

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ФОТОТЕРАПИЯ

Специальность – «Физиотерапия»

Трудоемкость обучения – 36 акад. час. / 36 ЗЕТ

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2021

Составители:
Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н., доцент
– Л.Д. Сковычева, ассистент кафедры Н.Е. Кузьмичева

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

«09» января 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____
ва

(подпись)

Л.Д. Сковычева

Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО ДВГУПС министерства спорта Российской Федерации
2. Петричко Т.А. – д.м.н. заведующая кафедрой ОВП и профилактической медицины КГБОУДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППМСМРиФ _____

(подпись)

Н.В. Новикова

«01» 02 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «04» декабря 2021 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело» к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра по физиотерапии» (проект 2019 г.);
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
10. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 г. № 502.

Лечение солнечным светом известно человечеству с древних времен. За прошедшие столетия люди изучили природу света, его воздействие на организм, научились выделять отдельные спектры, подбирать параметры воздействия с помощью созданной аппаратуры, разнообразие которой увеличивается каждый год. Однако для правильного назначения и выполнения процедур необходимо постоянное совершенствование знаний, умений и практических навыков по выбранному разделу физиотерапии.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие требованиям профессионального стандарта специалиста по физиотерапии.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения темы: теоретические и организационные вопросы всех разделов фототерапии; техника безопасности при работе с источниками света; показания, противопоказания и методики фототерапии с учетом возраста и

индивидуальных особенностей пациента являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль эффективности обучения включает в себя собеседование и проверку практических навыков согласно учебному плану.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования методов фототерапии в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и выполнения задач программы, а также совершенствование выбранных компетенций, заявленных в программе.

Категория обучающихся: медицинская сестра по физиотерапии.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Физиотерапия»

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме тестирования

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность и готовность:

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса, к применению методов фототерапии;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра по физиотерапии» (проект 2019 г.)

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по профилю «физиотерапия»	А/01.5 Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам	ПК 2.2. ПК 2.5.
	А/02.5 Выполнение физиотерапевтических и бальнеотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов	ПК 2.2. ПК 2.5.

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Трудовые функции	Код и наименование компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
А/01.5 Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам	ПК 2.2. ПК 2.5.	Требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с Санитарными правилами и нормативами, стандартами оснащения физиотерапевтического кабинета медицинской организации	Организовать рабочее пространство в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении) в соответствии с нормативными требованиями	Организация рабочего пространства и безопасной лечебной среды в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении)
		Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета	Проверять исправность и готовность к работе физиотерапевтической аппаратуры, инструментария, расходных материалов	Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения физиотерапевтических процедур
		Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в кабинете (отделении) физиотерапии медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами	Соблюдать требования и нормы охраны труда и противопожарной безопасности в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в кабинете (отделении) физиотерапии
А/02.5 Выполнение физиотерапевтических и бальнеотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов	ПК 2.2. ПК 2.5.	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения электромагнитным излучением оптического диапазона - местное и общее инфракрасное облучение, облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия),	Проводить физиотерапевтические процедуры лечения электро-магнитным излучением оптического диапазона - местное и общее инфракрасное облучение, облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия),	Выполнение физиотерапевтических процедур фототерапии

		луктивная фотохромотерапия), ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), фотодинамическая терапия, низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез)	ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), фотодинамическая терапия, низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез)	
		Правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур	Контролировать параметры работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтической процедуры	Контроль работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтических процедур

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования методов фототерапии в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: медицинские сестры по физиотерапии

Трудовое обучение: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Биофизические основы светолечения. Техника безопасности при работе с источниками света	4	4	2		2		Практические навыки
2	Инфракрасное облучение. Хромотерапия	8	6	2		4	2	Практические навыки
3	Ультрафиолетовое облучение	9	7	3		4	2	Практические навыки
4	Организационно-правовые вопросы лазеротерапии. Методики лазеротерапии	10	8	3		5	2	Собеседование Практические навыки
5	Особенности фототерапии в педиатрии и гериатрии	4	4	2		2		Практические навыки
7	Итоговая аттестация - зачет	1	1			1		Тестирование
	Итого	36	30	12		18	6	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Биофизические основы светолечения. Техника безопасности при работе с источниками света	Характеристика оптического диапазона электромагнитного излучения. Зависимость глубины проникновения света в ткани человека от длины волны. Поглощение и отражение оптической энергии в зависимости от особенностей кожи. Организация кабинетов светотерапии в зависимости от используемых источников света. Требования санитарного контроля и техники безопасности	А
2	Инфракрасное облучение. Хромотерапия	Инфракрасное излучение. Видимое излучение (хромотерапия). Неселективная хромотерапия. Селективная хромотерапия. Лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения процедур и дозиметрия. Показания. Противопоказания. Практические рекомендации	А
3	Ультрафиолетовое облучение	Ультрафиолетовое излучение. Спектры А, В и С. Различия. Лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения процедур и дозиметрия. Показания. Противопоказания. Практические рекомендации	А
4	Организационно-правовые вопросы лазеротерапии. Методики лазеротерапии	Основные свойства лазерного излучения. Физические основы лазеротерапии. Документы, регламентирующие применение лазеров в медицине. Классификация лазеров. Лечебное действие. Сочетанные и комбинированные методы лазеротерапии. Лазерная терапевтическая аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики	А и ИА
5	Особенности фототерапии в педиатрии и гериатрии	Особенности реакции детского организма на оптическое излучение. Методы и методики фототерапии, применяемые в педиатрии. Показания и противопоказания. Частные методики. Особенности реакции организма пожилого человека на оптическое излучение. Методы и методики фототерапии, применяемые в гериатрии. Показания и противопоказания. Частные методики	А и ИА
Практические занятия			
1	Биофизические основы светолечения. Техника безопасности при работе с источниками света	Организация кабинетов светотерапии в зависимости от используемых источников света. Санитарные нормы, правила устройства и эксплуатации лазеров. Требования санитарного контроля и техники безопасности	А

2	Инфракрасное облучение. Хромотерапия	Инфракрасное излучение. Видимое излучение (хромотерапия). Неселективная хромотерапия. Селективная хромотерапия. Аппаратура. Техника проведения процедур и дозиметрия. Практические рекомендации	А
3	Ультрафиолетовое облучение	Ультрафиолетовое излучение. Лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения процедур и дозиметрия. Показания. Противопоказания. Практические рекомендации	А
4	Организационно-правовые вопросы лазеротерапии. Методики лазеротерапии	Основные свойства лазерного излучения. Документы, регламентирующие применение лазеров в медицине. Классификация лазеров. Сочетанные и комбинированные методы лазеротерапии. Лазерная терапевтическая аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики	А и ИА
5	Особенности фототерапии в педиатрии и гериатрии	Особенности реакции детского организма на оптическое излучение. Методы и методики фототерапии, применяемые в педиатрии. Частные методики. Особенности реакции организма пожилого человека на оптическое излучение. Методы и методики фототерапии, применяемые в гериатрии. Частные методики	А и ИА
Стажировка – 6 час.			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений по следующим вопросам: применение с лечебно-профилактической целью инфракрасного, видимого и различных диапазонов ультрафиолетового излучения, методики проведения процедур; организация кабинетов лазеротерапии, определения класса лазерной опасности аппаратов; выбор методики лазеротерапии с учетом индивидуальных особенностей пациента. Стажировка носит групповой характер и предусматривает: работу с технической и нормативной документацией; выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры по физиотерапии в качестве дублера	
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени проф. С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, физиотерапевтическое отделение	
	Руководитель	Кузьмичева Н.Е., ассистент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	

4.2 Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать анатомо-физиологические особенности детского и подросткового возраста, имеющие значение в применении методов лазеротерапии в педиатрии. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить противопоказания для применения ультрафиолетового облучения с аргументацией каждого из них. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать выбор применения методов хромотерапии в гериатрии, назвать главные преимущества фактора. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения процедуры определения индивидуальной биодозы для проведения ультрафиолетового облучения ребенку;
- алгоритм проведения процедуры внутривенной лазеротерапии;
- алгоритм проведения процедуры лазерофореза;
- правила оформления формы 044/у.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят тестовые задания.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических заданий.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 имени проф. С.И. Сергеева », физиотерапевтическое отделение.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оформление назначения процедуры магнитолазерной процедуры при бронхиальной астме по форме 044/у.
2. Оформление назначения УФО-терапии (болеутоляющая методика эритемными дозами) по форме 044/у.
3. Определение индивидуальной биодозы для ультрафиолетового облучения.
4. Техника проведения процедуры внутривенного лазерного освечивания крови.
5. Техника проведения процедуры синей хромотерапии при спастических запорах.

Контрольные вопросы для промежуточного контроля:

1. Особенности и преимущества хромотерапии в гериатрии.
2. Характеристика основных спектров оптического излучения.
3. Особенности проведения лазеротерапии детям.
4. Какие классы оптических квантовых генераторов используются в физиотерапии?
5. Дайте определение магнитолазерной терапии.
6. В чем состоит отличие лазерного излучения от светодиодного?
7. Назовите показания и противопоказания для внутривенного лазерного освечивания крови.
8. Назовите требования к кабинету внутривенной лазеротерапии.
9. Особенности, показания и противопоказания для инфракрасного облучения.
10. Общая характеристика оптического диапазона электромагнитного излучения.

6. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно.

6.1. Примеры заданий для тестового контроля:

1. ВОЛНЫ СВЕТОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НАХОДЯТСЯ В ДИАПАЗОНЕ
 - 1) выше 10 м
 - 2) от 10 до 1 м
 - 3) от 1 м до 1 мм
 - ✓ 4) ниже 1 мм
2. ПРИ ОСТРОМ НЕВРИТЕ ЛИЦЕВОГО НЕРВА ИНФРАКРАСНЫЕ ЛУЧИ
 - ✓ 1) показаны
 - 2) не показаны
3. ОБЩЕЕ УЛЬТРАФИОЛЕТОВОЕ ОБЛУЧЕНИЕ ПОВТОРНО НАЗНАЧАЮТ
 - 1) через 1 месяц
 - ✓ 2) через 2-3 месяца
 - 3) через 6 месяцев
4. СЛИЗИСТЫЕ ОБОЛОЧКИ ОБЛУЧАЮТ
 - 1) средними эритемными дозами
 - ✓ 2) субэритемными дозами
 - 3) большими эритемными дозами
5. УЛЬТРАФИОЛЕТОВАЯ ЭРИТЕМА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ОБРАЗУЕТСЯ
 - 1) через 1-2 часа
 - 2) через 30 минут
 - 3) через 4-5 часов
 - ✓ 4) через 6-8 часов
6. В ЛАЗЕРОТЕРАПИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
 - 1) механическая энергия
 - 2) магнитное поле
 - ✓ 3) -световая энергия
 - 4) электромагнитные колебания высокой частоты
7. НАИБОЛЬШУЮ ГЛУБИНУ ПРОНИКНОВЕНИЯ ЛАЗЕРНОГО ЛУЧА В ТКАНИ ОРГАНИЗМА ИМЕЕТ
 - ✓ 1)инфракрасный лазер
 - 2) красный лазер
 - 3) ультрафиолетовый лазер
8. СВОЙСТВА ЛАЗЕРНОГО ЛУЧА
 - ✓ 1) монохроматичность
 - ✓ 2) когерентность
 - 3) интерференция
 - ✓ 4) направленность
9. ИНДИВИДУАЛЬНУЮ БИОДОЗУ РЕБЕНКУ ПЕРЕД УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫМ ОБЛУЧЕНИЕМ ОПРЕДЕЛЯТЬ
 - ✓ 1) обязательно
 - 2) не обязательно
10. ТЕПЛОВАЯ ЭРИТЕМА ОБРАЗУЕТСЯ
 - ✓ 1) вскоре после начала облучения
 - 2) через 1-2 часа

3) через 6-8 часов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Абрамович, С. Г. Фототерапия / С.Г. Абрамович. – Иркутск: РИО ФГБУ «НЦРВХ» СО РАМН, 2014.
2. Физиотерапия в педиатрии: Авт.-сост. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко / ФГБУ «Росс. научный центр мед. реабилитации и курортологии» МЗ РФ. Москва, 2014.
3. Москвин С.В., Кочетков А.В. Эффективные методики лазерной терапии. – М.–Тверь: Издательство «Триада», 2016.

Дополнительная литература:

4. Физиотерапия: практический атлас / Г.Н. Пономаренко - СПб, 2013.
5. Основы физиотерапии и курортологии: Учебное пособие / [Г.А. Мороз, В.В. Ежов, Н.В. Матвеева и др.]. – Симферополь: Издат. центр ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». – 2015.
6. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия: учебное пособие / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Электронные издания:

1. Сайт по физиотерапии <http://www.physiotherapy.ru>.
2. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры <http://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury>
3. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <https://journals.eco-vector.com/1681-3456/issue/view/2515>
4. Медицинская сестра научно-практический журнал <https://issn 0025-8342 eissn 2587-9979>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.
5. Система стандартов безопасности труда.отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ
6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.

7. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами».
9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1 Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном – 1,
стол письменный – 6 шт., стул полумягкий – 21 шт.,
шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
доска аудиторная для письма маркером – 1,
ноутбук – 1,
монитор (1 шт.),
системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- физиотерапевтическое оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

8.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия при- влечения к педагогиче- ской деятель- ности
	Фототерапия	Сковычева Л.Д., заведующая ка- федрой, доцент	к.м.н. доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Кузьмичева Н.Е., ассистент		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник