

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

04 февраля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ
ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЯХ**

Специальность основная – «Эпидемиология (паразитология)»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2021

Составители: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.Е. Макарова

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

« 03 » 02 2021 г., протокол № 2

Зав. кафедрой


(подпись)

Т.Е. Макарова
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Симакова А.И. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф


(подпись)

к.м.н., доцент Н.В. Новикова

« 03 » 02 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения « 04 » февраля 2021 г., протокол № 2.

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Эпидемиология (паразитология)» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» (проект);
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
10. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 г. № 500.

Актуальность программы и сфера применения полученных профессиональных компетенций связана с тем, что на долю инфекционных болезней приходится 20-40% от общего числа всех заболеваний человека. На сегодняшний день число известных инфекционных заболеваний превышает 1200, и эта цифра постоянно увеличивается. Большая часть инфекционных заболеваний передаются воздушно-капельным путем. Именно эта группа инфекционных заболеваний наиболее часто поражает человека и представляет серьезную проблему, как с точки зрения клиницистов, так и с точки зрения эпидемиологов.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональным стандартам врача функциональной диагностики, врача-пульмонолога.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает

традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные лекции, практические занятия. На аудиторных занятиях применяются элементы тренинга, разборы методических ситуаций, дискуссионные методы. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация, аудио/видеолекция, чаты, видеоконференции, интерактивные разборы и задания и т.п.;

- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с кейс-задачами, ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.)

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам проведения противоэпидемических мероприятий при воздушно-капельных инфекциях.

Категория обучающихся: помощники врача эпидемиолога (паразитолога)

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ).

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.

ПК- 2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК- 3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК - 4. . Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии

ПК- 5. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных заболеваний.

ПК -6. Участвовать в проведении дезинфекционных, мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы помощник эпидемиолога

должен знать:

- эпидемиологию инфекций, передающихся воздушно-капельным путем;
- основные направления профилактики инфекций, передающихся воздушно-капельным путем;
- нормативную и правовую документацию, регламентирующую санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;
- содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения;
- методику расследования случаев инфекций, передающихся воздушно-капельным путем;
- основные принципы разработки и проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекций, передающихся воздушно-капельным путем;
- дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся воздушно-капельным путем;
- основы иммунопрофилактики;
- законодательство РФ по организации и безопасности иммунопрофилактики;
- характеристику иммунобиологических лекарственных препаратов и правила работы с ними;
- современные иммунобиологические лекарственные препараты для иммунотерапии, диагностики болезней и аллергических состояний;
- требования к хранению и использованию в медицинских организациях иммунобиологических лекарственных препаратов.

должен уметь:

- контролировать выполнение медицинской организацией санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;
- организовывать и контролировать выполнение медицинской организацией программы производственного контроля;
- проводить гигиеническое обучение персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, передающихся воздушно-капельным путем;
- разрабатывать противоэпидемические мероприятия, организовывать и контролировать их выполнение.

должен владеть:

- методами проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;
- методами проведения эпидемиологического расследования случаев возникновения инфекций, передающихся воздушно-капельным путем;
- методами проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Помощник врача-эпидемиолога		

Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства.	А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
--	---	------------------------------------

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Помощника врача эпидемиолога (паразитолога) А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	- проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, транспорта; - проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; - разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий; - информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования.	- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, транспорта; - проводить санитарно-эпидемиологическое обследование и организовывать обследование с применением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; - проводить санитарно-эпидемиологическое обследование и организовывать обследование с применением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; - разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий; - информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-	- методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований обеспечения безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов; - методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; - методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; - перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора; - виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; - методические рекомендации по

			эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.	планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий; - порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов.
--	--	--	---	---

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций по вопросам проведения противоэпидеми-
ческих мероприятий при воздушно-капельных инфекциях.

Категория обучающихся: помощники врача эпидемиолога (паразитолога)

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных техноло-
гий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.				Самостоятельная работа(СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Все го	из них			Вс его	из них		
				Лек - ции	ОСК	ПЗ, СЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Эпидемиология. Цели и задачи	6	3	2		1	3	2	1	Вопросы для самопроверки
2	Профилактика и противоэпидемиологические мероприятия при инфекциях, передающихся воздушно-капельным путем	6	3	2		1	3	2	1	Анализ конкретной ситуации
3	Медицинские аспекты профилактики	6	3	2		1	3	2	1	Тестирование
4	Методы дезинфекции при инфекциях, передающихся воздушно-капельным путем	6	3	2		1	3	2	1	Практические навыки
5	Методы стерилизации при инфекциях, передающихся воздушно-капельным путем	6	3	2		1	3	2	1	Тестирование
6	Иммуннопрофилактика инфекций, передающихся воздушно-капельным путем	4	3	2		1	1	1		Тестирование
7	Итоговая аттестация – зачет	2					2		2	Тестирование Ситуационные Задачи
	Итого	36	18	12		6	18	11	7	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)						Форма контроля
			Всего	Электронный УМК					
				Презентации	Аудио/видео материалы	Конспект-лекций	Информационно-справочные материалы	Практические материалы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Эпидемиология. Цели и задачи	6	6	1		2	2	1	Вопросы для самопроверки
2	Профилактика и противоэпидемиологические мероприятия при инфекциях, передающихся воздушно-капельным путем	6	6	1		2	2	1	Анализ конкретной ситуации
3	Медицинские аспекты профилактики	6	6	1		2	2	1	Тестирование
4	Методы дезинфекции при инфекциях, передающихся воздушно-капельным путем	6	6	1		2	2	1	Практические навыки
5	Методы стерилизации при инфекциях, передающихся воздушно-капельным путем	6	6	1		2	2	1	Тестирование
6	Иммуннопрофилактика инфекций, передающихся воздушно-капельным путем	4	4	1		2	1		Тестирование
7	Итоговая аттестация – зачет	2	2					2	Тестирование Ситуационные Задачи
	Итого	36	36	6		12	9	7	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Эпидемиология. Цели и задачи	6					
2	Профилактика и противоэпидемиологические мероприятия при инфекциях, передающихся воздушно-капельным путем		6				
3	Медицинские аспекты профилактики			6			
4	Методы дезинфекции при инфекциях, передающихся воздушно-капельным путем.				6		
5	Методы стерилизации при инфекциях, передающихся воздушно-капельным путем					6	
6	Иммуннопрофилактика инфекций, передающихся воздушно-капельным путем						4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. 3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Модуль«_ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ВАКЦИННО-УПРАВЛЯЕМЫХ ИНФЕКЦИЯХ

код	Очная форма обучения	Краткое содержание	Методическое обеспечение
Лекции			
1.	Эпидемиология. Цели и задачи	Эпидемиологический подход к изучению инфекционных заболеваний человека. Основные направления эпидемиологических исследований на современном этапе. Учение об эпидпроцессе. Три основных звена эпидпроцесса. Специфика развития эпидпроцесса при различных инфекциях.	1. Госпитальная эпидемиология : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов образоват. орг. высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Медико-профилакт. дело" по дисциплине "Эпидемиология": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / Л. П. Зуева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 А 2. Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Бархатова [и др.].— Оренбург: Орен-

			бургская государственная медицинская академия, 2017.— 86 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21800
2.	Профилактика и противоэпидемиологические мероприятия при инфекциях, передающихся воздушно-капельным путем	Мероприятия в отношении источника инфекции. Мероприятия в отношении прерывания путей передачи. Мероприятия, направленные на защиту популяции хозяина. Мероприятия в отношении лиц, находившихся в контакте с источником инфекции	1. Эпидемиология: Учебник в 2 т./Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский и др.-М:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019.-1488 с. 2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар-Медиа, 2018. - 1008
3.	Медицинские аспекты профилактики	Классификация воздушно-капельных инфекций. Вирусные (грипп, корь, краснуха, ветряная оспа). Бактериальные инфекции (менингококковая, скарлатина, дифтерия).	Плавинский С.Л. Правовые проблемы нозокомиального инфицирования гемоконтактными инфекциями / С.Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2016. - 43 с. . Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Бархатова [и др.].— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2017.— 86 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21800
4.	Методы дезинфекции при инфекциях, передающихся воздушно-капельным путем	Методы и средства дезинфекции. Требования к дезинфектантам. Особенности дезинфекции при различных механизмах передачи. оценка эффективности дезинфекции	1. Эпидемиология: Учебник в 2 т./Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский и др.-М:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013.-1488 с А 2. Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Бархатова [и др.].— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2017.— 86 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21800

5.	Методы стерилизации при инфекциях, передающихся воздушно-капельным путем	Методы стерилизации. Роль и место стерилизации в профилактике инфекций, передающихся воздушно-капельным путем	1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: Рекомендовано М-вом образования Рос. Федерации / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; ред. Б. В. Кабарухин. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 364 с.
6.	Иммуннопрофилактика инфекций, передающихся воздушно-капельным путем	Национальный календарь прививок. Показания и противопоказания к проведению профпрививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Особенности иммунизации по эпидпоказаниям.	1. Основы иммунопрофилактики : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии ; [сост.: И. Г. Закиров и др.]. - Казань : КГМУ, 2018. - 114 с. 2. Эпидемиология: Учебник в 2 т./Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский и др.-М:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013.-1488 с А

ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС СДО «ПРОМЕТЕЙ»

При реализации программы с частичным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование и решив ситуационную задачу.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5.1. Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование
2. Практические навыки

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования и решения ситуационных задач в последний день цикла.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно
	Решение ситуационной задачи	Зачтено/не зачтено

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

Примеры заданий для тестового контроля

Комплект тестовых заданий № 10.

1. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ГРИППЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

А) человек, находящийся в инкубационном периоде

*Б) больной в периоде разгара

В) реконвалесцент

Г) вирусоноситель

Д) вакцинированный

2. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СИМПТОМОВ ПРИ ГРИППЕ НАБЛЮДАЕТСЯ:

А) сыпь

*Б) гиперемия и зернистость мягкого неба

В) лимфаденопатия

Г) увеличение селезенки

Д) диспепсические расстройства

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАРАНТИНА ПРИ ГРИППЕ ЧАЩЕ ВСЕГО СОСТАВЛЯЕТ:

А) 1-3 дня

Б) 2-4 дня

В) 3-5 дней

*Г) 1-7 дней

Д) до 10 дней

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ.

А) в отличие от сыпного тифа сыпь при гриппе появляется на 1-й день

*Б) в отличие от гриппа при других ОРВИ интоксикация выражена слабо

В) в отличие от брюшного тифа при гриппе наблюдаются боли в животе и жидкий стул

Г) в отличие от инфекционного мононуклеоза при гриппе увеличиваются только подчелюстные лимфоузлы

Д) дифференциальная диагностика между гриппом и парагриппом возможна только на основании

5. ДЛЯ АДЕНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРНЫМ СИНДРОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

*А) фарингит

Б) бронхит

В) бронхиолит

Г) ларингит

Д) трахеит

6. БРОНХИ, БРОНХИОЛЫ И ЛЕГКИЕ ПОРАЖАЮТСЯ ЧАЩЕ ПРИ:

А) гриппе

Б) парагриппе

В) аденовирусной инфекции

*Г) респираторно-синцитиальной инфекции

Д) риновирусной инфекции

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ:

А) заражение менингококковой инфекцией возможно через предметы обихода

*Б) максимальная заболеваемость менингококковой инфекцией наблюдается в зимне-весенний период

В) менингококк является грамположительным диплококком

Г) менингококковой инфекцией болеют преимущественно подростки и взрослые

Д) менингококк продуцирует сильный экзотоксин

8. СЕЗОННОСТЬ ПРИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ:

А) осенне-зимняя

*Б) зимне-весенняя

В) весенне-летняя

Г) летне-осенняя

Д) отсутствует

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ МИКОПЛАЗМОЙ ПНЕВМОНИИ:

А) относится к трансмиссивным инфекциям

Б) распространена только в развивающихся странах

В) относится к антропозоонозам

*Г) часто протекает в форме респираторной инфекции

Д) наиболее характерное проявление болезни - полиаденопатия

10. ЗАРАЗНЫЙ ПЕРИОД ПРИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЫ ПОСЛЕ ПОЯВЛЕНИЯ ПОСЛЕДНИХ ЭЛЕМЕНТОВ СЫПИ СОСТАВЛЯЕТ:

А) 1-3 дня

Б) 2-4 дня

*В) 4-5 дней

Г) 1-7 дней

Д) до 10 дней

Примерная тематика контрольных вопросов к итоговой аттестации:

1. Понятие об эпидемическом очаге.
2. Мероприятия по ликвидации эпидемических очагов.
3. Мероприятия по повышению невосприимчивости населения к инфекции
4. Регистрация и учет инфекционных заболеваний.
5. Карантинные мероприятия.
6. Мероприятия, направленные на обезвреживание источника инфекции.
7. Мероприятия в отношении больного человека.
8. Мероприятия в отношении носителей.
9. Мероприятия в отношении животных – источников инфекции.
10. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов, путей и факторов передачи

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Компьютерные презентации всех лекций

7.2. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: Рекомендовано М-вом образования Рос. Федерации / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; ред. Б. В. Кабарухин. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 364 с.
2. Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Бархатова [и др.].— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21800>
3. Госпитальная эпидемиология : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов образоват. орг. высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Медико-профилактич. дело" по дисциплине "Эпидемиология": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / Л. П. Зуева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
4. Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар-Медиа, 2012. - 1008 с.
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. В.И. Покровский, Ред. Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.
6. Эпидемиологический анализ : методы статист. обработки материала / Е. Д. Савилов [и др.] ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Новосибирск : Наука-центр, 2011. - 156 с.
7. Эпидемиология: Учебник в 2 т./Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский и др.-М:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013.-1488 с.

Дополнительная литература:

1. Бобрик А.В. Современные маски и респираторы в системе инфекционного контроля и обеспечения безопасности персонала в ЛПУ / А.В. Бобрик, П.В. Хорошев. - М. : Акварель, 2010. - 20 с.
2. Гигиена рук и использование перчаток в ЛПУ / Ред. Л.П. Зуева. - М. : Акварель, 2010. - 32 с.
3. Новикова В.П. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ для студентов 5 курса обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело»/ Новикова В.П.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27251>
4. Обеспечение безопасности инъекций и предупреждение профессионального заражения медицинских работников / Ред. И.В. Михеева. - М. : Акварель, 2010. - 192 с.
5. Павлович С.А. Микробиология с вирусологией и иммунологией [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлович С.А.— Минск: Высшая школа, 2013.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24067>.
6. Плавинский С.Л. Моделирование ВИЧ-инфекций и других заразных заболеваний человека и оценка численности групп риска. Введение в математическую эпидемиологию / С.Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2010. - 100 с.
7. Плавинский С.Л. Правовые проблемы нозокомиального инфицирования гемоконтактными инфекциями / С.Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2010. - 43 с.
8. Пневмококковая инфекция в России - эпидемиологическая ситуация / И. С. Королева [и др.]. Региональная программа вакцинопрофилактики: пути создания, достижения и перспективы : [репр.] / О.П. Ковтун, В.В. Романенко, Н.В. Казакевич, Саввина Н.В. - М. : Б. и., 2010. - 16 с.
9. Романюха А.А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]/ Романюха А.А.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25054>
10. Савилов Е.Д. Инфекционная патология в условиях техногенного загрязнения окружающей среды : клинико-эпидемиол. исслед. / Е. Д. Савилов, С. В. Ильина ; Иркут. гос. ин-т усовершенствования врачей, Иркут. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : Наука, 2010. - 248 с.

7.3. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Сайт Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm>
3. Инфекционный портал об инфекциях и антимикробных препаратах <http://www.antibiotic.ru>

7.4. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
 - а. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая

2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 ноября 2013 г. N 63 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. N 60 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза" (с изменениями и дополнениями)

6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 июля 2014 г. N 798 "О совершенствовании эпидемиологического надзора и профилактики гнойных бактериальных менингитов в Российской Федерации"

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июля 2011 г. N 108 "Об утверждении СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита"

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 июля 2011 г. N 106 "Об утверждении СП 3.1.2950-11 "Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции"

9. Методические указания МУ 3.3.1889-04 Минздрав России «Порядок проведения профилактических прививок»

10. Методические рекомендации МР от 30.11.98 Минздрав России «Профессиональные стандарты деятельности предприятий дезинфекционного профиля»

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, раз- делов тем)	ФИО, должность по штат- ному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия при- влечения к пе- дагогической деятельности
1	Противоэпиде- мические ме- роприятия при воздушно- капельных ин- фекциях	Макарова Т.Е., зав. кафедрой, доцент	Д.м.н.	ИПКСЗ зав. ка- федрой	Штатный