

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

« 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ В РАБОТЕ  
ОПЕРАЦИОННЫХ СЕСТЕР**

Специальность – «Операционное дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра травматологии и ортопедии

Хабаровск  
2021

Составитель: Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, д.м.н., профессор В.Е.Воловик, ассистент кафедры травматологии и ортопедии И.А Юфа.

### ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры травматологии и ортопедии

«12» января 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  д.м.н., профессор В.Е.Воловик  
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Коновалов В.А к.м.н., доцент кафедры общей и клинической хирургии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Каминский М.Н к.м.н., ассистент кафедры общей и клинической хирургии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

### СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф  к.м.н., доцент Н.В. Новикова  
(подпись)  
«13» января 2021 г.

### ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «14» января 2021 г., протокол № 1

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе  Н. В. Кирпичникова  
(подпись)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Операционное дело» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требованиям заказчика (Министерства здравоохранения РФ, Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Специалист в области сестринского дела. Операционная медицинская сестра» (проект 2020 г.);
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
10. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 г. N 502.

Актуальность программы и сфера применения полученных профессиональных компетенций связана с тем, что оперативное лечение различных заболеваний и повреждений становится все более распространенным. Развиваются хирургическая кардиология, ортопедия, эндоваскулярная и детская хирургия. Обеспечение разнообразных оперативных вмешательств, нередко очень сложных и нестандартных, требует высокой профессиональной подготовки операционных сестер.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: роль и задачи операционной сестры, хирургическая деонтология, подготовка к операции, функциональное зонирование операционного блока, подготовка стерильных столов, работа перевязочной являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование компетенций, необходимых для рационального обеспечения работы оперблока, в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретение практических навыков и умений при обеспечении работы оперблока;
- совершенствование практических навыков работы на современном оборудовании оперблока;
- оформление документации оперблока.

**Категория обучающихся:** операционные медицинские сестры.

**Уровень квалификации** в соответствии с профессиональным стандартом (проект) – 5

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

**Форма обучения:** очная.

## **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:**

**В рамках специальности «Операционное дело»**

ПК-1 – проведение подготовительных работ к хирургическим операционным вмешательствам в составе операционной бригады с использованием новых современных операционных технологий.

ПК- 2 – сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады с использованием новых современных операционных технологий.

**Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности**

*После освоения программы операционная медицинская сестра должна знать:*

- управление в оперблоке;
- планирование работы операционного отделения;
- организацию профессиональной деятельности операционных медицинских сестер;
- безопасное использование электрохирургического оборудования;
- новые технологии в операционном деле;
- психологические аспекты профессиональной деятельности.

*должна уметь:*

- применять основы управления в оперблоке;
- организовывать профессиональную деятельность операционных сестер;
- оценивать планирование операционного отделения;
- безопасно использовать электрохирургическое оборудование;
- применять новые технологии в операционном деле;

- учитывать психологические аспекты профессиональной деятельности.

*должна владеть:*

- приемами управления в оперблоке;
- навыками организации профессиональной деятельности;
- навыками оценки планировки операционного отделения;
- навыками безопасного использования электрохирургического оборудования;
- навыками применения новых технологий в операционном деле;
- приемами подготовки пациента к операции: создание необходимой хирургической позиции на операционном столе, обработка операционного поля, обеспечение изоляции операционного поля.

### **1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта**

| Наименование обобщенной трудовой функции                   | Код и наименование трудовой функции                                                                                                                                          | Код и наименование компетенции |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Медицинская сестра операционная</b>                     |                                                                                                                                                                              |                                |
| Оказание медицинской помощи по профилю «операционное дело» | А/01.5 Проведение подготовительных работ к хирургическим оперативным вмешательствам.<br><br>А/02.5 Ассистирование врачу-хирургу в процессе проведения хирургической операции | ПК-1; ПК-2                     |

#### 1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

| Виды трудовой функции                                                                                                                                                                                               | Профессиональные компетенции | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Необходимые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Операционное дело</b></p> <p>А/01.5 Проведение подготовительных работ к хирургическим оперативным вмешательствам.</p> <p>А/02.5 Ассистирование врачу-хирургу в процессе проведения хирургической операции</p> | ПК-1; ПК-2                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное взаимодействие с врачом-хирургом, членами хирургической бригады, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями);</li> <li>- проведение контроля готовности аппаратуры и технического оснащения операционной;</li> <li>- подготовка стерильных наборов хирургических инструментов и расходных материалов, шовного и перевязочного материала, стерильного белья для планируемой операции;</li> <li>- размещение стерильных упаковок в операционном зале;</li> <li>- проведение контроля готовности операционной по чек-листу (контрольному списку);</li> <li>- проведение хирургической обработки рук; одевание стерильной одежды и перчаток;</li> <li>- подготовка (накрывание) стерильного инструменталь-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о диагнозе пациента, виде операции, плане оперативного вмешательства;</li> <li>- организовать рабочее пространство в операционной (операционном блоке) в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий в установленном порядке;</li> <li>- проверять готовность к работе аппаратуры, инструментария, расходных материалов, необходимых для проведения операции;</li> <li>- подготавливать необходимые лекарственные препараты, стерильные расходные материалы, хирургическое белье, аппаратуру, в соответствии с планом хирургической операции;</li> <li>- комплектовать наборы хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции;</li> <li>- проводить хирургическую обработку рук и одевать стерильную одежду, стерильные перчатки стандартным способом;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия» в медицинской организации, задачи операционной медицинской сестры;</li> <li>- требования к организации рабочего пространства в операционной (операционном блоке) в соответствии с Санитарными правилами и нормативами медицинской организации, стандартами оснащения;</li> <li>- виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной (операционного блока);</li> <li>- клиническая фармакология (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при хирургических операциях;</li> <li>- назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии;</li> <li>- виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии;</li> <li>- правила предоперационной подготовки и доставки пациента в операционную;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ного стола:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка (накрывание) стерильного передвижного хирургического столика, столиков операционной медицинской сестры;</li> <li>- контроль доставки пациента и его расположения на операционном столе в зависимости от вида операции;</li> <li>- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией;</li> <li>- контроль соблюдения асептики всем персоналом, находящимся в операционной;</li> <li>- обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</li> <li>- соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в операционном блоке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать операции стерильные инструментальные столы, хирургический столик и столики операционной медицинской сестры в установленном порядке;</li> <li>- контролировать расположение пациента на операционном столе в соответствии с видом хирургической операции;</li> <li>- ассистировать членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды и перчаток перед операцией;</li> <li>- контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной по чек-листу (контрольному списку);</li> <li>- соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) операционного блока;</li> <li>- применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, соблюдать правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции технических средств и инструментов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и технологии расположения пациента на операционном столе;</li> <li>- технологии подготовки членов хирургической бригады к операции;</li> <li>- санитарные нормы и правила личной гигиены персонала операционного блока;</li> <li>- основы асептики и антисептики в хирургии;</li> <li>- правила передвижения членов хирургической бригады и другого персонала в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке);</li> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации, современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе медицинской помощи;;</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для обеспечения проведения хирургических операций в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: операционные сестры.

Трудоемкость обучения: 36 акад. Час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очная.

| № | Наименование разделов модулей                       | Общая<br>трудо-<br>емкость,<br>час | Аудиторные занятия, , час |             |     |               | Ста-<br>жи-<br>ровка,<br>час. | Форма<br>контроля      |
|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------|-----|---------------|-------------------------------|------------------------|
|   |                                                     |                                    | Всего                     | из них      |     |               |                               |                        |
|   |                                                     |                                    |                           | Лек-<br>ции | ОСК | ПЗ,<br>СЗ, ЛЗ |                               |                        |
| 1 | 2                                                   | 3                                  | 4                         | 5           | 6   | 7             |                               | 11                     |
| 1 | Роль и задачи операционной сестры                   | 6                                  | 6                         | 2           |     | 4             |                               | Собеседова-<br>ние     |
| 2 | Хирургическая деонтология                           | 4                                  | 4                         | 2           |     | 2             |                               | Текущий<br>контроль    |
| 3 | Функциональное зонирова-<br>ние операционного блока | 6                                  | 6                         | 2           |     | 4             |                               | Текущий<br>контроль    |
| 4 | Подготовка к операции                               | 6                                  | 6                         | 2           |     | 2             | 2                             | Практические<br>навыки |
| 5 | Подготовка стерильных<br>столов                     | 6                                  | 6                         | 2           |     | 2             | 2                             | Практические<br>навыки |
| 6 | Работа перевязочной                                 | 6                                  | 6                         | 2           |     | 2             | 2                             | Собеседова-<br>ние     |
| 7 | <b>Итоговая аттестация – за-<br/>чет</b>            | 2                                  | 2                         |             |     | 2             |                               | Тестирование           |
|   | <b>Итого</b>                                        | <b>36</b>                          | <b>36</b>                 | <b>12</b>   |     | <b>18</b>     | <b>6</b>                      |                        |

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|   |                                                | 1<br>день | 2<br>день | 3<br>день | 4<br>день | 5<br>день | 6<br>день |
|---|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Роль и задачи операционной сестры              | 6         |           |           |           |           |           |
| 2 | Хирургическая деонтология                      |           | 4         |           |           |           |           |
| 3 | Функциональноезонирование опе-рационного блока |           | 2         | 4         |           |           |           |
| 4 | Подготовка к операции                          |           |           | 2         | 4         |           |           |
| 5 | Подготовка стерильных столов                   |           |           |           | 2         | 4         |           |
| 6 | Работа перевязочной                            |           |           |           |           | 2         | 4         |
| 7 | <b>Итоговая аттестация – зачет</b>             |           |           |           |           |           | 2         |
|   | <b>Итого</b>                                   | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |

#### 4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

| код           | Наименование                                   | Содержание тем, элементов и подэлементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения |
|---------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1             | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                |
| <b>Лекции</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
| 1.            | Роль и задачи операционной сестры              | Современные научные знания об управленческой деятельности. Менеджмент - составная часть организации работы операционного блока (отделения). Структура и содержание менеджмента в операционном деле. Человек- главное в процессе реализации задач менеджмента. Лидерство, формирование лидерских качеств операционных сестер. Оценка профессионализма и эффективности работы сотрудников операционного блока (отделения). Подготовка кадров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А                                                |
| 2.            | Хирургическая деонтология                      | Психология общения. Этапы установления отношений между медсестрой и пациентом. Понятие и психогигиене. Охрана психического здоровья медработников и больных. Вербальные и невербальные средства коммуникации в эффективности лечебного процесса. Психология управления взаимоотношения с пациентами. Психосоматическая медицина, эффективное психологическое обеспечение лечебного процесса. Индивидуальные психологические факторы успешности в профессиональной медицинской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А и ИА                                           |
| 3.            | Функциональное зонирование операционного блока | Центральная функциональная структура единица лечебного учреждения – оперблок. Комплекс помещений оперблока. Помещения операционного блока: операционная, предоперационная, стерилизационная, материальная, инструментальная, вспомогательные помещения. Деление операционного блока на 4 функциональные зоны. Зона стерильного режима, состоящая из операционных залов, предоперационных, стерилизационной, комнат для наркоза. Вторая, зона строго режима: предоперационная, моечная, наркозная. Третья зона: ограниченного режима; помещения для сбора, дезинфекции, временного хранения отходов классов "А" и "Б", использованного белья. Технические помещения. Четвертая зона: зона общебольничного режима: санпропускник, помещения для хранения аппаратуры, инструментария, расходных материалов, белья. | А                                                |
| 4.            | Подготовка к операции                          | Определенная система и последовательность в подготовке к операции. Предупреждение ошибок, возникающих вследствие нарушения уста-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А и ИА                                           |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                              | новленного порядка. Организация работы в операционном блоке с целью выделения одного дня для генеральной уборки, приведения в порядок аппаратуры, инструментария. Организация участия персонала к генеральной уборке. Последовательность в работе операционной. Проверка наличия комплектов инструментов. Облачение операционной сестры в стерильную одежду. Расстановка всего необходимого для операции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| 5. | Подготовка стерильных столов | Соблюдение требований норм инфекционной безопасности. Предварительная дезинфекция стола способом протирания. Использование стерильного одноразового хирургического белья или стерильных одноразовых специальных комплектов. Визуальная оценка плотности закрытия крышки стерилизационной коробки или целостность стерилизационной упаковки однократного применения. Проверка даты стерилизации. Обработка рук перед подготовкой стерильных столов. Надевание стерильных халатов и перчаток. Раскладывание простыней на левую и правую половины стола. Расположение простыней внахлест. Размещение инструментов на стерильном столе. Пополнение после проведенной операции стерильного стола. Подготовка малого инструментального рабочего стола. Накрытие стерильной простыней, сложенной вдвое, а затем стерильной пленкой в развернутом виде, края которой должны равномерно свисать со всех сторон стола. Выкладывание стерильных инструментов и материалов. Альтернатива стерильных столов - индивидуальные укладки на каждую операцию | А и ИА |
| 6. | Работа перевязочной          | Необходимость организации двух перевязочных для проведения "чистых" и "грязных" перевязок. Планирование очередности перевязок. Обеспечение перевязочной необходимым количеством стерильных инструментов и расходного материала. Накрытие медицинской сестрой стола на каждую перевязку. Работа в халате, перчатках, шапочке, маске. Снятие повязки перевязочной сестрой в чистых (нестерильных) перчатках. Использование стерильного корнцанга. Утилизация отработанного материала в емкости для сбора отходов класса "Б". Проведение уборки перевязочной с последующим обеззараживанием воздуха. Проведение генеральной уборки один раз в неделю. Гигиеническая обработка рук после уборки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А и ИА |

| <b>Практические занятия (семинарские занятия)</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 6.                                                | Роль и задачи операционной сестры              | Лидерство, формирование лидерских качеств операционных сестер. Оценка профессионализма и эффективности работы сотрудников операционного блока (отделения). Подготовка кадров. Экономическое обоснование управленческих решений в операционном деле. Приемы управления и практические советы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А      |
| 7.                                                | Хирургическая деонтология                      | Вербальные и невербальные средства коммуникации в эффективности лечебного процесса. Этапы установления отношений между медсестрой и пациентом. Индивидуальные психологические факторы успешности в профессиональной медицинской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А и ИА |
| 8.                                                | Функциональное зонирование операционного блока | Ознакомление с комплексом и оценка помещений оперблока: операционной, предоперационной, стерилизационной, материальной, инструментальной, вспомогательными помещениями. Контроль за работой санпропускника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А      |
| 9.                                                | Подготовка к операции                          | Тщательное соблюдение порядка подготовки (этапности) к операции. Предупреждение нарушения установленного порядка. Последовательность в работе операционной. Проверка наличия комплектов инструментов. Помощь операционной санитарки при облачении операционной сестры в стерильную одежду. Расстановка всего необходимого для операции. Организация работы в операционном блоке для проведения операционного дня. Текущая, заключительная уборка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А и ИА |
| 10.                                               | Подготовка стерильных столов                   | Соблюдение мер асептики. Подготовка дезинфектантов. Соблюдение мер безопасности при работе с дезсредствами. Дезинфекция операционного стола способом протирания. Применение стерильного одноразового хирургического белья, стерильных одноразовых специальных комплектов. Визуальная оценка целостности крышки стерилизационной коробки, стерилизационной упаковки однократного применения. Проверка даты стерилизации.<br>Гигиеническая обработка рук перед подготовкой стерильных столов. Надевание стерильных халатов и перчаток. Раскладывание простыней на левую и правую половины стола. Размещение инструментов на стерильном столе. Подготовка малого инструментального рабочего стола. Накрытие стерильной простыней, сложенной вдвое, а затем стерильной пленкой в развернутом виде. Выкладывание стерильных инструментов и материалов. Пополнение после проведенной операции стерильного стола. Индивидуальные укладки (комплекты) на каждую | А и ИА |

|                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|----------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                            |                     | операцию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| 11.                        | Работа перевязочной | Организация работы по принципу "чистых" и "грязных" перевязок. Очередность перевязок. Оснащение перевязочной стерильным инструментом и расходным материалом. Накрытие стола на каждую перевязку. Работа в халате, перчатках, шапочке, маске. Снятие повязки перевязочной сестрой в чистых (нестерильных) перчатках. Взятие материала стерильным корнцангом. Утилизация отработанного материал в емкости для сбора отходов класса "Б". Проведение уборки перевязочной с последующим обеззараживанием воздуха. Проведение генеральной уборки один раз в неделю. Гигиеническая обработка рук после уборки.               | А и ИА |
| <b>Стажировка – 6 час.</b> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|                            | Задачи. Описание    | Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения практических навыков и умений по вопросам : роль и задачи операционной сестры, хирургическая деонтология, подготовка к операции, функциональное зонирование операционного блока, подготовка операционного стола, работа перевязочной; практические вопросы подготовки стерильного стола, уборка оперблока Стажировка носит групповой характер и предусматривает: работу с технической и нормативной документацией; выполнение функциональных обязанностей операционной сестры в качестве дублера |        |
|                            | Клиническая база    | КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени проф. С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, операционный блок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|                            | Руководитель        | Воловик В.Е..д.м.н., профессор, зав кафедрой травматологии и ортопедии ИПКСЗ.<br><br>Юфа И.А ассистент кафедры травматологии и ортопедии ИПКСЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |

## 4.2 Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается раскрыть понятие о современных научных знаниях об управленческой деятельности, о менеджменте - составной части организации работы операционного блока. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить примеры особенности общения операционных сестер, об этапах установления отношений между медсестрой, персоналом, пациентом. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

- Слушателям предлагается обосновать методы и этапы подготовки стерильных столов, альтернативные варианты подготовки инструментария. Слушатели предлагают варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

#### 4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения беседы с пациентом перед операцией;
- алгоритм проведения процедуры подготовки к операции;
- алгоритм проведения процедуры накрытия операционного стола;
- алгоритм подготовки перевязочной к работе.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят тестовые задания.

### 5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

#### Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

**Текущий контроль** знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

#### Контрольные вопросы для собеседования

1. Особенности и подготовки к экстренным операциям.
2. Характеристика основных видов дезсредств.
3. Особенности комплектования одноразового набора инструментов.
4. Подготовка операционной сестры к плановым вмешательствам.
5. Определение последовательности перевязок.
6. Как извлекать из пакетов стерильный инструмент

### 5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинических базах: КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени проф. С.И. Сергеева, ЧУЗ «Клиническая больница» РЖД-медицина» г. Хабаровска в операционных блоках.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

#### Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения се-

рологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

**Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:**

1. Последовательность действий операционной сестры при подготовке к операции.
2. Техника накрытия большого инструментального стола.
3. Техника накрытия малого инструментального стола.
4. Последовательность действий при подготовке к перевязкам.
5. Пользование корнцангом для забора стерильного инструментария

**6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации операционных сестер и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

**Процедура выполнения и проверки итогового теста**

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

**6.1 Оценочные материалы**

**Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации**

1. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ
  1. хирургическое вмешательство
  2. диагностическое вмешательство
  3. эндоскопическое вмешательство
  4. антибактериальная терапия
2. ОДНОЙ ИЗ ВАЖНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ОПЕРАЦИОННОЙ МЕДСЕСТРЫ ЯВЛЯЕТСЯ
  1. контроль за соблюдением правил асептики
  2. контроль за работой операционной санитарки
  3. контроль за поведением хирургической бригады.
  4. контроль оборудования
3. НАЧИНАЮЩЕЙ ОПЕРАЦИОННОЙ СЕСТРЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНСТРУМЕНТОВ К ОПЕРАЦИИ СЛЕДУЕТ
  1. приглашать старшую сестру
  2. хирурга
  3. заведующего отделением

- V 4. иметь списки инструментов
- 4. В ОПЕРАЦИОННОМ СПИСКЕ УКАЗЫВАЕТСЯ
  - V 1. фамилия пациента, название операции, состав бригады, время операции+
  - 2. фамилия, название операции, состав бригады
  - 3. состав бригады, время
  - 4. состав бригады, время, набор инструментов
- 5. ЛИЦЕВАЯ МАСКА ЗАКРЫВАЕТ У ХИРУРГА И ОПЕРАЦИОННОЙ СЕСТРЫ
  - V 1. нос, рот и область подбородка
  - 2. нос, область подбородка
  - 3. рот и область подбородка
  - 4. нос и рот
- 6. ОПЕРАЦИОННЫЙ БЛОК РАЗДЕЛЯЕТСЯ НА ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ
  - 1. на 5 зон
  - 2. на 3 зоны
  - 3. на 2 зоны
  - V 4. на 4зоны
- 7. ПЕРЕД ИЗВЛЕЧЕНИЕМ ПРОСТЕРИЛИЗОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ ОПЕРАЦИОННАЯ СЕСТРА
  - 1. визуально оценивает цвет упаковки
  - 2. дату стерилизации
  - 3. фамилию медсестры ЦСО
  - V 4. визуально оценивает целость стерилизационной упаковки
- 8. БОЛЬШОЙ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ СТОЛ НАКРЫВАЮТ
  - V 1. один раз в день непосредственно перед первой операцией.
  - 2. два раза в день непосредственно после первой операции
  - 3. три раза в день непосредственно после второй операции
  - 4. один раз в день накануне перед операционным днем
- 9. В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ НА 30 КОЕК НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ
  - 1. одну перевязочную
  - 2. три перевязочных
  - 3. четыре перевязочных
  - V 4. две перевязочных
- 10. НЕ ОТНОСИТСЯ К ВИДАМ УБОРОК ОПЕРАЦИОННОГО БЛОКА УБОРКА
  - V 1. аварийная
  - 2. предварительная
  - 3. текущая
  - 4. генеральная

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение**

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

### **7.2. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учеб. / Е. Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - Текст : непосредственный.
2. Применение хирургических инструментов для разъединения тканей : учеб.-метод. пособие для операц. сестер / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. травматологии и ортопедии ; сост. И. А. Юфа. – Хабаровск; Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 36 с. - Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная литература:**

3. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера ; сост.: В. А. Самарцев [и др.]. - Пермь : ПГМУ им. Е.А.Вагнера, 2018. - 132 с. - Текст : непосредственный.

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.
5. Система стандартов безопасности труда отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ
6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
7. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами».
9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

### **7.4. Информационно-электронные ресурсы**

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>

4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

### **8,1 Материально-технические условия для реализации программы**

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном– 1,  
 стол письменный -6 шт., стул полумягкий -21 шт.,  
 шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,  
 доска аудиторная для письма маркером– 1,  
 ноутбук – 1,  
 монитор (1 шт.),  
 системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- операционное оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

### **8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

| № п/п | Дисциплины (модули)                                      | ФИО, должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
|       | Актуальные вопросы хирургии в работе операционных сестер | Воловик В.Е.<br>Зав. кафедрой         | д.м.н.<br>профессор                      | КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»                | Штатный сотрудник                                 |
|       |                                                          | Юфа И.А                               | ассистент                                | КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»                | Штатный сотрудник                                 |

