

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Г.В. Чижова

«04» февраля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОЙ ГИНЕКОЛОГИИ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра акушерства и гинекологии

г. Хабаровск
2021

Составители: Доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Н.В. Канаева;
доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Н.Ю. Витько

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры акушерства и гинекологии

« 29 » января 2021 г., протокол № 4

Зав. кафедрой

(подпись)

Г.В. Чижова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Владимирова Н.Ю., д.м.н., заместитель главного врача КГУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола г. Хабаровск;
2. Блощинская И.А. – профессор, д.м.н. кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

(подпись)

к.м.н., доцент Н.В. Новикова

« 03 » февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 04 » февраля 2021 г., протокол № 2

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Сестринское дело» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требованиям заказчика (Министерства здравоохранения РФ, Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
10. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 г. N 502.

Актуальность программы.

Гинекологические заболевания наносят значительный урон здоровью женского организма, а их несвоевременная диагностика и лечение может привести к инвалидизации и смерти. Гинекологическая патология, требующая оперативного вмешательства, встречается довольно часто. При диагностике и лечении гинекологических заболеваний, выполнении специальных диагностических приемов, связанных с использованием хирургической техники, а также проведения плановой и экстренной хирургической помощи требуется помощь и участие подготовленной в этой области фельдшера, акушера или медицинской сестры. Своевременная диагностика, лечение, предоперационная подготовка и послеоперационный уход позволят предупредить развитие осложнений и рецидивов заболеваний женской половой сферы.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту медицинская сестра / медицинский брат.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав

изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор клинических случаев, учебная дискуссия, имитационный тренинг, мастер-классы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе тестирования и решения ситуационных задач.

Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций по вопросам оперативной гинекологии, необходимых для повышения эффективности лечебно-диагностических и профилактических мероприятий у пациенток гинекологических отделений, нуждающихся в оперативном лечении, в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания, полученные при освоении программы (модуля) по оперативной гинекологии в сестринском деле;
2. Освоить практические навыки и умения, необходимые для дифференциальной диагностики различных неотложных состояний, современного подхода при ведении стационарных гинекологических пациентов, подготовки к малым и большим оперативным вмешательствам, диагностическим манипуляциям, а также послеоперационному уходу;
3. Ознакомить с особенностями сестринских манипуляций у гинекологических больных, базируясь на современные научные достижения в области оперативной гинекологии для предотвращения осложнений и снижения экономических затрат.

Категория обучающихся: медицинские сестры палатные (постовые), медицинские сестры процедурной, медицинские сестры перевязочной гинекологических отделений,

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе. Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день / 36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование общих и профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

общие компетенции:

ОК-2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК-3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

профессиональные компетенции:

ПК-2.1 – представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК-2.2 – осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК-2.4 – применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК-2.5 – соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК -2.6 – вести утвержденную медицинскую документацию.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы специалист среднего звена должен знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний.

должен уметь:

- собирать информацию и проводить обследование пациента по назначению врача;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.

должен владеть:

- методами ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- правилами выполнения лечебно-диагностических мероприятий и ухода в периоперативном периоде;

- методами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- техникой выполнения сестринских медицинских манипуляций при выполнении пери-оперативных вмешательств в гинекологии;
- правилами контроля приема лекарственных препаратов пациентами, за применением медицинских изделий в гинекологии.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Сестринское дело"	A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5;
	A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОК-4; ПК-2.1; ПК-2.6

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/ 01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5;	- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; - проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; - контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача; - обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; - проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы,	- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагности-

		ствам; - подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; - ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств; - оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;	ческих процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОК-4; ПК - 2.6.	- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	- правила и порядок оформления медицинской документации; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для повышения эффективности лечебно-диагностических и профилактических мероприятий у пациенток гинекологических отделений, нуждающихся в оперативном лечении, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры палатные (постовые), медицинские сестры процедурной, медицинские сестры перевязочной гинекологических отделений.

Трудоемкость обучения: 36 акад. Час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо-емкость, час.	Аудиторные занятия, час.				Стажи жи-ровка, час.	Форма контроля
			Все го	из них				
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предоперационная подготовка при различных видах гинекологических операций	12	12	2	4	6		Практические навыки
2.	Диагностические операции	6	6		6			Текущий контроль
3.	Острый живот в гинекологии	6	6	2		4		Практические навыки
4.	Полостные операции (на матке и придатках), влагалищные операции (при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки, аномалиях развития половых органов)	4	4			4		Практические навыки
5.	Послеоперационный уход	6	6			6		Практические навыки
6.	Итоговая аттестация – зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	4	10	22		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Предоперационная подготовка при различных видах гинекологических операций	6	6				
2	Диагностические операции			6			
3	Острый живот в гинекологии				6		
4	Полостные операции (на матке и придатках), влагалищные операции (при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки, аномалиях развития половых органов)					4	
5	Послеоперационный уход					2	4
6	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Предоперационная подготовка при различных видах гинекологических операций.	Назначение и оснащение малой и большой операционных. Подготовка гинекологической больной к малой гинекологической операции. Подготовка гинекологической больной к полостной операции. Подготовка гинекологической больной к влагалищной операции.	А
3	Острый живот в гинекологии.	Клиническая симптоматика острого живота. Нозология острого живота в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли или кисты яичника, нарушение питания миоматозного узла, перфорация матки, пельвиоперитониты. Критерии дифференциальной диагностики.	А
Семинарские занятия			
1	Предоперационная подготовка при различных видах гинекологических операций.	Оборудование малой операционной, необходимый медицинский инструментарий. Оборудование большой операционной, медицинский инструментарий. Подготовка гинекологической больной к малой гинекологической операции. Подготовка гинекологической больной к полостной операции.	И

		Подготовка гинекологической больной к влагалищной операции.	
3	Острый живот в гинекологии.	Острый живот при кровотечении в брюшную полость – эктопическая беременность, апоплексия яичника, перфорация матки. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов – перекрут ножки опухоли или кисты яичника, нарушение питания миоматозного узла. Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов. Оказание неотложной помощи. Дифференциальный диагноз клиники острого живота.	И
4	Полостные операции (на матке и придатках), влагалищные операции (при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки, аномалиях развития половых органов).	Особенности подготовки к различным видам гинекологических операций: малым, большим, влагалищным. Консервативные операции. Радикальные операции. Надвлагалищная ампутация матки. Экстирпация матки. Операции на трубах – удаление, пластика, стерилизация. Операции на яичниках – резекция, ушивание, коагуляция, удаление. Пластика стенок влагалища и промежности – передняя и задняя пластика, срединная кольпорафия, пластика уретры. Вентрофиксация и вентросуспензия. Сакровагинопексия. Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов. Методика проведения гинекологических операций.	И
5	Послеоперационный уход.	Уход за послеоперационной раной. Профилактика пролежней. Гигиена наружных половых органов женщины в послеоперационном периоде.	И
Практические занятия			
1	Предоперационная подготовка при различных видах гинекологических операций.	Подготовка гинекологической больной к полостной операции. Подготовка гинекологической больной к влагалищной операции. Методика проведения гинекологических операций.	А
4	Полостные операции (на матке и придатках), влагалищные операции (при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки, аномалиях развития половых органов).	Подготовка к различным видам гинекологических операций: малым, большим, влагалищным. Консервативные операции. Радикальные операции. Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов.	А
5	Послеоперационный уход.	Уход за послеоперационной раной. Профилактика пролежней. Гигиена наружных половых органов женщины в послеоперационном периоде. Обработка ран промежности.	А

Обучающий симуляционный курс			
1	Предоперационная подготовка при различных видах гинекологических операций.	Отработка на симуляторах практических навыков. Оборудование малой операционной, необходимый медицинский инструментарий. Оборудование большой операционной, медицинский инструментарий. Алгоритм подготовки гинекологической больной к малой гинекологической операции. Алгоритм подготовки гинекологической больной к полостной операции. Алгоритм подготовки гинекологической больной к влагалищной операции.	А
2	Диагностические операции	Отработка на симуляторах практических навыков. Подготовка гинекологической больной к диагностическим операциям, в том числе, эндоскопическим методам: зондирование шейки и полости матки, биопсия вульвы, биопсия влагалища, пункция заднего свода, раздельное выскабливание слизистой цервикального канала и эндометрия. Инструментальные методы эндоскопии. Гистерорезектоскопия. Диагностическая лапароскопия. Кульдоскопия.	А
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1 им. Проф. С.И. Сергеева», отделение гинекологии	
	Куратор	Канаева Н.В., доцент кафедры	

4.2. Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается раскрыть знания о назначении и оснащении малой и большой операционных, подготовке гинекологической пациентки к малой гинекологической операции, к полостной операции, к влагалищной операции. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

- Слушателям предлагается перечислить нозологию острого живота, клиническую симптоматику острого живота в гинекологии. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

- Слушателям предлагается обосновать критерии дифференциальной диагностики нозологических форм острого живота в гинекологии. Слушатели предлагают варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения процедуры подготовки пациента к малой и большой гинекологическим операциям;

- алгоритм проведения процедуры подготовки гинекологической больной к влагалищной операции;

- алгоритм подготовки гинекологической больной к диагностическим операциям, в том числе, эндоскопическим.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Назначение и оснащение малой и большой операционных.
2. Неотложная доврачебная помощь при остром животе.
3. Уход за послеоперационной раной.
4. Профилактика пролежней.
5. Техника подготовки гинекологической больной к малой гинекологической операции.
6. Техника подготовки гинекологической больной к полостной операции.
7. Техника подготовки гинекологической больной к влагалищной операции.
8. Техника гигиены наружных половых органов женщины в послеоперационном периоде.
9. Алгоритм обработки ран промежности.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры акушерства и гинекологии КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

«не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и лечения и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения диагностических и лечебных манипуляций и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Практические навыки и умения

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Оформление медицинской документации и отчетности	+		
2	Осуществлять взятие мазков на флору, атипические клетки.		+	
3	Готовить и накрывать столик для осмотра гинекологической больной	+		
4	Готовить женщину к осмотру на гинекологическом кресле	+		
5	Оказать неотложную помощь при маточном кровотечении			+
6	Оказывать неотложную помощь при травме наружных и внутренних половых органов			+
7	Готовить больную к операции (в зависимости от ее объема)	+		
8	Ассистировать врачу во время малых операций и подавать инструменты при больших операциях			+
9	Осуществлять уход за послеоперационными больными	+		
10	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований		+	
11	Выявление острых осложнений гинекологических заболеваний			+

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования медицинских сестер со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры заданий для тестового контроля

1. Для направления женщины на аборт необходимы все перечисленные ниже исследования, кроме:
 - а) бактериоскопии влагалищного мазка
 - б) определения группы крови и резус-фактора
 - в) реакции Вассермана
 - г) исследования крови на наличие антител к ВИЧ
 - * д) тромбоэластограммы
2. Укажите наиболее частые осложнения криминального аборта:
 - а) профузное маточное кровотечение
 - б) анаэробный сепсис
 - в) бактериальный шок
 - г) перфорация матки
 - * д) все ответы верны
3. Апоплексия яичника чаще всего происходит:
 - а) в первую фазу менструального цикла
 - * б) во вторую фазу менструального цикла
 - в) независимо от фазы менструального цикла
 - г) в период менструации
 - д) накануне менструации
4. Действие медицинской сестры при угрожающем аборте:
 - а) введение прогестерона
 - б) назначение сокращающих средств
 - * в) создать покой, вызов врача
 - г) проведение катетеризации
5. Острый живот при опухолях яичников может возникнуть в результате:
 - а) роста опухоли
 - б) уменьшения размеров опухоли
 - * в) перекрута ножки опухоли
 - г) малигнизации кистомы
6. Приоритетный симптом при перекруте ножки опухоли:
 - а) нарушение мочеиспускания
 - * б) резкие боли в животе
 - в) тошнота
 - г) частый стул
7. Сестринская помощь при осложненной опухоли яичника:
 - * а) холод на низ живота, вызов врача
 - б) проведение УЗИ
 - в) введение обезболивающих препаратов
 - г) очистительная клизма
8. Основным симптомом при субмукозной миоме:
 - а) вздутие живота
 - * б) обильные, длительные менструации
 - в) гипотония
 - г) болезненное мочеиспускание

9. Действие медицинской сестры при миоме матки:
- а) введение гормонов
 - * б) подготовка больной к гинекологическому осмотру
 - в) осмотр шейки матки в зеркалах
 - г) введение газоотводной трубки
10. Действие медицинской сестры при маточном кровотечении:
- а) выскабливание полости матки
 - б) назначение сокращающих средств
 - * в) измерение АД, PS, вызов врача
 - г) введение гормональных препаратов
11. Приоритетное действие медсестры при подозрении на рак шейки матки – направить:
- а) онкологу
 - * б) гинекологу
 - в) маммологу
 - г) рентгенологу
12. Глюкоза относится к группе инфузионных сред:
- а) гемодинамической (противошоковой)
 - * б) кристаллоидов
 - в) комплексного действия
 - г) кровь и препараты крови
 - д) белкового парентерального питания
13. Трубный аборт:
- * а) может проявляться приступами боли и кратковременными обмороками
 - б) сопровождается сильным кровотечением
 - в) характеризуется стремительным развитием
 - г) не требует дополнительных методов диагностики
14. Для предупреждения возникновения пневмонии в послеоперационном периоде медсестра должна:
- а) приподнять головной конец кровати
 - б) сделать лечебную микроклизму с тиосульфатом натрия
 - * в) провести дыхательную гимнастику
 - г) запретить больной вставать с постели
15. Наиболее часто встречающимися ранними осложнениями в послеоперационном периоде являются:
- а) кровотечение
 - * б) рвота
 - в) аллергические реакции
 - г) дыхательная недостаточность

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия; занятия в симуляционном классе
- 2) инновационные:
 - дискуссии при проведении практических занятий;
 - видеозаписи предоперационной подготовки к различным операциям;

- мастер-классы подготовки гинекологической больной к диагностическим операциям, в том числе, эндоскопическим.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7.3. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Сивочалова, О. В. Гинекология : учеб. / О. В. Сивочалова, О. И. Линева, Л. В. Гаврилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 288 с.
2. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учеб. / М. В. Дзигуа. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.
3. Славянова, И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. К. Славянова. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 395 с.
4. Соколовская, В. С. Техника выполнения лечебных и диагностических манипуляций в акушерстве и гинекологии : пособие / В. С. Соколовская, Г. Н. Хейдорова. – Минск : Современ. шк., 2007. – 160 с.

Дополнительная:

5. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 573 с.
6. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учеб. пособие / М. В. Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 728 с.
7. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 604 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59406.html>
8. Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / Серов В. Н. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419304>.
9. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : практикум / И. К. Славянова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 288 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59426.html>
10. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие для СПО / Е. Г. Спирина. – Саратов : Профобразование, 2018. – 131 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74497.html>
11. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458082.html>
12. Альманах сестринского дела (Иркутск): журнал. – URL: https://mir.ismu.baikal.ru/ismu/page_dept.php?id=1759&cat=docs

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.
5. Система стандартов безопасности труда.отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ
6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
7. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинским отходами».
9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

7.5. Информационно-электронные ресурсы

Электронная информационно-образовательная среда Института:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipkszh.khv.ru](http://www.ipkszh.khv.ru)
2. Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipkszh.ru>
3. Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipkszh.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http:// iprbookshop.ru>
5. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы по оперативной гинекологии в сестринском деле».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий и практических занятий:

Одноразовые изделия медицинского назначения:

- влагалищное зеркало;
- перчатки;

медицинские инструменты:

- судно, лоток;
- пулевые щипцы, маточный зонд, набор расширителей Гегара, набор кюреток, корцанг, окончатый зажим, анатомический пинцет;

документация:

- направление в лабораторию;
- регистрационные журналы;
- бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др.

Учебно-наглядные пособия:

- учебно-методические комплекты по разделам и темам;
- наборы таблиц, слайдов;
- иллюстративные материалы: атласы, макеты.

Симуляционное оборудование:

- фантомы, манекены;
- медицинские инструменты для проведения гинекологических операций.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран, лазерная указка;
- локальная сеть.

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	ФИО, должность по штатному расписанию	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Н.В. Канаева	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Акушерства и гинекологии», к.м.н.	Штатный сотрудник
2.	Н.Ю. Витько	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Акушерства и гинекологии», к.м.н.	Штатный сотрудник
3.	О.Л. Ильиных	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, ассистент кафедры «Акушерства и гинекологии», к.м.н.	Совместитель