

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ В ЗУБОВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность – «Стоматология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2022

Составители: доцент кафедры, к.м.н., доц., Тармаева С.В., ассистент кафедры
Бондаренко Л.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

« 10 » 01 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

(подпись)

Ф.И.О.

А.В. Федоров

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Гончар В.В. – к.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе стоматологической клиники КГБОУ ДПО ИПКСЗ
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

(подпись)

Н.В. Новикова

« 11 » 01 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 12 » 01 2022 г., протокол № 1

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований, указанных в квалификационных справочниках к должности «Зубной врач» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Квалификационная характеристика должности «Зубной врач», утвержденная приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность дополнительной профессиональной программы

В современной стоматологии основное внимание направлено на улучшение качества оказания стоматологической помощи населению, на повышение требований к результатам труда, к компетенции и профессиональной пригодности работников со средним медицинским образованием выполняющих должностные обязанности зубного врача. Программа позволяет углубить объем базовых и специальных знаний, умений, позволяющих зубному врачу свободно ориентироваться в вопросах современной организации стоматологической помощи населению, полноценного обследования стоматологического статуса больного с дальнейшим формированием плана лечения, диагностики стоматологических заболеваний, проведения адекватного обезболивания при медицинских вмешательствах, соблюдению медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами, коллегами.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие проекту профессионального стандарта "Зубной врач".

Структура программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с

указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Направленность программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции в форме компьютерной презентации, симуляционное обучение в форме тренинга; информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с кейс-задачами, выполнение контрольных заданий заданиями, работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в вопросах оказания стоматологической помощи в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Изучить функциональные обязанности и оптимальный алгоритм их осуществления зубным врачом в условиях современной стоматологической практики
2. Углубить теоретическую подготовку по специальности необходимую в самостоятельной практической деятельности зубного врача.
3. Ознакомить с особенностями оформления первичной документации и нормативного сопровождения лечебного процесса
4. Освоить алгоритмы объективного обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза в соответствии с МКБС10, методы местного обезболивания при стоматологических манипуляциях

Обоснование целевой аудитории

Характерной особенностью профессиональной деятельности зубного врача в первичном звене здравоохранения является лечение и диагностика заболеваний полости рта в условиях возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных методов диагностики, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах. Все это требует от медицинского работника знаний, включающих анатомио-физиологические, клинические, гигиенические, психологические аспекты; умение применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знаний современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по специальностям «Стоматология».

Категория обучающихся: зубной врач.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Итоговая аттестация: зачет, проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК 1 проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК 2 проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию в полости рта;

ПК 3 соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 4 реализовать этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы обучающийся

должен знать:

- структуру, оснащение и организацию работы стоматологического кабинета;
- современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности;
- медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- должностные обязанности зубного врача;
- организацию работы среднего и младшего медицинского персонала;
- технику безопасности при работе со стоматологическим оборудованием;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в стоматологии;
- знание всех видов обезболивания, анатомического обоснования метода местного обезболивания;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования в стоматологии;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях полости рта;
- анатомо-физиологические элементы челюстно-лицевой области в норме, возрастные изменения челюстно-лицевой области.

должен уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного;
- интерпретировать результаты обследования, провести дифференциальную диагностику, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к лечению;

- формулировать диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
- вести медицинскую документацию с учетом современных нормативно-правовых требований;
- применять методы асептики и антисептики при выполнении лечебных манипуляций;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.

должен владеть:

- навыками физикального исследования, выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний;
- навыками проведения общего клинического обследования детей и взрослых;
- навыками интерпретации результатов первичного и повторного осмотра пациента, дополнительных методов обследования, консультаций пациентов врачами-специалистами;
- навыками сбора анамнеза, проведения осмотра полости рта, распознавания отклонений от нормы, диагностики заболеваний полости рта и стоматологических заболеваний;
- навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, включая историю болезни;
- навыками проведения инъекционных методов обезболивания в полости рта;
- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами;

1.3. Связь программы с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" к должности

Зубной врач

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Зубной врач	Осуществляет диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности. Проводит работу по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых. Подготавливает стоматологическое оборудование к работе, осуществляет контроль исправности, правильности его эксплуатации. Осуществляет доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области. Производит снятие оттисков, получение диагностических моделей и их анализ, парал-	ПК 1- проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК 2 -проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию в полости

	лелометрию, проведение этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов. Осуществляет подготовку пациентов к физиотерапевтическим процедурам. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	рта; ПК 3 -соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; ПК 4 реализовать этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
--	---	--

1.3.1 Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям Проекта профессионального стандарта «Зубной врач»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.5 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК 1;
	А/02.5 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК 2; ПК3;
	А/06.5 Организационно-управленческая деятельность	ПК 1; ПК 4;

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК - 1;	- проведение первичного и повторного осмотра пациента - разработка алгоритма постановки и установления предварительного и окончательного диагноза; - направление пациента на дополнительное обследование, консультацию к врачам специалистам; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов, данных первичного или повторного осмотра пациентов; - интерпретация данных инструментальных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) - выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	-проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; -выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; -интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов. -обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, инструментальных исследований; -согласовывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов; -анализировать полученные результаты обследования; -интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); -диагностировать болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. -диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.	-топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; -этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы -нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях -медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования -международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем -порядок оказания медицинской помощи по профилям

А/02.5 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2; ПК-3;	-подбор вида местной анестезии/обезболивания -оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии -формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. -подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний. -обоснование наиболее целесообразной тактики лечения. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.	-использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов -применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии	-топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов; -принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии -принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) -современные медицинские изделия применяемые в стоматологии -клинические рекомендации -порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях -психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста -санитарно-эпидемиологические нормы и требования в стоматологии
А/06.5Организационно-управленческая деятельность	ПК 1; ПК 4;	-ведение медицинской документации -контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений -контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи -составление плана работы и отчета о своей работе -соблюдение врачебной тайны -соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии	-заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации -соблюдать врачебную тайну, деонтологию в профессиональной деятельности	-должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях -критерии оценки качества медицинской помощи -особенности ведения медицинской документации -общие вопросы организации медицинской помощи населению -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций-

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности средних медицинских работников по специальности «Стоматология» в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: зубной врач

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Самостоятельная работа (СДО, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Все го	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Все го	Из них		
								Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Актуальные вопросы организации стоматологической помощи населению.	12					12	10	2	Тестирование
2	Методы обследования стоматологического больного.	12	6			6	6	5	1	Тестирование
3	Местное обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме.	10	6		6		4	3	1	Тестирование
4	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36	12		6	6	24	18	6	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Об- щая тру- до- ем- кост ь, час.	Оч ная час ть, час .	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)					Форма контроля
				Все го	Электронный УМК				
					Пре- зента- ции	Кон- спект- лек- ций	Инфор- мацион- но- спра- вочные матери- алы	Вы- пол- нение кон- троль ных зада- ний	
1	2	3		4	5	7	8	9	10
1	Актуальные вопросы органи- зации стоматологической по- мощи населению.	12		12	5		3	4	Текущий контроль
1.1	Организация лечебного процесса в амбулаторной стоматологии	3		3	1		1	1	Тестирование
1.2	Особенности ведения учетно- отчётной медицинской докумен- тации на стоматологическом приеме.	3		3	1		1	1	Тестирование
1.3	Критерии оценки качества ме- дицинской помощи. Количе- ственные и качественные пока- затели работы	3		3	1		1	1	Тестирование
1.4	Врачебная этика и деонтология на стоматологическом приеме.	3		3	2			1	Тестирование
2	Методы обследования стома- тологического больного.	12	6	6	3		1	2	Текущий контроль
2.1	Лучевая диагностика в стома- тологии Алгоритм чтения рентге- нограмм.	3		3	2			1	Тестирование
2.2	Индексная оценка состояния тканей пародонта, кариеса зубов и гигиены полости рта.	3		3	1		1	1	Тестирование
2.3	Клиническое обследование сто- матологического больного	6	6						Тестирование
3	Местное обезболивание на ам- булаторном стоматологиче- ском приёме.	10	6	4	3			1	Текущий контроль
3.1	Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии	6	6						Практические навыки
3.2	Анатомо-физиологические данные о челюстно-лицевой об- ласти, возрастных изменениях.	4		4	3			1	Тестирование
4	Итоговая аттестация - зачет	2		2				2	Тестирование
	Итого:	36	12	24	11		4	9	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.1	Организация лечебного процесса в амбулаторной стоматологии	3					
1.2	Особенности ведения учетно-отчётной медицинской документации на стоматологическом приеме.	3					
1.3	Критерии оценки качества медицинской помощи. Количественные и качественные показатели работы		3				
1.4	Врачебная этика и деонтология на стоматологическом приеме.		3				
2.3	Клиническое обследование стоматологического больного				6		
2.1	Лучевая диагностика в стоматологии Алгоритм чтения рентгенограмм.			3			
2.2	Индексная оценка состояния тканей пародонта, кариеса зубов и гигиены полости рта.			3			
3.1	Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии					6	
3.2	Анатомо-физиологические данные о челюстно-лицевой области, возрастных изменениях.						4
4	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация лечебного процесса в амбулаторной стоматологии
1.2	Особенности ведения медицинской документации на стоматологическом приеме.
1.3	Критерии оценки качества медицинской помощи.
1.4	Количественные и качественные показатели работы
1.5	Врачебная этика и деонтология на стоматологическом приеме.

Методическое обеспечение

1. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 N 2300-1
2. «Медицинская этика и деонтология в стоматологической практике» Д.Н. Горячев, Р.И. Сагдиев Методическое пособие 2015 г.
3. Организация стоматологической помощи населению. Рекомендовано ГОУ ВПО Первый Московский государственный университет имени И. М. Сеченова в качестве учебного пособия для системы послевузовской профессиональной подготовки врачей - стоматологов. Архангельск 2011
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"
5. Терапевтическая стоматология: национальное руководство : производственно-практическое издание / "АСМОК", ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматол. ассоц. Москвы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства). - (Приоритетные нацио-нальные проекты. Здоровье). - Предм. указ.: с. 898-908. (Шифр 616.31/Т35-798655)
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

МОДУЛЬ 2.

МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Лучевая диагностика в стоматологии Алгоритм чтения рентгенограмм.
2.2	Индексная оценка состояния тканей пародонта, кариеса зубов и гигиены полости рта.
	Практическое занятие в форме тренинга
2.3	Клиническое обследование стоматологического больного
	<i>Модуль частично реализуется в виде практического занятия, проводимого на клинической базе и направленного на отработку практических навыков:</i> - отработка алгоритма обследования челюстно-лицевой области (внешний осмотр, осмотр полости рта); - составление плана обследования, маршрутизация с учетом выявленной нозологической формы заболевания. Куратор – врач стоматолог терапевт высшей категории Место проведения - клиническая база КГБОУ ДПО ИПКЗ «Стоматологическая клиника»

Методическое обеспечение

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство : научное издание / ред.: Л.

- А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : ил. (Шифр 616.31/Т 35-436382)
2. Лучевая диагностика в стоматологии: национальные руководства по лучевой диагностике и терапии : производственно-практическое издание / "Асмок", ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / под ред. С.К.Терновой). (Шифр 616.31/Л87-782124)
 3. Обследование стоматологического больного. Основные и дополнительные методы: уч. пособие / А. И. Булгакова, А. Ш. Галикеева, И. В. Валеев, Ф. Р. Хисматуллина, Э. Р. Изгина, Л. М. Хазиева, Г. В. Маме-дова, К. С. Сафиуллина – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоц-развития России, 2012.- 87 с.
 4. Дунызина Т.М. Современные методы диагностики заболеваний пародонта: Метод. пособие // Т.М.Дунызина, Н.М.Калинина,И.Д.Никифорова; Санкт-Петербургский ин-т стоматологии. –СПб, 2001 – 47с.
 5. Гончарик, А.В Заболевания пародонта/ П.В. Гончарик, А.В. Кравченко, Г.Д.Панасюк, А.. – Гомель: ГУ «РНПЦ РМиЭЧ», 2018 – 37 с.

МОДУЛЬ 3. МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ НА АМБУЛАТОРНОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Анатомо-физиологические данные о челюстно-лицевой области, возрастных изменениях.
3.1.1	Анатомия верхней и нижней челюсти. Верхнечелюстная пазуха
3.1.2	Анатомические аспекты выполнения обезболивания на верхней и нижней челюстях
3.2	Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии
	Модуль частично реализуется в симуляционном классе Трудоемкость: 6 час Планируемые результаты симуляционного обучения: - совершенствование компетенций и практических навыков при проведении местной анестезии на симуляторах Оборудование симуляционного класса: - фантомы головы (на базе стоматологической установки) - набор стоматологических инструментов - карпульный шприц - карпульные анестетики - аппликационный анестетик - аппликатор - медицинская карта стоматологического больного - бланки информированного согласия на медицинское вмешательство Описание симуляционного обучения На занятии проводится оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий: -выбора лекарственного препарата для проведения местной анестезии (определение дозы, кратности введения). -выполнение местной анестезии на верхней и нижней челюстях. - профилактики местных осложнений при обезболивании.

	- заполнение первичной медицинской документации. Оценка результатов симуляционного обучения Оценка практических навыков в смоделированных условиях проводится по шкале: зачтено/не зачтено: Критерии оценивания: - «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения мероприятий, связанных с выбором анестетика и способа проведения местной анестезии, не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения; - «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, связанные с выбором анестетика и способа проведения местной анестезии, и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.
--	--

Методическое обеспечение

1. Гайворонская М. Г., Гайворонский И. В. Функционально-клиническая анатомия зубочелюстной системы : учебное пособие для медицинских вузов. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016 — 128 с. ISBN 978-5-299-00710-7
2. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии : Пособие для студентов стоматол. фак., врачей-интернов / Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин. - М. : Кн. +, 2002. - 122 с. (Шифр 616.31/К64-358375)
3. Кражан С.Н., Гандылян К.С., Шарипов Е.М., Волков Е.В., Письменова Н.Н. М53 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии: учебное пособие./ – Ставрополь: Издательство СтГМУ. – 2014 – 202 с. ISBN 9978-5-89822-358-08
4. Местное обезболивание в клинической стоматологии : научное издание / Ю.В. Ефимов, Х.Х. Мухаев, П.В. Иванов и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. кн., 2010. - 143 с. - Библиогр.: с. 137-142. (Шифр 616.31/М53-654071)
5. Терехова, Т.Н. Обезболивание в детской стоматологии : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Терехова, А. Н. Кушнер, Е. А. Кармалькова. – Минск : БГМУ, 2009. – 74 с. ISBN 978–985–528–065–2.
6. Терапевтическая стоматология: национальное руководство : научное издание / ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : ил. (Шифр 616.31/Т 35-436382)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры сестринского дела в педиатрии путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 30 на обучающегося)	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 71 % – неудовлетв.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ДОСТУПНОСТЬ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ЭТО

- право всех граждан согласно Конституции РФ*
- один из основных принципов охраны здоровья граждан РФ
- рекомендации Всемирной организации здравоохранения
- одно из требований профсоюза медицинских работников

2.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ – ЭТО КОМПЕТЕНЦИЯ

- закона РФ об охране здоровья граждан*
- органов власти субъектов РФ
- муниципальных органов власти
- профсоюзных органов

3. ПРАВОВЫМИ ОСНОВАМИ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ЗДРАВООХРАНЕНИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- Закон "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан" и другие законы Российской Федерации;*
- указы и другие нормативные акты Президента России;*

- постановления Правительства Российской Федерации;*
- приказы, инструкции и положения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;*
- правовые акты субъектов Российской Федерации.*

4.ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ В РОССИИ ОПРЕДЕЛЕНЫ

- в ст. 41 Конституции РФ
- в Законе "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан"*
- в постановлении Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006
- "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг"
- в ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

5. ОБЪЕКТОМ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- страховой риск*
- страховой случай

6.В КАРПУЛИРОВАННЫХ ФОРМАХ АНЕСТЕТИКОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ РАЗВЕДЕНИЕ ВАЗОКОНСТРИКТОРОВ

- 1:200000*
- 1:500000
- 1:300000
- 1:20000

7. ПРИ ПОВЫШЕННОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ПАЦИЕНТА К СУЛЬФАСОДЕРЖАЩИМ ВЕЩЕСТВАМ ВЫБИРИТЕ ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЕНИЕ КОТОРОГО СНИЖАЕТ РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОСЛОЖНЕНИЙ

- Ультракаин DS;
- лидокаин 2% с адреналином 1:100000;
- лидокаин 2% без адреналина;*
- прилокаин 4% без адреналина;
- Ультракаин DS - форте.

8. РАСТВОР МЕПИВАКАИНА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕЙ КОНЦЕНТРАЦИИ

- 2%
- 0.5%
- 3%*
- 4%

9. СРЕДИ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ ОБЛАДАЕТ ДОКУМЕНТА

- ФЗ № 323 «Об охране здоровья граждан в РФ».*
- Указ Президента Российской Федерации.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

10.МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – ЭТО

- профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований,

- комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение
- комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг*

11. ПОНЯТИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – ЭТО

- медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;
- медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;*
- медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях.

12. ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ

- с целью оценки правильности выбора методов профилактики, диагностики и лечения*
- в целях установления причинно следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью
- определения годности к военной службе

13. ПРОТОКОЛ ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ «БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА» ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В

- лечебно-профилактических учреждениях всех уровней и организационно-правовых форм, оказывающих медицинскую стоматологическую помощь*
- специализированных стоматологических поликлиниках, отделениях муниципальных учреждений здравоохранения
- стоматологических кабинетах, поликлиниках частных медицинских организаций;

14. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ МЕРОПРИЯТИЯ

- по формированию здорового образа жизни *
- по лечению заболеваний требующих использования сложных медицинских технологий
- при несчастных случаях, травмах и отравлениях

15. МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ ИМЕЮТ ПРАВО

- на повышение квалификации за счет средств работодателя*
- назначать лекарственные препараты и выписывать их на рецептурных бланках
- получать от представителя компании образцы лекарственных препаратов, медицинских изделий для вручения пациентам

16. ПРОТОКОЛ ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ «КАРИЕС ЗУБОВ» РАЗРАБОТАН ДЛЯ

- группировки диагностических исследований, лечебных манипуляций при кариесе зуба;
- удовлетворения потребности пациента в стоматологической услуге
- установления единых требований к порядку диагностики и лечения больных с кариесом зубов*

17. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ НЕОБХОДИМА

- для регистрации изучаемого явления (например, заболеваемости с впервые в жизни диагностируемым заболеванием)
- для оперативного управления ЛПУ
- для выработки конкретного, обоснованного решения
- для всего вышеперечисленного*

18. ЕДИНСТВО, ПОЛНОТА И ДОСТОВЕРНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ

- единой номенклатурой учреждений здравоохранения
- едиными принципами и методами лечебно-профилактической и санитарно-профилактической деятельности
- единой системой первичной медицинской документации, стандартным порядком ее ведения и достоверностью информации
- единой программой отчетов для всех типов лечебно-профилактических учреждений
- все перечисленное*

19. МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ – ЭТО

- перечень наименований болезней в определенном порядке;
- перечень диагнозов в определенном порядке;
- перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу;
- система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями;*
- перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке.

20. МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ПРИНЦИПЕ:

- документирование всех исследований, и их результатов - подтверждение полноценной диагностики *
- соблюдение правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности врача
- соблюдение социально правовой защищенности и ответственности медицинских работников

21. ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ О ВЕДЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ:

- ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- ФЗ от 29.11.20210 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- ФЗ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»*
- ФЗ от 04.05.2011 г. №99-ФЗ « О лицензировании отдельных видов деятельности»

22. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- показателем оснащения медицинским оборудованием стоматологического кабинета
- показателем укомплектованности кадрами МО

- первичным документом при формировании реестров для оплаты медицинской помощи*
- юридическим документом при разборе конфликтных ситуаций*

23. ПОНЯТИЕ «ВНУТРЕННЯЯ КУЛЬТУРА» - ЭТО

- отношение к труду*
- самодисциплина,*
- умение держать себя среди коллег и пациентов
- чувство коллегиальности*
- форма приветствия

24. МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА ИЗУЧАЕТ ПРОБЛЕМУ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

- Медицинский работник – пациент*
- Медицинский работник – пациент – родственник
- Медицинский работник – медицинский работник*
- Медицинский работник – главный врач

25. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ – ЭТО

- вопрос строгого сохранения врачебной тайны.*
- ответственность за состояние здоровья и жизнь пациента*.
- аспекты взаимоотношений медицинского персонала друг с другом.*
- строгое соблюдение правил внутренней и внешней культуры поведения.

26. ПРИ ПАЛЬПАЦИИ ПОДНИЖНЕЧЕЛЮСТНЫХ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ ГОЛОВА ПАЦИЕНТА ДОЛЖНА БЫТЬ

- отклонена назад
- отклонена влево
- отклонена вправо
- наклонена вперед*
- отклонена назад и влево

27. ОБЪЕМ ОДНОЙ КАРПУЛЫ АНЕСТЕТИКА СОСТАВЛЯЕТ

- 1.5 мл
- 2.25 мл
- 1.8 мл□
- 2.5 мл

28. СЛИЗИСТАЯ ОБОЛОЧКА СОСТОИТ

- из 5 слоев
- из 2 слоев
- из 3 слоев*

29. ПЕРИОД ПОЛУВЫВЕДЕНИЯ АРТИКАИНА СОСТАВЛЯЕТ

- 20 минут*
- 45 минут
- 35 минут
- 30 минут

30. К МЕСТНЫМ АНЕСТЕТИКАМ АМИДНОГО РЯДА ОТНОСЯТСЯ

- прокаин
- дикаин
- анестезин
- мепивакаин*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

- 7.1.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
- 7.1.2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
- 7.1.3. Компьютерные презентации всех лекций.
- 7.1.4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
- 7.1.5. Видеофильмы.
- 7.1.6. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная

1. Гайворонская М. Г., Гайворонский И. В. Функционально-клиническая анатомия зубочелюстной системы : учебное пособие для медицинских вузов. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016 — 128 с. ISBN 978-5-299-00710-7
2. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии : Пособие для студентов стоматол. фак., врачей-интернов / Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин. - М. : Кн. +, 2002. - 122 с. (Шифр 616.31/К64-358375)
3. Кражан С.Н., Гандылян К.С., Шарипов Е.М., Волков Е.В., Письменова Н.Н. М53 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии: учебное пособие. / – Ставрополь: Издательство СтГМУ. – 2014 – 202 с. ISBN 9978-5-89822-358-08
4. Местное обезболивание в клинической стоматологии : научное издание / Ю.В. Ефимов, Х.Х. Мухаев, П.В. Иванов и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. кн., 2010. - 143 с. - Библиогр.: с. 137-142. (Шифр 616.31/М53-654071)
5. **Терапевтическая стоматология** : Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов / Ред. Л.А. Дмитриева. - М. : ЕДпресс-информ, 2003. - 896 с. : ил. (Шифр 616.31/Т35-020699) Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
6. **Терапевтическая стоматология. Карисология** и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 31.05.03 "Стоматология": рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Ю. М. Максимовский [и др.]. ; ред. Ю. М. Максимовский ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Библиогр.: с. 476. (Шифр 616.31/Т 35-386764)
7. **Терапевтическая стоматология: национальное** руководство : научное издание / ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : ил. (Шифр 616.31/Т 35-436382)
8. **Терапевтическая стоматология: национальное** руководство : производственно-практическое издание / "АСМОК", ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматол. ассоц. Москвы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты. Здоровье). - Предм. указ.: с. 898-908. (Шифр 616.31/Т35-798655)

Дополнительная

9. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта : научное издание / Ред. А.К. Иорданишвили. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 344 с. : ил. - Библиогр.: с. 342-343. (Шифр 616.314/3-12-757097)
10. Лучевая диагностика в стоматологии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105(040400) - Стоматология: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова и др. -

- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 171. (Шифр 616.31/Л87-844411)
11. Лучевая диагностика в стоматологии: национальные руководства по лучевой диагностике и терапии : производственно-практическое издание / "Асмок", ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / под ред. С.К.Терновой). (Шифр 616.31/Л87-782124)
 12. Миллер В.Д. Руководство по терапевтической стоматологии : (Рук. консервативного зубо врачевания) / В.Д. Миллер; Пер. с нем. А.Г.Фейнберга. - Н.Новгород : Мед. кн. : Изд-во НГМА, 1998. - 360 с. : ил. - (Б-ка медицинской классики. Стоматология). (Шифр 616.31/М60-038898)
 13. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.И. Николаев. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 928 с. : ил. - Библиогр.: с. 909-912. (Шифр 616.31/Н63-086427)
 14. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам : Учеб. пособие для вузов / В.Н. Трезубов, И.В. Марусов, Л.М. Мишнев, А.М. Соловьева; Ред. Ю.Д. Игнатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 397,[3] с. (Шифр 616.31/С74-504653)
 15. Терехова, Т.Н. Обезболивание в детской стоматологии : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Терехова, А. Н. Кушнер, Е. А. Кармалькова. – Минск : БГМУ, 2009. – 74 с.ISBN 978–985–528–065–2.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 N 2300-1
2. «Медицинская этика и деонтология в стоматологической практике» Д.Н. Горячев, Р.И. Сагдиев Методическое пособие 2015 г.
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

7.4. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Специальность "Стоматология терапевтическая" : методический материал / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. стоматологии. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 14 с. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И74-503402)
2. Использование фантомов для обучения специалистов стоматологического профиля : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. Ф. Лучшева [и др.]. ; М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. стоматологии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2010. - 84 с. - Библиогр.: с. 82-83. (Шифр ДВ 616.31(Гр.)/И88-172045)
3. Методические рекомендации по практическим занятиям для врачей-стоматологов : цикл "стоматология терапевтическая" профессиональная переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол ; сост. Е.В. Муковкина. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 19 с. - Библиогр. в конце глав. (Шифр ДВ 616.31(гр)/М54-199132)
4. Периодонтит : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов: цикл "Стоматол. терапевт." проф. переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол ; сост. Л.Ф. Лучшева. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. - 56 с. : ил. - Библиогр. в конце разд. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/П27-438860)

5. Пульпит : метод. рекомендации по практ. занятиям для врачей-стоматологов: цикл "Стоматол. терапевт." проф. переподготовка / ИПКСЗ, каф. стоматол ; сост. Л.Ф. Лучшева. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. - 57 с. - Библиогр. в конце разд. (Шифр ДВ 616.314(Гр.)/П88-259992)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Реализация образовательного процесса

Дополнительная профессиональная программа реализуется в очно-заочной форме:

1. В очной части (12 час.) предусмотрены лекция и симуляционное обучение, которое проводится в симуляционном классе в форме тренинга по закреплению практических навыков;

2. Заочная часть 24 часа реализуется в системе дистанционного обучения «Прометей» в электронно-информационной среде Института

Система дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Оценить самостоятельно уровень усвоения программы может каждый обучающийся пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт в практической деятельности.

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (по- четное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлече- ния к педагогиче- ской деятельности
1.	Общие вопросы клинической стома- тологии в зубовра- чебной практике	доцент кафедры Тармаева С.В. ассистент кафед- ры Бондаренко Л.В.	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный штатный
5.	Симуляционный курс	ассистент кафед- ры Бондаренко Л.В.		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный