

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



Г.В. Чижова

«04» февраля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА:
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

Специальность основная – «Медицинская статистика»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра организации сестринского дела

г. Хабаровск
2021

Составитель:

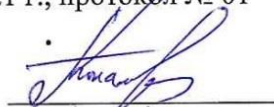
Доцент кафедры организации сестринского дела И.В. Блажко

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации сестринского дела

«14» января 2021 г., протокол № 01

Зав. кафедрой


(подпись)

К.П. Топалов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Сиворакша Н.И. – начальник отдела ДПО КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края
2. Кораблев В.Н – проректор, заведующий кафедрой организации здравоохранения и медицинского права, д.м.н., к.э.н., профессор КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

« 01 » февраль 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 04 » февраль 2021 г., протокол № 4

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований проекта профессионального стандарта «Медицинская статистика», требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Проект профессионального стандарта «Медицинский статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2019г.
5. Приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказ Минздрава России от 06.06.2016 г. № 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31.07.2019 г. № 586н и проводится с учётом уровня полученного ранее образования;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДП-1/05вн
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
11. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Медицинская статистика помогает выявить закономерности в здоровье населения, в системе организации медицинских услуг. Поэтому знание основ статистики необходимо всем работникам сферы здравоохранения вне зависимости от специальности, как в практической деятельности. Статистика также является отраслью знаний, которая изучает с количественной стороны явления в жизни общества. Только квалифицированный анализ статистических данных, оценка событий и соответствующие выводы позволяют принять правильное управленческое решение, способствуют лучшей организации работы, точному планированию и прогнозированию.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает

использование в учебном процессе следующих **дистанционных образовательных технологий (виды учебных занятий)**:

- лекции: компьютерные презентация;
- практические занятия;
- информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.)

Каждый слушатель обеспечен к информационно-образовательной среде Института.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности средних медицинских работников в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинский статистик.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Требования к уровню квалификации: среднее профессиональное образование при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», профессиональная переподготовка по специальности «Медицинская статистика», повышение квалификации в течение всей трудовой деятельности.

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения).

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций; включающих способность и готовность:

ПК-1 к ведению учетно-отчетной медицинской документации;

ПК-2 к самостоятельной аналитической работе с различными источниками информации, готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ПК-3 к участию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Ведение статистического учета и статистического документооборота медицинской организации	А/ 04.5 Формирование статистических данных о деятельности здравоохранения	ПК-2; ПК-3
	А/03.5 Формирование сводных статистических данных о деятельности станции скорой медицинской помощи.	ПК-1

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/ 04.5 Формирование статистических данных о деятельности здравоохранения	ПК-2; ПК-3	1. Получение абсолютных данных в статистических учетных формах 2. Группировка собранных и проверенных статистических данных в однородные группы по одному или несколькими признакам 3. Проведение подсчета итоговых и групповых данных 4. Проведение статистической сводки (внесение данных в отчетные статистические формы) 5. Внесение результатов сводки в разработанные сводные аналитические таблицы 6. Проведение обработки данных: расчеты показателей абсолютных величин (численность населения, число рождений, число врачей, среднего медперсонала, единичные случаи заболеваний). 7. Проведение расчетов и анализа основных статистических показателей деятельности систем здравоохранения 8. Составление диаграмм и графиков, обобщающих полученные статистические сведения 9. Представление данных статистической обработки врачу статистику	1. Получать необходимые данные, абсолютные величины в статистических учетных формах 2. Осуществлять группировку собранных единиц наблюдения в однородные группы по одному или нескольким признакам 3. Проводить подсчеты итоговых и групповых данных 4. Проводить статистическую сводку (внесение данных в установленные отчетные статистические формы) 5. Вносить результаты сводки в разработанные сводные аналитические таблицы 6. Производить расчеты показателей абсолютных величин (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек, или поликлинических посещений, численность врачей, численность среднего медперсонала, число рождений, число единичных случаев заболеваний) 7. Производить расчёты и анализ основных статистических показателей деятельности системы здравоохранения.	1. Организация статистического учета в здравоохранении Российской Федерации, задачи медицинского статистика. 2. Методы математико-статистической обработки информации. 3. Абсолютные и относительные величины (показатели, коэффициенты, формулы расчета) в здравоохранении. 4. Группировка статистических данных по одному или нескольким признакам (диагнозам, классам болезней, возрасту, полу, отделениям стационара, участкам поликлиники). 5. Значение и применение показателей абсолютных величин в медицинской статистике (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек, число рождений, число единичных случаев заболевания). 6. Основные показатели статистики здоровья населения (заболеваемость общая, впервые выявленная, с временной утратой нетрудоспособности, госпитализированная заболеваемость, смертность общая) по причинам и возрастно-половому составу. 7. Современные информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики, методике анализа полученных статистических данных и их графического оформления.
А/03.5 Формирование сводных	ПК-1	1.Получение заполненных учетных форм из подразделений (подстанций)	1.Производить систематизацию и статистическую обработку учетно	1.Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицин-

статистических данных о деятельности станции медицинской помощи		скорой медицинской помощи. 2. Группировка статистических утвержденных учетных форм №110/у («Карта вызова скорой помощи медицинской помощи») по диагнозам и классам болезней, половозрастному признаку. 3. Сводка полученных сведений в утвержденные отчетные статистические формы (ф. №30). 4. Проведение расчета относительных величин, характеризующих работу структурных подразделений (подстанций), станции в целом по основным направлениям работы за год и в динамике за ряд лет. 5. Проведение расчета показателей, характеризующих работу службы скорой медицинской помощи. 6. Составление графиков, диаграмм, характеризующих работу скорой медицинской помощи по основным направлениям в динамике. 7. Составление годового статистического отчета службы скорой медицинской помощи (форма № 30). 8. Обеспечение подразделений медицинской организации бланками утвержденных учетно – отчетных статистических форм.	– отчетных данных службы скорой медицинской помощи. 2. Рассчитывать интенсивные, экстенсивные показатели, показатели соотношения, наглядности, средние величины. 3. Рассчитывать показатели работы службы скорой медицинской помощи (число выездов скорой медицинской помощи на 1000 населения, доля безрезультативных выездов, структура выездов по времени доезда до пациента) и уметь оценивать их в динамике. 4. Производить расчет статистических показателей, характеризующих работу структурных подразделений (подстанций), учреждения в целом по основным направлениям работы медицинской организации в динамике. 5. Составлять годовой статистический отчет о работе скорой медицинской помощи, при необходимости заполнять утвержденные месячные и квартальные учетно – отчетные статистические формы. 6. Обеспечивать подразделения медицинской организации бланками утвержденных учетно - отчетных статистических форм, информировать о правилах их заполнения.	ской помощи, МКБ международная классификация болезней действующего пересмотра, стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях), технологии выполнения простых медицинских услуг. 2. Методы математико-статистической обработки информации. 3. Статистические показатели, характеризующие работу подстанции СМП, медицинской организации по основным направлениям работы за год и ряд лет. 4. Технология расчета относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы дополнительной диспансеризации, диспансеризация больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства). 5. Правила и порядок составления годового статистического отчета о работе станции скорой медицинской помощи. 6. Формы первичных документов по статистическому учету и отчетности станции скорой медицинской помощи и правила их заполнения, правила оформления форм учета и отчетности, в том числе в электронном виде. 7. Методы стандартизации в медицинской статистике.
--	--	---	--	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них		
				Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация медицинской по- мощи городскому населению	12	12	10	2	Тестирование
2	Организация медицинской по- мощи сельскому населению	4	4	3	1	Тестирование
3	Организация медицинской по- мощи женщинам, детям и под- росткам	10	10	9	1	Тестирование
4	Ресурсы и управление в здраво- охранении	8	8	6	2	Тестирование
5	Итоговая аттестация-зачет	2	2		2	Тестирование
	Итого	36	36	28	8	

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо-емкость, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)					Форма контроля
			Лекции			ПЗ, СЗ, ЛЗ	Выполнение кон-трольных заданий	
			Презента-ции	Аудио/ видео лекции	Печат-ный мате-риал			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация медицин-ской помощи город-скому населению	12	7			3	2	Тестиро-вание
1.1	Городская больница, ее задачи и структура	2	1					Текущий контроль
1.2	Функции основных структурных подразде-лений городской боль-ницы	2	1					Текущий контроль
1.3	Организация работы го-родской поликлиники	2	2					Текущий контроль
1.4	Организация стацио-нарной помощи насе-лению	2	1					Текущий контроль
1.5	Организация диспан-серного обслуживания	2	1					Текущий контроль
1.6	Работа кабинета учета и медицинской стати-стики	2	1					Текущий контроль
2	Организация медицин-ской помощи сельско-му населению	4	2			1	1	Тестиро-вание
2.1	Особенности органи-зации медицинской помощи сельскому населению	2	1					Текущий контроль
2.2	Основные задачи, структура и организа-ция работы медицин-ских учреждений, ока-зывающих медицин-скую помощь сельско-му населению	2	1					Текущий контроль
3	Организация медицин-ской помощи женщи-нам, детям и подрост-кам	10	7			2	1	Тестиро-вание
3.1	Особенности органи-зации медицинской помощи женщинам	2	1					Текущий контроль

3.2	Структура родовспомогательных учреждений и подразделений	2	2					Текущий контроль
3.3	Детские лечебно - профилактические учреждения и подразделения	2	2					Текущий контроль
3.4	Диспансеризация, патронаж	2	1					Текущий контроль
3.5	Перинатальные центры	2	1					Текущий контроль
4	Ресурсы и управление в здравоохранении	8	6				2	Тестирование
4.1	Классификация видов ресурсов здравоохранения	4	3				1	Текущий контроль
4.2	Управление в здравоохранении	4	3				1	Текущий контроль
6	Итоговая аттестация-зачет	2					2	Тестирование
	Итого	36	22			6	8	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование разделов дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Организация медицинской помощи городскому населению	6	6				
2	Организация медицинской помощи сельскому населению			4			
3	Организация медицинской помощи женщинам, детям и подросткам			2	6	2	
4	Ресурсы и управление в здравоохранении					4	4
5	Итоговая аттестация-зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4.САМОСТОЯТЕЛЬНА РАБОТА В СДО «ПРОМЕТЕЙ»

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
Лекции			
1.1	Городская больница, ее задачи и структура	Городская больница, ее задачи и структура. Основные принципы работы поликлиник (самостоятельных и входящих в состав больничных учреждений): система формирования участков, диспансерного наблюдения. Система семейного врача. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Система индивидуальной программы реабилитации инвалидов (ИПР). Дневные стационары при амбулаторно – поликлинических учреждениях на дому. Особенности работы диспансерных учреждений, центров и других амбулаторно – поликлинических учреждений здравоохранения.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Тестирование – 10 шт.
1.2	Функции основных структурных подразделений городской больницы	Функции основных структурных подразделений городской больницы (приемное отделение, лечебные отделения, вспомогательные лечение и диагностические отделения, стационары дневного пребывания в больнице и др.).	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Тестирование – 10 шт. 4. Практическое задание
1.3	Организация работы городской поликлиники	Основные принципы работы поликлиник (самостоятельных и входящих в состав больничных учреждений): система формирования участков, диспансерного наблюдения. Система семейного врача. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Система	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Тестирование – 10 шт 4.Практическое задание

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
		стема индивидуальной программы реабилитации инвалидов (ИПР).	
1.4	Организация стационарной помощи населению	Дневные стационары при амбулаторно – поликлинических учреждениях на дому.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Тестирование – 10 шт. 4. Практическое задание.
1.5	Организация диспансерного обслуживания	Особенности работы диспансерных учреждений, центров и других амбулаторно – поликлинических учреждений здравоохранения	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Тестирование – 10 шт.
1.6	Работа кабинета учета и медицинской статистики	Работа кабинета учета и медицинской статистики, архива, отдела АСУ	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Тестирование – 10 шт.
2.1	Особенности организации медицинской помощи сельскому населению	Особенности организации медицинской помощи сельскому населению в зависимости от уровня доступности медицинской помощи	1.Компьютерная презентация 2. Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию его основных параметров: конспект учеб. лекций / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В. Н. Плющенко. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 188 с. – Текст : непосредств. 3.Тестирование – 10 шт. 4.Практическое задание
2.2	Основные задачи, структура и организация работы медицинских учреждений, оказывающих медицинскую помощь сельскому населению	Задачи, структура медико-санитарной сети района. Этапы оказания медицинской помощи населению сельских поселений.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Тестирование – 10 шт. 4.Практическое задание

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
3.1	Особенности организации медицинской помощи женщинами детям	Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям.	1.Компьютерная презентация 2. Медицинская статистика : стат. приемы обработки, анализа и оценки исходных данных мониторинга деятельности учреждений здравоохранения / М –во здравоохранения Хабаров.края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н. Плющенко, Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 192с. 3.Тестирование – 10 шт.
3.2	Структура родовспомогательных учреждений и подразделений	Структура родовспомогательных учреждений и подразделений. Задачи и новые методы работы в условиях низкой рождаемости. Центры (кабинеты) планирования семьи.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Тестирование – 10 шт.
3.3	Детские лечебно - профилактические учреждения и подразделения	Детские лечебно - профилактические учреждения и подразделения. Формы и методы работы по укреплению здоровья детей.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Тестирование – 10 шт. 4. Практическое задание.
3.4	Диспансеризация, патронаж	Диспансеризация, патронаж. Целевые показатели. Объемы	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Тестирование – 10 шт.

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
3.5	Перинатальные центры	Перинатальные центры – особенность их работы.	1.Компьютерная презентация 2. Медицинская статистика : стат. приемы обработки, анализа и оценки исходных данных мониторинга деятельности учреждений здравоохранения / М –во здравоохранения Хабаров.края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н. Плющенко, Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 192с. 3.Тестирование – 10 шт.
4.1	Классификация видов ресурсов здравоохранения	Классификация видов ресурсов здравоохранения. Анализ ресурсов здравоохранения. Медицинские кадры учреждений здравоохранения. Особенности подготовки, переподготовки и приема на работу в новых условиях.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Тестирование – 10 шт.
4.2	Управление в здравоохранении	Понятие об управлении здравоохранением. Особенности управления на современном этапе.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Тестирование – 10 шт.
Практические занятия			
1	Организация медицинской помощи городскому населению	Вычисление и оценка показателей деятельности городской поликлиники (стационара городской больницы).	1. Практическое задание
2	Организация медицинской помощи сельскому населению	Вычисление и анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	1. Практическое задание
3	Организация медицинской помощи женщинам, детям и подросткам	Вычисление и оценка показателей деятельности женской консультации (стационаров родильного дома, деятельности детской поликлиники, стационара детской больницы).	1. Практическое задание

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры организации сестринского дела путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования в последний день цикла.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценки

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1.1. Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

1. Какой вид медицинской помощи, в настоящее время, является наиболее ресурсоемким
 - 1) *стационарная
 - 2) амбулаторно - поликлиническая
 - 3) скорая медицинская помощь
 - 4) санаторно - курортная
2. Медицинская помощь – это комплекс предоставляемых пациенту
 - 1) медицинских обследований и (или) манипуляций
 - 2) медицинских вмешательств
 - 3)* медицинских услуг
 - 4) профилактических мероприятий
3. Физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или он обратился за медицинской помощью, - это
 - 1) гражданин
 - 2)*пациент
 - 3) больной человек
4. Экстренная и неотложная медицинская помощь гражданину должна быть оказана медицинской организацией и медицинским работником
 - 1)*безотлагательно и бесплатно
 - 2) на усмотрение медицинской организации
 - 3) за дополнительную оплату
 - 4) не оказывается без страхового полиса
5. Медицинская услуга – это комплекс выполняемых медицинским работником:
 - 1) медицинских обследований и (или) манипуляций
 - 2) профилактических мероприятий
 - 3)*медицинских вмешательств
 - 4) социальных льгот
6. Медицинская помощь пациенту без предварительного согласия гражданина (или его законного представителя) может быть оказана
 - 1)* в особых случаях
 - 2) во всех случаях
 - 3) никогда
7. Скорая медицинская помощь гражданам РФ и иным лицам, находящимся на ее территории, в соответствии «Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» оказывается
 - 1) бесплатно для граждан РФ за счет бюджета, для иных лиц – на платной основе
 - 2) бесплатно для граждан РФ за счет средств ОМС, для иных лиц – на платной основе
 - 3)*бесплатно для всех за счет средств бюджетов всех уровней
8. Профилактическая работа амбулаторно – поликлинических учреждений заключается в организации
 - 1) дневных стационаров
 - 2)*диспансеризации населения
 - 3) терапевтической помощи в поликлинике и на дому
 - 4) реабилитационной работы

9. Профилактические медицинские осмотры являются основой
- 1) первичной медико – санитарной помощи
 - 2)*диспансеризации
 - 3) реабилитации
 - 4) экспертизы трудоспособности
10. Диспансеризация – это метод наблюдения за состоянием здоровья определенных контингентов с целью
- 1) выявления острых и инфекционных заболеваний
 - 2) оказания неотложной помощи
 - 3) выявления факторов загрязнения окружающей среды
 - 4)*раннего выявления и оздоровления больных

6.1.2. Пример практического задания для промежуточной аттестации

Вычисление и анализ показателей деятельности городской поликлиники

Цель выполнения задания: уметь вычислять и оценивать основные показатели, характеризующие организацию деятельности городской поликлиники.

Типовое задание № 1

В городской поликлинике в годовом отчете (форма 30) указано, что в медицинском учреждении со среднегодовой численностью прикрепленного населения 34 600 человек работает 35 врачей, которые занимают 38 ставок врачебных должностей.

В штатном расписании поликлиники предусмотрены 41 врачебные должности, из них – 20 должностей участковых врачей-терапевтов, занято 19 ставок участковых врачей-терапевтов. Число посещений к участковым врачам-терапевтам составило 127 250 посещений.

В целом подлежало профилактическому осмотру 29 500 прикрепленных жителей, осмотрено 27 300 человек.

Вычислите и оцените основные показатели деятельности поликлиники. Сделайте обоснованный вывод.

Образец выполнения типового задания № 1

Для оценки деятельности поликлиники необходимо вычислить следующие показатели:

1. Показатель укомплектованности врачами (%):

число занятых врачебных должностей	38
----- - x 100%	---- x 100 = 92,7%
число штатных врачебных должностей	41

2. Показатель укомплектованность участковыми врачами (%):

число занятых должностей участковыми терапевтами	19
----- x 100%	---- x 100 = 95,0%
число штатных должностей участковыми терапевтами	20

3. Коэффициент совместительства врачей:

число занятых врачебных должностей	38
-----	---- = 1,1
число физических лиц врачей	35

4. Число посещений на 1 занятую должность участкового врача в год:

число посещений к участковому врачу за год	127 250
-----	----- = 6 697 посещений
число занятых должностей участкового врача	19

5. Среднее число посещений к участковым врачам на одного жителя в год:

число посещений к участковому врачу за год	127 250
-----	----- = 3,7 посещения
среднегодовая численность прикрепленного населения	34 600

6. Показатель охвата населения профилактическими медицинскими осмотрами (%):

всего осмотрено населения на проф. осмотрах	27 300
----- x100%;	----- x 100 = 92,5%
число населения, подлежащее проф. осмотрам	29 500

Вывод: В целом работу поликлиники можно признать удовлетворительной, так как достаточно высокий показатель укомплектованности врачами в целом (92,7%), в том числе – участковыми терапевтами (95,0%). Отмечен сравнительно невысокий коэффициент совместительства (составляющий 1,2). Показатель охвата профилактическими осмотрами (92,5%) имеет удовлетворительные значения.

Обращает на себя внимание высокая функция врачебной должности участкового терапевта, равная 6 697 посещений, и число посещений на одного жителя в год – 3,7 посещения. Необходимо проанализировать причины неблагоприятных значений указанных показателей, и разработать мероприятия по их устранению.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры и института

- Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию его основных параметров: конспект учеб. лекций / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В. Н. Плющенко. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 188 с. – Текст : непосредств.
- Медицинская статистика : стат. приемы обработки, анализа и оценки исходных данных мониторинга деятельности учреждений здравоохранения / М –во здравоохранения Хабар.края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н. Плющенко, Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 192с.

7.2 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Информатика и медицинская статистика: [учеб.пособие]/под ред.Г.Н. Царик.- Москва: ГЭОТАР, 2017.- 304с.
- 2.Руководство по анализу основных статистических показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинской организаций. М.: РИО ЦНИИОИЗ, 2015.- 56с.
3. Методические рекомендации по расчету статистических показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения. М.2005.

4. Методическое пособие к статистическому анализу деятельности ресурсов здравоохранения (по данным отчетных форм федерального и отраслевого наблюдения), (под общей редакцией ДМН, профессора Р.А. Хальфина).

Дополнительная:

5. Плющенко В.Н., Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию основных параметров: конспект учеб. лекций/ В.Н. Плющенко; М-во здравоохранения Хабаров. края, ИПКСЗ, 2017.-188с.

6. Кучеренко В.З., Вялков А.И., Денисов И.Н., Таранов А.М. «Организация и анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений в условиях обязательного медицинского страхования».

7.3 Нормативные правовые документы:

1.Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

3. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием».

4. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

5. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 25.12.2014 г. №723 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере здравоохранения».

6. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 03.08.2018 г. №483 «Об утверждении статистического инструментария для организации министерством здравоохранения российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья».

7. Приказ Росстата от 24.12.2018 №773 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья».

8. Приказ Минздрава России от 29.03.2019 № 178 «Об утверждении методики расчета основных и дополнительных показателей федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», входящего в национальный проект «Здравоохранения».

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
8. Главная медсестра: система для руководителей сестринского персонала : сайт. – URL: <https://1glms.ru/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электрон.

9. Должностная инструкция медицинского статистика : образец формы док. [подгот. с использованием правовых актов по состоянию на 29 мая 2020 г. ; офиц. не утв.]. – Текст : электрон. // СПС «Консультант Плюс» : инсталлир. электрон.-информ. ресурс. – Режим доступа: по подписке.
10. Медицинская статистика : Интернет-портал. – URL: <https://medstatistic.ru/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: частично свободный, требуется регистрация. – Текст : электрон.
11. Медицинская статистика: [рубрика статей]. – Текст : электрон. // Управление здравоохранением: сайт. – URL: http://управление-здравоохранением.пф/publ/medicinskaja_statistika/28 (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный.

7.5 Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Вестник Ассоциации медицинских сестёр России : электрон. версия журн. ООО «Ассоциация медицинских сестёр России». – URL: <https://medsestre.ru/vestnik-rams/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электрон.
2. Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России : электрон. журн. ДВГМУ. – URL: <http://www.fesmu.ru/voz/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электрон.
3. Главная медицинская сестра : электрон. версия журн. [с 2015 г.] : сайт. – URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электрон.
4. Здравоохранение Российской Федерации : электрон. версия науч.-практ. рецензируемого журн. : сайт. – URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/healthcare/view/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: полный свободный ко всем номерам журн. в целом (PDF) и постатейно (PDF), за исключением крайних 2 лет. – Текст : электрон.
5. Медицинская сестра : электрон. версия журн. : сайт. – URL: <https://medsestrajournal.ru/ru/archive> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: полный свободный постатейный (PDF) доступ к номерам журн. [2009–2018 гг.]. – Текст : электрон.
6. Медсестра : электрон. версия журн. на сайте ИД «Панорама». – URL: <https://panor.ru/magazines/medsestra.html#subscribe> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: система плат. заказа. – Текст : электрон.
7. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины : электрон. версия науч.-практ. журн. : сайт. – URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/socialhygiene/view/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: полный свободный ко всем номерам журн. в целом (PDF) и постатейно (PDF) [до 2018 г.]. – Текст : электрон.
8. Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики : электрон. версия науч.-практ. рецензируемого журн. : сайт. – URL: <https://healthproblem.ru/magazines.html> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: полный свободный постатейный (PDF) к номерам журн. – Текст : электрон.
9. Социальные аспекты здоровья населения : электрон. журн. : сайт. – URL: <http://vestnik.mednet.ru/content/section/5/30/lang,ru/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электрон.
10. Старшая медицинская сестра : электрон. версия журн. [с 2016 г.] : сайт. – URL: <https://e.medsestra.mcfr.kz/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электрон.
11. Практическое инструктивно-методическое пособие по статистике здравоохранения : утв. приказом Федер. службы гос. статистики № 409 от 22 нояб. 2010 г. – Текст : электрон. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации / Консорциум «Кодекс»: сайт. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456038445> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.2. Реализация программы в системе дистанционного обучения «Прометей»

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией. Система электронной поддержки образовательных программ на базе системы дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность
1	Медицинская статистика: организация медицинской помощи населению	Блажко И.В. Доцент кафедры	к.э.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ

