

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор

Н.В. Кирпичникова
2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**МАССАЖ ПРИ ПЕРИНАТАЛЬНЫХ ПОРАЖЕНИЯХ
НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

Специальность – «Медицинский массаж»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2022

Составители:

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н.,
доцент – Л.Д. Сковычева, ассистент кафедры Кузьмичева Н.Е.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

« 11 » 01 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



Л.Д. Сковычева

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО
ДВГУПС

2. Сивораक्षा Н. И. - начальник отдела дополнительного профессионального образования
КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» главный
внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью министерства
здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР



Н.В. Новикова

« 11 » сентября 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения «12» сентября 2022 г., протокол № 1

Председатель ПС

Проректор



Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу», утвержденный приказом Минтруда и соцразвития РФ от 26.11.2018 г. № 744;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Важную роль в лечении больных детей с перинатальными поражениями нервной системы играет правильно проводимая реабилитация физическими средствами, в частности медицинским массажем, способствующим нормализации функций нервной системы, обменных процессов, иммунологической реактивности. Методика массажа и лечебной гимнастики зависят от наличия ведущих симптомов: возбуждения и мышечного гипертонуса или вялости и мышечной гипотонии, только в этом случае будет получен положительный эффект от проводимого лечения.

Предлагаемая программа способствует повышению квалификации медицинских сестер по массажу в решении задач реабилитации детей с перинатальными поражениями нервной системы.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, включает теоретические, практические занятия и стажировку. В процессе обучения рассматриваются основополагающие темы:

- Нормативно-правовое регулирование в области медицинского массажа;
- Действие массажа на организм;
- Анатомо-физиологические особенности детей первого года жизни;
- Массаж детям с последствиями перинатального поражения ЦНС с диффузной мышечной гипотонией;
- Массаж при последствиях перинатального поражения центральной нервной си-

стемы с синдромом мышечного гипертонуса.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;
- семинары,
- практические занятия, мастер-классы, тренинги.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя собеседование по вопросам и отработку практических навыков.

В образовательной программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков для средних медицинских работников, составляющих основу профессиональных компетенций.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования медицинского массажа в реабилитации детей с перинатальными поражениями нервной системы, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра по массажу.

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка по специальности «Медицинский массаж»

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час=1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме собеседования.

Форма обучения: очная.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающие в себя готовность:

ПК-1 - к применению медицинского массажа при перинатальных поражениях нервной системы;

ПК-2 - к профессиональному взаимодействию с лечащим врачом, медицинскими работниками, родителями детей с перинатальными поражениями нервной системы.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

В результате обучения слушатель повышения квалификации

должен знать:

- методы массажа, применяемые в лечении детей с перинатальными поражениями нервной системы;
- нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу;
- правила соблюдения требований охраны труда, техники безопасности;
- правила ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

должен уметь:

- готовить рабочее место к проведению процедуры медицинского массажа детям с перинатальными поражениями нервной системы;
- оценивать изменения в состоянии детей с перинатальными поражениями нервной системы при проведении процедур медицинского массажа;
- разрабатывать методику медицинского массажа детям с перинатальными поражениями нервной системы в рамках своих должностных обязанностей;
- выполнять назначенные процедуры медицинского массажа;
- вести медицинскую документацию.

должен владеть:

- методиками проведения процедур медицинского массажа при перинатальных поражениях нервной системы;
- навыками оценки изменения в состоянии детей с перинатальными поражениями нервной системы при проведении процедур медицинского массажа;
- правилами ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Проведение медицинского массажа	А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	ПК-1 - готовность к применению медицинского массажа при перинатальных поражениях нервной системы; ПК-2 – готовность к профессиональному взаимодействию с лечащим врачом, медицинскими работниками, родителями детей с перинатальными поражениями нервной системы

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Трудовые функции	Профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	ПК-1	Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека	Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа. Выполнять методики медицинского массажа, применяемого в лечении детей с перинатальными поражениями нервной системы.	Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.
	ПК-1, ПК-2	Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях	Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой	Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача, с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
	ПК-1, ПК-2	Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией	Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями, лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией	Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией
	ПК-1	Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма ребенка	Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа	Соблюдение правил выполнения различных видов медицинского массажа

	ПК-1	Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма ребенка на медицинский массаж и способы их устранения	Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма ребенка на медицинский массаж	Соблюдение правил профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма ребенка на медицинский массаж
	ПК-1, ПК-2	Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа	Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план	Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа
	ПК-1, ПК-2	Критерии оценки эффективности проведенного массажа	Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа	Оценка эффективности проведенного медицинского массажа

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования медицинского массажа в реабилитации детей с перинатальными поражениями нервной системы, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра по массажу

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.)

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	в том числе, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Нормативно-правовое регулирование в области медицинского массажа	4	4	2		2		Текущий контроль
2	Действие массажа на организм	6	6	2		4		Текущий контроль
3	Анатомо-физиологические особенности детей первого года жизни. Воздействие массажа на организм ребенка	6	6	2		4		Практические навыки
4	Массаж детям с последствиями перинатального поражения ЦНС с диффузной мышечной гипотонией	9	9	2		3	4	Практические навыки
5	Массаж при последствиях перинатального поражения центральной нервной системы с синдромом мышечного гипертонуса	9	9	2		3	4	Практические навыки
6	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	10		18	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Нормативно-правовое регулирование в области медицинского массажа	4					
2	Действие массажа на организм	2	4				
3	Анатомо-физиологические особенности детей первого года жизни. Воздействие массажа на организм ребенка		2	4			
4	Массаж детям с последствиями перинатального поражения ЦНС с диффузной мышечной гипотонией			2	6	1	
5	Массаж при последствиях перинатального поражения центральной нервной системы с синдромом мышечного гипертонуса					5	4
6	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Приказы, регулирующие деятельность массажиста
1.1.1	Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»
1.1.2	Об организации лицензирования медицинской деятельности
1.2	Нормы нагрузки медицинской сестры по массажу
1.3.	Требования к организации работы массажного кабинета.
1.5	<i>Вопросы к семинару.</i> - Профессиональные требования, предъявляемые к специалисту по медицинскому массажу; - Организация труда и требования техники безопасности при работе в кабинете медицинского массажа; - Правила оформления учетно-отчетной документации кабинета медицинского массажа

Учебно-методическое обеспечение модуля 1.

1. Медицинский массаж. Учебное пособие. М.А. Еремушкин. М., 2020
2. Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы ДПО – программы повышения квалификации «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)» / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2019

МОДУЛЬ 2. ДЕЙСТВИЕ МАССАЖА НА ОРГАНИЗМ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Механизм воздействия массажа на организм человека
2.2	Системы массажа.
2.3	Характеристика приемов классического массажа.
2.4	Методы и формы массажа
2.5	<i>Вопросы к семинару:</i> - Воздействие массажа на основные системы организма человека. - Гигиенические основы массажа - Методы и формы массажа - Показания и противопоказания к применению массажа

Учебно-методическое обеспечение модуля 2.

1. Классический массаж. Под редакцией проф. М.А. Ерёмушкина. Министерство образования и науки РФ. Рекомендовано ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). – 2016.

2. Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы ДПО – программы повышения квалификации «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)» / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2019.

3. Погосян М.М. Лечебный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура». - М.: Советский спорт, 2002 .

МОДУЛЬ 3. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ. ВОЗДЕЙСТВИЕ МАССАЖА НА ОРГАНИЗМ РЕБЕНКА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Понятие анатомии и физиологии как наук.
3.2	Анатомия и физиология детского возраста.
3.3	Возрастная периодизация.
3.4	Особенности строения кожи и ее функции
3.5	<i>Вопросы к семинару:</i> - Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. - Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему. - Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. - Влияние массажа на мышцы. - Повышение обменных процессов в тканях. - Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. - Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. - Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт

Учебно-методическое обеспечение модуля 3.

1. Васичкин.В.И. Детский массаж. – ООО «Издательство АСТ», 2021.
2. Бурякин ФГ., Мартынихин В.С. Лечебная физическая культура и массаж в педиатрии. (Ординатура, Специалитет). Учебник. – ЛитРес, 2021.
3. Основы классического массажа : учеб. пособие / В. Г. Черкасова [и др.] ; Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера. - Пермь : [б. и.], 2019.
4. Возможности восстановительного лечения детей с перинатальными поражениями нервной системы: (учеб. пособие для слушателей ФПП и ПКВ по специальности “Лечеб. физкультура и спортив. медицина”, “Физиотерапия”) / Л. Д. Сковывчева, С. М. Колесникова; М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. – Хабаровск: Ред.-изд. Центр ИПКСЗ, 2021.

МОДУЛЬ 4.

МАССАЖ ДЕТЯМ С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ПОРАЖЕНИЯ ЦНС С ДИФFUЗНОЙ МЫШЕЧНОЙ ГИПОТОНИЕЙ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1	Определение диффузной мышечной гипотонии. Причины последствий перинатального поражения центральной нервной системы с синдромом мышечного гипотонуса. Симптомокомплекс. Реабилитационные мероприятия
4.2	Приёмы массажа и упражнения, способствующие укреплению мышц
4.3	Показания и противопоказания для назначения медицинского массажа
4.4	<i>Практическое занятие, включающее мастер-класс и тренинг:</i> Алгоритм проведения процедуры медицинского массажа детям с последствиями перинатального поражения ЦНС с диффузной мышечной гипотонией
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> 1. Подготовка места для массажа. 2. Подготовка рук массажиста. 3. Выбор благоприятного времени. 4. Техника массажа при гипотонусе у детей Куратор - врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории, к.м.н. Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени профессора А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, физиотерапевтическое отделение

Учебно-методическое обеспечение модуля 4

1. Васичкин.В.И. Детский массаж. – ООО «Издательство АСТ», 2021.
2. Бурякин ФГ., Мартынихин В.С. Лечебная физическая культура и массаж в педиатрии. (Ординатура, Специалитет). Учебник. – ЛитРес, 2021.
3. Основы классического массажа : учеб. пособие / В. Г. Черкасова [и др.] ; Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера. - Пермь : [б. и.], 2019.
4. Возможности восстановительного лечения детей с перинатальными поражениями нервной системы: (учеб. пособие для слушателей ФПП и ПКВ по специальности “Лечеб. физкультура и спортив. медицина”, “Физиотерапия”) / Л. Д. Сковывчева, С. М. Колесникова; М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. – Хабаровск: Ред.-изд. Центр ИПКСЗ, 2021.

МОДУЛЬ 5.
МАССАЖ ПРИ ПОСЛЕДСТВИЯХ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ПОРАЖЕНИЯ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ С СИНДРОМОМ МЫШЕЧНОГО
ГИПЕРТОНУСА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1	Определение мышечного гипертонуса. Особенности и техника проведения массажа при гипертонусе мышц детям грудного возраста
4.2	Приёмы массажа и упражнения, способствующие общему расслаблению мышц тела ребёнка
4.3	Приёмы и упражнения, способствующие расслаблению мышц-сгибателей рук, развитию хватательной и опорной функций рук
	Приёмы и упражнения, способствующие расслаблению приводящих мышц бедра, задней группы мышц голени, развитию опорной функции стоп
4.4	<i>Практическое занятие, включающее мастер-класс и тренинг:</i> Алгоритм проведения процедуры медицинского массажа детям с последствиями перинатального поражения ЦНС с синдромом мышечного гипертонуса
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> 1. Подготовка места для массажа. 2. Подготовка рук массажиста. 3. Выбор благоприятного времени. 4. Техника массажа при гипертонусе у детей Куратор - врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории, к.м.н. Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени профессора А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, физиотерапевтическое отделение

Учебно-методическое обеспечение модуля 5.

1. Васичкин.В.И. Детский массаж. – ООО «Издательство АСТ», 2021.
2. Бурякин ФГ., Мартынихин В.С. Лечебная физическая культура и массаж в педиатрии. (Ординатура, Специалитет). Учебник. – ЛитРес, 2021.
3. Основы классического массажа : учеб. пособие / В. Г. Черкасова [и др.] ; Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А. Вагнера. - Пермь : [б. и.], 2019.
4. Возможности восстановительного лечения детей с перинатальными поражениями нервной системы: (учеб. пособие для слушателей ФПП и ПКВ по специальности “Лечеб. физкультура и спортив. медицина”, “Физиотерапия”) / Л. Д. Сковывчева, С. М. Колесникова; М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. – Хабаровск: Ред.-изд. Центр ИПКСЗ, 2021.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 8 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей медицинской сестры по массажу по вопросам массажа при перинатальных поражениях нервной системы (при гипотонусе и гипертенусе мышц).

Задачи стажировки: совершенствование умений и практических навыков:

- подготовка рабочего места к проведению процедуры медицинского массажа детям с перинатальными поражениями нервной системы;
- оценка изменения в состоянии детей с перинатальными поражениями нервной системы при проведении процедур медицинского массажа;
- разработка методики медицинского массажа детям с перинатальными поражениями нервной системы в рамках своих должностных обязанностей;
- выполнение назначенных процедур медицинского массажа;
- ведения медицинской документации.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры по массажу в качестве дублера.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Куратор - врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории, к.м.н., доцент.

Клиническая база - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. проф. А.К. Пиотровича, физиотерапевтическое отделение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные методы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Оценка качества освоения материала слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговое тестирование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контрольные вопросы, практические задания);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих теоретические знания и практическую подготовку слушателя. Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. проф. А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, кабинет медицинского массажа физиотерапевтического отделения.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения процедур медицинского массажа детям с перинатальным поражением нервной системы, не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения процедур медицинского массажа детям с перинатальным поражением нервной системы и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся:

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Техника приемов поглаживания;
2. Техника приемов разминания;
3. Техника приемов общего массажа;
4. Техника приемов растирания;
5. Техника приемов вибрации;
6. Массаж спины;
7. Массаж живота;
8. Массаж верхних конечностей;
9. Массаж нижних конечностей.

Примеры контрольных вопросов для текущего собеседования

1. Определение термина массаж;
2. Виды массажа;
3. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места массажиста;
4. Требования к массажисту;
5. Требования к сеансу массажа;
6. Влияние массажа на организм ребенка;
7. Противопоказания к массажу;
8. Возрастная периодизация детей;
9. Особенности анатомического строения и физиологии ребенка;
10. Правила построения массажной процедуры для детей;
11. Правила построения курса массажа ребенку.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования сестер со сроком освоения 36 акад. часов, или 36,0 ЗЕТ проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе повышения квалификации.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

Выберите один правильный ответ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ МАССАЖА РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЕЙ ТЕЛА И КОНЕЧНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

- а) ноги, руки, живот, спина;
- б) спина, живот, ноги, руки;
- +в) руки, живот, ноги, спина;
- г) живот, руки, ноги, спина.

2. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ МЕТОДИКИ МАССАЖА УЧИТЫВАЮТСЯ

- а) клинические особенности заболевания;
- б) сопутствующие заболевания;
- в) возраст;
- г) пол и конституция больного;
- +д) все перечисленное.

3. К ПРИЕМАМ МАССАЖА, КОТОРЫЕ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ У ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ МЕСЯЦЕВ ЖИЗНИ, ОТНОСЯТСЯ

- +а) поглаживание;
- б) растирание;
- в) разминание;
- г) вибрация.

4. К ПРИЕМАМ МАССАЖА, КОТОРЫЕ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ У ДЕТЕЙ С 3 МЕСЯЦЕВ ЖИЗНИ, ОТНОСЯТСЯ

- а) поглаживание, вибрация;
- +б) поглаживание, растирание;
- в) разминание, растирание;
- г) вибрация, разминание.

5. ЦЕЛИ МАССАЖА ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ, КРОМЕ

- а) снижения рефлекторной возбудимости мышц;
- +б) стимуляции синкинезий;
- в) стимуляции функций паретических мышц;
- г) уменьшения трофических расстройств.

6. ВЫДЕЛЯЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ПРИЕМОВ ПОГЛАЖИВАНИЯ, КРОМЕ

- а) спиралевидного;
- б) гребнеобразного;
- в) крестообразного;
- +г) сотрясения.

7. ЗАДАЧЕЙ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ И МАССАЖА ПРИ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) нормализация мышечного тонуса;
- б) формирование двигательных навыков;
- в) препятствие формированию патологических рефлексов;
- +г) стимуляция своевременного угасания физиологических рефлексов.

8. ВЫБОР ПРИЕМОВ МАССАЖА ОПРЕДЕЛЯЕТ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ В ПЕРВЫЕ МЕСЯЦЫ ЖИЗНИ:

- +а) гипертонус мышц-сгибателей верхних и нижних конечностей;
- б) гипертонус мышц-разгибателей верхних и нижних конечностей;
- в) общая гипотония мышц;
- г) общая атрофия мышц конечностей и тела.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся: алгоритмы подготовки и проведения процедур массажа детям с поражениями нервной системы.
2. Компьютерные презентации лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Медицинский массаж. Учебное пособие. М.А. Еремушкин. М., 2020
2. Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы ДПО – программы повышения квалификации «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)» / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2019.
3. Основы классического массажа : учеб. пособие / В. Г. Черкасова [и др.] ; Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера. - Пермь : [б. и.], 2019.
4. Возможности восстановительного лечения детей с перинатальными поражениями нервной системы: (учеб. пособие для слушателей ФПП и ПКВ по специальности “Ле-

чеб. физкультура и спорт. медицина”, “Физиотерапия”) / Л. Д. Сковычева, С. М. Колесникова; М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. – Хабаровск: Ред.-изд. Центр ИПКСЗ, 2021.

Дополнительная:

5. Абрашина Н.А. Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития: Флинта, Наука; М.; 2009.

7.3. Электронные издания

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>

2. «Вестник восстановительной медицины». <http://www.asvomed.ru>

3. «ЛФК и массаж» <http://www.aconit.ru>

4. «Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru>

5. «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация» <http://www.medit.ru>

6. «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры» <http://www.medlit.ru>

7. Массаж.ru <http://www.massage.ru>

8. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры <http://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoj-kultury>

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : Федеральный закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.

2. Федеральный закон «О защите прав потребителей».

3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>

3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>

5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>

7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>

8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Сведения о помещениях, используемых для реализации ДПП:

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование для стажировки:

- оборудование кабинета медицинского массажа физиотерапевтического отделения клинической базы, используемое при проведении цикла (кушетка, стулья, валики).
- документация: журналы, инструкции.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, стажировка, итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Лекции предоставлены в виде компьютерных презентаций. При проведении лекций предлагается включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать основные принципы лечения детей с перинатальными поражениями нервной системы. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается выбрать методику медицинского массажа при синдроме нервно-мышечной возбудимости. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

8.2.2 Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (ситуационные задачи), ответов на вопросы с использованием учебно-методической литературы и т.п.

8.2.3 Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений в выполнении определённых приёмов, методик, тренинга, мастер-классов преподавателя.

Примеры мастер-классов:

- алгоритм проведения процедуры медицинского массажа при синдроме угнетения нервной системы;
- алгоритм проведения процедуры медицинского массажа при гипертензионном синдроме;
- алгоритм проведения процедуры медицинского массажа при синдроме нервно-мышечной возбудимости;
- правила оформления учетно-отчетной документации.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт практической деятельности

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место рабо- ты, должность	Условия при- влечения к пе- дагогической деятельности
1.	Массаж при пери- натальных пора- жениях нервной системы	Сковычева Лариса Дмитриевна, заведующий кафедрой	к.м.н. , доцент, врач по лечебной физкультуре выс- шей квалификаци- онной категории	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник