

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Г.В. Чижова

" 24 февраля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА НОВОРОЖДЕННЫМИ

Специальность основная – «Сестринское дело в педиатрии»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.) 36,0 ЗЕТ

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра Сестринского дела в педиатрии

г. Хабаровск
2021

Составители:

Ассистент кафедры Сестринского дела в педиатрии Щерба Лариса Васильевна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры Сестринское дело в педиатрии
«03» февраля 2021 г., протокол № 2

Зав. кафедрой


(подпись)

А.В. Козлов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Дьяченко В.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения
ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава РФ
2. Ракицкая Елена Викторовна – д.м.н., профессор кафедры детских болезней ФГБОУ ВО
ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК ППСМР



Н.В. Новикова

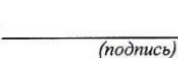
« 03 » 02 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохра-
нения « 04 » февраль 2021 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных с учетом уровня полученного ранее образования, требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело» к результатам освоения образовательных программ.

Программа соответствует требованиям:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.)» («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
3. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
5. Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 года N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему"
6. Приказ Минздрава России от 2 июня 2016 года N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (в ред. от 20.01.2020)
7. Приказ Минздрава России от 21 ноября 2017 г. N 926н "Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года"
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.01.2010 г. N 409н «Об утверждении порядка оказания неонатологической медицинской помощи»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012г. N 921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю Неонатология»

Внедрение современных организационных технологий по уходу за новорожденными детьми, требует знаний и совершенствование профессиональных компетенций и от среднего медицинского персонала.

В результате освоения программы обучения специалист со средним медицинским образованием по специальности "Сестринское дело в педиатрии" совершенствует имеющиеся профессиональные компетенции, необходимые для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

1.1. Цель программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам организации и проведения неонатальной помощи детям в рамках имеющейся квалификации.

Содержание программы

В данной программе рассматриваются вопросы организации неонатальной помощи детям, проведение высококачественных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья новорожденных, обеспечение правильного физического и психического развития, раннее выявление и своевременную коррекцию отклонений в состоянии здоровья. В программу включены разделы по обследованию новорожденных детей, особенности анатомо-физиологического развития, вакцинации в неонатальный период, со-

временные технологии по организации и поддержке грудного вскармливания новорожденных детей, а также организация мероприятий по уходу и выхаживанию недоношенных детей.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение обозначенных целей и планируемых результатов ее освоения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Обоснование целевой аудитории

Данная программа предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии», занимающимися вопросами наблюдения и ухода за детьми периода новорожденности в условиях поликлиники, стационара, дома ребенка.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

В программе предусмотрены **виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, обучающий симуляционный курс в виде симуляционного тренинга для закрепления практических навыков для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки по профилю «Сестринское дело в педиатрии»

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и прохождения итоговой аттестации - **удостоверение о повышении квалификации.**

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**1.3. Совершенствуемые профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации,
качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы**

	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (владеть)	Необходимые умения	Необходимые знания
	ПК 1.1. Проведение профилактических мероприятий по охране здоровья, материнства и детства	1. динамическое медицинское наблюдение и уход за новорождённым 2. проведение вакцинопрофилактики детям 3. ведение медицинской документации по виду деятельности 4. проводить первичный туалет новорождённых 5. проводить обучение матери уходу за новорождённым и грудному вскармливанию 6. осуществлять медицинский уход за новорождёнными в отделениях родовспоможения 7. проводить суточный мониторинг состояния новорождённого ребёнка 8. выполнять процедуры неонатального скрининга наследственных заболеваний 9. выявлять факторы риска инфекционных заболеваний у детей 10. сбор клинических анализов для обследования	1. система поддержки грудного вскармливания 2. проводить профилактические прививки детям 3. организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в учреждениях родовспоможения 4. ведение медицинской документации 5. техника проведения неонатального скрининга наследственных заболеваний и нарушений слуха у новорождённых 6. отраслевые стандарты манипуляций и процедур ухода за новорождёнными детьми 7. проведение первичного и ежедневного туалета новорожденного ребенка 8. выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода	1. основы рационального питания детей в период новорожденности 2. преимущества грудного вскармливания, 3. мероприятия по поддержке грудного вскармливания 4. методику осмотра детей; 5. формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала; 6. национальная система охраны материнства и детства 7. порядок и оказание медицинской помощи по профилю «неонатология» 8. неонатальный скрининг наследственных заболеваний и нарушения слуха у новорожденных 9. сроки вакцинации и способы введения вакцин новорожденным 10. особенности физического и нервно-психического развития новорожденных
	ПК 1.2 Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского	1.предоставление медицинского ухода новорождённым 2.проводить реанимационные мероприятия новорожденным совместно с врачом	1.оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода новорожденным любого гестационного возраста с нарушениями	1.отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в неонатологии

	ухода новорожденным	3.осуществлять в круглосуточном режиме мониторинг состояния недоношенных новорожденных, находящихся в тяжелом состоянии и при угрожающих жизни состояниях 4.осуществлять специализированный уход за новорождёнными разного гестационного возраста по профилю педиатрического отделения 5.выполнять назначения врача новорожденному	функции жизненно важных органов 2.проводить и интерпретировать результаты обследования 3.выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода 4.проводить реанимационные мероприятия новорожденному совместно с врачом	2.порядок оказания медицинской помощи детям неонатологического профиля 3.технологии выхаживания недоношенных детей
--	---------------------	---	--	--

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ,ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Физиология периода новорожденности.	2	2	2				Текущий контроль
2	Клиническое обследование новорожденного	4	4		1	3		Текущий контроль
3	Неонатальный скрининг	2	2			2		Текущий контроль
4	Организация и поддержка грудного вскармливания	6	6	2	1	3		Текущий контроль
5	Организация искусственного вскармливания	6	6	2	1	3		Текущий контроль
6	Сестринский уход за новорожденным ребенком	6	6	2	2	2		Текущий контроль
7	Выхаживание недоношенных детей	6	6	2	1	3		Текущий контроль
8	Вакцинация новорожденных	2	2	2				Текущий контроль
9	Итоговая аттестация – зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	12	6	18		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели: шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование раз- делов. тем	Содержание темы	Активные и ин- терактивные методы
1	2	3	4
Лекции			
1	Физиология пери- ода новорожден- ности.	Признаки доношенного новорожденного. Фи- зические, неврологические и антропометриче- ские принципы зрелости. Анатомо- физиологические особенности органов и си- стем новорожденного ребенка. Физиологиче- ские рефлексы новорожденного. Терморегу- ляция новорожденных. Этапы формирования микробиоты кишечника. Пограничные состо- яния периода новорожденности (транзиторная протеинурия, гипотермия, физиологическая желтуха, шелушение кожных покровов, убыль массы тела, половой криз и т.д)	А
4	Организация и поддержка груд- ного вскармлива- ния	Значение естественного вскармливания, ран- него прикладывания к груди для матери и ре- бенка. Уникальные свойства грудного молока. Принципы успешного вскармливания, провоз- глашённые в Декларации ВОЗ. Время первого прикладывания к груди. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка. Подготовка матери и ребенка к корм- лению. Правила доставки новорожденных к ма- тери. Прикладывание к груди, длительность кормления. Положение матери и новорожден- ного при кормлении. Контроль за состоянием ребенка во время кормления. Методы расчета разового и суточного количества молока в за- висимости от возраста новорожденных. Крат- ность кормления. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через соску. Питание кормящих матерей. Функциональные обязанности медсестры. Сцеживание молока, режим пастеризации, хранения и подогрева молока. Обработка посуды для кормления. Показания к кормлению и докармливанию но- ворожденных через зонд, виды зондов. Требо- вания к качеству зондов. Осложнения при кормлении через зонд и их профилактика. Уход за грудными железами. Профилактика развития у родильниц трещин сосков и масти- тов. Санитарно-просветительная работа при проведении естественного вскармливания, разъяснение матерям его преимуществ.	А
5	Организация ис-	Оценка адекватности лактации. Лактационные	А

	искусственного вскармливания	кризы. Признаки недостаточной лактации. Причины гипогалактии, ее коррекция. Роль медицинской сестры в профилактике гипогалактии. Понятие смешанного и искусственного вскармливания. Показания к назначению искусственного вскармливания новорожденных. Среднесуточные нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии новорожденных. Способы расчета необходимого суточного количества пищи. Виды смесей. Состав «начальных» адаптированных и «последующих» смесей. Алгоритм выбора адаптированной молочной смеси. Приготовление. Критерии правильного выбора смеси. Вскармливание недоношенных детей.	
6	Сестринский уход за новорожденным ребенком	Первый туалет новорожденного ребенка, наложение скобы Роговина, обработка кожи и слизистых оболочек. Профилактика гонобленореи. Правила проведения антропометрии. Значение и способы согревания новорожденных в родзале. Первый осмотр ребенка в родильном зале. Проверка проходимости хоан, пищевода, профилактика аспирационного синдрома. Юридическое оформление рождения ребенка. Сроки, порядок передачи и приема в детское отделение. Регистрация приема. Оценка состояния при приеме новорожденного в детское отделение. Мероприятия, обеспечивающие соблюдение принципа индивидуальности в сестринском уходе за новорожденными. Ежедневный туалет новорожденного ребенка. Правила ухода за кожей и слизистыми. Роль медицинской сестры в уходе за пуповинным остатком и пупочной ранкой. Методы пеленания, укладывания и положение ребенка в кровати. Профилактика аспирации. Обязанности медицинской сестры при врачебном обходе.	А
7	Выхаживание недоношенных детей	Факторы риска не вынашивания плода. Причины преждевременных родов. Классификация недоношенности. Морфологические и функциональные признаки недоношенности. Основные функциональные особенности нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у недоношенных детей. Особенности терморегуляции недоношенных, опасность гипо- и гипертермии. Особенности адаптации и течения переходных состояний у недоношенных. Особенности течения инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных детей. Особенности физического развития недо-	А

		ношенных в период новорожденности. Принципы выхаживания недоношенных детей.	
8	Вакцинация новорожденных	Сроки вакцинации в период новорожденности. Оформление согласия на вакцинацию. Показания и противопоказания для вакцинации БЦЖ и гепатита В. Техника проведения вакцинации БЦЖ и гепатита В. Поствакцинальные реакции и осложнения.	А
Практические занятия			
2	Клиническое обследование новорожденного	Признаки доношенности и недоношенности новорожденного. Стигмы эмбриогенеза. Проведение осмотра здоровых доношенных новорожденных, их сравнение с детьми, родившимися с внутриутробной гипотрофией, недоношенными, незрелыми новорожденными. Оценка состояния новорожденного ребенка. Оценивание мышечного тонуса и физиологических рефлексов. Оценивание степени развития подкожно-жировой клетчатки, тургора кожи. Подсчет числа дыханий, числа сердцебиений. Оценивание размеров швов и родничков. Техника измерения температуры тела.	ИА
3	Неонатальный скрининг	Виды и признаки наследственных заболеваний. Факторы риска развития наследственной патологии у новорожденных. Клинические проявления адреногенитального синдрома, фенилкетонурии, врожденного гипотиреоза, галактоземии и муковисцидоза. Показания для неонатального скрининга. Техника забора крови на неонатальный скрининг.	ИА
4	Организация и поддержка грудного вскармливания	Прикладывание ребенка к груди, контроль за кормлением. Техника кормления грудью. Мероприятия по поддержке естественного вскармливания. Контрольное взвешивание. Расчет необходимого количества молока. Затруднения при кормлении ребенка грудью, их коррекция. Уход за молочной железой.	ИА Мастер-класс
Семинары			
5	Организация искусственного вскармливания	Оценка адекватности лактации. Признаки недостаточной лактации. Работа “молочной комнаты”, правила приготовления смесей. Проведение расчета разового и суточного количества молока, кратности кормлений. Техника кормления через накладку, через зонд.	ИА
6	Сестринский уход за новорожденным ребенком	Особенности организации ухода за новорожденными при совместном пребывании матери и ребенка. Оценка состояния детей, поступивших из родильного блока. Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей, зонди-	ИА

		рование желудка и отсасывание содержимого. Профилактика гонобленореи, снятие первородной смазки. Уход за кожей, слизистыми полости рта, глаз, ушами, половыми органами. Правила подмывания. Ежедневный туалет новорожденного. Термометрия. Техника свободного и широкого пеленания. Взвешивание, измерение длины тела, окружности головы и груди. Подготовка рабочего места для ухода и врачебного обхода. Помощь врачу при осмотре. Купание новорожденных. Заполнение документации.	
7	Выхаживание недоношенных детей	Особенности сестринского ухода за недоношенным новорожденным. Правила работы с кувезом. Профилактика патологического обезвоживания, способы восстановления массы тела. Сестринский уход, выполнение назначений врача. Рекомендации матери по облегчению состояния новорожденного. Осуществление ухода (обработка кожи, слизистых, подмывание, пеленание, вскармливание, питьевой режим) за недоношенными новорожденными. Уход за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении. Кормление через зонд, через соску, прикладывание к груди). Средства позиционного ухода за новорожденными. Средства немедикаментозные стимуляции дыхательного центра новорожденных. Стимуляция сосательного рефлекса методами развивающего ухода за новорожденными. Хромо- и звукотерапия. Охранительный режим в неонатологии. Метод «кенгуру» в неонатологии. Ненутритивное сосание. Транспортировка недоношенного ребенка.	ИА
Обучающий симуляционный курс			
2	Клиническое обследование новорожденного	Проведение осмотра новорожденного ребенка. Оценка состояния по шкале Апгар. Оценка безусловных рефлексов новорожденного. Подсчет пульса, ЧСС, ЧД. Термометрия. Пульсоксиметрия.	ИА
4	Организация и поддержка грудного вскармливания	Техника прикладывания ребенка к груди. Контрольное взвешивание. Расчет необходимого количества молока.	Тренинг
5	Организация искусственного вскармливания	Проведение кормления ребенка из бутылочки, через зонд.	
6	Сестринский уход за новорожденным ребенком	Совершенствование навыка проведения ежедневного туалета новорожденного. Пеленание детей, смена подгузника. Проведение антропометрии новорожденного	ИА

7	Выхаживание недоношенных детей	Отработка методов развивающего ухода. Метод «кенгуру», «гнездышко» в неонатологии. Ненутритивное сосание.	
	Клиническая база	КГБУЗ «Перинатальный центр» министерства здравоохранения Хабаровского края	
	Руководитель	Козлов А.В. к.м.н., заведующий кафедрой «Сестринское дело в педиатрии»	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

Во всех темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

В данной программе итоговая аттестация (зачет) при очной форме обучения проводится тестирование. Контрольные вопросы прилагаются в разделе ФОС.

Возможно проведение зачета с применением электронных вариантов тестов (30 заданий тестирующей программы).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе осуществляется в последний день реализации программы повышения квалификации, со сроком освоения 36 акад. Часов в форме электронного тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – дифференциальный зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Тест выполняется в компьютерной форме с использованием программной оболочки СДО. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

Контрольные вопросы к итоговой аттестации

1. Анатомо-физиологические особенности новорождённого ребёнка
2. Признаки зрелости новорожденного
3. Сестринский уход за здоровым новорождённым.
4. Сестринский уход за недоношенным ребёнком.
5. Пограничные состояния периода новорождённости.
6. Реанимация новорождённых при асфиксии
7. Ежедневный туалет новорожденного ребенка.
8. Преимущества грудного вскармливания
9. Первичный туалет грудного ребенка
10. Правила и техника грудного вскармливания
11. Профилактика гипогалактии у кормящих матерей
12. Признаки недостаточной лактации, лактационные кризы
13. Показания для искусственного вскармливания
14. Требования к адаптированным молочным смесям. Алгоритм выбора смеси.
15. Вакцинация новорожденных, сроки
16. Факторы риска развития наследственной патологии
17. Правила проведения неонатального скрининга
18. Антропометрия новорожденных

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА
 - а) 3 дня
 - б) 10 дней
 - в) 14 дней
 - г) 28 дней*
2. КАКОЕ СОСТОЯНИЕ ФИЗИОЛОГИЧНО ДЛЯ ПЕРИОДА НОВОРОЖДЕННОСТИ
 - а) ихтиоз
 - б) пузырьчатка
 - в) гематурия
 - г) милиа*
3. ГЕСТАЦИОННЫЙ ВОЗРАСТ ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА
 - а) 32-34 недели
 - б) 35-36 недель
 - в) 28-30 недель
 - г) 38-40 недель*
4. ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ В 1 МИНУТУ У НОВОРОЖДЕННОГО ДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА
 - а) 120-140*
 - б) 60-80
 - в) 30-40
 - г) 80-100
5. ЧТО НЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА

- а) морщинистая кожа
 - б) зияние половой щели у девочек
 - в) масса тела 2900-3000г*
 - г) малый родничок открыт
6. ПЕРВИЧНЫЙ ТУАЛЕТ НОВОРОЖДЕННОГО НАЧИНАЮТ С
- а) туалета кожи
 - б) санации верхних дыхательных путей *
 - в) перевязки пуповины
 - г) промывания глаз
7. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ КОРМЛЕНИЯ РЕБЕНКА ГРУДЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ
- а) артериальная гипотензия
 - б) возраст матери старше 40 лет
 - в) масса тела ребенка менее 2500г
 - г) открытая форма туберкулеза у матери *
8. КОНТРОЛЬНОЕ ВЗВЕШИВАНИЕ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ
- а) оценки физического развития ребенка
 - б) контроля за ежемесячной прибавкой
 - в) контроля за количеством высосанного молока *
 - г) все перечисленное выше верно
9. ЧИСЛО МОЧЕИСПУСКАНИЙ У ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО
- а) 4-5 раз
 - б) 20-25 раз *
 - в) 10-15 раз
 - г) 8-10 раз
10. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ УБЫЛЬ МАССЫ ТЕЛА СОСТАВЛЯЕТ
- а) до 10% *
 - б) 20%
 - в) 30%
 - г) 15%

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
3. Компьютерные презентации всех лекций.
4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
5. Видеофильмы.
6. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Неонатология: национальное руководство. / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 848 с.
2. Неонатология. Учебное пособие. Том 1. / под. ред. Н. П. Шабалова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736 с.
3. Неонатология. Учебное пособие. Том 2. / под. ред. Н. П. Шабалова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с.
4. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным. - [s. l.], 2014. - 252, [2] с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 251-252.

Дополнительная:

5. Неотложные состояния у новорожденных детей. Руководство для врачей. / Д. Н. Дегтярев, А. А. Буров, Е. Л. Бокерия и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с.
6. Наглядная неонатология. Руководство. / М. Андерсон, Д. Аццопарди, Т. Аричи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304 с.
7. Грудное вскармливание. / Дж. Ньюман, Т. Питман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с.
8. Неотложная неврология у новорожденных и детей раннего возраста. / Ю. С. Александрович, В. И. Гузева, Д. О. Иванов. - Спец Лит, 2017. – 215 с.
9. Уход за ослабленным новорожденным. / Е. И. Кузнецова. - Научная книга, 2017. – 352 с.
10. Новорожденный ребенок. Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений. / Н. Л. Черная, В. В. Шилкин. - Спец Лит, 2016. – 319 с.
11. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении. Клинические рекомендации. / Е. Н. Байбарина, Д. Н. Дегтярев и др. – Утверждены председателем совета Межрегиональной Ассоциации неонатологов проф., д.м.н. Д. Н. Дегтярёвым – Москва, 2015.
12. Парентеральное питание новорожденных. Клинические рекомендации. / под редакцией академика РАН Н.Н. Володина. – Утверждены Президентом Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины (РАСПМ) проф., д.м.н., акад. Н. Н. Володиным. – Москва, 2015.
13. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии : МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие подгот. в соответствии с ФГОС для специальности "Сестринское дело" по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" и предназначено для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / ред. Б.В. Кабарухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 539,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 537-540.
14. Анатомо-физиологические особенности и соматические заболевания детского возраста: учеб. пособие. -2-е изд., испр. и доп. -Саранск: [б. и.], 2018. -92 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан: федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.03.2006 N 185 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания»
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"»
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. № 252н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.01.2010 г. N 409н «Об утверждении порядка оказания неонатологической медицинской помощи»

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт ФГБУ Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины Минздрава России <https://www.gnicpm.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
4. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

7. Сайт Сестринское дело <http://www.sestrinskoedelo.ru>
8. Сайт для медицинских сестер <http://yamedsestra.ru/>
9. Сайт Советы медсестре <http://medsestra.geiha.r>
10. Российский сайт по неонатологии <http://www.neonatalogy.ru>
11. Неонатология <http://www.neonatology.org>

7.5. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре»: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590631>
2. Старшая медицинская сестра: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590633>
3. Медицинская сестра: Научно-практический журнал // ISSN 0025-8342 // eISSN 2587-9979 <https://medsestrajournal.ru/>
4. Сестринское дело: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590632>

6.6. Электронные ресурсы по педиатрии

1. Оценка риска возникновения у новорожденных и младенцев нарушений нервно-психического развития: метод. рекомендации для педиатров / А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова, С.Б. Лазуренко [и др.]. –М.: ПедиатрЪ, 2016. –36 с. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/70803.html> (дата обращения: 17.01.2020). = Режим доступа: для авторизир. пользователей. –Текст: электронный.
2. Современные медико–социальные проблемы неонатологии [Электронный ресурс] / В.Ю. Альбицкий [и др.]. –М.: ПедиатрЪ, 2015. –352 с. –Режим доступа: www.URL: <http://www.iprbookshop.ru/70804.htm>
3. Володин, Н.Н. Желтухи новорожденных / Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев, А.В. Дегтярева, М.В. Нароган. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –8213 с. -URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html>. -Режим доступа: для авторизир. пользователей. –Текст: электронный.
4. Шайтор, В.М. Неотложная неонатология [Электронный ресурс]: крат. рук. для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова –М.: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов -библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для практических занятий
-Мебель для обучающихся и преподавателя

одноразовые изделия медицинского назначения:

- шпатели для осмотра зева
- шприцы и иглы
- зонд назогастральный
- скоба Роговина

медицинские инструменты:

- фонендоскоп
- весы напольные, весы настольные
- пульсоксиметр
- тонометр
- ростометр
- бутылочки и соски для смеси

оборудование для симуляционных занятий

- муляж новорожденного
- манекен симуляционный новорожденного ребенка для отработки навыков;

документация:

- антропометрические таблицы
- регистрационные журналы
- бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
 - наборы таблиц, слайдов.
2. Иллюстративные материалы: атласы, макеты
 - сборники алгоритмов манипуляций.
 - сборники ситуационных задач;

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- телевизор,
- Ноутбук Samsung R60+ (XY03) 15,4WXGA
- экран,
- доска аудиторная,
- лазерная указка,
- принтер HP Laser Jet C 1200, Копир/Сканер Epson Stylus TX 209.

8.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Профессиональные модули программы	Берошвили С.И., ассистент кафедры, врач-неонатолог высшей квалификационной категории		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный