

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

06.09.2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Специальность основная – «Сестринское дело»

Специальность дополнительная – «Акушерское дело», «Бактериология», «Гистология», «Диетология», «Дезинфекционное дело», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Наркология», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

г. Хабаровск
2021

Составитель: доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи, к.м.н. А.Л. Баранов

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

« 20 » сентября 2021 г.

Зав. кафедрой


(подпись)

д.м.н. В. В. Унжаков

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Гороховский В.С. — к.м.н., доцент, заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Пятко В.Э. — к.м.н., врач анестезиолог-реаниматолог отделения анестезиологии-реаниматологии КГБУЗ «ККБ №1 им. проф. С.И. Сергеева» г. Хабаровска, президент Медицинской ассоциации Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

« 23 » августа 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 23 » сентября 2021 г., протокол № 5

Председатель Педагогического Совета

Проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессиональных стандартов, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальностям: «Скорая и неотложная помощь», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебное дело», «Общая практика» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика (Министерства здравоохранения РФ, Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован в Минюсте России 09.03.2016 г. № 41337);
6. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра - анестезист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра - анестезист» (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59477);
7. Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59474);
8. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрирован в Минюсте России 04.09.2020 № 59649);
9. Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 года N 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (зарегистрирован в Минюсте России 12.04.2021 № 63073);
10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
12. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
13. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Подготовка необходимым навыкам по диагностике и оказанию экстренной и неотложной доврачебной медицинской помощи взрослому населению при остром коронарном синдроме обязательна для всех специалистов со средним медицинским образованием, в связи с тем, что в структуре смертности населения сердечно-сосудистые заболевания занимают первое место. В большинстве случаев неотложной кардиологии определяющее значение имеет фактор времени. Средний медицинский персонал чаще, чем врачи вступает в контакт с пациентами и от того, как быстро и грамотно будет оказана неотложная доврачебная помощь при остром коронарном синдроме будет зависеть исход течения сердечно-сосудистого заболевания у пациента.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, видеолекции, практические занятия в форме дискуссий, консультаций, а также тренинг.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимыми для профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием по диагностике и проведению экстренной и неотложной доврачебной медицинской помощи взрослому населению при острой коронарной патологии в рамках имеющейся квалификации.

Обоснование целевой аудитории

Трудовая функция: оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме населению при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, предусмотрена для всех специалистов со средним медицинским образованием, которые должны обладать навыками организации и оказания доврачебной медицинской помощи населению при неотложных состояниях. Знание основных принципов диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, правил оказания неотложной помощи поможет спасти от гибели тысячи больных и пострадавших.

Категория обучающихся: медицинская сестра/медицинский брат перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра-анестезист, акушер (акушерка), медицинская сестра по косметологии, операционная медицинская сестра, старшая операционная медицинская сестра, старшая медицинская сестра, старший акушер (акушерка), фельдшер, старший фельдшер, медицинская сестра по реабилитации, рентгенолаборант, зубной врач, гигиенист стоматологический, зубной техник, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра по функциональной диагностике, помощник врача-

эпидемиолога (паразитолога), инструктор по лечебной физкультуре, медицинская сестра по массажу, медицинский статистик, фельдшер-нарколог, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант, медицинский технолог.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5, 6.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

вид деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК-1 – проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу для жизни;

ПК-2 – оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу для жизни, контроль его эффективности и безопасности.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы обучающийся должен знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при кардиологических состояниях, представляющих угрозу для жизни;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) при кардиологических состояниях, представляющих угрозу для жизни;
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при кардиологических состояниях, представляющих угрозу для жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при кардиологических состояниях, представляющих угрозу для жизни, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

должен уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

должен владеть:

- методикой проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при кардиологических состояниях, представляющих угрозу для жизни;
- методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме при кардиологических состояниях, представляющих угрозу для жизни;
- методами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- практическими навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения (или) дыхания);
- практическими навыками по проведению мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Фельдшер скорой медицинской помощи		
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	А/01.6 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	ПК-1
	А/02.6 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2
Фельдшер		

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»	А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1, ПК-2
Медицинская сестра-анестезист		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология-реаниматология»	А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1, ПК-2
Медицинская сестра / медицинский брат		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/ 06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1, ПК-2

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Фельдшер скорой медицинской помощи, А/01.6 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации А/02.6 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1, ПК-2	- выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации: - проведение базовой и расширенной сердечно-легочной и церебральной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению.	- порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

2. Учебный план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видео-конференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сердечно-легочная реанимация	6					6	5	1	Тестирование
2	Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.	12					12	10	2	Тестирование
3	Неотложная помощь при нарушениях ритма и проводимости сердца.	6					6	5	1	Тестирование
4	Неотложная помощь при гипертонических кризах.	4					4	3	1	Тестирование
5	Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.	3					3	2	1	Тестирование
6	Неотложная помощь при кардиогенном шоке.	3					3	2	1	Тестирование
7	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36					36	27	9	

* В учебном плане программы, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий, графы 4-7 исключаются

** СДО - система дистанционного обучения

ОСК-обучающий симуляционный курс, ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия,

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)						Форма контроля
			Всего	Электронный УМК					
				Презентации	Аудио/ видео материалы	Конспект лекций	Информационно-справочные материалы	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Сердечно-легочная реанимация	6	6	2	1		2	1	Тестирование
2.	Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.	12	12	2	3	2	3	2	Тестирование
3.	Неотложная помощь при нарушениях ритма и проводимости сердца.	6	6	2	2		2	1	Тестирование
4.	Неотложная помощь при гипертонических кризах.	4	4	1			2	1	Тестирование
5	Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.	3	3	1			1	1	Тестирование
6	Неотложная помощь при кардиогенном шоке.	3	3	1			1	1	Тестирование
7	Итоговая аттестация	2	2					2	Тестирование
	Итого	36	36	9	5	2	11	9	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

СР-самостоятельная работа

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Сердечно-легочная реанимация	6					
2	Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.		6	6			
3	Неотложная помощь при нарушениях ритма и проводимости сердца.				6		
4	Неотложная помощь при гипертонических кризах.					4	
5	Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.					2	1
6	Неотложная помощь при кардиогенном шоке.						3
7	Итоговая аттестация						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1.1	Показания к реанимации, методы ее проведения, условия отказа от реанимационных мероприятий.
1.2	Признаки клинической и биологической смерти.
1.3	Основные компоненты реанимационного пособия.
1.4	Методика проведения непрямого массажа сердца, восстановления проходимости дыхательных путей, искусственной вентиляции легких.
1.5	Длительность реанимационных мероприятий.
1.6	Тактика при развитии критических состояний.
1.7	Интенсивная терапия.

Учебно-методическое обеспечение

1. Компьютерная презентация.
2. Видеолекция.
3. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учеб. пособие. - 2_е издание, перераб. и доп. / под ред. проф. А. И. Левшанкова. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 344с. -[https://www.speclit.spb.ru/ISBN 9785299004199.html](https://www.speclit.spb.ru/ISBN%209785299004199.html)
4. Тесты для самопроверки № 10.

МОДУЛЬ 2. «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.1	Острый коронарный синдром: этиология, патогенез, классификация, клиника (типичные и атипичные формы),
2.2	Диагностика, дифференциальная диагностика,
2.3	Изменения ЭКГ
2.4	Особенности течения в зависимости от локализации, активность кардиоспецифических ферментов.
2.5	Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронарография.
2.6	Осложнения инфаркта миокарда.
2.7	Лечение ОКС. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда. Тромболитическая терапия ОКС: показания, противопоказания, методика проведения, критерии эффективности, осложнения

Учебно-методическое обеспечение

1. Компьютерная презентация.
2. Видеолекции.
3. Острый коронарный синдром и тромболитическая терапия на догоспитальном этапе»: учебно-методическое пособие для средних медицинских работников / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» ; сост. А.Л. Баранов. – Хабаровск : РИЦ ИПКСЗ, 2014. – 36 с.
Тесты для самопроверки № 10.

МОДУЛЬ 3. «ГИПЕРТОНИЧЕСКИЕ КРИЗЫ»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
3.1	Определение. Этиология и патогенез.
3.2	Классификация. Клиника.
3.3	Осложнения гипертонических кризов: ОКС, ОСН, ОНМК,
3.4	Осложнения гипертонических кризов\$ расслоение аорты, судорожный синдром, эклампсия и преэклампсия
3.5	Неотложная помощь.

Учебно-методическое обеспечение

1. Компьютерная презентация.
2. Видеолекция.
3. Неотложная помощь при повышении артериального давления, не угрожающем жизни / В. В. Руксин, О. В. Гришин // Кардиология. – 2011. - № 2. – С. 45-51.
4. Тесты для самопроверки № 10

МОДУЛЬ 4.
«ТРОМБОЭМБОЛИЯ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1.1	Этиология и патогенез.
1.2	Клиника, диагностика.
1.3	ЭКГ-признаки ТЭЛА.
1.4	Неотложная помощь. Лечение.

Учебно-методическое обеспечение

1. Компьютерная презентация.
2. Видеолекция.
3. Вёрткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.
4. Тесты для самопроверки № 10.

МОДУЛЬ 5.
«КАРДИОГЕННЫЙ ШОК»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
5.1	Терминология. Этиология, патофизиология и патогенез, диагностика.
5.2	Клинические варианты
5.3	Принципы интенсивной терапии кардиогенного шока
5.4	Разбор клинических вариантов течения. Виды кардиогенного шока
5.5	Кардиотоники и сосудистые средства

Учебно-методическое обеспечение

1. Компьютерная презентация.
2. Видеолекция.
3. Основы неотложной терапии шоковых состояний : учеб.-метод. рекомендации / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 52 с. – Библиогр.: с. 51.
4. Тесты для самопроверки № 10.

МОДУЛЬ 6.
«НАРУШЕНИЯ РИТМА И ПРОВОДИМОСТИ СЕРДЦА»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
6.1	Этиология и патогенез нарушений ритма.
6.1.1	Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные, электрокардиографическая диагностика экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания (фибрилляции) и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла.
6.1.2.	Лечение нарушений ритма.
6.2	Этиология и патогенез нарушений проводимости, классификация.
6.2.1	Клиническая и электрокардиографическая диагностика неполных и полной атриовентрикулярных блокад.
6.2.2	Медикаментозное лечение, показания к временной и постоянной электриче-

	ской кардиостимуляции.
6.2.3	Нарушения внутрижелудочковой проводимости: блокады ножек пучка Гиса.
6.2.4	Электрокардиографическая диагностика, клиническое значение внутрижелудочковых блокад.
6.2.5	Прогноз. Лечение.

Учебно-методическое обеспечение

1. Компьютерная презентация.
2. Видеолекция.
3. Диагностика и лечение нарушений ритма сердца на догоспитальном этапе : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»; сост. А. Л. Баранов. – 86 с.
4. Тесты для самопроверки № 10.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5.1. Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **удостоверение о повышении квалификации.**

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации Выберите правильный ответ

Вопрос 1: Максимальная продолжительность клинической смерти при обычных условиях внешней среды составляет

- а) 2-3 минуты
- б) 4-5 минут
- в) 5-6 минут
- г) до 30 минут +

Вопрос 2: Основными признаками клинической смерти являются

- а) нитевидный пульс на сонной артерии
- б) отсутствие спонтанного дыхания +
- в) отсутствие пульса на сонной артерии +
- г) отсутствие сознания +

Вопрос 3: Самым частым ЭКГ-признаком при внезапной смерти является

- а) асистолия
- б) фибрилляция желудочков +
- в) полная атриовентрикулярная блокада
- г) экстремальная синусовая брадикардия

Вопрос 4: Противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации являются

- а) старческий возраст
- б) травмы не совместимые с жизнью +
- в) заведомо неизлечимые заболевания, в последней стадии развития +

Вопрос 5: Показаниями для сердечно-легочной реанимации являются

- а) только клиническая смерть +
- б) агония и предагональное состояние
- в) все внезапно развившиеся терминальные состояния
- г) клиническая смерть и биологическая смерть

Вопрос 6: Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при СЛР, проводимой 1 реаниматором должно быть

- а) 1 вдох:5-6 компрессий
- б) 1-2 вдоха:6-8 компрессий
- в) 15 компрессий:2 вдоха
- г) 30 компрессий:2 вдоха +

Вопрос 7: Продолжительность болевого синдрома некоронарогенного генеза

- а) острая боль у мужчины 60 лет продолжительностью 5 - 10 сек в области левого соска +
- б) болевые ощущения, возникающие в течение 2-3 недель после физической нагрузки, продолжительностью от 30 мин. до 1 часа и более без изменений на ЭКГ +
- в) чувство сдавления в шее, возникающее при выходе на улицу в течение последнего месяца (декабря), продолжительностью около 5 мин.
- г) боли в эпигастрии, возникающие в последнюю неделю в предутренние часы, пробуждающие больного от сна, продолжительностью около 15 мин. и купирующиеся через несколько минут после присаживания в постели
- д) боли в правом плече, ранее провоцировавшиеся быстрой ходьбой, исчезающие после остановки, сегодня возникли после ужина и продолжаются уже более 20 мин.

Вопрос 8: Возможные изменения ЭКГ в первые часы от начала острой коронарной недостаточности (острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST)

- а) подъем сегмента ST в одном отведении на 2 мм и более
- б) подъем сегмента ST на 2 мм и более в отведениях V1 - V3 +
- в) отрицательный зубец T в двух смежных отведениях
- г) подъем сегмента ST не менее 2 мм в отведениях I, aVL +

Вопрос 9: Возможные изменения ЭКГ в первые часы от начала острой коронарной недостаточности (острый коронарный синдром без подъема сегмента ST)

- а) подъем сегмента ST в одном отведении на 2 мм и более
- б) подъем сегмента ST на 2 мм и более в отведениях V1 - V3
- в) отрицательный зубец T в двух смежных отведениях +
- г) подъем сегмента ST не менее 2 мм в отведениях I, aVL

Вопрос 10: Абсолютные противопоказания для терапии тромболитиками больных с острым инфарктом миокарда

- а) инсульт +
- б) расслаивающая аневризма аорты +
- в) преходящее нарушение мозгового кровообращения в предшествующие 6 мес.
- г) беременность
- д) обострение язвенной болезни.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

1. *Основная:*
2. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации. / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.
3. Тромболитическая терапия больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST, стратегии реперфузии миокарда при остром коронарном синдроме: учеб.

- пособие. М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения»; сост. Баранов А.Л., Бухонкина Ю.М. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. – 56 с.
4. Острый коронарный синдром и тромболитическая терапия на догоспитальном этапе: учебно-методическое пособие для средних медицинских работников / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»; сост. А.Л. Баранов. – Хабаровск : РИЦ ИПКСЗ, 2014. – 36 с.
 5. Вёрткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.
 6. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие / Издание 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с.: ил. - <https://www.bookmix.ru/book.phtml?id=2651135/ISBN9785222232590.html>
 7. Тополянский, А. В. Неотложная кардиология : справ. / А. В. Тополянский, О. Б. Талибов; под ред. А.Л.Верткина. – М. : МЕДпресс-информ, 2010. – 352 с.
 8. Основы неотложной терапии шоковых состояний : учеб.-метод. рекомендации / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 52 с. – Библиогр.: с. 51.
 9. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 192 с. – Библиогр.: с. 135.
- Дополнительная*
10. Анестезиология и интенсивная терапия /под ред. Б. Р. Гельфанда. М.Литтерра, 2013. – 672 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500962.html>
 11. Калужный В. В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 443 с.

6.3. Периодические издания

- [Анестезиология и реаниматология](http://www.medlit.ru/journalsview/anestezioreanim) <http://www.medlit.ru/journalsview/anestezioreanim>
- Вестник анестезиологии и реаниматологии <http://vair-journal.com>
- Главная медицинская сестра [http:// www.e.glavmeds.ru](http://www.e.glavmeds.ru)
- Медицинская сестра <http://medsestrajournal.ru>

6.4. Информационно-электронные ресурсы

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
- Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
- Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
- Электронная информационно-образовательная среда Института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipkszh.khv.ru](http://www.ipkszh.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipkszh.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipkszh.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks <http:// iprbookshop.ru>
 - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

6.5. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Приказ от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»
- Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742);
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591);
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Реализация образовательного процесса

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели кафедры, имеющий большой клинический опыт и системные научные знания.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия при- влечения к пе- дагогической деятельности
1.	2,3,4,6.	Баранов Александр Леонидович	К.м.н.,	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Доцент кафедры	Штатный
2.	1.	Ким Евгений Сер- геевич	К.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Доцент кафедры	Штатный
3.	5.	Пустовой Виталий Станиславович		Ассистент	Штатный