

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

«14» января 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МОДУЛЯ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОМ ПОСОБИИ**

Специальность – «Анестезиология-реаниматология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

г. Хабаровск
2021

Составитель: Ким Е.С., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи КГБОУ ДПО ИПКСЗ

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры __анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

«11» января 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой


(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Гороховский В.С. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Пятко В.Э. – к.м.н., врач анестезиолог-реаниматолог отделения анестезиологии-реаниматологии КГБУЗ «ККБ №1 им. проф. С.И. Сергеева» г. Хабаровска, президент Медицинской ассоциации Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКиППСМРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

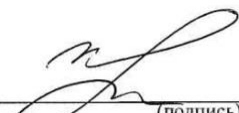
«13» января 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «14» января 2021 г., протокол №

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра - анестезист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 471н;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДП-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Непрерывное усложнение по своим функциональным возможностям медицинских технологий анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств у различных категорий больных диктует необходимость совершенствования навыков у среднего медицинского персонала по специальности «Анестезиология-реаниматология», необходимых для организации и оказания доврачебной медицинской помощи взрослому и детскому населению.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту медицинской сестры – анестезиста.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация, видеолекция;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности при анестезиологическом обеспечении хирургических вмеша-

тельств у различных категорий больных в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры-анестезисты.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения/

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

А/01.5 Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств

ПК-1 –к сбору и анализу жалоб пациента, его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований при подготовке пациента к анестезии;

ПК-2 –к применению, после расчета необходимых доз, лекарственных средств для проведения анестезии;

ПК-3 –к проведению медицинских вмешательств по поддержанию и восстановлению обратимо нарушенных функций организма при проведении анестезии.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра-анестезист»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра-анестезист		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»	А/01.5 Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Медицинской сестры-анестезиста А/01.5 Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1. Проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате. 2. Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период. 3. Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия. 4. Подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту. 5. Оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия. 6. Контроль исправности и правильной эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры. 7. Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе. 8. Подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту.	1. Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования. 2. Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания). 3. Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе мед/ вмешательства, а также в ранний послеоперационный период. 4. Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет. 5. Ассистировать врачу анестезиологу-реаниматологу при выполнении: - пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; блокады нервных стволов и сплетений; - трахеостомии, - смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии; - интубации трахеи и санации тра-	1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология и реаниматология». 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия. 3. Виды анестезиологического пособия. 4. Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови. 5. Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия. 6. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма. 7. Виды и технологии укладки пациента на операционном столе. 8. Фармакокинетики и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для ане-

		9. Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия. 10. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия. 11. Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия. 12. Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия. 13. Осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия. 14. Оформление трансфузионной карты. 15. Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма. 16. Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия. 17. Сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации.	хеобронхиального дерева; - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; - пункции и катетеризации центральных вен; - пункции и катетеризации артерий; плевральной пункции. 6. Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия: - пункцию и катетеризацию периферической вены; - катетеризацию мочевого пузыря 7. Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период. 8. Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия. 9. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента. 10. Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций. 11. Соблюдать требования правил асептики и антисептики. 12. Соблюдать требования правил личной гигиены. 13. Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение мед. организации.	стезиологического пособия. 9. Нормативные-правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами. 10. Основы инфузионной и трансфузионной терапии. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия. 11. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия. 12. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма. 13. Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила). 14. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами.
--	--	--	---	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Формы обучения, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Все го	из них			Все го	из них		
				Лек-ции	ОСК	ПЗ, СЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общая анестезия	6					6	4	2	Текущий контроль
2	Современные методы и фармакологические средства, используемые в анестезиологии	6					6	4	2	Текущий контроль
3	Современный мониторинг при проведении анестезии	6					6	4	2	Текущий контроль
4	Анестезия в экстренной хирургии	4					4	2	2	Текущий контроль
5	Анестезия в педиатрии	6					6	4	2	Текущий контроль
6	Возможные проблемы во время анестезии	6					6	4	2	Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2					2	-	2	Тестирование
	Итого	36					36	22	14	

ОСК-обучающий симуляционный курс, ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия,

ЛЗ-лабораторные занятия, СР-самостоятельная работа

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование раз- делов модулей	Общая трудо- ем- кость, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)						Форма контроля
			Все- го	Электронный УМК					
				Пре- зента- ции	Аудио/ видео матери- алы	Кон- спект- лекций	Инфор- мацион- но- справоч- ные мате- риалы	Выпол- нение кон- трольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общая анестезия	6	6	2	1		1	2	Тестиро- вание
2	Современные методы и фармакологические средства, используе- мые в анестезиологии	6	6	2			2	2	Тестиро- вание
3	Современный монито- ринг при проведении анестезии	6	6	2			2	2	Тестиро- вание
4	Анестезия в экстрен- ной хирургии	4	4	1	1			2	Тестиро- вание
5	Анестезия в педиатрии	6	6	2	2			2	Тестиро- вание
6	Возможные проблемы во время анестезии	6	6	2			2	2	Тестиро- вание
7	Итоговая аттеста- ция – зачет	2	2					2	Тестиро- вание
	Итого	36	36	11	4		7	14	

3. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

**4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЯ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ»**

	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение Форма контроля
	Лекции		
1	Общая анестезия	Компоненты, этапы и методы анестезии. Лекарственные средства, применяемые для проведения общей анестезии (ОА) (ингаляционные анестетики, внутривенные анестетики и гипнотики, опиоидные и неопиоидные анальгетики, миорелаксанты, адъювантные препараты). Основные требования к проведению ОА. Общая внутривенная анестезия. Комбинированная общая анестезия.	1. Компьютерная презентация 2. Видеолекция 3. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учеб. пособие. — 2_е издание, перераб. и доп. / под ред. проф. А. И. Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 344 с. - https://www.speclit.spb.ru/ISBN9785299004199.html 4. Тесты для самопроверки № 10
2	Современные методы и фармакологические средства, используемые в анестезиологии	Новые регионарные технологии: спинально-эпидуральная анестезия. Современные подходы анестезиологического обеспечения лапароскопических операций. Анестезия ксеноном — новое направление в современной анестезиологии. Наропин (ропивакаин) в лечении боли. Современные мышечные релаксанты.	1. Компьютерная презентация 2. Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова/ - М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1128 с. https://www.geotar.ru/ISBN9785970420775.html 3. Дж. Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михаил, Майкл Дж. Марри. Клиническая анестезиология/ Изд. 4-е, испр.- Пер. с англ. - М.: Издательский дом БИНОМ, 2018.- 1216 с., ил. - http://kingmed.info/ ISBN 978-5-9518-0594-2.html 4. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие / В.Г. Зарянская. - Издание 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с.: ил. - https://www.bookmix.ru/book.html?id=2651135/ISBN978522232590.html 5. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учеб. пособие. — 2_е издание, пе-

			пераб. и доп. / под ред. проф. А. И. Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 344 с. - https://www.speclit.spb.ru/ISBN9785299004199.html 6. Тесты для самопроверки № 10
3	Современный мониторинг при проведении анестезии	Терминология. Мониторинг оксигенации, вентиляции, гемодинамики. Гарвардский стандарт. Оценка показателей мониторинга. Подготовка рабочего места анестезиологической бригады.	1. Компьютерная презентация 2. Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова/ - М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1128 с. https://www.geotar.ru/ISBN9785970420775.html 3. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учеб. пособие. — 2_е издание, перераб. и доп. / под ред. проф. А. И. Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 344 с. - https://www.speclit.spb.ru/ISBN9785299004199.html 4. Тесты для самопроверки № 10
4	Анестезия в экстренной хирургии	Особенности предоперационной и преднаркозной подготовки. Проблема полного желудка. Профилактика кислотно-аспирационного синдрома (КАС). Анестезия при острой кровопотере. Проблема гарантированного и надежного сосудистого доступа. Показания к переводу на продленную искусственную вентиляцию легких.	1. Компьютерная презентация 2. Видеолекция 3. Тесты для самопроверки № 10
5	Анестезия в педиатрии	Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов у детей. Фармакология препаратов для анестезии у детей. Методы и схемы анестезии.	1. Компьютерная презентация 2. Видеолекция 3. Тесты для самопроверки № 10
6	Возможные проблемы во время анестезии	Аллергические реакции. Постуральные осложнения во время анестезии. Дыхательная недостаточность и задержка пробуждения после операции. Жировая эмболия. Интраоперационные нарушения кровообращения. Наведенная гипотермия. Злокачественная гипотер-	1. Компьютерная презентация 2. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учеб. пособие. — 2_е издание, перераб. и доп. / под ред. проф. А. И.

		мия.	Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 344 с. - https://www.speclit.spb.ru/I_SBN_9785299004199.html 3. Тесты для самопроверки № 10
--	--	------	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5.1. Формы промежуточной аттестации

Тестирование

Примеры тестовых заданий:

1. ЧТО ХАРАКТЕРИЗУЕТ КЛИРЕНС?

- скорость всасывания
- характер распределения
- содержание активной формы лекарства в крови
- *скорость элиминирования лекарства из организма

2. НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННОЕ РАЗДРАЖАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ У

- севофлюрана
- *десфлюрана
- изофлюрана
- фторотана

3. ПРОПОФОЛУ ПРИСУЩЕ

- выводится с мочей в виде активного метаболита
- *снижает внутричерепное давление
- повышает сердечный выброс
- усиливает нейромышечную блокаду

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **удостоверение о повышении квалификации**.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

Оценочные материалы итоговой аттестации

1. Комплект тестовых заданий № 30.

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации:

1. ЦЕЛЬ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА
диагностика и лечение заболеваний
*обеспечение максимально возможного качества жизни пациента
решение вопросов об очередности мероприятий по уходу
активное сотрудничество с пациентом
2. СЕСТРИНСКИЙ ДИАГНОЗ – ЭТО
*определение существующих и потенциальных проблем пациента
отражение сущности патологических процессов в организме
клиническое суждение медсестры
выделение приоритетных проблем пациента
3. НЕЗАВИСИМЫЕ СЕСТРИНСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ВКЛЮЧАЮТ
*кормление пациента
запись ЭКГ
в/м инъекции
постановку капельницы
4. ЗАВИСИМЫЕ СЕСТРИНСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ВКЛЮЧАЮТ
подготовку пациента к исследованию

*в/м, в/в, п/к инъекции

мероприятия по личной гигиене тяжелобольных

кормление больных

5. ЧТО ХАРАКТЕРИЗУЕТ БИОДОСТУПНОСТЬ

*полноту и скорость поступления лекарственного вещества в общий кровоток

характер распределения

интенсивность метаболизма

скорость элиминирования

степень связывания белками крови

6. ЧТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВ В ВИДЕ ИНЪЕКЦИЙ

более быстрое развитие эффекта, чем при приеме внутрь

возможность применения лекарств, разрушающихся в ЖКТ

возможность использования у больных, находящихся в бессознательном состоянии

*все перечисленное выше

7. НАИБОЛЕЕ БЫСТРО ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ВВЕДЕНИИ ЛЕКАРСТВ

подкожно

внутримышечно

*внутривенно

внутрь

8. НАИБОЛЬШЕЙ ГЕПАТОТОКСИЧНОСТЬЮ ОБЛАДАЕТ

*фторотан

закись азота

изофлюран

ксенон

9. КЕМ ВПЕРВЫЕ В МИРЕ БЫЛ ИСПОЛЬЗОВАН ЭФИР ЭТИЛОВЫЙ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ

Гиппократом

*У. Мортоном

Н.И. Пироговым

А.В. Вишневским

10. ПРОПОФОЛУ ПРИСУЩЕ

выводится с мочей в виде активного метаболита

*снижает внутричерепное давление

повышает сердечный выброс

усиливает нейромышечную блокаду

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Рекомендуемая литература

Основная:

3. Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова/- М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>
4. Дж. Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михаил, Майкл Дж. Марри. Клиническая анестезиология/ Изд. 4-е, испр.- Пер. с англ. - М.: Издательский дом БИНОМ, 2018.- 1216 с., ил. - [http://kingmed.info/ ISBN 978-5-9518-0594-2.html](http://kingmed.info/ISBN978-5-9518-0594-2.html)
5. Критические ситуации в анестезиологии: практическое руководство / Дэвид С. Борщофф: пер. с англ. под ред. М.С. Данилова, К.М. Лебединского. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - <https://www.geotar.ru/ISBN9785970439852.html>
6. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие / В.Г. Зарянская. - Издание 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с.: ил. - <https://www.bookmix.ru/book.phtml?id=2651135/ISBN978522232590.html>
7. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учеб. пособие. — 2_е издание, перераб. и доп. / под ред. проф. А. И. Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 344 с. - <https://www.speclit.spb.ru/ISBN9785299004199.html>

Дополнительная:

8. Анестезиология и интенсивная терапия /под ред. Б. Р. Гельфанда. М.Литтерра, 2013. - 672 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500962.html>
9. Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова/- М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1128 с. - <https://www.geotar.ru/ISBN9785970420775.html>

7.2. Периодические издания

- Анестезиология и реаниматология <http://www.medlit.ru/journalsview/anestezioreanim>
- Вестник анестезиологии и реаниматологии <http://vair-journal.com>
- Главная медицинская сестра [http:// www.e.glavmeds.ru](http://www.e.glavmeds.ru)
- Медицинская сестра <http://medsestrajournal.ru>
- Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии <http://www.rps-journal.ru>

6.3. Информационно-электронные ресурсы

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
- Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
- Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
- Электронная информационно-образовательная среда Института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipkszh.khv.ru](http://www.ipkszh.khv.ru)

- Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
- Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
- Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

6.5. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»;
2. Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742);
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 471н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист»;
4. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Избранные вопросы анестезиологии	Унжаков Виталий Владимирович Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи (АРиСМП)	Д.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Заведующий кафедрой	Штатный
2	Избранные вопросы анестезиологии	Ким Евгений Сергеевич	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Доцент кафедры	Штатный
3	Избранные вопросы анестезиологии	Коновалов Михаил Федорович		Ассистент кафедры	Штатный