

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.В. Кирпичникова

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ИНФУЗИОННАЯ ТЕРАПИЯ, ПЕРЕЛИВАНИЕ КРОВИ,
ДЕСМУРГИЯ В ДЕТСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Специальность – «Сестринское дело в педиатрии»

Трудоемкость – 36 акад. час./36 ЗЕТ

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра хирургических болезней

г. Хабаровск
2022

Составители:
Профессор кафедры, д.м.н. П.П. Кузьмичев

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры хирургических болезней

« 10 » 01 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой


(подпись)

А. В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ташкинов Н.В. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопической и пластической хирургии ФПК и ППС ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России
2. Сиворака Н. И. - начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППСМР



Н.В. Новикова

« 11 » 01 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 12 » 01 2022 г., протокол № 1

Председатель ПС
Проректор



В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований к должностям, указанным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» – квалификационные требования к должности «Медицинская сестра»;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

Актуальность дополнительной профессиональной программы

На сестринский персонал в практической деятельности возлагается широкий спектр обязанностей. Уровень развития детской хирургии требует подготовки медицинской сестры, обладающей современными профессиональными сестринскими знаниями, практическими навыками и умениями по основным манипуляциям, проводимым детям в хирургических отделениях: инфузионной терапии, переливанию крови, десмургии. Предложенная программа позволяет совершенствовать компетенции специалиста по данным вопросам.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: особенности проведения инфузионной терапии при хирургической патологии у детей; участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии; десмургия, виды повязок охватывают весь объем заявленной программы, направлены на достижение целей, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;
- семинары;
- практические занятия, включающие мастер-классы и тренинги.
- информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов);

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационно-образовательной среде Института, библиотеке кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе результатов проверки освоения практических навыков и итогового тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения мероприятий по инфузионной терапии, переливанию крови, десмургии в детской практике, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра детских хирургических отделений.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное по специальности «Сестринское дело».

Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час=1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1. – к проведению инфузионной терапии детям;

ПК-2. - к участию в проведении переливания крови (трансфузионной терапии) детям;

ПК-3 - к выполнению транспортной иммобилизации и наложению повязок детям по назначению врача.

1.3. Связь программы с Единым квалификационным справочником (ЕКС) должностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра детских хирургических отделений	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1. - проведение инфузионной терапии детям; ПК-2. - участие в проведении переливания крови (трансфузионной терапии) детям; ПК-3 - выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок детям по назначению врача

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Должностные обязанности)	Трудовые действия	Профессиональные компетенции	Необходимые умения	Необходимые знания
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи больному ребенку	ПК-1,	подготовить ребенка к инфузии выбрать место и вену для установки периферического внутривенного катетера, выбрать и установить периферический внутривенный катетер; подключить систему к центральному венозному катетеру; организовать наблюдение за ребенком во время инфузии, оказать помощь в случае осложнений; организовать надлежащий уход за ребенком и местом установки венозного доступа по окончании инфузии; оценить качество проведенной инфузии; документировать инфузии в карте сестринского наблюдения;	юридические, профессиональные и этические аспекты инфузионной терапии у детей; анатомию и физиологию верхней и нижней конечностей у детей; виды и характеристики инфузионных сред; условия сосудистого доступа у детей, правила выбора вены у ребенка; характеристики и правила выбора периферического венозного катетера; меры обеспечения инфекционной безопасности медицинской сестры; возможные осложнения инфузионной и трансфузионной терапии у детей, мероприятия, направленные на профилактику этих осложнений; алгоритм установки периферического венозного катетера ребенку; правила проведения инфузии, особенности ухода за ребенком до, во время и после инфузии; критерии оценки проведенной инфузии; правила ухода за местом венозного доступа; порядок заполнения медицинской документации
		ПК-2	подготовить ребенка к переливанию крови; выполнить алгоритм действий медицинской сестры при проведении трансфузионной терапии; осуществить уход за ребенком после проведения трансфузионной терапии	основные показания и противопоказания к переливанию крови; основные особенности крови донора и реципиента, группа крови и резус-фактор; основные гемотрансфузионные среды и пути введения в организм; возможные осложнения при переливании крови и алгоритм действий медицинской сестры;
		ПК-3	провести перевязку чистой, гнойной, инфицированной ран; выполнить транспортную иммобилизацию и наложение повязок по назначению врача.	правила, способы и методы наложения повязок; виды перевязочного материала, правила его применения

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

Медицинская сестра детских хирургических отделений после освоения модуля «Инфузионная терапия, переливание крови, десмургия в детской практике»

должна знать:

- юридические, профессиональные и этические аспекты инфузионной терапии у детей;
- анатомию и физиологию верхней и нижней конечностей у детей;
- виды и характеристики инфузионных сред;
- условия сосудистого доступа у детей, правила выбора вены у ребенка;
- характеристики и правила выбора периферического венозного катетера;
- меры обеспечения инфекционной безопасности медицинской сестры;
- возможные осложнения инфузионной и трансфузионной терапии у детей, мероприятия, направленные на профилактику этих осложнений;
- алгоритм установки периферического венозного катетера ребенку;
- правила проведения инфузии, особенности ухода за ребенком до, во время и после инфузии;
- критерии оценки проведенной инфузии;
- правила ухода за местом венозного доступа;
- порядок заполнения медицинской документации;
- основные показания и противопоказания к переливанию крови;
- основные особенности крови донора и реципиента, группа крови и резус-фактор;
- основные гемотрансфузионные среды и пути введения трансфузионных сред в организм;
- алгоритмы действий медицинской сестры при проведении трансфузионной терапии;
- подготовка пациента к переливанию крови;
- возможные осложнения при переливании крови и алгоритм действий медицинской сестры по их профилактике;
- правила, способы и методы наложения повязок; виды перевязочного материала, правила его применения.

должна уметь:

- подготовить ребенка к инфузии выбрать место и вену для установки периферического внутривенного катетера, выбрать и установить периферический внутривенный катетер;
- подключить систему к центральному венозному катетеру;
- организовать наблюдение за ребенком во время инфузии, оказать помощь в случае осложнений;
- организовать надлежащий уход за ребенком и местом установки венозного доступа по окончании инфузии;
- оценить качество проведенной инфузии;
- документировать проведение инфузии в карте сестринского наблюдения;
- подготовить ребенка к переливанию крови;
- выполнить алгоритм действий медицинской сестры при проведении трансфузионной терапии;
- осуществить уход за ребенком после проведения трансфузионной терапии;
- провести перевязку чистой, гнойной, инфицированной ран;
- выполнить транспортную иммобилизацию и наложение повязок по назначению врача.

должна владеть навыками:

- подготовки ребенка к инфузии,
- установки периферического внутривенного катетера;

- подключения системы к центральному венозному катетеру;
- наблюдения за ребенком во время инфузии, оказания помощи в случае осложнений;
- организации надлежащего ухода за ребенком и местом установки венозного доступа по окончании инфузии;
- оценки качества проведенной инфузии; документации инфузии в карте сестринского наблюдения;
- выполнения алгоритма действий медицинской сестры при проведении трансфузионной терапии;
- проведения перевязки чистой, гнойной, инфицированной ран;
- выполнения транспортной иммобилизации и наложения повязок.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения мероприятий по инфузионной терапии, переливанию крови, десмургии в детской практике, в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	В том числе, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Особенности проведения инфузионной терапии при хирургической патологии у детей	12	12	3		6	3	Практические навыки
2	Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии	12	12	3		6	3	Практические навыки
3	Десмургия. Виды повязок	11	11	2		6	3	Практические навыки
4	Итоговая аттестация - зачет	1	1			1		Тестирование
5	Итого	36	36	8		19	9	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Темы занятий	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Особенности проведения инфузионной терапии при хирургической патологии у детей	6	6				
2	Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии			6	6		
3	Десмургия. Виды повязок					6	5
4	Итоговая аттестация - зачет						1
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИНФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Инфузионная терапия как процесс. Модель инфузионной терапии.
1.2	Алгоритм катетеризации периферической вены. Участие медицинской сестры в катетеризации магистральных вен.
1.3	Осложнения, сопутствующие инфузионной терапии: проявления, причины, профилактика
1.4	<i>Вопросы к семинару:</i> 1. Задачи проведения инфузионной терапии. 2. Что следует знать об инфузантах? 3. Выбор устройства сосудистого доступа. 4. Алгоритм катетеризации периферической вены. 5. Правила ухода за периферическим катетером. 6. Технология ухода за подключичным катетером. 7. Алгоритм удаления венозного катетера. 8. Технология ухода за подключичным катетером. <i>Мастер-класс. Гепаринизация просвета центрального катетера</i>
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> - подготовка ребенка к инфузии; - наблюдение за состоянием ребенка во время и после проведения инфузии; - уход за периферическим и подключичным катетерами. Куратор – врач – детский хирург высшей квалификационной категории Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, детское хирургическое отделение.

Учебно-методическое обеспечение модуля 1.

1. Принципы инфузионной терапии. Учебное пособие. Ремизов И.В., Губерт М.В. Ремизова С.В. Горячий Ключ, 2019.
2. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Окунев, С. А. Маркосян, Н. А. Беляева, А. И. Окунева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020.
3. Шмаков А.П. Практикум по детской хирургии: пособие /А.П.Шмаков. – Витебск, ВГМУ, 2016.
4. Участие медицинской сестры в инфузионной терапии. Учебное пособие. Н.В. Широкова. Москва. 2013.
5. Сестринская помощь в хирургии. Учебник / Стецюк В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

МОДУЛЬ 2. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОПЕРАЦИИ ГЕМОТРАНСФУЗИИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Трансфузионная медицина. Характеристика компонентов и препаратов крови.
2.2	Виды переливания компонентов и препаратов крови.
2.3	Действия медицинской сестры и врача при переливании компонентов крови.
2.4	Уход за пациентом после трансфузии. Посттрансфузионные реакции и осложнения, меры их профилактики.
	<i>Тренинг. 1. Действия медицинской сестры и врача при переливании компонентов крови. 2. Технологический регламент действий медицинской сестры и врача при обнаружении у пациента признаков посттрансфузионного осложнения</i>
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> - алгоритмы действий медицинской сестры при проведении трансфузионной терапии детям; - подготовка ребенка к операции переливания крови; - возможные осложнения при операции переливания крови и алгоритм действий медицинской сестры по их профилактике. Куратор – врач – детский хирург высшей квалификационной категории Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, детское хирургическое отделение.

Учебно-методическое обеспечение модуля 2.

1. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "трансфузиология". Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2020 г. N 1170н

2. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие / Н. А. Окунев, С. А. Маркосян, Н. А. Беляева, А. И. Окунева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020.

МОДУЛЬ 3. ДЕСМУРГИЯ. ВИДЫ ПОВЯЗОК

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Факторы, влияющие на процесс заживления ран. Классификация повязок
3.2	Основные правила наложения повязок
3.3	Современные раневые повязки: полупроницаемые пленочные, полупроницаемые пенные, гидрогелевые, гидроколлоидные, альгинатные
3.4	Лечебные повязки. Композитная повязка.
3.5	Гипсовые повязки. Техника наложения гипсовой повязки
3.6	Современные средства транспортной иммобилизации. Средства мягкой транспортной иммобилизации Принципы выполнения жесткой транспортной иммобилизации
	<i>Мастер-класс. Алгоритм наложения черепашьей сходящейся повязки.</i> <i>Тренинг. Правила наложения основных повязок</i>
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> - организация перевязок, требования к пациенту, требования к бинтующему;

	- правила бинтования, требования к готовой повязке; - алгоритм перевязки чистой раны, гнойной раны; - этапы перевязки инфицированных ран. Куратор: врач-детский хирург высшей квалификационной категории. Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, детское хирургическое отделение.
--	---

Учебно-методическое обеспечение модуля 3.

1. <https://www.medglav.com/tekhnika-nalozhenia-povjazok/mjagkie-bintovye-povjazki.html>
2. <https://ftiza.info/bintovye-povyazki/>
3. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Окунев, С. А. Маркосян, Н. А. Беляева, А. И. Окунева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020..

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 9 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при инфузионной терапии, переливании крови, десмургии в детской практике, в рамках имеющейся квалификации.

Задачи стажировки. Совершенствовать следующие профессиональные навыки:

- подготовка ребенка к инфузии,
- установка периферического внутривенного катетера;
- подключение системы к центральному венозному катетеру;
- наблюдение за ребенком во время инфузии, оказания помощи в случае осложнений;
- организация надлежащего ухода за ребенком и местом установки венозного доступа по окончании инфузии;
- оценка качества проведенной инфузии;
- документация инфузии в карте сестринского наблюдения;
- выполнение алгоритма действий медицинской сестры при проведении трансфузионной терапии;
- проведение перевязки чистой, гнойной, инфицированной ран;
- выполнение транспортной иммобилизации и наложения повязок.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры в отделениях хирургического профиля в качестве дублера.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, детское хирургическое отделение.

Куратор: врач – детский хирург высшей квалификационной категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку слушателя. Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. проф. Пиотровича А.К. министерства здравоохранения Хабаровского края, детское хирургическое отделение.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения процедур инфузионной, трансфузионной терапии и десмургии, не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения процедур инфузионной, трансфузионной терапии и десмургии, и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Технология ухода за подключичным катетером.
2. Гепаринизация просвета центрального катетера.
3. Алгоритм удаления венозного катетера.
4. Алгоритмы действий медицинской сестры при проведении трансфузионной терапии детям.
5. Подготовка ребенка к переливанию крови.
6. Алгоритм перевязки чистой раны, гнойной раны;
7. Этапы перевязки инфицированных ран.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

При проведении очередной инфузии ребенку, через 10 минут от ее начала медицинская сестра обнаружила, что инфузант не поступает в кровяное русло. Для восстановления проходимости периферического венозного катетера сестра подсоединила шприц с физиологическим раствором и промыла последний. После восстановления проходимости спокойно подключила систему и продолжила инфузию.

Задания:

1. Оценить действия медицинской сестры.
2. Допустим ли такой вариант восстановления проходимости ПВК.
3. Как следует поступать в подобных случаях?

Ответ. Медицинская сестра должна оповестить врача немедленно, если катетер перестал функционировать.

Задача 2.

В отделение поступил пациент 12 лет с рожистым воспалением правой голени. При осмотре в области правой голени отмечается выраженный отек, интенсивная гиперемия с четким «географическим» контуром, локальная гипертермия. На область гиперемии и отека в перевязочной нанесен порошок Банеоцин.

1. С помощью какой повязки можно зафиксировать препарат на голени?
2. Где накладывается первый фиксирующий тур этой повязки?
3. В каком положении должна находиться конечность при бинтовании?
4. Перечислите правила техники бинтования.

5. С какой целью при выполнении повязки на голень могут выполняться перегибы бинта?

Ответы:

1. Спиральная (с перегибами) повязка на голень.
2. Выше или ниже поврежденного участка.
3. Конечность неподвижна, находится в функционально выгодном положении.
4. Придать больному наиболее удобное положение, при котором не усиливается боль. Во время бинтования следить за выражением лица пострадавшего. При наложении стерильной повязки нельзя касаться тех слоев марли, которые будут непосредственно соприкасаться с раной; бинтовать следует двумя руками, осуществляя вращение головки бинта вокруг бинтуемой части тела. При этом бинт необходимо разворачивать слева направо. Каждый последующий виток бинта должен закрывать половину или две трети ширины предыдущего; бинтуемая часть тела, особенно конечности, должна находиться в том положении, в котором она будет находиться после наложения повязки.

5. Перегибы позволяют лучше моделировать повязку, способствуя ее более стойкому удержанию на голени, имеющей конусовидную форму.

Примерные вопросы для собеседования

1. Отдельные задачи проведения инфузионной терапии.
2. Что следует знать об инфузante?
3. Выбор устройства сосудистого доступа.
4. Алгоритм катетеризации периферической вены.
5. Правила ухода за периферическим катетером.
6. Технология ухода за подключичным катетером
7. Гепаринизация просвета центрального катетера

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 40 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 91-100% - отлично, 81-90% - хорошо, 71-80% -удовлетворительно, меньше 71% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры тестовых заданий для итогового тестирования

Выберите один правильный ответ

1. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К УСТАНОВКЕ ПВК МОЖЕТ БЫТЬ
 - 1) внутривенное введение лекарственных препаратов
 - +2) переливание больших объемов крови
 - 3) переливание компонентов крови
 - 4) парентеральное питание

2. УРОВЕНЬ ОБРАБОТКИ РУК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПЕРЕД УСТАНОВКОЙ ПВК
 - +1) гигиенический
 - 2) хирургический

3. ПРЕКРАЩЕНИЕ ИНФУЗИИ В СЛУЧАЕ ПОЯВЛЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫХ ЖАЛОБ ПАЦИЕНТА ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЙСТВИЕМ СЕСТРЫ
 - 1) зависимым
 - +2) независимым
 - 3) взаимозависимым

4. ИНФУЗИОННЫЕ СИСТЕМЫ СЛЕДУЕТ МЕНЯТЬ КАЖДЫЕ
 - 1) 6 часов
 - 2) 12 часов
 - +3) 24 часа
 - 4) 48 часов

5. ДЛЯ ОБРАБОТКИ МЕСТА ПОСТАНОВКИ ПВК И ЦВК ПРИ СМЕНЕ ПОВЯЗКИ РЕКОМЕНДУЮТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
 - 1) 0,5% водный раствор хлоргексидина
 - 2) 0,25% раствор лизафина
 - +3) 1% раствор бетадина

6. ОТЕК И УПЛОТНЕНИЕ В МЕСТЕ УСТАНОВКИ ПВК МОЖЕТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ О
 - 1) тромбозмболии
 - 2) наличие гематомы
 - +3) признаках инфильтрации
 - 4) выраженном флебите

7. НАЛИЧИЕ ИНФИЛЬТРАЦИИ В МЕСТЕ УСТАНОВКИ ПВК ЧАСТО ОБУСЛОВЛЕНО
 - 1) только отсутствием опыта оператора
 - 2) исключительно техническими характеристиками катетера
 - 3) нарушением асептики и антисептики при установке и уходе
 - +4) отсутствием опыта оператора и техническими характеристиками катетера

8. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЕ РАЗВЕДЕНИЕ ГЕПАРИНА ПРИ ВВЕДЕНИИ «ГЕПАРИНОВОГО ЗАМКА» ДЕТАМ

- 1) 1:5000
- 2) 1:500
- 3) 1:100
- +4) 1:50

9. К МЯГКИМ ПОВЯЗКАМ ОТНОСИТСЯ

- 1) гипсовая повязка
- +2) косыночная повязка
- 3) шина Крамера
- 4) аппарат Илизарова

10. ЛЕЙКОПЛАСТЫРНЫЕ ПОВЯЗКИ ОТНОСЯТСЯ К

- 1) давящим
- +2) клеевым
- 3) твердым
- 4) жидким

11. ПРИ УШИБЕ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА НАКЛАДЫВАЮТ ПОВЯЗКУ

- 1) черепашью
- +2) колосовидную
- 3) восьмиобразную
- 4) Дезо

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, семинары, практические занятия.
- 2) инновационные: дискуссии, тренинги, мастер-классы преподавателя в хирургическом отделении.

7.2. Учебно-методическое обеспечение к модулю

- 1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся, алгоритмы проведения перевязок, стерилизации хирургических инструментов).
- 2. Компьютерные презентации лекций

Рекомендуемая литература

Основная:

- 1. Принципы инфузионной терапии. Учебное пособие. Ремизов И.В., Губерт М.В. Ремизова С.В. Горячий Ключ, 2019.
- 2. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Окунев, С. А. Маркосян, Н. А. Беляева, А. И. Окунева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020.
- 3. Шмаков А.П. Практикум по детской хирургии: пособие /А.П.Шмаков. – Витебск, ВГМУ, 2016.
- 4. Участие медицинской сестры в инфузионной терапии. Учебное пособие. Н.В. Широкова. Москва. 2013.
- 5. Сестринская помощь в хирургии. Учебник / Стецюк В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

6. Белик, Б.М. Уход за больными хирургического профиля: учебно-методическое пособие / Белик Б.М., Скорляков В.В., Маслов А.И, Ефанов С.Ю., Родаков А.В., Баев О.В. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.

Дополнительная:

7. Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебное пособие. Министерство образования и науки РФ, 2019.

8. Сестринская помощь в хирургии. Учебник / Стецюк В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

9. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М. : КНОРУС, 2016.

10. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

11. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии. – Ростов-на-Дону «Феникс» 2017.

12. Шмаков А.П. Практикум по детской хирургии: пособие /А.П.Шмаков. – Витебск, ВГМУ, 2016.

13. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии : практикум / Н. В. Барыкина, О.В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина – 11-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014.

14. Сестринская помощь в хирургии. Учебник / Стецюк В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

15. Клинические рекомендации по детской хирургии.

7.3.Электронные издания

1. Сестринский уход при хирургических заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – С. 25-65. – URL: <https://medknigaservis.ru/wpcontent/uploads/2019/03/NF0013439.pdf> (дата обращения: 14.09.2021).

2. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html> (дата обращения: 05.11.2021).

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : Федеральный закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.

2. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "трансфузиология". Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2020 г. N 1170н

3. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 44)

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном – 1,
стол письменный – 6 шт., стул полумягкий – 21 шт.,
шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
доска аудиторная для письма маркером – 1,
ноутбук – 1,
монитор (1 шт.),
системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- оборудование для проведения хирургических манипуляций клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды очных учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, включающие мастер-классы преподавателя, тренинги, стажировка, итоговая аттестация в виде тестирования.

Активные и интерактивные формы обучения.

8.2.1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать алгоритмы действий медицинской сестры при проведении трансфузионной терапии детям. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается назвать этапы перевязки инфицированных ран. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

8.2.2. Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- Гепаринизация просвета центрального катетера.;
- Алгоритм наложения черепашьей сходящейся повязки.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт в практической деятельности.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Инфузионная терапия, переливание крови, десмургия в детской практике	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач – детский хирург высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник