

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

"14" *декабря* 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОГО МАССАЖА

Специальность – «Медицинский массаж»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2021

Составители:
Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н., доцент
– Л.Д. Сковычева

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

« 15 » сентября 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Л.Д. Сковычева
(подпись) Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО ДВГУПС министерства спорта Российской Федерации
2. Петричко Т.А. – д.м.н. заведующая кафедрой ОВП и профилактической медицины КГБОУДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР _____ Н.В.Новикова
(подпись)

« 13 » 01 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 14 » сентября 2021 г., протокол № 1

Председатель ПС
проректор управления по учебной работе _____ Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело» к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу», утвержденный приказом Минтруда и соцразвития РФ от 26.11.2018 г. № 744;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
10. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 г. № 502.

Детский массаж является незаменимым средством для лечения и профилактики заболеваний детей, начиная с самого раннего возраста. Его методы способствуют правильному физическому и нервно-психическому развитию ребенка, укрепляют иммунитет, исправляют врожденную патологию костно-мышечной системы, предупреждают простудные заболевания. Принимая во внимание деятельность средних медицинских работников в поддержании и восстановлении здоровья детей, материалы программы имеют прикладной характер для специалистов, работающих в многопрофильных детских стационарах и поликлиниках.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональным стандартам специалиста по медицинскому массажу.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: анатомо-физиологические особенности детского организма и массажа в различные эпикризные сроки, комплексы

массажа и гимнастики детям раннего возраста и 2 группы здоровья являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль эффективности обучения включает в себя собеседование и проверку практических навыков согласно учебному плану.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования медицинского массажа в педиатрии в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и выполнения задач программы, а также совершенствование выбранных компетенций, заявленных в программе.

Категория обучающихся: медицинская сестра (медицинский брат) по массажу.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Медицинский массаж»

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме тестирования

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность и готовность:

ПК-1 - к применению средств и видов массажа для лечения и оздоровления детей;

ПК-2 –к профессиональному взаимодействию с лечащим врачом, медицинскими работниками, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Проведение медицинского массажа	А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	ПК -1, ПК-2

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Трудовые функции	Профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	ПК -1, ПК-2	Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека	Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа. Пользоваться различными видами медицинского массажа: классический; сегментарно-рефлекторный, соединительно-тканый; в сочетании с постизометрической, постреципрокной релаксацией мышц	Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.
		Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях	Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой	Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера
		Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды	Выполнять манипуляции с учетом психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой: - общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; - массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста	Выполнение различных видов медицинского массажа с учетом функционального состояния ребенка, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента

			медицинский; - массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский	
		Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией	Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией	Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией
		Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека	Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа	Соблюдение правил профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж
		Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения	Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж	Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа
		Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа	Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план	Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа
		Критерии оценки эффективности проведенного массажа	Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа	Оценка эффективности проведенного медицинского массажа

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования медицинского массажа в педиатрии, в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: медицинские сестры по массажу

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0, 25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Онтогенез системы движения	6	6	4		2		Собеседование
2	Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста	8	6	2		4	2	Практические навыки
3	Особенности массажа детям раннего возраста	8	6	2		4	2	Практические навыки
4	Комплексы массажа и гимнастики детям раннего возраста.	6	4	2		2	2	Практические навыки
5	Особенности массажа детям 2 группы здоровья	6	6	2		4		Практические навыки
6	Итоговая аттестация-зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	30	12		18	6	

ОСК-обучающий симуляционный курс, ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подразделов	Использование активных (А) и интерактивных (И) методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Онтогенез системы движения	Понятие онтогенез. Развитие движения и позы стабилизации в разные эпикризные сроки. Безусловные рефлексy.	А и ИА
2	Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста	Понятие анатомии как науки, а также физиологии. Анатомия и физиология детского возраста. Возрастная периодизация. Особенности строения кожи и ее функции.	А
3	Особенности массажа детям раннего возраста	Основные и вспомогательные приемы массажа. Особенности в разные возрастные группы.	А
4	Комплексы массажа и гимнастики детям раннего возраста.	Цели и задачи комплексов гимнастики и массажа в зависимости от возраста и нервно-психического развития.	А
5	Особенности массажа детям 2Б группы здоровья	Задачи, план массажа при рахите, недоношенности, гипотрофии.	А
Практические занятия			
1	Онтогенез системы движения	Оценка движения и поз стабилизации	А и ИА
2	Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста	Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт.	А и ИА
3	Особенности массажа детям раннего возраста	Анатомо-физиологические основы массажа в педиатрии Приемы классического массажа. Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация.	А и ИА
4	Комплексы массажа и гимнастики детям раннего воз-	Формы ЛФК в детском возрасте. Основные средства ЛФК. Физические упражнения и естественные факторы	А и ИА

	раста.	природы. Виды физических упражнений (общеукрепляющие и специальные). Виды гимнастических упражнений (по возрастному и анатомическому признаку). Виды упражнений по характеру выполнения. Периоды курса ЛФК. Процедура ЛФК Специальные приемы использования физических упражнений в педиатрии. Сочетание ЛФК с детским массажем Перечень постоянных противопоказаний к применению лечебной физкультуры в детском возрасте.	
5	Особенности массажа детям 2 группы здоровья	Противопоказания и особенности методики массажа при рахите, недоношенности, гипорофии.	А и ИА
Стажировка, 6 час			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и усовершенствования практических навыков и умений по наиболее актуальным вопросам программы: средства и формы лечебной физкультуры детям разного возраста.	
	Клиническая база	КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени профессора А.К. Пюотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, физиотерапевтическое отделение	
	Руководитель	Сковычева Лариса Дмитриевна, к.м.н., заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины КГБОУ ДПО «ИПКСЗ», врач высшей квалификационной категории	

4.2. Активные и интерактивные формы обучения.

4.2.1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать особенности безусловных рефлексов. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить противопоказания для применения массажа больным с рахитом. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается составить базовый алгоритм реабилитационной программы для недоношенных детей. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения онтогенетической гимнастики;

- алгоритм проведения массажа новорожденному;
- техника массажа по гипотрофии;
- правила оформления учетно-отчетной документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входит итоговое тестирование.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы для собеседования

1. Определение термина массаж;
2. Виды массажа;
3. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места массажиста;
4. Требования к массажисту;
5. Требования к клиенту/пациенту;
6. Требования к сеансу массажа;
7. Влияние массажа на организм ребенка;
8. Противопоказания к массажу;
9. Возрастная периодизация детей;
10. Особенности анатомического строения и физиологии ребенка;
11. Правила построения массажной процедуры для детей;
12. Правила построения курса массажа ребенку.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени профессора А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, физиотерапевтическое отделение.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Техника приемов поглаживания;
2. Техника приемов разминания;
3. Техника приемов общего массажа;
4. Техника приемов растирания;
5. Техника приемов вибрации;
6. Массаж спины;
7. Массаж живота;
8. Массаж верхних конечностей;
9. Массаж нижних конечностей;

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 40 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

Примеры заданий для тестового контроля:

1. ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ МАССАЖА

- 1) ручной массаж, аппаратный массаж, гидромассаж
- 2) поглаживание, растирание, разминание, вибрация
- 3) поверхностное и глубокое воздействие на ткани и органы организма
- 4) сегментарно-рефлекторный и лимфодренажный массаж

2. ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 1) реконвалесценты после заболеваний, травм

- v 2) заболевания в подострой стадии
- 3) реконвалесценты и заболевания в подострой стадии
- 4) заболевания в острой стадии

3. ПРИЕМ МАССАЖА РЕБЕНКУ ДО ТРЕХ МЕСЯЦЕВ

- 1) растирание
- v 2) поглаживание
- 3) разминание
- 4) вибрация

4. ТРЕТИЙ КОМПЛЕКС МАССАЖА И ГИМНАСТИКИ НАПРАВЛЕН НА

- 1) уменьшение гипертонуса
- 2) развитие силы
- v 3) развитие опорной реакции стоп
- 4) развитие координации

5. НАПРАВЛЕНИЕ МАССАЖНЫХ ДВИЖЕНИЙ ПРИ МАССАЖЕ КОНЕЧНОСТЕЙ У МЛАДЕНЦЕВ

- v 1) от периферии к центру
- 2) от центра к периферии
- 3) от вышележащего сегмента к нижележащему сегменту
- 4) продольное

6. УПРАЖНЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ МАССАЖЕ У МЛАДЕНЦЕВ I – II МЕСЯЦЕВ

- 1) пассивные
- 2) активные
- v 3) рефлекторные
- 4. идеомоторные

7. ОПТИМАЛЬНАЯ КРАТНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ МАССАЖА РЕБЕНКУ С ДИАГНОЗОМ: РАХИТ, ПЕРИОД ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ

- 1) 5-6 раз в день
- v 2) 2-3 раза в день
- 3) 1 раз в день
- 4) Через день

8. ОБЛАСТЬ, С КОТОРОЙ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ НАЧАТЬ МАССАЖ ГРУДНОМУ РЕБЕНКУ ПРИ ПНЕВМОНИИ

- 1) грудная клетка спереди
- v 2) спина
- 3) конечности

9. ЦЕЛЬ КРУГОВОГО ТРОФИЧЕСКОГО МАССАЖА

- 1) расслабление мускулатуры
- v 2) стимуляция роста костей
- 3) повышение тонуса мышц

10. ЗАДАЧЕЙ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ И МАССАЖА ПРИ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) нормализация мышечного тонуса
- 2) формирование двигательных навыков
- 3) препятствие формированию патологических рефлексов
- v 4) стимуляция своевременного угасания физиологических рефлексов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

1. традиционные: лекции, практические занятия.
2. инновационные:
 - дискуссии при проведении лекционных и практических занятий;
 - мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

7.2. Учебно-методическое обеспечение к модулю

- 1) Печатные раздаточные материалы для обучающихся (форма 042/у, алгоритмы гимнастики и позиционирования).
- 2) Компьютерные презентации лекций

7.3. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Классический массаж . Под редакцией проф. М.А. Ерёмушкина. Министерство образования и науки РФ. Рекомендовано ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). – 2016.
2. Медицинский массаж. Учебное пособие. М.А.Еремушкин. М., 2020, с.134
3. Учебно - методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы ДПО – программы повышения квалификации «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)» / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2019. – 58 с.

Дополнительная:

4. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата. Под редакцией Н.А.Гросс, М.: Советский спорт, 2005.- 235с.
5. Восстановительная медицина: учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России/ Ред. В.Г. Лейзерман, Ред. О.В. Бугрова, Ред. С.И. Красиков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
6. Макарова И.Н. Массаж и лечебная физкультура. Справочник для врачей и студентов медицинских вузов. М.: Эксмо, 2009.

7.3. Электронные издания:

1. Сайт по физиотерапии <http://www.physiotherapy.ru>.
2. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры <http://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury>
3. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <https://journals.eco-vector.com/1681-3456/issue/view/2515>
4. Медицинская сестра научно-практический журнал <https://issn 0025-8342 eissn 2587-9979>

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.

2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.

5. Система стандартов безопасности труда.отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ

6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.

7. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинским отходами».

9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном – 1,
стол письменный – 6 шт., стул полумягкий – 21 шт.,
шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
доска аудиторная для письма маркером – 1,
ноутбук – 1,
монитор (1 шт.),
системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- оборудование для проведения лечебной физкультуры клинической базы, используемое при проведении цикла;

- медицинская документация: журналы, инструкции.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Массаж при заболеваниях органов дыхания	Сковычева Л.Д., зав. кафедрой	К.м.н.	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник