

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**РОЛЬ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
В ОРГАНИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

Специальность основная – «Сестринское дело»

Специальность дополнительная – «Гигиенист стоматологический»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2022

Составители:

Доцент кафедры к.м.н Тармаева С.В., ассистент кафедры Бондаренко Л.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«10» января 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

(подпись)

А.В. Федоров

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В.- доцент, д.м.н., декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГ-МУ Минздрава России
2. Гончар В.В. - к.м.н., заместитель директора по лечебной работе КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стоматологическая клиника Минздрава Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

(подпись)

Н.В. Новикова

«11» от 2022 г.

ОДОБРЕН

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «12» января 2022 г., протокол № 1

Председатель ЦМС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессиональных стандартов и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт "Медицинская сестра / медицинский брат" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат";
5. Профессиональный стандарт "Гигиенист стоматологический" Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 469н
6. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность дополнительной профессиональной программы

В системе оказания медицинской помощи стоматологическая помощь является наиболее востребованной в нашей стране в силу распространенности стоматологических заболеваний, как у детей, так и у взрослых. Следует ожидать дальнейшего ухудшения, если не будут изменены в благоприятном направлении условия, влияющие на развитие заболеваний полости рта, и не улучшится качество оказания стоматологической помощи, которая зависит от многих объективных и субъективных факторов. Средний медицинский персонал в условиях развития профилактического направления и роста объема медико-социальной помощи населению играет существенную роль для обеспечения качественного медицинского обслуживания. Поэтому в настоящее время требуется подготовка среднего медицинского персонала обладающего профессиональными знаниями о стоматологическом оборудовании, инструментари, средствах оснащения, санитарно-гигиенические требованиях, предъявляемых к стоматологической деятельности, организации стоматологического приема и рабочего места, о жизненно важных потребностях пациента и способах их удовлетворения.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный

план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Направленность программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции в форме компьютерной презентации, симуляционное обучение в форме тренинга; информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с кейс-задачами, выполнение контрольных заданий заданиями, работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности при оказании стоматологической помощи населению в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Обеспечить медицинские учреждения высококвалифицированными специалистами, работающими в стоматологических кабинетах.
2. Совершенствование профессиональных компетенций средних медицинских работников в оказании стоматологической помощи населению
3. Освоить практические навыки, умения связанные с организацией рабочего места врача-стоматолога, гигиениста стоматологического, правилами пользования оборудованием, инструментарием, медикаментами стоматологического приема.

Обоснование целевой аудитории

Современная стоматология динамично развивается, и поэтому многие ее аспекты относятся к категории инновационных. Оказание помощи врачу стоматологу в проведении диагностических, профилактических и лечебных действий требуют определенных знаний, в частности связанных с организацией рабочего места врача стоматолога, грамотности при работе с дополнительным диагностическим оборудованием, современным стоматологическим инструментарием, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и правил асептики, антисептики, что помогает врачу сосредоточиться только на оказании помощи пациенту. Гигиенист стоматологический, выполняющий мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний, самостоятельно готовит рабочее место, инструменты и ведет медицинскую документацию: статистические талоны, бланки-направления на диагностические исследования, карты-вкладыши в медицинскую карту стоматологического больного. Благодаря участию средних медицинских работников деятельность стоматолога становится более результативной.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Стоматология профилактическая».

Категория обучающихся: медицинские сестры стоматологических кабинетов, гигиенисты стоматологические.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация: зачет, проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК 1 – обеспечить организацию и оснащение рабочего места врача-стоматолога.

ПК 2 - обеспечивать инфекционную безопасность (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, правил хранения, обработки, стерилизации и использования изделий медицинского назначения).

ПК 3 -соблюдать правила пользования оборудованием, инструментарием, контролировать исправность электромеханического оборудования.

ПК 4 -соблюдать нормы расходования медикаментов, пломбировочного материала обеспечивать правильность хранения, учета и списания лекарственных препаратов, материалов, подбирать медицинские изделия, средства и материалы для проведения лечебных, диагностических и профилактических мероприятий.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы обучающийся должен знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы по организации аттестации и аккредитации профессиональной деятельности;
- основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения;
- психологические проблемы пациентов стоматологического профиля;
- систему организации амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи городскому и сельскому населению;
- функциональные обязанности, права и ответственность сестринского медицинского персонала структурных подразделений в стоматологии;
- основы эргономики в стоматологии, принципы методики работы «в четыре руки»;
- назначение, условия эксплуатации оборудования, инструментария отделений в стоматологии, технику безопасности при работе на оборудовании;
- лечебно-охранительный и дезинфекционный режим в отделениях, кабинетах стоматологической клиники.

должен уметь:

- соблюдать права пациентов, медицинскую тайну;
- эффективно работать в команде;
- осуществлять наблюдение и оказывать сестринскую помощь пациентам на основе принципов медицинской деонтологии;
- применять на практике приемы и методы сестринской педагогики;

- подготовить рабочее место врача и свое рабочее место к работе (набор инструментов и необходимые материалы и медикаменты для лечения больного по указанию врача, подготовка оборудования);
- организовывать свою работу с учетом принципов эргономики в стоматологии;
- уметь ассистировать врачу стоматологу на приеме;
- оформлять необходимую медицинскую документацию.

должен владеть:

- навыками использования стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации;
- навыками подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- навыками ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- навыками организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом;
- навыками подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения лечебных, диагностических и профилактических мероприятий;
- навыками ведения документации по виду деятельности среднего медицинского работника.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «"Медицинская сестра / медицинский брат"»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1, ПК – 4, ПК - 3
	A/02.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК- 2

1.3. 1 Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Гигиенист стоматологический		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	A/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	ПК -1, ПК 1 - организовывать и обеспечить рабочее место врача-стоматолога ПК – 3, ПК- 4

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1, ПК – 4, ПК - 3	Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств	Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента Порядок и правила учета, хранения и применения медицинских изделий. Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур
А/02.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК- 2	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала) Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения мед организации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности при оказании стоматологической помощи населению в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры стоматологических кабинетов, гигиенисты стоматологические.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Самостоятельная работа (СДО, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Все го	Лек-ции	ОСК	ПЗ, СЗ,	Все го	Из них		
								Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Организация амбулаторной стоматологической помощи.	12					12	10	2	Тестирование
2	Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического кабинета. Основы сестринской педагогики	6					6	5	1	Тестирование
3	Организация работы и оснащение стоматологического кабинета.	12	6	1		5	6	5	1	Тестирование
4	Понятие об эргономике в стоматологической практике	4					4	3	1	Тестирование
5	Итоговая аттестация - зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36	6	1		5	30	23	7	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Оч- ная часть, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)					Форма контроля
				Вс его	Электронный УМК				
					Пре- зен- тации	Кон- спект- лекций	Информаци- онно- справочные материалы	Выполне- ние кон- трольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Организация амбула- торной стоматологи- ческой помощи.	12		12	4	3	3	2	Тестирова- ние
1.1	Нормативно- правовые акты и их применение в стома- тологии.			4	1	1	1	1	Тестирова- ние
1.2	Развитие стоматоло- гии как специаль- ности. Организация ам- булаторной стомато- логической помощи.			4	2	2			Вопросы для само- проверки
1.3	Санитарно- гигиенические требо- вания к организации стоматологических кабинетов.			4	1		2	1	Тестирова- ние
2	Этические и психоло- гические аспекты де- ятельности медицин- ской сестры стомато- логического кабинета. Основы сестринской педагогики	6		6	3	2		1	Тестирова- ние
3	Организация работы и оснащение стомато- логического кабинета.	12	6	6	3	1	1	1	Текущий контроль
3.1	Оснащение стомато- логичекого кабинета. Стоматологические инструменты и мате- риалы. Техника без- опасности.	6	6						Вопросы для само- проверки
3.2	Функциональные обя- занности среднего медицинского персо- нала в обеспечении стоматологического приема			6	3	1	1	1	Тестирова- ние
4	Понятие об эргоно- мике в стоматологи- ческой практике	4		4	2	1		1	Тестирова- ние
5	Итоговая аттеста- ция - зачет	2		2				2	Тестирова- ние
	Итого	36	6	30	12	7	4	7	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.1	Нормативно-правовые акты и их применение в стоматологии	4					
1.2	Развитие стоматологии как специальности. Организация амбулаторной стоматологической помощи.	2	2				
1.3	Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических кабинетов.		4				
2	Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического кабинета. Основы сестринской педагогики			6			
3.2	Функциональные обязанности среднего медицинского персонала в обеспечении стоматологического приема				6		
3.1	Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические инструменты и материалы. Техника безопасности.					6	
4	Понятие об эргономике в стоматологической практике						4
5	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ОРГАНИЗАЦИЯ АМБУЛАТОРНОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Нормативно-правовые акты и их применение в стоматологии.
1.1.1	Государственные нормативно-правовые акты по стоматологии.
1.1.2	Документы, регламентирующие деятельность стоматологической клиники. Договор как основа оказания стоматологических услуг.
1.1.3	Трудовое право в стоматологии: компетенция и образование. Права пациентов и их нарушения.
1.2	Развитие стоматологии как специальности. Организация амбулаторной стоматологической помощи.
1.2.1	Понятии стоматологии, ее разделы и основные задачи. Основные этапы развития стоматологии.

1.2.2	Структура государственной стоматологической помощи населению в Российской Федерации.
1.2.3	Структура и функции стоматологической поликлиники. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета
1.2.4	Организация работы рабочего места врача-стоматолога, медицинской сестры, ассистента врача-стоматолога, санитарки
1.3	Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических кабинетов.

Учебно-методическое обеспечение

1. Алёшкин, И. Г. Введение в стоматологию : учебное пособие / И. Г. Алёшкин, М. И. Сучилина, В. Г. Мунгалов ; Иркутский государственный медицинский университет, Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. – Иркутск : ИГМУ, 2021 – 56 с.
2. Бирлидис Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников / Г.В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калиниченко; под ред. И. В. Ремизова. – Ростов-н/Д., 2009. – 313 с.
3. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
4. Нормативно-правовые аспекты в стоматологической практике : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. стоматологии ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. - 84 с. - Библиогр.: с. 84.
5. Организация стоматологической помощи населению: учебное пособие для врачей-стоматологов/под ред. А.С. Оправина, А.М. Вязьмина.- Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета. – 2011 519 с.
6. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

МОДУЛЬ 2.

ЭТИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА. СЕСТРИНСКАЯ ПЕДАГОГИКА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Принципы медицинской этики. Этический кодекс медицинской сестры как система нравственных ориентиров.
2.2	Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования.
2.3	Психологические проблемы пациентов стоматологического профиля. Основы конструктивного общения с пациентами стоматологического профиля.
2.4	Приемы, методы, средства обучения пациентов в стоматологии.

Учебно-методическое обеспечение

1. Конфликты в медицинской организации. Управление конфликтной ситуацией : учеб. пособие для обучающихся по сон. проф. образоват. программам высш. образования - подгот. кадров высш. квалификации по программам ординатуры по специальности "орг. здравоохранения и обществ. здоровье": рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. обществ. здоровья и орг. здравоохранения ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2013. - 90 с.
2. Психология для средних медицинских учреждений : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах: рекомендовано М-вом образования РФ / О. И. Полянцева. - 6-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с.
3. Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие для студентов сред. спец. учреждений: допущено М-вом образования РФ / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - 2-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 383 с.
4. Психология в стоматологической практике : справочное издание / У. Айер. - СПб. ; М. ; Н.Новгород : Питер, 2008. - 224 с. - (Краткий справочник). - Библиогр.: с. 210-212.
5. Яромич, И. В. Сестринское дело / И.В. Яромич. - М.: Оникс, 2017. - 464 с.

МОДУЛЬ 3.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И ОСНАЩЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Структура и функции стоматологических кабинетов, санитарно-гигиенические требования, режим работы
3.2	Условия эксплуатации оборудования и инструментария кабинета, инструкции по технике безопасности.
3.3	Использования стоматологической установки, наконечников, инструментов для обследования, лечения и пломбирования зубов
3.4	Квалификационная характеристика специалистов со средним медицинским образованием
	Практическое занятие в форме тренинга
3.5	Функциональные обязанности среднего медицинского персонала в обеспечении стоматологического приема
	<i>Практическое занятие, проводимого на клинической базе и направленного на отработку практических навыков:</i> - приготовление набора инструментов для обследования стоматологического статуса, необходимых материалов и медикаментов - подготовки необходимого инструментария перед выполнением врачом лечебных и хирургических манипуляций - ассистирование врачу стоматологу при выполнении различных манипуляций - использования аспирационной системы (приемы захвата и установки слюноотсоса, пылесоса), наложения коффердама; - ведение медицинских документов стоматологического кабинета.

Учебно-методическое обеспечение

1. Ассистенту стоматолога: Учебник / Под ред. Р. А. Фадеева, Г. Г. Ивановой, Т. Ш. Мчед-лидзе. — СПб.: ООО «МЕДИ издательство»; ООО «Эко-Вектор», 2017. — 512 с.
2. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. обра-

зования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. Грудянов А.И. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта/ А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил

3. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический : учеб. / Э.М. Кузьмина; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. гос. медико-стоматол. ун-т" Минздравсоцразвития РФ. - М., 2012. - 416 с.
4. Левисон Х. Руководство для среднего медицинского персонала стоматологических клиник / Х.Левисон ; пер. с англ. – М. : МЕДпресс информ, 2009 –320 с. : ил. ISBN 5 98322 502-2
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
6. Стоматология в 4 руки. Садовский В.В.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры стоматологии путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 30 на обучающегося)	91–100 % – отлично 81–91 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетв.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

- СТОМАТОЛОГИЧЕСКУЮ СЛУЖБУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПЛАНИРУЕТ И КОНТРОЛИРУЕТ
 - Правительство Российской Федерации
 - Президент Российской Федерации
 - Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации*
- ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТА НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ЭТО
 - оформленная записью врача в медицинской карте информация о выраженном в устной форме согласии пациента на медицинское вмешательство
 - оформленное в медицинской документации с подписью пациента согласие на основании предоставленной медицинским работником полной информации о целях, методах, возможных вариантах и последствиях медицинского вмешательства*
 - устное согласие пациента или его законного представителя (при не менее, чем двух свидетелях) на вмешательство на основании полной информации о целях, методах, возможных вариантах и последствиях медицинского вмешательства
- ПЛОЩАДЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ
 - 20 метров квадратных
 - 10 метров квадратных
 - 14 метров квадратных*
 - 7 метров квадратных
- СТОЛКНОВЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ ДВУХ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ЛЮДЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ
 - конфликтом*
 - стрессом
 - переговорами
- ПРИБОР «АССИСТИНА» ОБЕСПЕЧИВАЕТ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ УХОД ЗА ИНСТРУМЕНТАМИ
 - очистка и смазка внутренних деталей с помощью сервисного масла*
 - очистка каналов воздуха и воды очищающим раствором*
 - продувка сжатым воздухом*

Г) стерилизация инструмента

6. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПРЕССОРНЫЕ УСТАНОВКИ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ПОДАЧУ К РАБОЧЕМУ МЕСТУ ВРАЧА СТОМАТОЛОГА

А) дистиллированной воды

Б) сжатого сухого чистого воздуха*

В) дезинфицирующего раствора

Г) давления

7. ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ, ПОДДЕРЖИВАЕМЫЙ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА (ГРАДУСОВ)

А) 17-18

Б) 18-23*

В) 23-28

Г) 28-30

8. ОКНА В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ОРИЕНТИРУЮТ НА

А) юг

Б) север*

В) восток

Г) запад

Д) юго-запад

9. МАКСИМАЛЬНЫЙ РАДИУС ЗАГРЯЗНЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ОТ МЕСТА ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТА СОСТАВЛЯЕТ НЕ МЕНЕЕ (МЕТРОВ)

А) 0,5

Б) 1,5

В) 3,0*

Г) 4,0

Д) 5,0

10. ДОКУМЕНТ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ ПРАВОВЫМ АКТОМ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

А) Конституция РФ *

Б) Закон «О медицинском страховании граждан в РФ»

В) Закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

11. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОЛЖНОСТЕЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ УТВЕРЖДЕНА ПРИКАЗОМ

А) Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н*

Б) Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 № 415н

В) Минздравсоцразвития России от 16.04.2008 № 176н

Г) МЗ РФ от 19.08.1997 № 249

12. ДОСТАТОЧНЫМ СТАЖЕМ РАБОТЫ ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СПЕЦИАЛИСТУ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

А) 3 года*

Б) 4 года

В) 5 лет

Г) 7 лет

13. ПРИНЯТАЯ В СОВРЕМЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ МОДЕЛЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕДИКОВ И ПАЦИЕНТОВ НАЗЫВАЕТСЯ

- А) патерналистской
- Б) деонтологической*
- В) технической
- Г) партнерской

14. СПОСОБ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА:

- А) консенсус
- Б) обсуждение в коллективе
- В) полемика
- Г) все ответы верные

15. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ КАБИНЕТЫ ОБОРУДУЮТСЯ ДЛЯ МЫТЬЯ РУК И ОБРАБОТКИ ИНСТРУМЕНТОВ РАКОВИНАМИ:

- А) раздельными
- Б) двухсекционными*
- В) допускается наличие одной раковины

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

- 7.1.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
- 7.1.2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
- 7.1.3. Компьютерные презентации всех лекций.
- 7.1.4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
- 7.1.5. Видеофильмы.
- 7.1.6. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная

1. Ассистенту стоматолога: Учебник / Под ред. Р. А. Фадеева, Г. Г. Ивановой, Т. Ш. Мчедлидзе. — СПб.: ООО «МЕДИ издательство»; ООО «Эко-Вектор», 2017. — 512 с.
2. Кроузер Д., Чипинг Д. Контроль за перекрестной инфекцией в общей стоматологической практике. — М.: Квинтэссенция, 2014
3. Левисон Х. Руководство для среднего медицинского персонала стоматологических клиник / Х. Левисон ; пер. с англ. — М. : МЕДпресс информ, 2009 — 320 с. : ил. ISBN 5 98322 502-2
4. Николаев А.И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях). На основе СанПиН 2.1.3.2524-09 "Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям", введенных в действие с 1 октября 2009 г. : учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, Е.А. Михеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 240с.
5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.

6. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / ред. Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. : ил.
7. Психология для средних медицинских учреждений : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах: рекомендовано М-вом образования РФ / О. И. Полянцева. - 6-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с.
8. Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие для студентов сред. спец. учреждений: допущено М-вом образования РФ / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - 2-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 383 с.
9. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях): учебное пособие/ А.Н. Николаев, Л.М. Цепов, Д.А. Наконечный.-4-е изд.,перераб. и доп.- М.: МЕДпресс-информ, 2012.-280 с.: ил.

Дополнительная

10. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. Грудянов А.И. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта/ А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил.
11. Конфликты в медицинской организации. Управление конфликтной ситуацией : учеб. пособие для обучающихся по сон. проф. образоват. программам высш. образования - подгот. кадров высш. квалификации по программам ординатуры по специальности "орг. здравоохранения и обществ. здоровье": рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. обществ. здоровья и орг. здравоохранения ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2013. - 90 с.
12. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический : учеб. / Э.М. Кузьмина; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. гос. медико-стоматол. ун-т" Минздравсоцразвития РФ. - М., 2012. - 416 с.
13. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / Ред. И.Ю. Лебеденко, Ред. Э.С. Каливрадзян. - М. : Гэотар-медиа, 2011. - 640 с. : ил.
14. Платонов И.А. Система мотивации персонала стоматологических клиник [Электронный ресурс] : [вебинар] / И. А. Платонов. - Электрон. дан. - Самара, [2013]. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM) : цв., зв. - (Клуб руководителей стоматологических клиник ; 88).
15. Психология в стоматологической практике : справочное издание / У. Айер. - СПб. ; М. ; Н.Новгород : Питер, 2008. - 224 с. - (Краткий справочник). - Библиогр.: с. 210-212.
16. Психология для медицинских специальностей : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования и науки РФ / Н.Н. Петрова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 320 с.
17. Стоматология. Введение в кариесологию и пародонтологию : учеб. пособие для студентов образоват. орг. высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Стоматология" по разд. дисциплины "Стоматология пропедевтическая": рекомендовано ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова". - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 141,[1] с. : ил

7.3 Законодательные и инструктивные методические документы:

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт ФГБУ Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины Минздрава России <https://www.gnicpm.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
4. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
7. Сайт Сестринское дело <http://www.sestrinskoedelo.ru>
8. Сайт для медицинских сестер <http://yamedsestra.ru/>
9. Сайт Советы медсестре <http://medsestra.geiha.r>
10. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре»: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590631>
11. Старшая медицинская сестра: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590633>
12. Медицинская сестра: Научно-практический журнал // ISSN 0025-8342 // eISSN 2587-9979 <https://medsestrajournal.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Реализация образовательного процесса

Дополнительная профессиональная программа реализуется в очно-заочной форме:

1. В очной части (6 час.) предусмотрены лекция и практическое занятие в форме тренинга в форме решения ситуационных задач по закреплению практических навыков;
 2. Заочная часть 30 часов реализуется в системе дистанционного обучения «Прометей» в электронно-информационной среде Института
- Система дистанционного обучения обеспечивает:
- идентификацию личности обучающегося;

- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Оценить самостоятельно уровень усвоения программы может каждый обучающийся пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт в практической деятельности.

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Роль среднего медицинского персонала в организации стоматологической помощи	доцент Тармаева С.В. ассистент Бондаренко Л.В	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» доцент кафедры стоматологии	штатный
		ассистент Бондаренко Л.В.		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» ассистент кафедры стоматологии	штатный