

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Т.В. Кирпичникова

«14» января 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЩЕНИЯ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ

Специальность основная – «Сестринское дело»

Специальность дополнительная: «Организация сестринского дела»,
«Анестезиология и реаниматология», «Акушерское дело»,
«Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2021

Составители:

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.Е. Макарова
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней и

«12» 01 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

(подпись)

Т.Е. Макарова
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Симакова А.И. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

(подпись)

Н.В. Новикова

«12» 01 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения «14» 01 2021 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Сестринское дело» и проводится с учетом уровня полученного ранее

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
5. Приказ Минздрава от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
10. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502

Актуальность программы повышения квалификации обусловлена необходимостью повышения качества оказания медицинской помощи; повышение квалификации средних медицинских работников, деятельность которых связана со сбором, накоплением, временным хранением, использованием, обезвреживанием, транспортировкой и размещением опасных медицинских отходов и отходов потребления в медицинской и/или фармацевтической организации.

1.1.Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам обращения с медицинскими отходами в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра стерилизационной.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ).Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Учебный план программы включает темы по нормативно правовому обеспечению в сфере обращения с медицинскими отходами, требованиям к организации системы обращения с медицинскими отходами, организации работы по обращению с медицинскими отходами.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. На аудиторных занятиях применяются элементы тренинга, разборы методических ситуаций, дискуссионные методы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация, аудио/видеолекция, чаты, видеоконференции, интерактивные разборы и задания и т.п.;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с кейс-задачами, ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.)

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту специалиста в области сестринского дела.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

ПК-.1. – обеспечение безопасной среды для пациента и персонала в работе с медицинскими отходами

ПК - 2 – организация и контроль безопасного обращения с медицинскими отходами класса А, Б, В и Г;

ПК - 3 – обеспечение инфекционной безопасности;

ПК - 4 – ведение медицинской документации

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы медицинская сестра

должна знать:

- основные действующие нормативные документы в сфере обращения с медицинскими отходами;
- особенности контроля процессов обращения с медицинскими отходами в медицинской или фармацевтической организации;
- принципы безопасной работы с медицинскими отходами;

- различные методы обеззараживания медицинских отходов и возможности их применения в конкретных медицинских организациях;
- классы опасности медицинских отходов;
- правила сбора, хранения и транспортировки отходов класса А, Б, В и Г;
- организацию утилизации и уничтожения отходов класса Б, В и Г;
- основные типичные, часто допускаемые ошибки при работе с отходами всех классов;
- персональную ответственность при обращении с медотходами;
- перечень необходимой документации по организации обращения с медицинскими отходами.

должна уметь:

- применять нормативные документы санитарно-эпидемиологической законодательной базы в своей профессиональной деятельности;
- грамотно организовывать и контролировать работу по обращению с медицинскими отходами;
- составлять схему сбора, временного хранения и вывоза медицинских отходов;
- проводить сбор, хранение и транспортировку отходов класса А, Б, В и Г;
- осуществлять утилизацию и уничтожение отходов класса Б, В и Г;
- ведение регламентируемых журналов учета отходов всех классов.

должна владеть навыками:

- осуществлять сбор, хранение и транспортировку отходов класса А, Б, В и Г;
- проводить утилизацию и уничтожение отходов класса Б, В и Г.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Специалиста в области сестринского дела		
Организация деятельности по сбору, накоплению, размещению, временному хранению и обезвреживанию медицинских отходов	В/01.6 Организация деятельности подчинённого персонала сестринских служб отделения (подразделения) медицинской организации	ПК-1 ПК-2; ПК - 3; ПК-4

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Специалиста в области сестринского дела В/01.6 Организация деятельности подчинённого персонала сестринских служб отделения (подразделения) медицинской организации	ПК-1. ПК - 2 ПК -3 ПК-4	Проводить сбор, хранения и транспортировки отходов класса А, Б, В и Г. Осуществлять утилизацию и уничтожение отходов класса Б, В и Г. Работать с договорами на утилизацию, ведение регламентируемых журналов учета отходов всех классов. Способностью осуществлять сбор, хранение и транспортировку отходов класса А, Б, В и Г. Способностью проводить утилизацию и уничтожение отходов класса Б, В и Г.	Грамотно организовывать и контролировать работу по обращению с медицинскими отходами. -Составлять схему сбора, временного хранения и вывоза медицинских отходов для своего учреждения. -Правильно заполнять технологические журналы учета медицинских отходов на своем рабочем месте - Применять нормативные документы санитарно-эпидемиологической законодательной базы в своей профессиональной деятельности. - Проводить сбор, хранения и транспортировки отходов класса А, Б, В и Г. -Осуществлять утилизацию и уничтожение отходов класса Б, В и Г. -Работать с договорами на утилизацию, ведение регламентируемых журналов учета отходов всех классов. - Организовывать и контролировать соблюдение установленных санитарных норм и правил по профилю отделения медицинской организации, сбора и утилизации медицинских отходов	- Особенности контроля процессов обращения с медицинскими отходами в ЛПУ. -Принципы безопасной работы с медицинскими отходами. -Различные методы обеззараживания медицинских отходов и возможности их применения в конкретных медицинских организациях. -Особенности заключения договоров с организациями, осуществляющими вывоз и утилизацию отходов. -Перечень необходимой документации по организации обращения с медицинскими отходами.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.				Самостоятельная работа(СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Все го	из них			Вс его	из них		
				Лек - ции	ОСК	ПЗ, СЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие о медицинских отходах. Документация по учету мед.отходов.	6	3	2		1	3	2	1	Вопросы для само- проверки
2	Сбор и сортировка меди- цинских отходов в меди- цинских учреждениях разного профиля	6	3	2		1	3	2	1	Анализ конкрет- ной ситу- ации
3	Правила хранения меди- цинских отходов	6	3	2		1	3	2	1	Тестиро- вание
4	Текущая и заключитель- ная дезинфекция помеще- ний	6	3	2		1	3	2	1	Практиче- ские навыки
5	Правила транспортировки мед. отходов в спецучре- ждения для утилизации	6	3	2		1	3	2	1	Тестиро- вание
6	СанПиНы, определяющие требования к организации обращения с мед отхода- ми.	4	3	2		1	1	1		Практиче- ские навыки
7	Итоговая аттестация – зачет	2					2		2	Тестиро- вание. Ситуаци- онные за- дачи
	Итого	36	18	12		6	18	11	7	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Понятие о медицинских отходах. Документация по учету мед.отходов.	2л 4пр					
2	Сбор и сортировка медицинских отходов в медицинских учреждениях разного профиля		3л 3пр				
3	Правила хранения медицинских отходов			2л 4пр			
4	Текущая и заключительная дезинфекция помещений.				2л 4пр		
5	Правила транспортировки мед. отходов в спецучреждения для утилизации					2л 4пр	
6	СанПИНЫ, определяющие требования к организации обращения с мед отходами.						2л 2пр
7	Итоговая аттестация – зачет						2иа
	Итого	6	6	6	6	6	6

3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

КО Д	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение ¹
	Лекции		
1	Понятие о медицинских отходах. Документация по учету мед.отходов.	Понятие о медицинских отходах. Требования к временному хранению и транспортированию использованных шприцев инъекционных однократного применения. Требования к вторичной переработке (утилизации) и уничтожению использованных шприцев инъекционных однократного применения.	1.Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- http://ivo.garant.ru . 1. 2.СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами 9 декабря 2010 г. [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- http://ivo.garant.ru .
2	Сбор и сортировка медицинских отходов в медицинских учреждениях разного профиля	Нормативные документы подтверждают необходимость определения санитарных классов опасности отходов, образующихся в медорганизациях. Основные правила сбора, хранения и транспортировки отходов класс А. Основные правила сбора, хранения и транспортировки отходов класс Б и В. Технологический журнал учета отходов классов Б и В организации.	2. 1.СанПиН 2.6.6.1168-02 Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО-2002) 23 октября 2002 г. (ред. 16 сентября 2013 г.) [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- http://ivo.garant.ru . 3. СанПиН 2.1.7.1386-03 Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления 16 июня 2003 г. (ред. 31 января 2011г.) [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- http://ivo.garant.ru .
3	Правила хранения медицинских отходов	Нормативные документы подтверждают необходимость определения санитарных классов опасности отходов, образующихся в медорганизациях. Основные правила сбора, хранения и транспортировки отходов класс А. Основные правила сбора, хранения и транс-	1. . СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами 9 декабря 2010 г. [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- http://ivo.garant.ru . 2. СанПиН 2.1.7.1322-03 Гиги-

		портировки отходов класс Б и В. Технологический журнал учета отходов классов Б и В организации. Типовая инструкция для ответственного специалиста, организующего работу по	нические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления 30 апреля 2003 г. [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- http://ivo.garant.ru .
4	Текущая и заключительная дезинфекция помещений	Основные понятия.текущей и заключительной дезинфекции помещений лечебных учреждений различного уровня.Виды дезинфекций.Виды дезинфекционных средств	1.Даниярова, А. Б. Инфекционный контроль и профилактика нозокомиальных (внутрибольничных) инфекций : учебное пособие / А. Б. Даниярова. - Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018. - 76 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/93685.html 2.Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 287 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90224.html
5	Правила транспортировки мед. отходов в спецучреждения для утилизации	Основные правила сбора, хранения и транспортировки отходов класс А. Основные правила сбора, хранения и транспортировки отходов класс Б и В.	1.СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами 9 декабря 2010 г. [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- http://ivo.garant.ru . 2.СанПиН 2.1.7.1322-03 Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления 30 апреля 2003 г. [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- http://ivo.garant.ru .

6	СанПиНы, определяющие требования к организации обращения с мед отходами.	Санитарные правила и методические документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций. Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору и обеззараживанию шприцев инъекционных однократного применения.	1.СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами 9 декабря 2010 г. [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- http://ivo.garant.ru . 2.СанПиН 2.1.7.1322-03 Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления 30 апреля 2003 г. [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- http://ivo.garant.ru .
---	--	---	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование, ситуационные задачи).

5.1. Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование
2. Практические навыки
3. Решение ситуационных задач

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые навыки и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

5.3. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицин-

ских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – **удостоверение о повышении квалификации.**

4. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 10 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.
	Решение ситуационной задачи	Зачтено/не зачтено

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации

1. ВСЕ ОТХОДЫ ЛПУ ПО СТЕПЕНИ ОПАСНОСТИ ДЕЛЯТ НА

- а) 2 класса
- б) 3 класса
- в) 4 класса
- *г) 5 классов

2. МЕДИЦИНСКИЕ ОТХОДЫ, ЗАГРЯЗНЕННЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ ПАЦИЕНТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ КРОВЬЮ, ОТНОСЯТСЯ К КЛАССУ

- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Г

3. ОДНОРАЗОВЫЕ ПАКЕТЫ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ ЛПУ, ОТНОСЯЩИХСЯ КЛАССУ Б, ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОКРАСКУ

- а) черную

- б) красную
 - в) белую
 - *г) желтую
4. ОДНОРАЗОВЫЕ ПАКЕТЫ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ ЛПУ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КЛАССУ А, ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОКРАСКУ
- а) черную
 - б) красную
 - в) любую, за исключением желтого и красного
 - г) желтую
5. ОТХОДЫ, НЕ ИМЕЮЩИЕ КОНТАКТА С БИОЛОГИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ ПАЦИЕНТОВ, ИНФЕКЦИОННЫМИ БОЛЬНЫМИ, НЕ ТОКСИЧНЫЕ ОТХОДЫ ОТНОСЯТСЯ К КЛАССУ
- *а) А
 - б) Б
 - в) В
 - г) Г
6. ОДНОРАЗОВЫЕ ИЗДЕЛИЯ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТ
- а) ополаскиванию проточной водой
 - б) мойке
 - *в) дезинфекции
 - г) стерилизации
7. РАДИОАКТИВНЫЕ ОТХОДЫ ЛПУ ОТНОСЯТСЯ К КЛАССУ
- а) А
 - б) Б
 - в) В
 - *г) Д
8. В ПАКЕТЫ КРАСНОГО ЦВЕТА СОБИРАЮТ МЕДИЦИНСКИЕ ОТХОДЫ КЛАССА
- а) А
 - б) Б
 - в) В
 - *г) Г
9. СБОР И УТИЛИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ ЛПУ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЮЮ
- *а) обезвреживания источника инфекции
 - б) разрыва путей передачи
 - в) повышения невосприимчивости персонала
 - г) выявления источника инфекции
10. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ОСТРЫЕ И КОЛЮЩИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОДНОРАЗОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ, ЗАГРЯЗНЕННЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ ПАЦИЕНТОВ, ПОСЛЕ ДЕЗИНФЕКЦИИ СОБИРАЮТ В КОНТЕЙНЕРЫ, ИМЕЮЩИЕ ЦВЕТ
- а) белый
 - *б) желтый
 - в) красный
 - г) чёрный

Примерная тематика контрольных вопросов к итоговой аттестации:

1. Классы опасности медицинских отходов и их характеристика.
2. Периодичность вывоза обеззараженных отходов классов Б и В.
3. Способы обеззараживания и обезвреживания отходов.
4. Методы обеззараживания.

5. Действия персонала при разливе или рассыпании отходов класса Г.
6. Особенности работы с отходами классов Б и В.
7. Особенности работы с отходами класса Г.
8. Кто может работать с отходами.
9. В каких условиях хранить отходы.
10. Действия персонала в случае аварийной ситуации (при травмировании острыми и колющими предметами; нарушении целостности упаковки и рассыпание отходов).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Рекомендуемая литература

Основная:

1. «Гигиена и санитария». 2015. № 1.: журнал / под ред. - Рахманина Ю. А. - М.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «МЕДИЦИНА», 2015. - 128 с.: ил.
2. Дезинфекция: учеб. пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с.: ил.
3. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.
4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Организация сестринской деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. - 528 с.

Дополнительная:

6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>.
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами 9 декабря 2010 г. [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>.
8. СанПиН 2.1.7.1322-03 Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления 30 апреля 2003 г. [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>.
9. СанПиН 2.1.7.1038-01 Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов 30 мая 2001 г. [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>. 15
10. СанПиН 2.1.7.1386-03 Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления 16 июня 2003 г. (ред. 31 января 2011г.) [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>.
11. СанПиН 2.6.6.1168-02 Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО2002) 23 октября 2002 г. (ред. 16 сентября 2013 г.) [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>.

7.2. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>

5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном – 1,
стол письменный -6 шт., стул полумягкий -21 шт.,
шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
доска аудиторная для письма маркером – 1,
ноутбук – 1,
монитор (1 шт.),
системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- оборудование для проведения лечебной физкультуры клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

8.2. Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения СДО «ПРОМЕТЕЙ»

При реализации программы с использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей», которая обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);

- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование и решив ситуационную задачу.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделовЮ тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Санитарно-эпидемиологические требования к организации обращения с медицинскими отходами	Соболенко Н.В.	нет	Управление Роспотребнадзора	Совместитель