)

Н.В. Новикова

« 12 » 01 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 14 » января 2021 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

  
(подпись)

Н.В. Кирпичникова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра-анестезист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 471н;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" ;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДП-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Непрерывное усложнение интенсивной терапии черепно-мозговой травмы (ЧМТ) диктует необходимость совершенствования знаний, умений и навыков у среднего медицинского персонала по специальности «Анестезиология-реаниматология», необходимых для оказания эффективной медицинской помощи при вышеуказанном состоянии.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту медицинской сестры – анестезиста.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация, видеолекция;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

**1.1 Цель реализации программы** – совершенствование компетенций необходимых для профессиональной деятельности медицинских сестер-анестезистов по проведению интенсивной терапии черепно-мозговой травмы в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:** медицинские сестры-анестезисты.

**Уровень квалификации** в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения с применением методики асинхронного дистанционного обучения.

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

**В рамках специальности «Анестезиология и реаниматология»:**

А/02.5 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии.

ПК-1 – к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях констатации факта наличия или отсутствия черепно-мозговой травмы;

ПК-2 – к применению лекарственных препаратов для искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при черепно-мозговой травме;

ПК-3 – к осуществлению медицинских вмешательств по поддержанию и восстановлению обратимо нарушенных функций организма при черепно-мозговой травме.

## 1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист»

| Наименование обобщенной трудовой функции                                                                            | Код и наименование трудовой функции                                                                      | Код и наименование компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Медицинской сестры-анестезиста</b>                                                                               |                                                                                                          |                                |
| Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология» | А/02.5 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии | ПК-1, ПК-2, ПК-3               |

#### 1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

| Виды трудовой функции                                                                                                                             | Профессиональные компетенции | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Необходимые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Медицинской сестры-анестезиста</b><br>А/02.5 Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии | ПК-1; ПК-2; ПК-3             | 1. Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии.<br>2. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования.<br>3. Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии.<br>4. Обеспечение необходимого положения пациента в постели.<br>5. Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований.<br>6. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента.<br>7. Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов.<br>8. Ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств.<br>9. Нутриционная поддержка пациента.<br>10. Контроль за диурезом пациента.<br>11. Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил. | 1. Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе.<br>2. Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента.<br>3. Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств.<br>4. Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств.<br>5. Обеспечивать необходимое положение пациента в постели.<br>6. Осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами.<br>7. Проводить энтеральное и парентеральное питание.<br>8. Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока.<br>9. Осуществлять уход за ЦВК.<br>10. Осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК).<br>11. Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами. | 1. Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов.<br>2. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента.<br>3. Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии.<br>4. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода.<br>5. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения.<br>6. Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами.<br>7. Методы проведения энтерального и парентерального питания. |

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Наименование разделов модулей                                 | Общая трудоемкость, час. | Формы обучения, час. |         |     |        | Самостоятельная работа (СДО**, др. формы ДОТ) |                             |                                | Форма контроля   |
|---|---------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------|-----|--------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
|   |                                                               |                          | Все го               | из них  |     |        | Все го                                        | из них                      |                                |                  |
|   |                                                               |                          |                      | Лек-ции | ОСК | ПЗ, СЗ |                                               | Изучение учебного материала | Выполнение контрольных заданий |                  |
| 1 | 2                                                             | 3                        | 4                    | 5       | 6   | 7      | 8                                             | 9                           | 10                             | 11               |
| 1 | Общие вопросы ЧМТ                                             | 6                        |                      |         |     |        | 6                                             | 4                           | 2                              | Текущий контроль |
| 2 | Клиническая картина ЧМТ                                       | 6                        |                      |         |     |        | 6                                             | 4                           | 2                              | Текущий контроль |
| 3 | Клиническая, инструментальная и хирургическая диагностика ЧМТ | 6                        |                      |         |     |        | 6                                             | 4                           | 2                              | Текущий контроль |
| 4 | Особенности ЧМТ у детей и лиц пожилого возраста               | 4                        |                      |         |     |        | 4                                             | 2                           | 2                              | Текущий контроль |
| 5 | Осложнения и последствия ЧМТ                                  | 6                        |                      |         |     |        | 6                                             | 4                           | 2                              | Текущий контроль |
| 6 | Ведение пациентов с ЧМТ в условиях нейрореанимации            | 6                        |                      |         |     |        | 6                                             | 4                           | 2                              | Текущий контроль |
| 7 | Итоговая аттестация - зачет                                   | 2                        |                      |         |     |        | 2                                             | -                           | 2                              | Тестирование     |
|   | Итого                                                         | 36                       |                      |         |     |        | 36                                            | 22                          | 14                             |                  |

\* В учебном плане программы, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий, графы 4-7 исключаются

\*\* СДО - система дистанционного обучения

ОСК-обучающий симуляционный курс, ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия,

ЛЗ-лабораторные занятия, СР-самостоятельная работа

## 2.1 Учебно-тематический план

| № | Наименование раз-<br>делов модулей                                         | Общая<br>трудо-<br>ем-<br>кость,<br>час. | Самостоятельная работа<br>(СДО**, другие формы ДОТ) |                       |                                   |                          |                                                            |                                                | Форма<br>контроля |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
|   |                                                                            |                                          | Все-<br>го                                          | Электронный УМК       |                                   |                          |                                                            |                                                |                   |
|   |                                                                            |                                          |                                                     | Пре-<br>зента-<br>ции | Аудио/<br>видео<br>матери-<br>алы | Кон-<br>спект-<br>лекций | Инфор-<br>мацион-<br>но-<br>справоч-<br>ные мате-<br>риалы | Выпол-<br>нение<br>кон-<br>трольных<br>заданий |                   |
| 1 | 2                                                                          | 3                                        | 4                                                   | 5                     | 6                                 | 7                        | 8                                                          | 9                                              | 10                |
| 1 | Общие вопросы ЧМТ                                                          | 6                                        | 6                                                   | 2                     |                                   |                          | 2                                                          | 2                                              | Тестиро-<br>вание |
| 2 | Клиническая картина ЧМТ                                                    | 6                                        | 6                                                   | 2                     |                                   |                          | 2                                                          | 2                                              | Тестиро-<br>вание |
| 3 | Клиническая, ин-<br>струментальная и<br>хирургическая диа-<br>гностика ЧМТ | 6                                        | 6                                                   | 2                     |                                   |                          | 2                                                          | 2                                              | Тестиро-<br>вание |
| 4 | Особенности ЧМТ у<br>детей и лиц пожило-<br>го возраста                    | 4                                        | 4                                                   | 2                     |                                   |                          |                                                            | 2                                              | Тестиро-<br>вание |
| 5 | Осложнения и по-<br>следствия ЧМТ                                          | 6                                        | 6                                                   | 2                     |                                   |                          | 2                                                          | 2                                              | Тестиро-<br>вание |
| 6 | Ведение пациентов с<br>ЧМТ в условиях<br>нейрореанимации                   | 6                                        | 6                                                   |                       |                                   |                          | 4                                                          | 2                                              | Тестиро-<br>вание |
| 7 | Итоговая аттеста-<br>ция – зачет                                           | 2                                        | 2                                                   |                       |                                   |                          |                                                            | 2                                              | Тестиро-<br>вание |
|   | Итого                                                                      | 36                                       | 36                                                  | 10                    |                                   |                          | 12                                                         | 14                                             |                   |

## 3. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

**3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МОДУЛЯ «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ»**

|   | Наименование            | Краткое содержание                                                                                                     | Методическое обеспечение<br>Форма контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Лекции</b>           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 | Общие вопросы ЧМТ       | Введение. Эпидемиология. Классификация ЧМТ. Биомеханика и патогенез ЧМТ.                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерная презентация</li> <li>2. Бывальцев В.А. Черепно-мозговая травма: учебное пособие / В. А. Бывальцев [и др.]; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра нейрохирургии и инновационной медицины. - Иркутск: ИГМУ. – 154 с.- <a href="https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/8e39bf29_cherepno-mozgovaya_travma.pdf">https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/8e39bf29_cherepno-mozgovaya_travma.pdf</a></li> <li>3. Хелимский А.М., Карнаух А.И. Клиника, диагностика и лечение черепно-мозговых травм: Учебное пособие / А.М. Хелимский, А.И. Карнаух. – Хабаровск: Издательство Дальневосточного государственного медицинского университета, 2003. – 127с.<a href="http://www.amursma.ru/upload/iblock/f5f/Klinika,_diagnostika_i_lechenie_cherepno-mozgovykh_travm.pdf">http://www.amursma.ru/upload/iblock/f5f/Klinika,_diagnostika_i_lechenie_cherepno-mozgovykh_travm.pdf</a>/ISBN5857970695.html</li> <li>4. Тесты для самопроверки № 5</li> </ol> |
| 2 | Клиническая картина ЧМТ | Сотрясение головного мозга. Ушибы головного мозга. Диффузное аксональное повреждение мозга. Сдавление головного мозга. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерная презентация</li> <li>2. Бывальцев В.А. Черепно-мозговая травма: учебное пособие / В. А. Бывальцев [и др.]; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра нейрохирургии и инновационной медицины. - Иркутск: ИГМУ. – 154 с.- <a href="https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/8e39bf29_cherepno-mozgovaya_travma.pdf">https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/8e39bf29_cherepno-mozgovaya_travma.pdf</a></li> <li>3. Хелимский А.М., Карнаух А.И. Клиника, диагностика и лечение черепно-мозговых травм: Учебное пособие / А.М. Хелимский, А.И. Карнаух. – Хабаровск: Издательство Дальневосточного государственного медицинского университета, 2003. –</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                               | <p>127с.<a href="http://www.amursma.ru/upload/iblock/f5f/Klinika,_diagnostika_i_lechenie_cherepno-mozgovykh_travm.pdf">http://www.amursma.ru/upload/iblock/f5f/Klinika,_diagnostika_i_lechenie_cherepno-mozgovykh_travm.pdf</a>/ISBN5857970695.html</p> <p>4. Тесты для самопроверки № 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Клиническая, инструментальная и хирургическая диагностика ЧМТ | Критерии тяжести состояния пострадавших. Оценка нарушения сознания при ЧМТ. Дополнительные методы исследования.                                                                                                               | <p>1. Компьютерная презентация</p> <p>2. Бывальцев В.А. Черепно-мозговая травма: учебное пособие / В. А. Бывальцев [и др.]; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра нейрохирургии и инновационной медицины. - Иркутск: ИГМУ. – 154 с.-<br/><a href="https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/8e39bf29_cherepno-mozgovaya_travma.pdf">https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/8e39bf29_cherepno-mozgovaya_travma.pdf</a></p> <p>3. Хелимский А.М., Карнаух А.И. Клиника, диагностика и лечение черепно-мозговых травм: Учебное пособие / А.М. Хелимский, А.И. Карнаух. – Хабаровск: Издательство Дальневосточного государственного медицинского университета, 2003. – 127с.<a href="http://www.amursma.ru/upload/iblock/f5f/Klinika,_diagnostika_i_lechenie_cherepno-mozgovykh_travm.pdf">http://www.amursma.ru/upload/iblock/f5f/Klinika,_diagnostika_i_lechenie_cherepno-mozgovykh_travm.pdf</a>/ISBN5857970695.html</p> <p>4. Тесты для самопроверки № 5</p> |
| 4 | Особенности ЧМТ у детей и лиц пожилого возраста               | Общие анатомические и физиологические особенности детей и лиц пожилого возраста. Краткая анатомо-функциональная характеристика особенностей центральной нервной системы детей и лиц пожилого возраста в норме и условиях ЧМТ. | <p>1. Компьютерная презентация</p> <p>2. Бывальцев В.А. Черепно-мозговая травма: учебное пособие / В. А. Бывальцев [и др.]; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра нейрохирургии и инновационной медицины. - Иркутск: ИГМУ. – 154 с.-<br/><a href="https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/8e39bf29_cherepno-mozgovaya_travma.pdf">https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/8e39bf29_cherepno-mozgovaya_travma.pdf</a></p> <p>3. Хелимский А.М., Карнаух А.И. Клиника, диагностика и лечение черепно-мозговых травм: Учебное пособие / А.М. Хелимский, А.И. Карнаух. – Хабаровск: Издательство Дальневосточного государственного медицинского университета, 2003. –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>127с.<a href="http://www.amursma.ru/upload/iblock/f5f/Klinika,_diagnostika_i_lechenie_cherepno-mozgovykh_travm.pdf">http://www.amursma.ru/upload/iblock/f5f/Klinika,_diagnostika_i_lechenie_cherepno-mozgovykh_travm.pdf</a>/ISBN5857970695.html</p> <p>4. Тесты для самопроверки № 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Осложнения и последствия ЧМТ                       | Гнойно-воспалительные осложнения. Постравматический тромбоз внутричерепных вен и синусов. Постравматические гранулемы.                                                                                                                                 | <p>1. Компьютерная презентация</p> <p>2. Бывальцев В.А. Черепно-мозговая травма: учебное пособие / В. А. Бывальцев [и др.]; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра нейрохирургии и инновационной медицины. - Иркутск: ИГМУ. – 154 с.-<br/><a href="https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/8e39bf29_cherepno-mozgovaya_travma.pdf">https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/8e39bf29_cherepno-mozgovaya_travma.pdf</a></p> <p>3. Хелимский А.М., Карнаух А.И. Клиника, диагностика и лечение черепно-мозговых травм: Учебное пособие / А.М. Хелимский, А.И. Карнаух. – Хабаровск: Издательство Дальневосточного государственного медицинского университета, 2003. – 127с.<br/><a href="http://www.amursma.ru/upload/iblock/f5f/Klinika,_diagnostika_i_lechenie_cherepno-mozgovykh_travm.pdf">http://www.amursma.ru/upload/iblock/f5f/Klinika,_diagnostika_i_lechenie_cherepno-mozgovykh_travm.pdf</a>/ISBN5857970695.html</p> <p>4. Тесты для самопроверки № 5</p> |
| 6 | Ведение пациентов с ЧМТ в условиях нейрореанимации | Показания для госпитализации пациентов с ЧМТ в отделение реанимации и интенсивной терапии. Нейромониторинг. Принципы респираторной поддержки. Показания для трахеостомии. Энтеральное и парентеральное питание. Особенности ухода за пациентами с ЧМТ. | <p>1. Компьютерная презентация</p> <p>2. Бывальцев В.А. Черепно-мозговая травма: учебное пособие / В. А. Бывальцев [и др.]; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра нейрохирургии и инновационной медицины. - Иркутск: ИГМУ. – 154 с.-<br/><a href="https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/8e39bf29_cherepno-mozgovaya_travma.pdf">https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/8e39bf29_cherepno-mozgovaya_travma.pdf</a></p> <p>3. Интенсивная терапия. Нац. рук. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. -<br/><a href="https://www.kingmed.info/knigi/Anesteziologia_reanimatologia_i_intensivnaa_terapiya/book_4479/Intensivnaa_terapiya_Natsionalnoe_rukovo">https://www.kingmed.info/knigi/Anesteziologia_reanimatologia_i_intensivnaa_terapiya/book_4479/Intensivnaa_terapiya_Natsionalnoe_rukovo</a></p>                                                                                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>dstvo_Kratkoe_izdanie_2e_izdanie-Gelfand_BR_Zabolotskih_IB-2019-pdf/ISBN9785222232590.html</p> <p>4. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. – <a href="http://nsicu.ru/uploads/attachment/file/709/CPR_20Moroz_20V.V.pdf/ISBN978-5-9500558-1-2.html">http://nsicu.ru/uploads/attachment/file/709/CPR_20Moroz_20V.V.pdf/ISBN978-5-9500558-1-2.html</a></p> <p>5. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие / В.Г. Зарянская. - Издание 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с.: ил. – <a href="https://www.bookmix.ru/book.php?id=2651135/ISBN9785222232590.html">https://www.bookmix.ru/book.php?id=2651135/ISBN9785222232590.html</a></p> <p>6. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учеб. пособие. — 2-е издание, перераб. и доп. / под ред. проф. А. И. Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 344 с. – <a href="https://www.speclit.spb.ru/ISBN9785299004199.html">https://www.speclit.spb.ru/ISBN9785299004199.html</a></p> <p>7. Тесты для самопроверки № 5</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

**Текущий контроль** осуществляется сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

## 5.1. Формы промежуточной аттестации

### - Тестирование

#### Примеры тестовых заданий:

1. К анатомо-физиологическими особенностями детского организма относят: полипотенциальность и малая дифференцированность коры  
относительно широкие субарахноидальные пространства  
возможность увеличения объема черепа за счет гибкости костей и их подвижности в зоне швов  
\*все ответы верны
2. Особым видом перелома свода черепа у детей является перелом по типу «шарика для пинг-понга», представляющий собой вдавленный перелом и чаще наблюдающийся у новорожденных детей, что объясняется:  
высокой гидрофильностью мозговой ткани  
высоким соотношением размера головы к телу  
\*недостаточной минерализацией костной ткани  
все ответы верны
3. У детей к ЧМТ средней степени тяжести относят:  
УГМ легкой с или без перелома костей свода черепа  
УГМ легкой и средней тяжести с или без перелома костей свода черепа  
эпидурально-поднадкостничные гематомы без СдГМ  
\*все ответы верны

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **удостоверение о повышении квалификации**.

#### Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

| Вид аттестационного испытания | Наименование элементов оценочного средства                | Критерии оценки                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Итоговая аттестация – зачет   | Компьютерное итоговое тестирование<br>30 тестовых заданий | 90–100 % – отлично<br>80–89 % – хорошо<br>70–79% –удовлетворит.<br>Меньше 70 % –<br>неудовлетворит. |

#### Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Проме-

тей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

**Оценочные материалы итоговой аттестации**  
Комплект тестовых заданий № 30.

**Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации:**

1. ПРИЧИНОЙ СУБАРАХНОИДАЛЬНОГО КРОВОИЗЛИЯНИЯ ПРИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЕ ЯВЛЯЕТСЯ
  - повреждение диплоэтических вен костей свода черепа
  - повреждение сосудов твердой мозговой оболочки
  - \*повреждение сосудов мягкой мозговой оболочки
  - разрыв мелких сосудов мозга; д/ повреждение пахионовых грануляций
2. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМИ МОРФОЛОГИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ ПРИ СОТЯСЕНИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА ЯВЛЯЮТСЯ
  - очаги молекулярного сотрясения
  - отсутствие морфологических изменений
  - повышенная проницаемость сосудов
  - \*изменение мембраны нейронов
3. ИСТОЧНИКАМИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ СУБДУРАЛЬНЫХ ГЕМАТОМ ЯВЛЯЮТСЯ
  - ветви средней мозговой артерии
  - \*вены мозга, впадающие в синусы твердой мозговой оболочки
  - артерии твердой мозговой оболочки
  - венозные синусы основания мозга
4. ОБЩАЯ ЛЕТАЛЬНОСТЬ ПРИ ЧМТ, ВКЛЮЧАЯ ЛЕГКОЙ И СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ, СОСТАВЛЯЕТ
  - \*5-10%
  - 10-15%
  - 15-20%
  - 20-25%
5. СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ ЧМТ ПО ШКАЛЕ ГЛАЗГО СООТВЕТСТВУЕТ
  - 3-7 баллов
  - \*8-12 баллов
  - 13-15 баллов
6. ПОКАЗАНИЕМ К НАЛОЖЕНИЮ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ФРЕЗЕВЫХ ОТВЕРСТИЙ ПРИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЕ ЯВЛЯЕТСЯ
  - массивное субарахноидальное кровоизлияние
  - прогрессирующее падение артериального давления
  - \*появление симптомов тенториального вклинения мозга
  - отсутствие эхоэнцефалографа
7. РАННИЕ АБСЦЕССЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА ВОЗНИКАЮТ

---

  - в течение первых 1 месяца после травмы
  - в течение первых 2-х месяцев после травмы

---

\*в течение первых 3-х месяцев после травмы

в течение первых 4-х месяцев после травмы

## 8. ОСТЕОМИЕЛИТЫ КОСТЕЙ ЧЕРЕПА НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ

ранении мягких тканей

переломах костей

поднадкостничных и внутрикостных кровоизлияниях

\*все ответы верны

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1 Рекомендуемая литература

*Основная:*

1. Бывальцев В.А. Черепно-мозговая травма: учебное пособие / В. А. Бывальцев [и др.]; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра нейрохирургии и инновационной медицины. - Иркутск: ИГМУ. - 154 с. - [https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/8e39bf29\\_cherepno-mozgovaya\\_travma.pdf](https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/8e39bf29_cherepno-mozgovaya_travma.pdf)
2. Интенсивная терапия. Нац. рук. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - [https://www.kingmed.info/knigi/Anesteziologia\\_reanimatologia\\_i\\_intensivnaa\\_terapia/book\\_4479/Intensivnaya\\_terapiya\\_Natsionalnoe\\_rukovodstvo\\_Kratkoe\\_izdanie\\_2e\\_izdanie-Gelfand\\_BR\\_Zabolotskih\\_IB-2019-pdf/ISBN9785222232590.html](https://www.kingmed.info/knigi/Anesteziologia_reanimatologia_i_intensivnaa_terapia/book_4479/Intensivnaya_terapiya_Natsionalnoe_rukovodstvo_Kratkoe_izdanie_2e_izdanie-Gelfand_BR_Zabolotskih_IB-2019-pdf/ISBN9785222232590.html)
3. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие / В.Г. Зарянская. - Издание 14-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с.: ил. - <https://www.bookmix.ru/book.phtml?id=2651135/ISBN9785222232590.html>
4. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учеб. пособие. — 2-е издание, перераб. и доп. / под ред. проф. А. И. Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 344 с. - <https://www.speclit.spb.ru/ISBN9785299004199.html>
5. Хелимский А.М., Карнаух А.И. Клиника, диагностика и лечение черепно-мозговых травм: Учебное пособие / А.М. Хелимский, А.И. Карнаух. - Хабаровск: Издательство Дальневосточного государственного медицинского университета, 2003. - 127с. [http://www.amursma.ru/upload/iblock/f5f/Klinika,\\_diagnostika\\_i\\_lechenie\\_cherepno-mozgovykh\\_travm.pdf/ISBN5857970695.html](http://www.amursma.ru/upload/iblock/f5f/Klinika,_diagnostika_i_lechenie_cherepno-mozgovykh_travm.pdf/ISBN5857970695.html)

*Дополнительная:*

6. Анестезиология и интенсивная терапия /под ред. Б. Р. Гельфанда. М.Литтерра, 2013. - 672 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500962.html>
7. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, - 68 с. - [http://nsicu.ru/uploads/attachment/file/709/CPR\\_20Moroz\\_20V.V.pdf/ISBN978-5-9500558-1-2.html](http://nsicu.ru/uploads/attachment/file/709/CPR_20Moroz_20V.V.pdf/ISBN978-5-9500558-1-2.html)

### 7.2. Периодические издания

- Анестезиология и реаниматология <http://www.medlit.ru/journalsview/anestezioreanim>
- Вестник анестезиологии и реаниматологии <http://vair-journal.com>
- Главная медицинская сестра <http://www.e.glavmeds.ru>
- Медицинская сестра <http://medsestrajournal.ru>
- Общая реаниматология <http://www.reanimatology.com>

- Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии <http://www.rps-journal.ru>

### **7.3. Информационно-электронные ресурсы**

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
- Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
- Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
- Электронная информационно-образовательная среда Института:
  - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://www.ipkszh.khv.ru>
  - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipkszh.ru>
  - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipkszh.ru>
  - Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>
  - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

### **7.4. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»;
2. Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742);
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 471н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист»;
4. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **8.1. Материально-технические условия для реализации программы**

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог

на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

## 8.2. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

## 8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, разделов тем) | ФИО, должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | Интенсивная терапии черепно-мозговой травмы    | Унжаков Виталий Владимирович          | Д.м.н., доцент                           | Заведующий кафедрой              | Штатный                                           |
| 2     |                                                | Ким Евгений Сергеевич                 | К.м.н., доцент                           | Доцент кафедры                   | Штатный                                           |
| 3     |                                                | Коновалов Михаил Федорович            |                                          | Ассистент кафедры                | Штатный                                           |