

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Г.В. Чижова

«04» февраля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ С АТОПИЧЕСКИМ ДЕРМАТИТОМ

Специальность основная - «Сестринское дело»

Форма обучения – очная

Трудоемкость – 36 в акад. час. (36.0 ЗЕТ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

г. Хабаровск
2021

Составитель:

Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии, к.м.н., доцент Некипелова А.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии

« 01 » февраля 2021 г., протокол № 2

Зав. кафедрой

(подпись)

М.В. Щёткина

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Сиворакша Надежда Ивановна – начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ ПОУ «Хабаровский медицинский колледж» Министерства здравоохранения хабаровского края
2. Макарова Татьяна Евгеньевна – заведующая кафедрой инфекционных болезней КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» Министерства здравоохранения хабаровского края, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКППСМРиФ

(подпись)

Н.В. Новикова

« 01 » 02 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 04 » февраля 2021 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат";
5. Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (зарегистрирован Минюстом России 9 марта 2016 г., регистрационный N 41337);
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
10. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Сестринское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 2014 г. от 12 мая 2014 г. № 502.

Эпидемиологические исследования последних лет, проведенные за рубежом, позволили получить представление о распространении атопического дерматита в различных районах земного шара. Исследования заболеваемости атопическим дерматитом показывают её рост во всем мире во всех возрастных группах. Мультифакториальный патогенез атопического дерматита подтверждает также наличие группы факторов, способствующих не только более раннему его проявлению, но и тяжелому течению и поддержанию заболевания, даже тогда, когда сенсibilизация к релевантным (виновным) аллергенам выражена нерезко или их воздействие вовсе устранено в ходе лечения. В настоящее время наблюдается тенденция к повсеместному росту заболеваемости атопическим дерматитом, утяжелению их течения и развитию серьезных осложнений. Учитывая эти данные, сейчас особенно важно развивать и совершенствовать методы терапии атопического дерматита не только у взрослых, но и у детей.

Процедуры лечения, профилактики аллергических и иммунозависимых болезней кожи востребованы. На сегодняшний день существует много методов коррекции, которые заложены в программу обучения слушателей.

Структура программы: учебный план программы включает теоретические и практические занятия, рассматривает вопросы специальных процедур в рамках имеющейся

квалификации. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, учебных дискуссий, мастер-классов. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (тестирование, решение ситуационных задач, проверки освоения практических навыков) и итоговая аттестация в форме собеседования.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций при уходе за больными с атопическим дерматитом, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра/медицинский брат дерматовенерологических кабинетов и отделений, медицинская сестра по косметологии.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Требования к квалификации: 5 квалификационный уровень.

Квалификация: среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в косметологии».

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень общих и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1. Общие компетенции (ОК)

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. Профессиональные компетенции (ПК)

Проведение профилактических мероприятий – ПК-1

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – ПК-2

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра/медицинский брат «Сестринское дело»		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1, ПК-2.
Медицинская сестра по косметологии		
Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по профилю «сестринское дело в косметологии»	A/01.5 Проведение подготовительных работ к косметологическим процедурам A/02.5 Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациентов A/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1, ПК-2.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Медицинской сестры / Медицинского брата «Сестринское дело» А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1, ПК-2.	1. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе 2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту 3. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача 5. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача 6. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода 7. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмеша-	1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе 2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; 3. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача 4. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода 5. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача 6. Проводить забор биологического	1. Основы теории и практики сестринского дела. 2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента 3. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных 4. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания 5. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме 6. Правила и порядок подготовки

		тельствам 8. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств 9. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача 10. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя 11. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств 12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах 13. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача 7. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов 8. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств 9. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств 10. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах 11. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	пациента к медицинским вмешательствам 7. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур. 8. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента 9. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, инфузионных сред, специализированных продуктов лечебного питания 10. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур 11. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. 12. Порядок медицинской реабилитации
Медицинской сестры по косметологии А/01.5 Проведение подготовительных работ к косметологиче-	ПК-1, ПК-2	1. Профессиональное взаимодействие с врачом-косметологом, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями)	1. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, проведения процедур косметологической коррекции, использовать технологии эффективных	1. Положение об организации оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология», задачи медицинской сестры по косметологии, методы эффек-

ским процедурам		2. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в косметологическом кабинете (процедурном, манипуляционном) и других помещениях с асептическим режимом 3. Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, 5 расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур 3. Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии в установленном порядке 4. Получение добровольного информированного согласия пациента на проведение медицинского вмешательства 6. Проведение доврачебного функционального обследования пациента перед косметологической процедурой 7. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 8. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами 9. Проведение дезинфекции использованного оборудования,	коммуникаций с пациентами 2. Организовать рабочее пространство в косметологическом кабинете (процедурном, манипуляционном) в соответствии с нормативными требованиями 4. Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, подготовку к применению в установленном порядке 5. Осуществлять контроль за соблюдением сроков годности препаратов (средств, продуктов) применяемых для ухода за кожей, покровными тканями 6. Предоставлять пациенту информацию о предстоящей косметологической процедуре, получать и оформлять согласие пациента на проведение медицинского вмешательства 7. Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед косметологической процедурой в установленном порядке 8. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций 9. Соблюдать требования и нормы охраны труда и противопожарной	тивных коммуникаций 2. Требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с Санитарными правилами и нормативами, стандартами оснащения косметологического кабинета медицинской организации 4. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии в соответствии с нормативными документами 5. Порядок получения и правила оформления информированного согласия пациента на медицинское вмешательство 7. Порядок проведения доврачебного функционального обследования пациента перед проведением косметологических процедур 10. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала 11. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в отделении кос-
-----------------	--	--	---	--

		оснащения косметологических процедур 10.Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в отделении (кабинете) косметологии	безопасности в отделении косметологии	метологии медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами
А/02.5 Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациентов	ПК-1, ПК-2	1.Обеспечение исходного положения пациента для проведения косметологической процедуры 2.Выявление показаний и противопоказаний на момент проведения процедуры косметологической коррекции покровных тканей 3.Выполнение процедур косметологической коррекции врожденных и приобретенных морфо-функциональных изменений покровных тканей по назначению врача-косметолога с целью профилактики, лечения и реабилитации пациентов 4.Выполнение неинвазивных косметологических процедур по назначению врача-косметолога	1.Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения процедур косметологической коррекции покровных тканей. 2.Проводить сбор жалоб, осмотр и диагностику состояния (структурную целостность и функциональную активность) покровных тканей пациента на момент проведения процедуры в соответствии с действующей методикой, информировать врача- косметолога 3.Проводить по назначению врача-косметолога неинвазивные процедуры косметологической коррекции. 4.Выполнять процедуры криомассажа по назначению врача 4.Давать рекомендации пациенту по уходу за покровными тканями организма	1.Анатомо-топографические данные областей покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей, методика осмотра покровных тканей человека 2.Показания и противопоказания к проведению процедур косметологической коррекции покровных тканей 3.Технологии неинвазивных процедур косметологической коррекции 4.Криотерапия и криомассаж в косметологии 5.Основы теории и практики сестринского дела в косметологии, современные технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в области косметологии 6.Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время процедур

А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1, ПК-2	1.Ведение первичной учётной и отчётной документации косметологического кабинета медицинской организации 2.Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 3.Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании в работе 4.Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по косметологической коррекции изменений покровных тканей 5.Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1.Составлять и предоставлять отчётность по виду деятельности медицинской сестры по косметологии 2.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа 3.Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке 4.Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 5.Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	1.Порядок представления отчетности, первичных данных по виду деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) косметологии 2.Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота 3.Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 4.Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
---	-------------------	---	--	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раз- делов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажи- ровка	Форма контроля
			Все- го	Лек- ции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сестринская по- мощь при atopиче- ском дерматите. Эпидемиология. Этиология. Пато- генез. Клиническая картина.	6	6	3		3		Тестирование
2.	Сестринская по- мощь при atopиче- ском дерматите. Диагностика. Диф- ференциальная ди- агностика.	6	6	3		3		Ситуацион- ные задачи
3.	Сестринская по- мощь при atopиче- ском дерматите. Медикаментозная терапия.	6	4	2		2	2	Практические навыки
4.	Сестринская по- мощь при atopиче- ском дерматите. Местная терапия.	6	4	2		2	2	Практические навыки
5.	Сестринская по- мощь при atopиче- ском дерматите. Школа atopическо- го дерматита.	6	4	2		2	2	Практические навыки
6.	Сестринская по- мощь при atopиче- ском дерматите. Профилактика.	4	4	2		2		Тестирование
7.	Итоговая аттестация-зачет	2	2			2		Собеседова- ние
	Итого	36	30	14		16	6	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

Стажировка

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия проводятся в течение недели (шесть дней по 6 академических часов).

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование разделов. Тем	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.	Сестринская помощь при atopическом дерматите. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.	Получение знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клинической картины atopического дерматита. Роль триггерных факторов в этиологии и патогенезе atopического дерматита: генетические механизмы, функциональные нарушения нервной системы, различные провоцирующие факторы. Классификация по МКБ X. Клиническая картина. Фазы atopического дерматита (младенческая, детская, взрослая). Клинические формы (эритематозно-сквамозная, эритематозно-сквамозная с лихенизацией, лихеноидная, пруригоподобная). Сопутствующие заболевания и возможные осложнения.	А
2.	Сестринская помощь при atopическом дерматите. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	Получение знаний по диагностике, дифференциальной диагностике atopического дерматита. Клинические критерии диагностики atopического дерматита (основные, второстепенные). Анамнез. Физикальное обследование. Оценка степени тяжести atopического дерматита (SCORAD). Специальные методы (концентрация IgE). Общее клинико-лабораторное обследование. Дифференциальная диагностика: себорейный дерматит, аллергический дерматит, чесотка и др..	А
3.	Сестринская помощь при atopическом дерматите. Медикаментозная терапия.	Получение знаний по медикаментозной терапии atopического дерматита. Организация ухода за больными. Неотложная помощь при обострениях. Антигистаминные препараты (I поколения, II поколения). Препараты, улучшающие восстановления функций органов пищеварения. Иммунокорригирующая терапия. Аллерген-специфическая иммунотерапия и десенсибилизация. Лечение инфекционных осложнений. Диетотерапия.	А
4.	Сестринская помощь при atopическом дерматите. Местная терапия.	Получение знаний по местной терапии atopического дерматита. Организация ухода за больными. Выбор лекарственной формы наружной терапии и последовательность их применения. Особенности применения наружных лекарственных средств. Методика применения наружных глюкокортикоидов. Комбинированные глюкокортикоидные препараты. Негормональные средства наружной терапии. Эмолиенты. Проактивная терапия.	А

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

5.	Сестринская помощь при atopическом дерматите. Школа atopического дерматита.	Получение знаний по организации «Школа atopического дерматита». Организация ухода за больными. Программы обучения пациентов и их родителей. Важную роль в общем комплексе профилактических мер при atopическом дерматите отводят сотрудничеству между пациентом, его родителями и медицинским работником. Это касается прежде всего обучения их контроля течения заболевания, предупреждения обострений и их своевременному лечению, а также детальному информированию о причинах atopического дерматита, механизмах развития, факторах риска и прогнозе течения, а также современных методах лечения и профилактики.	А
6.	Сестринская помощь при atopическом дерматите. Профилактика.	Получение знаний по вопросам профилактики atopического дерматита. Организация ухода за больными. Активное динамическое наблюдение за больными atopическим дерматитом. Новые концепции и технологии в профилактике atopического дерматита. Профилактика обострений. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.	А
Практические занятия			
1.	Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.	Роль медицинской сестры в применении на практике полученных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клинической картины atopического дерматита.	А
2.	Диагностика. Дифференциальная диагностика.	Роль медицинской сестры в применении на практике полученных знаний по диагностике, дифференциальной диагностике atopического дерматита. Сестринская диагностика.	А
3.	Медикаментозная терапия.	Роль медицинской сестры в применении на практике полученных знаний по медикаментозной терапии atopического дерматита. Сестринский уход. Техника выполнения процедур.	А
4.	Местная терапия.	Роль медицинской сестры в применении на практике полученных знаний по местной терапии atopического дерматита. Сестринский уход. Техника выполнения процедур.	ИА
5.	Сестринская помощь при atopическом дерматите. Школа atopического дерматита.	Роль медицинской сестры в применении на практике полученных знаний по организации «Школы atopического дерматита». Программы обучения пациентов и их родителей. Уход за больными. Техника выполнения процедур.	ИА
6.	Сестринская помощь при atopическом дерматите. Профилактика.	Роль медицинской сестры в применении на практике полученных знаний по вопросам профилактики atopического дерматита. Профилактика обострений. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Сестринский уход. Техника выполнения процедур.	А
Стажировка-6 час.			

1.	Задачи:	Изучение передового опыта в том числе за рубежом осуществляется в целях закрепления знаний и практических навыков медицинских сестер в диагностике и лечении atopического дерматита; приобретения дополнительного опыта работы и овладения методиками диагностики, лечения и профилактики atopического дерматита.	А
2.	База проведения	КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер», клиническая база	
3.	Руководитель	Некипелова А.В. – к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии Института повышения квалификации специалистов здравоохранения министерства здравоохранения Хабаровского края	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры и/или анкетирования. По окончании изучения программы проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков. Определение практических навыков проводится на клинической базе «КГБУЗ ККВД» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели «КГБУЗ ККВД» и профильные специалисты по специальности сестринское дело.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

5.1. Контрольные вопросы (задания) к итоговой аттестации (зачету)

1. Сестринский уход за больными с atopическим дерматитом.
2. Эпидемиология atopического дерматита
3. Этиология atopического дерматита.
4. Основные факторы, провоцирующие atopический дерматит
5. Патогенез atopического дерматита .
6. Клиническая картина atopического дерматита
7. Основные методы лечения atopического дерматита
8. Медикаментозное лечение atopического дерматита
9. Местное лечения atopического дерматита.
10. Физиолечение atopического дерматита
11. Проактивная терапия atopического дерматита
12. Школа atopического дерматита
13. Профилактика atopического дерматита
14. Сестринский процесс (5 этапов)

Критерии оценки результатов контроля

Результаты тестирования оцениваются по пятибальной системе:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 80-89% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются

- «зачтено» – медицинская сестра (брат) подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу;
- «не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для контроля уровня знаний

2. АТОПИЧЕСКИЙ ДЕРМАТИТ ОТНОСЯТ К
 1. буллезным дерматозам
 2. болезням соединительной ткани
 3. новообразованиям
 4. болезням сальных желез
 5. **нейродерматозам***
2. БЕЛЫЙ ДЕРМОГРАФИЗМ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ
 1. **атопического дерматита***
 2. идиопатической экземы
 3. пруригинозной экземы
 4. дисгидротической экземы
 5. микробной экземы
2. МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА:
 1. **папула***
 2. пузырь
 3. бугорок
 4. пустула
 5. волдырь
2. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ СИМПТОМ ПРИ АТОПИЧЕСКОМ ДЕРМАТИТЕ
 1. гиперемия
 2. **лихенизация***
 3. гиперкератоз
 4. шелушение
 5. мокнутие
2. ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ АТОПИЧЕСКИМ ДЕРМАТИТОМ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
 1. **применение элиминационной диеты, направленной на устранение выявленных причинных пищевых аллергенов***
 2. ограничение углеводов
 3. ограничение белков
 4. ограничение поваренной соли

5. снижение калорийности пищевого рациона
2. ДЛЯ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА НЕ ХАРАКТЕРНО ПОРАЖЕНИЕ
 1. **волос***
 2. кожи в области сгиба конечностей
 3. сухость кожи
 4. фолликулярный гиперкератоз
 5. красной каймы губ
7. ДЛЯ АТОПИЧЕСКОГО ХЕЙЛИТА ХАРАКТЕРНО
 1. **лихенизация губ***
 2. чешуйки серого цвета в области губ
 3. серовато желтые корки в области губ
 4. эрозии в области губ
 5. сгруппированные везикулы
8. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ АТОПИЧЕСКИМ ДЕРМАТИТОМ ПРИМЕНЯЮТ
 1. **антигистаминные препараты***
 2. препараты йода
 3. сульфаниламиды
 4. витамины
 5. антибиотики
9. АНТИГИСТАМИННЫЙ ПРЕПАРАТ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
 1. диазолин
 2. **ксизал***
 3. тавегил
 4. супрастин
 5. димедрол
2. В НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
 1. цинковую пасту
 2. **крем «Адвантан»***
 3. крем «Синаflan»
 4. противозудную «болтушку»
 5. крем «Фторокорт»

2. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» со сроком освоения 36 академических часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» (собеседование).

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программы медицинских сестер со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Сестринское дело».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Сестринское дело» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о **подтверждении** квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1.	Основы законодательства и права в здравоохранении. Основные приказы и регламентирующие документы по организации дерматовенерологической службы		+	
2.	Основы медицинского страхования		+	
3.	Теоретические основы сестринского дела. Организация сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса		+	
4.	Психология профессионального общения		+	
5.	Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний		+	
6.	Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы			+
7.	Принципы общего и местного лечения (показания и противопоказания к применению местных методов лечения; основные методы и виды наружного лечения в зависимости от высыпаний на коже)			+
8.	Техника забора патологического материала на грибки, чесоточного клеща, другие специальные дерматологические исследования.			+
9.	Техника выписывания антибактериальных средств. Характеристика основных лекарственных форм, применяемых в дерматовенерологии. Современные технологии, применяемые в здравоохранении			+
10.	Функциональные обязанности медицинской сестры дерматовенерологического учреждения			+
11.	Ведение документации дерматовенерологического учреждения			+
12.	Вопросы инфекционной безопасности и санитарно-эпидемиологического режима дерматовенерологических учреждений; соблюдение санитарно-эпидемиологического режима			+
	Манипуляции			+
13.	Санитарная обработка больного			+
14.	Дезинфекция предметов ухода за больным			
15.	Предстерилизационная очистка шприцев, игл, инструментов			+
16.	Пользование стерильным биксом, обеззараживание рук			+
17.	Приготовление постели, смена нательного и постельного белья			+
18.	Туалет больного, профилактика пролежней			+
19.	Наложение всех видов повязок, кремов, мазей, аэрозолей, лосьонов			+
20.	Инъекции: при АтД средней и тяжелой степени тяжести и при отсутствии противопоказаний – дупилумаб п/к (ГИБП); при осложнениях бактериальной инфекцией (цефтриаксон в/м, в/в); при выраженном зуде (клемастин в/м, хлоропирамин в/м).			+
21.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам			+
22.	Сестринский процесс при atopическом дерматите			+
23.	Неинвазивные процедуры косметологической коррекции			+

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Электронные материалы для обучающихся

- Схема строения кожи и ее придатков;
- Таблица морфологических элементов кожи;

7.1.2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры

- Некипелова, А. В. Проблемы адаптации больных хроническими дерматозами в восстановительной терапии и реабилитации: [моногр. / А. В. Некипелова; М-во здравоохранения Хабаров.края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. Инфекц. Болезней и дерматовенерологии. – Хабаровск: Ред.-изд. Центр ИПКСЗ, 2015. –168 с. – ISBN978-5-98247-063-8.

7.2 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. Пособие / А. В. Вязьмитина. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 167,[2] с.
2. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учеб. / Н. Г. Кочергин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с.
3. Стуканова, Н. П. Кожные и венерические болезни : учеб. Пособие / Н. П. Стуканова. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 381 с.
4. Толмачева, Н. В. Дерматовенерология : практикум / Н. В. Толмачева, О. В. Федосеева, М. Е. Багрянцева ; Чуваш. Гос. Ун-т им. И. Н.Ульянова. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. Ун-та, 2017. – 202 с.
5. Хмыз Л. А. Сестринское дело в дерматовенерологии / Л. А. Хмыз. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 380 с., 1 с.: ил.- (Медицина)

Дополнительная:

6. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение кожи природными источниками / Ю. Ю. Дрибноход. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 219,[1] с.
7. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение кожи травмами / Ю. Ю. Дрибноход. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 221,[1] с.
8. Дрибноход, Ю. Ю. Физиотерапия при лечении кожи / Ю. Ю. Дрибноход. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 217,[2] с.
9. Оказание медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология» детям-сиротам и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации : учеб. Пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Урал. Гос. Мед. Ун-т ; ред. М. А. Уфимцева. – Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2018. – 92 с.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Федеральный закон № 323 от 21.11. 2011 «Об основах охраны здоровья граждан».
2. Федеральный закон от 22.06. 1998 №86-ФЗ «О лекарственных средствах».
3. Федеральный закон «О защите прав потребителей».
4. Приказ МЗ РФ №222 от 20.09.1993 «О мерах по реализации Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан».

5. Приказ № 88 от 26.03.2001 «О введении в действие отраслевого стандарта «Государственный информационный стандарт ЛС» Основные положения».
6. Приказ №110 от 12.02.2007 «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания».

7.4. Периодические издания

- Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
- Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>
- Сайт издательства «Современное сестринское дело»,
- «Справочник фельдшера и акушерки» <http://s-delo.com/>
- Медицинская сестра - <http://medsestrajournal.ru>
- Сестринское дело – <http://s-delo.com>
- Главная медицинская сестра – <http://e.glavmeds.ru>

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Государственный научный центр дерматологии и косметологии [Электронный ресурс] / ФГБУ «Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии» М-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Режим доступа: www. URL: <http://www.cnikvi.ru>.
5. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
6. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
7. Электронная информационно-образовательная среда Института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://www.ipksz.khv.ru>
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки

РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- кушетка;
- документация: журналы, инструкции.

Учебно-наглядные пособия

- учебно-методические комплекты по разделам и темам;
- наборы таблиц, слайдов;
- сборники ситуационных задач.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лазерная указка.

8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Основы сестринского ухода за больными с atopическим дерматитом	Некипелова А.В. доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ИПКСЗ, к.м.н., доцент, врач высшей категории	к.м.н., доцент	ИПКСЗ	Штатный
2.	Основы сестринского ухода за больными с atopическим дерматитом	Шишкина Т.Н. – зам начальника учебно-методического отдела	-	ИПКСЗ	Штатный