

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
17.02.2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

КАРИЕС И НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ЗУБОВ

Специальность – «Стоматология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36.0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2021

Составитель: доцент кафедры к.м.н. Тармаева С.В., ассистент кафедры Бондаренко Л.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«15» марта 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой


(подпись)

Федоров А.В.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В.- доцент, д.м.н., декан стоматологического факультета ФГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2 Гончар В.В. - д.м.н., заместитель директора по лечебной работе КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стоматологическая клиника министерства здравоохранения Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф


(подпись)

Н.В. Новикова

«17» марта 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «17» марта 2021 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований проекта профессионального стандарта «Зубной врач», требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Стоматология» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Проект профессионального стандарта "Зубной врач"(организация разработчик ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им И.П. Павлова);
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" ;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Кариес зубов в настоящее время является распространенным заболеванием человечества. Имеются многочисленные данные о том что, в экономически развитых странах пораженность населения достигает 95% - 98%. Прогрессирующее поражение твердых тканей зуба, осложняющееся поражением пульпы и околоверхушечных тканей зуба , становится причиной острых болей, нередко приводит к преждевременной потере зуба и часто становится источником заболеваний опорно-двигательного аппарата и внутренних органов. Некариозные поражения зубов представляют собой обширную часть патологии твёрдых тканей зуба и разнообразную по клиническому проявлению и происхождению группу заболеваний. Большинство из них изучены недостаточно, что затрудняет проведение лечения и особенно профилактики. Они характеризуются многообразием клинических форм и, в то же время, схожестью некоторых симптомов. Кроме того, клинические проявления большей части некариозных поражений на ранних стадиях имеют много общего с симптоматикой кариеса.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие проекту профессионального стандарта "Зубной врач".

Структура программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает ди-

станционные образовательные технологии и практические занятия. На аудиторных занятиях применяются разборы клинических ситуаций, дискуссионные методы. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация; конспект лекций; видеофильмы;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам оказания медицинской помощи при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зуба в рамках существующей квалификации.

Категория обучающихся: зубной врач.

Уровень квалификации в соответствии с проектом профессионального стандарта – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0.25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 ЗЕТ = 1 акад час.) Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции:

в диагностической деятельности:

ПК -1. проводить сбор и запись полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта,

ПК -2. поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

в лечебной деятельности:

ПК - 3. применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК - 4. проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию в полости рта, назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства.

ПК -5. проводить лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области у пациентов различного возраста.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы зубной врач должен знать:

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов;
- методы обследования, диагностики, и лечения патологии твердых тканей зубов;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;

- использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

должен уметь:

- составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- поставить диагноз;
- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;
- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;

должен владеть:

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна;
- методами лечения пациентов с кариесом зубов;
- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование).

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.5 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ОК- 1; ОК -2; ПК – 1; ПК-2
	А/02.5 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ОК – 2; ОК -3; ПК-3; ПК-4; ПК – 5; ПК-6

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК - 1; ПК-2	Первичный, повторный осмотр пациентов. Повторный осмотр пациентов. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза. Постановка диагноза. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов. Интерпретация данных первичного или повторного осмотра пациентов. Интерпретация данных инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых про-	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, инструментальных исследований. Согласовывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов. Анализировать полученные результаты обследования. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Интерпретировать данные инструментальных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных обследований пациентов. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии. Применять средства индивидуальной защиты.	Топографическая анатомия головы, чюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. Этиология, патогенез, диагностика заболеваний твердых тканей зуба. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Медицинские изделия, применяемые в стоматологии. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со

		цессов, предопухолевых состояний)		здоровьем. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
А/02.5 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ОК – 2; ОК -3; ПК-3; ПК-4; ПК – 5;	Подбор вида местной анестезии. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. Лечение заболеваний зубов. Составление комплексного плана лечения. Лечение постоянных зубов. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. Анализировать действие лекарственных средств. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Стажировка час	Обучающий симул курс, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
					Всего	из них		
						Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Кариес зубов. Этиология, клиника, диагностика.	6			6	5	1	Тестирование
2	Алгоритм действий зубного врача при лечении кариеса. Логическая структура обследования. Планирование лечения.	6	6					Практические навыки
3	Некариозные поражения твердых тканей зуба: этиология, клиническая картина, методы лечения.	6			6	5	1	Тестирование. Ситуационные задачи
4	Принципы препарирования твердых тканей зуба	6		6				Практические навыки
5	Выбор и клинические особенности применения пломбировочных материалов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зуба	6			6	5	1	Тестирование. Ситуационные задачи.
6	Ошибки при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба .	5			5	4	1	Тестирование
7	Итоговая аттестация - зачет	1			1		1	Тестирование
	Итого	36	6	6	24	19	5	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Обучающий симул курс, час.	Стажировка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)						Форма контроля
					Всего	из них					
						Презентации	Аудио/видео материалы	Конспект - лекций	Информационно-справочные материалы	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	4	5	6	7	8	9	10
1	Кариес зубов. Этиология, клиника, диагностика.	6			6	2		2	1	1	Тестирование
2	Алгоритм действий зубного врача при лечении кариеса. Логическая структура обследования. Планирование лечения.	6		6							Практические навыки
3	Некариозные поражения твердых тканей зуба: этиология, клиническая картина, методы лечения.	6			6	2	1	1	1	1	Тестирование. Ситуационные задачи
4	Принципы препарирования твердых тканей зуба	6	6								Практические навыки
5	Выбор и клинические особенности применения пломбировочных материалов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зуба	6			6	2	1	1	1	1	Тестирование. Ситуационные задачи.
6	Ошибки при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба .	5			5	2		1	1	1	Тестирование
7	Итоговая аттестация – зачет	1			1					1	Тестирование
	Итого	36	6	6	24	8	2	5	4	5	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Кариес зубов. Этиология, клиника, диагностика	6					
2	Некариозные поражения твердых тканей зуба: этиология, клиническая картина, методы лечения.		6				
3	Выбор и клинические особенности применения пломбировочных материалов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зуба			6			
4	Алгоритм действий зубного врача при лечении кариеса.Логическая структура обследования.Планирование лечения.				6 Стаж		
5	Принципы препарирования твердых тканей зуба					6 ОСК	
6	Ошибки при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба .						5
	Итоговая аттестация – зачет						1
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Модуля «Кариес и некариозные поражения зубов»

Код	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение
Обучающий симуляционный курс			
1	Принципы препарирования твердых тканей зуба	Приобретение и закрепление практических навыков: –выявление участков эмали окклюзионной поверхности, которые несут жевательную нагрузку; –использование средств изоляции зуба; –препарирование полости с созданием ретенционной и резистентной формы; –наложение прокладки; –алгоритм заполнения медицинской документации. Оборудование: экстрагированные зубы, фантомы Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установки Performer III, оснащённой Phantom Head), боры, стоматологические инструменты, лоток, артикуляционная бумага.	Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология Учебник. — М.: Медицинское информационное агентство, 2001. — 840 с http://shturrm.at.ua/Literatura/books/Borovsky-terapevticheskaya_stomatologia-2004.pdf
Содержание стажировки			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется содержанием программы и направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения: - закрепление теоретических знаний, практических навыков обследования пациентов различного возраста с симптомами кариеса зубов и некариозных поражений, в том числе совершенствование алгоритмов лечения кариеса; -совершенствование практических навыков и алгоритмов стоматологических манипуляций при пломбировании зубов.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Кариес зубов https://e-stomatology.ru/director/protokols/ Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. https://www.studentlibrary.ru/book

	Описание	Приобретение и закрепление практических навыков и манипуляций: -обследования пациентов различного возраста с симптомами кариеса зубов и некариозных поражений; - алгоритмов стоматологических манипуляций при лечении кариеса; - алгоритм заполнения медицинской документации.	
	Клиническая база	Министерство здравоохранения Хабаровского края КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стоматодент ДВ», лечебное отделение №1,2	
	Руководитель	Д.В. Бондаренко, ассистент кафедры	

Дистанционные технологии в СДО «ПРОМЕТЕЙ»

	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение Форма контроля
	Лекция		
1	Кариес зубов. Этиология, клиника и диагностика	Эпидемиология кариеса. Роль различных факторов в развитии кариеса зубов: питание и кариес, перенесенные заболевания и кариес, влияние внешних воздействий на ткани зуба, роль зубной бляшки в возникновении кариеса, защитная роль слюны. Деминерализация и реминерализация. Современное представление о причине возникновения кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса зубов. Классификация, диагностика, клиническое проявление кариеса зубов.	1.Формат – презентация, конспект лекции, информационно-справочные материалы. 2. Терапевтическая стоматология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И.М. Сеченова": в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / Е.А. Волков, Э.М. Кузьмина, В.Н. Чиликин и др; Ред. Е.А. Волков, Ред. О.О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 168 с. http://irbis.ipksz.ru 3.Тестирование
3	Некариозные поражения твердых тканей зуба: этиология, клиническая картина, принципы лечения.	Факторы риска развития некариозных поражений, возникающих до прорезывания. Факторы риска развития некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов. Причины развития наследственных нарушений развития тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений, возникаю-	1.Формат – презентации, видеофильмы, конспект лекций, информационно-справочные материалы. 2. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

		щих до и после прорезывания зубов. Классификация некариозных поражений. Методы лечения.	2016. - 204 с. https://www.studentlibrary.ru/book Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - 480 с. https://www.studentlibrary.ru/book 3. Тестирование. Ситуационные задачи.
5	Выбор и клинические особенности применения пломбировочных материалов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зуба	Классификация современных пломбировочных материалов, характеристика, показания, методики работы с ними. Протравливание эмали и дентин: техника, экспозиция травильных средств. Применение современных изолирующих, лечебных суббазисных прокладок. Минеральные и полимерные цементы. Композиционные материалы химического и светового отверждения, компомеры, металлические пломбировочные материалы. Адгезивные системы (4,5,6,7, поколения) различных фирм-изготовителей, особенности связи с эмалью и дентином. Технология образования гибридной зоны. Пломбирование композиционными материалами светового и химического отверждения разных видов и фирм, амальгамами, стеклоиномерными цементами кариозных полостей различных классов; шлифование и полирование пломб	1. Формат – презентация, видеофильмы, конспект лекции, информационно-справочные материалы .2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Кариес зубов https://e-stomatology.ru/director/protocols/ Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - https://www.studentlibrary.ru/book Каливградиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливградиян Э. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. https://www.studentlibrary.ru/book 3. Тестирование. Ситуационные задачи
6	Ошибки при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	Понятие врачебная ошибка, факторы, приводящие к ошибкам в диагностике и лечении кариеса зубов. Ошибки на этапе выявления кариеса эмали. Ошибки на этапе дифференциальной диагностики с некариозными поражениями твердых тканей зуба. Неверная оценка глубины поражения твердых	1. Формат – презентация, конспект лекции, информационно-справочные материалы 2. Возможные ошибки в диагностике и лечении кариеса : учеб.-метод. пособие / С. С. Лобко [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2005. – 31 с. 3. Тестирование.

		тканей зуба. Погрешности в диагностике «скрытого» кариеса. Диагностические ошибки вследствие недостаточного выяснения жлоб и объективной оценки состояния пульпы. Ошибки и осложнения, возникающие при препарировании и пути их устранения. Ошибки адгезионной техники.	
--	--	---	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования (и решения ситуационных задач в последний день цикла).

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование Комплект тестовых заданий № 30.	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тью-тором, в соответствии с календарным планом цикла

6.1.Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

1.ПЯТНИСТУЮ ФОРМУ СИСТЕМНОЙ ГИПОПЛАЗИИ СЛЕДУЕТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ

- 1) с пятнистой формой флюороза и местной гипоплазии, кариесом в стадии пятна
- 2) с поверхностным кариесом
- 3) с штриховой формой гипоплазии
- 4) с штриховой формой флюороза
- 5) с меловидно-крапчатой формой флюороза

2.ДЛЯ КЛИНОВИДНОГО ДЕФЕКТА ХАРАКТЕРНО

- 1) появление после прорезывания зубов
- 2) локализация в пришеечной области
- 3) характерная форма клина
- 4) редкое развитие гиперестезии
- 5) все выше перечисленное

3.ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГИПЕРЕСТЕЗИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) 3% раствор дикаина, жидкость Платонова
- 2) глубокое фторирование
- 3) препараты серебра
- 4) десенситайзеры (Seal and Protect, Gluma Desensitizer)
- 5) фторлак

4.ИММУННЫЕ ЗОНЫ ЗУБА

- 1) фиссуры и углубления на зубах
- 2) пришеечная треть видимой коронки зуба
- 3) жевательные поверхности зубов
- 4) бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов
- 5) небные и язычные поверхности зубов

5. ПРОКЛАДКУ ИЗ СТЕКЛОИОНОМЕРНОГО ЦЕМЕНТА МОЖНО ПОДВЕРГАТЬ КИСЛОТНОМУ ТРАВЛЕНИЮ ПОСЛЕ НАЛОЖЕНИЯ ЧЕРЕЗ

- 1) 1 мин
- 2) 2 мин
- 3) 3 мин
- 4) 4 мин
- 5) 10 мин

6. ПРИ ОТВЕРЖДЕНИИ ХИМИЧЕСКОГО КОМПОЗИТА ПЛИМЕРИЗАЦИОННАЯ УСАДКА ПРОИСХОДИТ В НАПРАВЛЕНИИ

- 1) источника света
- 2) протравленной эмали
- 3) центра
- 4) периферии
- 5) дна кариозной полости

7.МЕТОДИКА **ART** ПРЕПАРИРОВАНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ

- 1) в обработке кариозной полости экскаватором с последующим пломбированием сформированной полости стеклоиономерным цементом
- 2) в широком иссечении кариес восприимчивых участков зуба с сохранением резистентных зон
- 3) в щадящем удалении только пораженных кариесом участков зуба
- 4) в запечатывании фиссур постоянных зубов

8.МЕТОД БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

- 1) в обработке кариозной полости экскаватором с последующим пломбированием сформированной полости стеклоиономерными цементами
- 2) в широком иссечении кариесвосприимчивых участков зуба с сохранением резистентных зон
- 3) в щадящем удалении только пораженных кариесом твердых тканей зуба
- 4) в запечатывании фиссур постоянных зубов

9.ОСОБЕННОСТИ РСПОСТРАНЕНИЯ КАРИОЗНОГО ПРОЦЕССА В ДЕНТИНЕ СВЯЗАНЫ

- 1) с содержанием неорганических веществ
- 2) с содержанием органических веществ
- 3) со свойствами микробной флоры
- 4) верно все перечисленное

10. РЕЦИДИВ КАРИЕСА - ЭТО

- 1) возобновление процесса при неполном удалении кариозного поражения
- 2) новые кариозные поражения, развивающиеся рядом с пломбой в ранее леченом зубе
- 3) средних размеров кариозная полость, заполненная кариозным дентином
- 4) обширная глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина
- 5) кариозный процесс в постоянных зубах

11.ВТОРИЧНЫЙ КАРИЕС – ЭТО:

- 1) возобновление процесса при неполном удалении кариозного поражения
- 2) новые кариозные поражения, развивающиеся рядом с пломбой в ранее леченом зубе
- 3) средних размеров кариозная полость, заполненная пищевыми остатками, кариозным дентином
- 4) обширная глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина
- 5) кариозный процесс в постоянных зубах

12. С ШЕСТИМЕСЯЧНОГО ВОЗРАСТА НАЧИНАЕТСЯ МИНЕРАЛИЗАЦИЯ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ

- 1) клыков и резцов,
- 2) резцов и первых моляров,
- 3) резцов, клыков и премоляров,

13.ПРИЧИНАМИ МЕСТНОЙ ГИПОПЛАЗИИ МОГУТ БЫТЬ

- 1) прием тетрациклина,
- 2) рахит,
- 3) хронический периодонтит молочного зуба,
- 4) вколоченный вывих молочного зуба,
- 5) недостаточное питание ребенка в первые месяцы жизни.

14.ПРИЧИНА ПОВЫШЕННОГО ИСТИРАНИЯ ЗУБОВ

- 1) неполноценное питание,
- 2) употребление грубой пищи,
- 3) бруксизм,
- 4) употребление большого количества углеводов,
- 5) неполноценное развитие эмали и дентина.

15.ГИПЕРЕСТЕЗИЯ МОЖЕТ НЕ СОПРОВОЖДАТЬСЯ ПОТЕРЕЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ

- 1) да
- 2) нет

2.Ситуационные задачи

Ситуационная задача 1

Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад. Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

Ситуационная задача 2

Пациент А., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 25 зубе, боль появилась месяц назад. Объективно: На жевательной поверхности 25 кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненное, реакция на холод безболезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какие пломбировочные материалы следует использовать?

Ситуационная задача 3

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная К., 25 лет, с жалобами на кратковременные боли в 17 зубе при приеме пищи. Пять дней назад 17 зуб был лечен по поводу среднего кариеса, пломба выполнена из материала «Эвикрол», прокладка из фосфатного цемента «Унифас». Объективно: на жевательной поверхности 17 зуба пломба. Перкуссия 17 безболезненна.

1. Каковы причины жалоб пациентки?
2. Перечислите, врачебные ошибки, которые могли привести к данной клинической ситуации.
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
4. Какой класс кариозной полости по Блэку?
5. Тактика врача в этой ситуации.

Ситуационная задача 4

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная М., 30 лет, с жалобами на кратковременные боли в 24 зубе при приеме пищи. Боль появилась после выпадения пломбы месяц назад. Объективно: на апроксимально-медиальной поверхности 24 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам полости, реакция на холод болезненная, кратковременная, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы исследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назовите этапы лечения.
6. Обоснуйте правила препарирования указанной полости.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку зубного врача:

1. Провести препарирование кариозной полости по Блэку V класс.
2. Провести препарирование кариозной полости по Блэку II класс.
3. Провести препарирование кариозной полости по Блэку IV класс.
4. Провести лечение кариеса с использованием сэндвич-технологии.
5. Провести обследование стоматологического статуса у пациента с диагнозом гипоплазия
6. Провести обследование стоматологического статуса у пациента с диагнозом кариес эмали

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
2. Болезни зубов и полости рта : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечеб. дело" по дисциплине "Болезни зубов и полости рта": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.
3. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
4. Каливрадзян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадзян Э. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ
6. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология : учеб. пособие / И. К. Луцкая - Минск : Выш. шк., 2014. - 607 с. - ISBN 978-985-06-2373-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
7. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5290-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная

8. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. Грудянов А.И. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта/ А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил.
9. Даурова, Ф. Ю. Методологические подходы к моделированию зубов : учебное пособие / Даурова Ф. Ю. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4671-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>
10. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

- 248 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
11. Максимовский, Ю. М. Кариес зубов / Максимовский Ю. М. , Ульянова Т. В. , Гринин В. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-0864-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book>
12. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4478-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>

7.2 Информационно-электронные ресурсы:

- Электронная информационно-образовательная среда Института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКЗЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКЗЗ <http://irbis.ipksz.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>
- Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>
- Стоматологические интернет ресурсы Стоматологическая Ассоциация России <https://e-stomatology.ru/star/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://stomatologclub.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Дистанционные технологии в СДО «Прометей»

При реализации программы с использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Система электронной поддержки на базе системы дистанционного обучения обеспечивает:

- доступ к содержанию образовательной программы;

- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя тестирование по модулю.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.4.

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая сте- пень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической де- ятельности
1.	Кариес и некариоз- ные поражения зубов	Доцент Тармаева С.В.	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
		Ассистент Бондаренко Л.В		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный