

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
Варя 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА

Специальность основная – «Лечебное дело»

Специальность дополнительная – «Организация сестринского дела», «Общая практика», "Сестринское дело в педиатрии", «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринского дела в педиатрии

г. Хабаровск
2022

Составители:

Ассистент кафедры Сестринского дела в педиатрии Щерба Лариса Васильевна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры Сестринское дело в педиатрии
« 10 » 01 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой


(подпись)

Д.А. Яхиева-Онихимовская
)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Дьяченко В.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения
ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава РФ
2. Ракицкая Елена Викторовна – д.м.н., профессор кафедры детских болезней ФГБОУ ВО
ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК ППСМР


(подпись)

Н.В. Новикова

« 11 » 01 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохра-
нения « 12 » января 2022 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения».

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59474);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Минюсте России 04.09.2020 № 59649);
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации "Вакцинопрофилактика" обусловлена организацией активной и дополнительной иммунопрофилактики, использованием новых вакцинальных препаратов, а также расширением Национального календаря профилактических прививок России. Данная программа предназначена для специалистов со средним медицинским образованием, занимающихся вопросами организации, проведения вакцинопрофилактики в медицинских организациях.

В результате освоения программы обучения специалист со средним медицинским образованием совершенствует имеющиеся профессиональные компетенции, необходимые для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации для оказания качественной медицинской помощи населению.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности средних медицинских работников в рамках имею-

щейся квалификации по вопросам организации и проведения вакцинопрофилактики детей и подростков, а также взрослого населения.

Задачи:

1. Изучить законодательные основы организации и проведения вакцинопрофилактики населению
2. Изучить национальный календарь профилактических прививок и календарь вакцинации по эпидемическим показаниям
3. Совершенствовать практические навыки и умения, необходимые для качественного проведения вакцинопрофилактики населению в медицинских организациях.
4. Ознакомиться с новыми вакцинами и техникой их введения
5. Знать правила хранения, транспортировки, учета и утилизации вакцин и анатоксинов

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы и отдельных ее модулей направлено на достижение обозначенных целей и планируемых результатов ее освоения. Процесс обучения включает дистанционные лекции. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе тестирования и решения ситуационных задач.

Обоснование целевой аудитории

Проведение государственной программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, а также других возрастных групп населения требует знаний и совершенствование профессиональных компетенций от среднего медицинского персонала осуществляющим медицинскую помощь населению при проведении вакцинопрофилактики.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело». «Сестринское дело» Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Категория обучающихся: медицинские сестры прививочных кабинетов, медицинские сестры яслей, яслей-садов и домов ребенка, общеобразовательных школ, фельдшера школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях, подростковых кабинетов, участковые медицинские сестры, главная медицинская сестра, главный фельдшер, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача).

Уровень квалификации: в соответствии с профессиональным стандартом – 5, 6

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). 36,0 ЗЕТ. Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных технологий

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и прохождения итоговой аттестации - удостоверение о повышении квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Реализация ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК 1 - проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 2 – оформление медицинской документации по виду своей деятельности

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы обучающийся

должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации о национальных и международных директивах, нормах, принципах и руководствах, которые регламентируют процесс вакцинопрофилактики;
- историю развития и перспективы вакцинопрофилактики;
- правила планирования прививок;
- санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета;
- должностные инструкции вакцинатора;
- формирование поствакцинального иммунитета, звенья вакцинального процесса;
- виды вакцин и правила их применения;
- календарь профилактических прививок;
- календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям;
- показания и противопоказания к вакцинации;
- правила хранения, утилизации и учета вакцин;
- поствакцинальные реакции и осложнения;
- особенности вакцинации детей и взрослых из групп риска.

должен уметь:

- дать информацию о показаниях и противопоказаниях к проведению вакцинации;
- подготовить рабочее место;
- составить ежемесячный план вакцинации;
- оформить запись в прививочный журнал, карту профилактических прививок и прививочный сертификат о проведенной вакцинации;
- провести дезинфекцию медицинского инструментария;
- обеспечивать хранение, учет ИМБП и отчетность в соответствии с нормативными документами;
- обеспечивать безопасность пациента при проведении вакцинации;
- владеть техникой введения иммунобиологических препаратов;
- проводить диагностические пробы и прививки по назначению врача в соответствии с инструкцией по применению вакцины в установленном порядке;
- давать рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях

должен владеть следующими навыками:

- проведение сбора анамнеза пациента перед прививкой;

- проведение термометрии перед вакцинацией;
- получение информированного согласия пациента на выполнение прививки;
- проведение персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке;
- формирование прививочной картотеки (базы данных);
- планирование ежегодной вакцинации населения на прикрепленном участке;
- проведение доврачебного обследования пациента на профилактическом приеме врача перед вакцинацией;
- получение и хранение медицинских иммунобиологических препаратов;
- проведение вакцинации населения при участии и с согласия пациента (его законного представителя);
- ведение документации по виду деятельности медицинской сестры

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

1.4.

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Фельдшер		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ПК -1
	А/05.6 Ведение медицинской документации	ПК -2
Медицинская сестра/медицинский брат		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК-1
	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2

**1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации,
качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы**

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4	5
<u>A/04.6</u> <u>A/03.5</u> Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ПК-1	- проведение персонального учета детского населения, подлежащего вакцинопрофилактике; - получение информированного согласия пациента на выполнение вакцинации; - проведение сбора анамнеза пациента перед прививкой; - проведение термометрии и осмотра перед вакцинацией; - получение и хранение медицинских иммунобиологических препаратов; - проведение вакцинации населения при участии и с согласия пациента - техника выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции;	- составить ежемесячный план вакцинации; - провести дезинфекцию медицинского инструментария; - обеспечивать хранение, учет ИМБП и отчетность в соответствии с нормативными документами; - обеспечивать безопасность пациента при проведении вакцинации; - владеть техникой введения иммунобиологических препаратов; - Дать информацию о показаниях и противопоказаниях к проведению вакцинации; - давать рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях	- основы законодательства РФ, регламентирующие процесс вакцинации; - правила планирования прививок; - санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета; - должностные инструкции вакцинирующего; - национальный календарь профилактических прививок и календарь вакцинации по эпидемиологическим показаниям, - виды вакцин и правила их применения; - показания и противопоказания к вакцинации; - правила хранения, утилизации и учета вакцин и анатоксинов; - поствакцинальные реакции и осложнения; - особенности вакцинации пациентов из групп риска.
A/05.6 A/04.5 Ведение медицинской документации	ПК-2	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план прививок и отчет о проведенных прививках	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинской организации, в том числе в форме электронного документа

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Очная часть, час	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
				Всего	из них		
					Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3		4	5	6	7
1	Правовые основы вакцинопрофилактикиЭпидемиологическая ситуация в мире и регионе	4	2	2	2		Текущий контроль
2	Организация вакцинации в медицинских организациях	10	2	8	7	1	Текущий контроль
2.1	Правила планирования и проведения вакцинации	2		2	2		Ситуационные задачи
2.2	Должностные инструкции вакцинатора	2		2	2		Текущий контроль
2.3	Санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета	2		2	2		Текущий контроль
2.4	Правила хранения, транспортировки, учёта и утилизации вакцин	4	2	2	1	1	Ситуационные задачи
3	Поствакцинальный иммунитет. Вакцинальный процесс.	4		4	3	1	Текущий контроль
4	Виды вакцин. Способы введения вакцин	4		4	4		Текущий контроль
5	Национальный календарь профилактических прививок	6	2	4	3	1	Тестирование
6	Вакцинация по эпидемическим показаниям	6	2	4	3	1	Ситуационные задачи
7	Итоговая аттестация - зачет	2		2		2	Тестирование
	Итого	36	8	28	22	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели: шесть дней по 6 академических часов.

№	Темы занятий	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Правовые основы вакцинопрофилактики. Эпидемиологическая ситуация в мире и регионе	4					
2	Правила планирования и проведения вакцинации	2					
3	Санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета		2				
4	Правила хранения, учета, транспортировки, и утилизации вакцин		4				
5	Должностные инструкции вакцинатора			2			
6	Виды вакцин. Способы введения вакцин			4			
7	Национальный календарь профилактических прививок				6		
8	Вакцинация по эпидемическим показаниям.					6	
9	Поствакцинальный иммунитет. Вакцинальный процесс						4
10	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В МИРЕ И РЕГИОНЕ

Код	Наименование тем, под тем и элементов
1.1.1	Цель и задачи расширенной программы иммунизации ВОЗ, основные этапы.
1.1.2	ФЗ РФ № 157 "Иммунопрофилактика инфекционных болезней".
1.1.3	Основные приказы, регламентирующие работу по вакцинопрофилактике
1.1.4	Права и обязанности граждан при осуществлении вакцинопрофилактики
1.2.1	Инфекционная заболеваемость в мире и регионе по вакциноуправляемым инфекциям. Охват населения вакцинацией. Проблема снижения заболеваемости инфекционными болезнями на современном этапе. Цели и задачи вакцинации населения в регионе.
1.2.2	Охват населения вакцинацией в регионе. Цели и задачи вакцинации населения в регионе.

Учебно-методическое обеспечение

1. Вакцинопрофилактика: рук. для врачей / О.В. Шамшева, А.А. Корсунский, В.Ф. Учайкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 184 с
2. Актуальные вопросы организации вакцинопрофилактики в свете санитарного законодательства: учеб. пособие / М. А. Позднякова [и др.]; Приволж. исслед. мед. ун-т. - Н. Новгород: Дятловы горы, 2019. - 80 с.
3. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» No 157-ФЗ от 17 сентября 1998 года.
4. Федеральный закон «О внесении изменений в статью 9 Федерального закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» No 91-ФЗ от 30 июня 2006 года.
5. Таточенко, В. К. Иммунопрофилактика-2018: справ. / В. К. Таточенко, Н. А. Озерцовский ; Союз педиатров России. - 13-е изд., расшир. - Москва: Боргес, 2018. - 270 с
6. Арсеньева, М. С. Иммунопрофилактика в работе медицинской сестры: руководство по проф. подготовке / М. С. Арсеньева. - Москва: Мед. проект, 2013. - 80 с.

МОДУЛЬ 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВАКЦИНАЦИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Код	Наименование тем, под тем и элементов
2.1	Правила планирования и проведения вакцинации.
2.1.1	Учет прививаемых контингентов. Правила планирования прививок.
2.1.2	Правила проведения вакцинации, регламентирующие документы
2.2	Должностные инструкции вакцинатора
2.2.1	Функциональные обязанности медицинской сестры прививочного кабинета.
2.2.2	Соблюдение техники безопасности при работе с медицинскими иммунобиологическими препаратами (МИБП).
2.2.3	Личная гигиена медицинской сестры прививочного кабинета
2.3	Санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета
2.3.1	Требования к оборудованию и оснащению прививочного кабинета.
2.3.2	Нормативные и методические документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим
2.3.3	Текущая дезинфекция. Генеральная уборка. Режим кварцевания.
2.4.	Правила хранения, учета, транспортировки и утилизации вакцин
2.4.1	Понятие «Холодовой цепи». Уровни транспортировки и хранения иммунобиологических медицинских препаратов.
2.4.2	Особенности учёта МИБП в медицинской организации, оформление документации
2.4.3	Правила работы с хладоэлементами. Использование термоконтейнера при транспортировке вакцин и анатоксинов.
2.4.4	Правила утилизации вакцин и анатоксинов
	Очная часть реализуется в форме вебинара: Тренинг по решению ситуационных задач по правилам транспортировки, хранению и учету вакцин и анатоксинов

Учебно-методическое обеспечение

1. Актуальные вопросы организации вакцинопрофилактики в свете санитарного законодательства: учеб. пособие / М. А. Позднякова [и др.]; Приволж. исслед. мед. ун-т. - Н. Новгород: Дятловы горы, 2019. - 80 с.

2. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад: метод. указ.: МУ 3.3.1891-04 / Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - М.: Федер. центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2006. - 20 с.
3. Вакцинопрофилактика у детей: организационно-правовые и медицинские аспекты: учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей амбулатор.-поликлин. звена / Н. А. Федько, О. Е. Рубачева, Е. В. Попова [и др.]; Ставроп. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. - 88 с.
4. МУ 3.3.2.1761—03 «Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов»
5. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации»
6. МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок»
7. МУ 3.3.2.1172-02 «Порядок обеспечения государственных муниципальных организаций здравоохранения медицинскими иммунобиологическими препаратами в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидпоказаниям»
8. СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"
9. Сборник документов государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации об иммунопрофилактике и иммунобиологических препаратах: сборник / М-во здравоохранения Хабар. края, Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекц. заболеваниями. - Хабаровск: ГУЗ "Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекц. заболеваниями" м-ва здравоохранения Хабар. края, 2006. - 38 с.

МОДУЛЬ 3. ПОСТВАКЦИНАЛЬНЫЙ ИММУНИТЕТ. ВАКЦИНАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Код	Наименование тем, под тем и элементов
3.1	Понятие об иммунной системе. Органы и клетки иммунной системы. Функциональная организация иммунной системы
3.1.2	Возрастные особенности иммунной системы
3.1.3	Виды иммунитета. Коллективный иммунитет. Поствакцинальный иммунитет.
3.1.4.	Факторы, влияющие на развитие поствакцинального иммунитета.
3.1..5	Механизм развития вакцинального процесса. Фазы вакцинального процесса.
3.1.6	Эффективность вакцинации
3.2.1	Поствакцинальные реакции
3.2.2	Поствакцинальные осложнения. Причины поствакцинальных осложнений
3.2.3	Профилактика поствакцинальных осложнений

Учебно-методическое обеспечение

1. Аллергология и иммунология: практ. рекомендации для педиатров / А. А. Алексеева, П. С. Аримова, Н. Г. Астафьева [и др.]; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, А. А. Баранова, Р. М. Хаитова. – М.: ПедиатрЪ, 2020. – 512 с.
2. Возрастные особенности иммунной системы детей: учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Рос. нац. исслед.мед. ун-т им. Н.И.Пирогова" (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Пирогова Минздрава России), каф. иммунологии медико-биол. факультета. -М.: РНИМУ им. Н.И.Пирогова, 2017. - 36 с
3. Постановление правительства РФ № 885 от 02.08.99 «Перечень поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в нацио-

нальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».

4. Шамшева, О.В. Клиническая вакцинология: монография / О.В. Шамшева, В.Ф. Учайкин, Н.В. Медуницын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.

МОДУЛЬ 4. ВИДЫ ВАКЦИН. СПОСОБЫ ВВЕДЕНИЯ ВАКЦИН

Код	Наименование тем, под темы и элементов
4.1.	Виды вакцин. Состав вакцин.
4.2.	Особенности хранения вакцин, в зависимости от вида.
4.3	Способы и техника введения вакцин.
4.4	Постановка пробы Манту. Оценка результатов.
4.5	Диаскин-тест. Показания для проведения. Оценка результата.
4.6	Правила работы с саморазрушающими шприцами.

Учебно-методическое обеспечение

1. Шамшева, О.В. Клиническая вакцинология: монография / О.В. Шамшева, В.Ф. Учайкин, Н.В. Медуницын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
2. Михайленко А.А., Базанов Г.А., Покровский В.И., Коненков В.И. Профилактическая иммунология. – Москва-Тверь: ООО «Изд. «Триада», 2004. – 448 с.
3. Вакцинопрофилактика: справочное издание / Б.М. Тайц, А.Г. Рахманова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2001. - 464 с
4. Вакцинопрофилактика инфекций: пособие для сред. мед. персонала / МЗ Рос. Федерации, Федер. гос. учреждение НИИ дет. инфекций Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - СПб.: НИИДИ, 2008. - 128 с
5. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей для студентов учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Широкова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.

МОДУЛЬ 5. НАЦИОНАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК

Код	Наименование тем, под тем и элементов
5.1	Приказ МЗ РФ " О национальном календаре профилактических прививок», изменения и дополнения.
5..2	Правила проведения вакцинации.
5.3	Вакцины, применяемые в рамках календаря профилактических прививок. Способы введения. Дозы вакцин и анатоксинов
5.4	Показания и противопоказания к вакцинации
5.5	Временные и постоянные медицинские отводы. Сроки медотводов.
5.6	Плановая и экстренная вакцинация
5.7	Вакцинация взрослых и пожилых пациентов
5.8	Вакцинация детей и взрослых группы риска.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний № 20
	Очная часть реализуется в форме вебинара: Обсуждение вопросов вакцинации в рамках национального календаря прививок. Решение ситуационных задач по планированию индивидуального календаря прививок.

Учебно-методическое обеспечение

1. Приказ МЗ РФ № 1122н от 06.12.2021 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».
2. Шамшева, О.В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации: рук. / О. В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с
3. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики. Учеб. пособие /МЗ Республики Татарстан Набережночелнинский медицинский колледж, 2016 -61с
4. Никольский, М. А. Вакцинопрофилактика детей и подростков : пособие для студентов старших курсов лечеб. и педиатр. факультетов / М. А. Никольский, Е. И. Жестянникова, О. В. Суковатова ; ГБОУ ВПО "Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова" М-ва здравоохранения Рос. Федерации, каф. педиатрии с курсом последиплом. образования. - СПб. : СПбГМУ, 2015. - 32 с.
5. Вакцинация лиц пожилого и старческого возраста: методические рекомендации: версия 1 / [Рос. ассоц. геронтологов и гериатров, М-во здравоохранения Рос. Федерации, Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова, Рос. геронтол. научно-клинический центр]; рабочая группа: О. Н. Ткачева [и др.]. - Москва: РАГГ, 2020. - 48 с.
6. Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья: практ. рук. для врачей / М.П. Костинов; Ред. С.М. Колесникова. - 2-е изд. - М.: Б. и., 2000. - 120 с.
7. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А. Иммунопрофилактика-2018 Справочник, 13-е издание, расширенное. — Москва: Боргес, 2018. — 266 с.

МОДУЛЬ 6.

ВАКЦИНАЦИЯ ПО ЭПИДЕМИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЯМ

Код	Наименование тем, подтем и элементов
6.1	Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
6.2	Эпидемиологическая ситуация в регионе
6.3	Отечественные и зарубежные вакцины, применяемые для вакцинации
6.4	Показания, контингент, подлежащий вакцинации. Сроки вакцинации.
6.5	Постэкспозиционная вакцинопрофилактика
6.6.1	Вакцинация от коронавирусной инфекции.
6.6.2	Показания и противопоказания к вакцинации от COVID-19
6.6.3	Выбор отечественной вакцины, способ введения
	Вебинар. Блиц- опрос по темам лекции. Решение и обсуждение ситуационных задач по темам модуля.

Методическое обеспечение

1. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А. Иммунопрофилактика-2018 Справочник, 13-е издание, расширенное. — Москва: Боргес, 2018. — 266 с.
2. Приказ МЗ РФ № 1122н от 06.12.2021 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».
3. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции и гриппа при аутоиммунных заболеваниях: рук. для врачей / М.П. Костинов, А.А. Тарасова; - М.: МДВ, 2009 -252 с.
4. Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции у детей: федер. клин. рекомендации. — М.: ПедиатрЪ, 2016.– 40 с.
5. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (сovid-19) глава 7, версия 14 от 27.12.2021г
6. Специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний: учеб.-метод. Пособие/Т.А. Канашкова и др. -Минск: БГМУ, 2009- 84с

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование.

Во всех темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится с применением электронных вариантов тестов (30 заданий тестирующей программы)

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Оценка качества освоения материала слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговое тестирование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль решения ситуационных задач, тестирование);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры сестринского дела в педиатрии путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

Ситуационная задача 1

Мальчику 6 лет. Рос и развивался нормально. Привит по возрасту. Из перенесенных заболеваний отмечено только ОРВИ 3 раза. Ребенку 6 мес. назад сделана проба Манту, результат отрицательный. Надо ли делать этому ребенку ревакцинацию БЦЖ и когда?

Ситуационная задача 2

Медицинская сестра проводит иммунизационную сессию в медицинском пункте поселка. За час до окончания рабочего дня внезапно отключилась электроэнергия. В медпункте имеется все необходимое для хранения вакцин оборудование: бытовой холодильник, термоконтейнер, сумка-холодильник, холододовые элементы.

На момент отключения электроэнергии в холодильнике находился месячный запас вакцин для иммунизации детей поселка и близлежащих деревень.

Что должна предпринять медсестра?

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе осуществляется в последний день реализации программы повышения квалификации, со сроком освоения 36 акад. часов в форме электронного тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования

6.1 Процедура выполнения и проверки теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки СДО. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1.ОТКРЫТАЯ АМПУЛА С ВАКЦИНОЙ БЦЖ ХРАНИТСЯ

- а) не более 30 мин.
- б) не более 1 часа*
- в) не более 2 часов
- г) сутки

2. ИНТЕРВАЛ МЕЖДУ ВАКЦИНАЦИЕЙ АКДС СОСТАВЛЯЕТ

- а) 45 дней*
- б) 1 месяц
- в) 2 месяца
- г) 6 мес.

3. РЕВАКЦИНАЦИЯ ХИБ- ВАКЦИНОЙ ПРОВОДИТСЯ В

- а) 4,5 мес.
- б) 18 мес.*
- в) 15 мес.
- г) 3 года

4. ВАКЦИНАЦИЮ ПРОТИВ ДИФТЕРИИ МОЖНО ОДНОВРЕМЕННО СОВМЕЩАТЬ С ВАКЦИНАЦИЕЙ ПРОТИВ

- а) кори

- б) паротита
- в) полиомиелита*

5. ВАКЦИНАЦИЯ АДС-М - АНАТОКСИНОМ ДЕТЯМ ПРОВОДИТСЯ

- а) однократно
- б) двукратно*
- в) трехкратно
- г) пятикратно

6. ДЛЯ РЕВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ДИФТЕРИИ В 7 ЛЕТ И В 14 ЛЕТ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРЕПАРАТ

- а) АКДС
- б) АДС-М*
- в) ЖПВ
- г) АДС

7. В КАКУЮ ЧАСТЬ ТЕЛА ВВОДЯТСЯ НЕЖИВЫЕ ВАКЦИНЫ

- а) в ягодичную мышцу
- б) в мышцу верхней части руки или мышцу внешней стороны бедра *
- в) под лопатку
- г) в мышцу передней брюшной стенки

8. КАКИЕ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВАКЦИН ОТНОСЯТСЯ К НЕЖИВЫМ

- а) вакцина против туберкулеза
- б) вакцина против заболеваний, вызываемых гемофильной палочкой типа b *
- в) вакцина против кори
- г) вакцина против краснухи

9. В ВОЗРАСТЕ 6 ЛЕТ ПРОВОДЯТ РЕВАКЦИНАЦИЮ ПРОТИВ

- а) гепатита В
- б) коклюша
- в) кори, паротита, краснухи*
- г) гемофильной инфекции

10. РЕКОМЕНДОВАНО ПРОХОДИТЬ РЕВАКЦИНАЦИЮ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ЧЕРЕЗ ____ МЕСЯЦЕВ

- а) 2
- б) 3
- в) 6*
- г) 12

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная

1. Вакцинопрофилактика инфекций [Текст]: пособие для сред. мед. персонала / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. гос. учреждение НИИ дет. инфекций Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - СПб.: НИИДИ, 2008. - 128 с

2. Приказ МЗ РФ № 1122н от 06.12.2021 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».
3. Таточенко В.К., Озерцовский Н.А. Иммунопрофилактика-2018 Справочник, 13-е издание, расширенное. — Москва: Боргес, 2018. — 266 с.
4. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей для студентов учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Широкова [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 160 с.
5. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад: метод. указ.: МУ 3.3.1891-04 / Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - М.: Федер. центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2006. - 20 с.
6. Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции у детей : федер. клин. рекомендации. — М. : ПедиатрЪ, 2016.— 40 с.
7. Возрастные особенности иммунной системы детей: учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Рос. нац. исслед.мед. ун-т им. Н.И.Пирогова" (ФГБОУ ВОРНИМУ им. Пирогова Минздрава России), каф. иммунологии медико-биол. факультета. -М.: РНИМУ им. Н.И.Пирогова, 2017. - 36 с
8. Шамшева, О.В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации : рук. / О. В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с
9. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики. Учеб.пособие /МЗ Республики Татарстан Набережночелнинский медицинский колледж, 2016 -61с
10. Никольский, М. А. Вакцинопрофилактика детей и подростков : пособие для студентов старших курсов лечеб. и педиатр. факультетов / М. А. Никольский, Е. И. Жестянникова, О. В. Суковатова ; ГБОУ ВПО "Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова" М-ва здравоохранения Рос. Федерации, каф. педиатрии с курсом последиплом. образования. - СПб. : СПбГМУ, 2015. - 32 с.
11. Актуальные вопросы организации вакцинопрофилактики в свете санитарного законодательства: учеб. пособие / М. А. Позднякова [и др.] ; Приволж. исслед. мед. ун-т. - Н. Новгород : Дятловы горы, 2019. - 80 с.
12. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад: метод. указ.: МУ 3.3.1891-04 / Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - М.: Федер. центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2006. - 20 с.
13. Вакцинопрофилактика у детей: организационно-правовые и медицинские аспекты: учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей амбулатор.-поликлин. звена / Н. А. Федько, О. Е. Рубачева, Е. В. Попова [и др.]; Ставроп. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. - 88 с.

Дополнительная литература

14. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции и гриппа при аутоиммунных заболеваниях: рук. для врачей / М.П. Костинов, А.А. Тарасова; <Дар> Л.И. Волкова. - М.: МДВ, 2009. - 252 с.
15. Вакцинопрофилактика : рук. для врачей / О.В. Шамшева, А.А. Корсунский, В.Ф. Учайкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 184 с
16. Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья [Текст] : практ. рук. для врачей / М.П. Костинов; Ред. С.М. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Б. и., 2000. - 120 с.
17. Педиатрия: неотложные состояния у детей: монография / В.П. Молочный, М.Ф. Рзынкина, Н.Г. Жила. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Справочник). - Библиогр.: с. 407-408.

18. Применение вакцин "Пневмо 23" и "Акт-ХИБ" в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при хронических воспалительных заболеваниях легких у детей [Текст] : пособие для врачей / Рос. акад. мед. наук, Гос. учреждение НИИ вакцин и сывороток им. И.И.Мечникова, Гос. учреждение Науч. Центр здоровья детей. - М.: Медицина для всех, 2004. - 48 с.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Федеральный закон № 157 – ФЗ от 17 сентября 1998 г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
3. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Методические указания МУ 3.3.1891-04 "Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад" от 04.03.2004 г.
5. Постановление Правительства РФ № 1013 от 27.12.00 «О порядке выплаты государственных единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений».
6. Постановление Правительства РФ № 885 от 02.08.99 «Перечень поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемиологическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».
7. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
8. МУ 3.3.2.1761—03 «Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов» СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации»
9. МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок»
10. МУ 3.3.2.1172-02 «Порядок обеспечения государственных муниципальных организаций здравоохранения медицинскими иммунобиологическими препаратами в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидпоказаниям»
11. СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"
12. Сборник документов государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации об иммунопрофилактике и иммунобиологических препаратах: сборник / М-во здравоохранения Хабаров. края, Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекц. заболеваниями. - Хабаровск: ГУЗ "Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекц. заболеваниями" м-ва здравоохранения Хабар. края, 2006. - 38 с.
13. Вакцинация лиц пожилого и старческого возраста: методические рекомендации: версия 1 / [Рос. ассоц. геронтологов и гериатров, М-во здравоохранения Рос. Федерации, Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова, Рос. геронтол. научно-клинический центр]; рабочая группа: О. Н. Ткачева [и др.]. - Москва: РАГГ, 2020. - 48 с.
14. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (covid-19) глава 7, версия 14 от 27.12.2021г

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

2. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
5. Сайт для медицинских сестер <http://yamedsestra.ru/>
6. Сайт Советы медсестре <http://medsestra.geiha.r>
7. Сайт Сестринское дело <http://sestrinskoe-delo.ru/> и <http://medi.ru/sestr>
8. Все о вакцинах и вакцинации <http://privivka.ru>

7.5. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре»: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590631>
2. Старшая медицинская сестра: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590633>
3. Медицинская сестра: Научно-практический журнал // ISSN 0025-8342 // eISSN 2587-9979 <https://medsestrajournal.ru/>
4. Сестринское дело: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590632>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

Технические средства обучения:

-компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска, лазерная указка.

8.2. Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, тренинг самостоятельная работа, итоговая аттестация в виде тестирования.

Дополнительная профессиональная программа реализуется в очно-заочной форме:

1. В очной части (8 час.) предусмотрено проведение вебинаров, которые проводятся в форме тренинга по решению ситуационных задач и оценки степени освоения практических навыков;

2. Заочная часть 28 часов реализуется в системе дистанционного обучения «Прометей» в электронно-информационной среде Института и включает в себя мультимедийные презентации, конспект лекций, информационно-справочные материалы.

Система дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;

- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Оценить самостоятельно уровень усвоения программы может каждый обучающийся пройдя промежуточное и итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Вакцинопрофилактика	Щерба Лариса Васильевна, ассистент		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный