

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Г.В. Чижова

«04» февраль 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
В ОЧАГАХ ОСОБО ОПАСНЫХ ИНФЕКЦИЙ**

Специальность основная – «Эпидемиология (паразитология)»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2021

Составители: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.Е. Макарова

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

«03» 02 2021 г., протокол № 2

Зав. кафедрой

(подпись)

Т.Е. Макарова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Симакова А.И. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

(подпись)

к.м.н., доцент Н.В. Новикова

«04» 02 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения «04» февраля 2021 г., протокол № 2

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Эпидемиология (паразитология)» и проводится с учетом уровня полученного ранее

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием"(проект);
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
10. ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 г. № 500.

Актуальность программы.

Стратегической задачей здравоохранения считается обеспечение качества медицинской помощи и создание безопасной больничной среды. Особо опасные инфекции являются серьезной проблемой здравоохранения, т.к. представляют серьезную угрозу для всего человечества, в связи с негативными последствиями для здоровья пациентов, персонала и экономики государства.

После освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту специалиста в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Процесс обучения включает **следующие виды занятий**: лекции, практические занятия и стажировку. На аудиторных занятиях применяются элементы тренинга, разборы практических ситуаций, дискуссионные методы в форме консультаций.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и собеседование.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: помощник врача-эпидемиолога (паразитолога)

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

в области санитарно-эпидемиологического наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога):

ПК-1 – осуществлять учет и регистрацию инфекционных заболеваний и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий;

ПК-2 – участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий;

ПК-3 – участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии;

ПК-4 – участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию;

ПК-5 – осуществлять элементы эпидемиологического надзора.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности:

После освоения программы помощник врач-эпидемиолога (паразитолога) должен знать:

- причины, условия и факторы риска возникновения особо-опасных инфекций;
- методику расследования случаев особо-опасных инфекций;
- схему проведения первичных противоэпидемических мероприятий;

- содержание укладок по ООИ (укладка для профилактики медперсонала, укладка для забора материала на исследование, укладка с противочумными костюмами);
- нормативную и правовую документацию, регламентирующую санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;
- основные принципы разработки и проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- меры для изоляции больного с особо-опасной инфекцией по месту его выявления;
- дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике особо-опасных инфекций;

должен уметь:

- сделать оповещение о подозрении на ООИ по телефону;
- контролировать выполнение медицинской организацией санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований стандартов по профилактике особо-опасных инфекций.
- организовывать и контролировать выполнение медицинской организацией программы производственного контроля;
- проводить гигиеническое обучение персонала медицинской организации по вопросам профилактики особо-опасных инфекций;
- выявлять причины, условия и механизмы возникновения особо-опасных инфекций;
- производить отбор проб, взятие смывов от больного, с объектов больничной среды для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;
- разрабатывать противоэпидемические мероприятия, организовывать и контролировать их выполнение;

должен владеть:

- методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;
- методикой проведения эпидемиологического расследования случаев возникновения особо-опасных инфекций;
- методикой проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства	А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Помощника врача-эпидемиолога (паразитолога) А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	- проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, транспорта; - проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; - разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий; - информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования.	- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, транспорта; - проводить санитарно-эпидемиологическое обследование и организовывать обследование с применением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; - проводить санитарно-эпидемиологическое обследование и организовывать обследование с применением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; - разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий; - информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно - эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.	- методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований обеспечения безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов; - методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; - методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; - перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора; - виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; - методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий; - порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций по вопросам проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: помощники врача-эпидемиолога (паразитолога)

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час				Стажи жи- ровка, час.	Форма контроля
			Всего	из них				
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Система эпидемиологической службы в РФ. Направления профилактики инфекционных заболеваний в стране	6	3	2		1	3	Текущий контроль
2	Понятие об эпидемическом очаге. Регистрация и учет инфекционных заболеваний	6	3	2		1	3	Текущий контроль, Практические навыки
3	Эпиднадзор при карантинных заболеваниях	6	3	2		1	3	Текущий контроль, Практические навыки
4	Мероприятия по ликвидации эпидемических очагов	6	3	2		1	3	Текущий контроль
5	Мероприятия, направленные на обезвреживание источника инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов, путей и факторов передачи	6	3	2		1	3	Текущий контроль, Практические навыки
6	Профилактика и меры борьбы в очаге ООИ	4	3	2		1	1	Тестирование
7	Итоговая аттестация – зачет	2				2		Тестирование, Собеседование
	Итого	36	20	12		8	16	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Система эпидемиологической службы в РФ. Направления профилактики инфекционных заболеваний в стране	6					
2	Понятие об эпидемическом очаге. Регистрация и учет инфекционных заболеваний		6				
3	Эпиднадзор при карантинных заболеваниях			6			
4	Мероприятия по ликвидации эпидемических очагов.				6		
5	Мероприятия, направленные на обезвреживание источника инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов, путей и факторов передачи					6	
6	Профилактика и меры борьбы в очаге ООИ						4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Очная форма обучения	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
Лекции			
1	Система эпидемиологической службы в РФ. Направления профилактики инфекционных заболеваний в стране.	Система эпидемиологической службы в РФ. Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание.	А и ИА
2	Понятие об эпидемическом очаге. Регистрация и учет инфекционных заболеваний	Учение об эпидпроцессе. Три основных звена эпидпроцесса. Специфика развития эпидпроцесса при ООИ. Эпидемический очаг: источники инфекции при ООИ. Учетные формы и регистрация ООИ.	А и ИА

3	Эпиднадзор при карантинных заболеваниях	Комплекс административных и медико-санитарных мероприятий, предупреждающих занос на благополучную территорию (коллектив) и препятствующих распространению инфекции за пределы эпидемического очага. Мероприятия при карантине и обсервации. Сроки наложения карантина при ООИ.	А и ИА
4	Мероприятия по ликвидации эпидемических очагов	Мероприятия по борьбе с ООИ. Профилактические мероприятия с целью предупреждения возникновения ООИ. Противоэпидемические мероприятия в случае появления инфекционного заболевания - в эпидемическом очаге.	А и ИА
5	Мероприятия, направленные на обезвреживание источника инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов, путей и факторов передачи	Мероприятия в отношении больного человека: своевременное выявление, ранняя и точная диагностика для своевременной изоляции больного. Изоляция больных.	А и ИА
6	Профилактика и меры борьбы в очаге ООИ	Санитарно-профилактические мероприятия при ООИ. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия при ООИ, их цель и задача.	А и ИА
Практические занятия (семинарские занятия)			
1	Система эпидемиологической службы в РФ. Направления профилактики инфекционных заболеваний в стране	Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней.	А и ИА
2	Понятие об эпидемическом очаге. Регистрация и учет инфекционных заболеваний	Регистрация выявленных инфекционных больных, ведение «Журнала учёта инфекционных заболеваний» (<i>форма № 60-леч.</i>), одновременное заполнение карты «Экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» (<i>форма № 58/у</i>). Сроки передачи «Экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» в ЦСЭН по ме-	А и ИА

		сту выявления заболевшего.	
3	Эпиднадзор при карантинных заболеваниях	Методы административных и медико-санитарных мероприятий, предупреждающих занос на благополучную территорию (коллектив) и препятствующих распространению инфекции за пределы эпидемического очага. Эпиднадзор при ООИ.	А и ИА
4	Мероприятия по ликвидации эпидемических очагов	Организация и контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противозаразного режима в очаге инфекции. Методы профилактики по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия при появлении инфекционного заболевания - в эпидемическом очаге.	А и ИА
5	Мероприятия, направленные на обезвреживание источника инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов, путей и факторов передачи	Мероприятия в отношении носителей. Выявление. Санация носителей. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов, путей и факторов передачи возбудителей. Мероприятия, направленные на восприимчивый организм. Ликвидация очага. Виды дезинфекций. Виды дезинфекционных средств. Меры по обеззараживанию источников ООИ.	А и ИА
6	Профилактика и меры борьбы в очаге ООИ	Иммунопрофилактика при ООИ. Экстренная профилактика. Применение иммуноглобулинов при ООИ. Применение бактериофагов. Особенности применения по эпидпоказаниям.	А и ИА
Стажировка – 16 час.			
	Задачи. Описание	Осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при освоении программы. Может носить индивидуальный или групповой характер	
1	Система эпидемиологической службы в РФ. Направления профилактики инфекционных заболеваний в стране	Работа с нормативной правовой документацией по Государственному санитарно-эпидемиологическому надзору при особо опасных инфекциях	
2	Понятие об эпидемическом очаге. Регистрация и учет инфекционных заболеваний	Изучение организации работ в очаге ООИ. Правила работы с защитной одеждой. Формирование и работа с укладками по работе с ООИ. Ведение учетно-отчетной документации по ООИ.	

3	Эпиднадзор при карантинных заболеваниях	Планирование мероприятий по предупреждению заноса ООИ на благополучную территорию (коллектив) и препятствующих распространению инфекции за пределы эпидемического очага.	
4	Мероприятия по ликвидации эпидемических очагов	Изучение инструктивно-методических рекомендаций по организации проведения профилактических мероприятий с целью предупреждения ООИ.	
5	Мероприятия, направленные на обезвреживание источника инфекции.	Изучение организации и контроля за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в очаге инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов, путей и факторов передачи	
6	Профилактика и меры борьбы в очаге ООИ	Самостоятельная работа по изучению инструкций по применению вакцин, антибактериальных препаратов, иммуноглобулинов, бактериофагов для специфической и экстренной профилактики особо опасных инфекций.	
	Клиническая база	Клиническая база КГБУЗ Детская краевая клиническая больница им. А.К. Пиотровича, инфекционное отделение	
	Руководитель	Соболенко Н.В., ассистент кафедры	

4.2 Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается раскрыть понятия о системе эпидемиологической службы в РФ, эпидемиологическом надзоре и его особенностях при инфекционных заболеваниях, государственном санитарно-эпидемиологический надзоре, его определении и содержании. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

- Слушателям предлагается перечислить мероприятия по ликвидации эпидемических очагов при ООИ, мероприятия по повышению невосприимчивости населения к инфекции. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

- Слушателям предлагается обосновать сроки наложения карантина при ООИ. Слушатели предлагают варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- Правила работы с защитной одеждой.
- Формирование и работа с укладками по работе с ООИ.
- Ведение учетно-отчетной документации по ООИ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят тестовые задания.

5.1. Формы промежуточной аттестации

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы для собеседования

1. Направления профилактики инфекционных заболеваний в стране.
2. Понятие об эпидемическом очаге.
3. Регистрация и учет инфекционных заболеваний.
4. Карантинные мероприятия.
5. Понятие об эпидемическом очаге
6. Регистрация и учёт инфекционных заболеваний

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на базе: КГБОУ ДПО «ИПКСЗ».

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Мероприятия по ликвидации эпидемических очагов.
2. Мероприятия, направленные на обезвреживание источника инфекции
3. Мероприятия, направленные на обезвреживание источника инфекции

4. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов, путей и факторов передачи возбудителей

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования и собеседования в последний день цикла.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и собеседования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит
	Собеседование	Зачтено/не зачтено

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

1. ВОЗБУДИТЕЛЬ ВЫЗЫВАЮЩИЙ ЧУМУ

- 1) вирусом
- *2) бактерией
- 3) риккетсией
- 4) простейшим

2. БОЛЕЗНЬ НЕ ОТНОСИТСЯ К ОСОБО ОПАСНЫМ ИНФЕКЦИЯМ

- 1) чума
- 2) холера
- 3) желтая лихорадка
- 4) сибирская язва
- *5.)туляремия

3. НАЗОВИТЕ ОСОБО ОПАСНУЮ ИНФЕКЦИЮ

- 1) вирусный гепатит Б
- 2) менингококковая инфекция

- 3) ВИЧ-инфекция
- *4) холера
- 4. ЗООНОЗНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ОСОБО ОПАСНЫХ ИНФЕКЦИЙ
 - *1) чума
 - 2) туляремия
 - 3) бруцеллез
 - 4) лептоспироз
- 5. ОСНОВНОЙ ВИД ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ХОЛЕРЫ
 - 1) микроскопический
 - *2) бактериологический
 - 3) серологический
 - 4) аллергический
- 6. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ХОЛЕРЕ В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЕТ
 - *1) 2-7 дней
 - 2) 14-21 день
 - 3) 12-36 часов
 - 4) 1 месяц
- 7. В ОЧАГЕ ХОЛЕРЫ КАРАНТИН
 - *1) 7 дней
 - 2) 1 день
 - 3) 23 дня
 - 4) 17 дней
- 8. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ЧУМЕ ДЛИТСЯ
 - *1) 2-7 дня
 - 2) 2-3 недели
 - 3) 10 дней
 - 4) 1 месяц
- 9. ПРИ ЧУМЕ ПРОВОДИТСЯ:
 - *1) одновременно с дезинфекцией очага проводится дезинсекция и дератизация
 - 2) проводится только дезинфекция
 - 3) проводится только дератизация и дезинфекция
 - 4) проводится дезинфекция и дезинсекция
- 10. МЕХАНИЗМ ЗАРАЖЕНИЯ ЧУМОЙ
 - *1) трансмиссивный, контактно-бытовой, воздушно-пылевой
 - 2) фекально-оральный
 - 3) парентеральный
 - 4) половой

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия;
- 2) инновационные:
 - дискуссии при проведении практических занятий;
 - видеозаписи правила транспортировки больного при ООИ;

- мастер-классы преподавателя о порядке надевания и снятия противочумного костюма, комплектации современной медицинской укладки для профилактики ООИ, по заполнению экстренного извещения на больного в случае возникновения ООИ;
- Санитарные правила по профилактике ООИ.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (Санпины, учетные и отчетные формы, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.

7.3. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: Рекомендовано М-вом образования Рос. Федерации / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; ред. Б. В. Кабарухин. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 364 с.
2. Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Бархатова [и др.].— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2017.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21800>
3. Госпитальная эпидемиология : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов образоват. орг. высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Медико-профилакт. дело" по дисциплине "Эпидемиология": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / Л. П. Зуева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
4. Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар-Медиа, 2018. - 1008 с.
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. В.И. Покровский, Ред. Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.
6. Эпидемиологический анализ : методы статист. обработки материала / Е. Д. Савилов [и др.] ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Новосибирск : Наука-центр, 2011. - 156 с.
7. Эпидемиология: Учебник в 2 т./Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский и др.- М:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019.-1488 с.

Дополнительная:

1. Бобрик А.В. Современные маски и респираторы в системе инфекционного контроля и обеспечения безопасности персонала в ЛПУ / А.В. Бобрик, П.В. Хорошев. - М. : Акварель, 2015.- 20 с.
2. Гигиена рук и использование перчаток в ЛПУ / Ред. Л.П. Зуева. - М. : Акварель, 2017. - 32 с.
3. Обеспечение безопасности инъекций и предупреждение профессионального заражения медицинских работников / Ред. И.В. Михеева. - М. : Акварель, 2010. - 192 с.
4. Плавинский С.Л. Правовые проблемы нозокомиального инфицирования гемоконтактными инфекциями / С.Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2016. - 43 с.
5. Романюха А.А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]/ Романюха А.А.— М.: БИНОМ. Лаборато-

7.4. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2018 г.
2. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
 - а. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
4. Методические рекомендации МР от 30.11.98 Минздрав России «Профессиональные стандарты деятельности предприятий дезинфекционного профиля»

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Сайт Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm>
3. Инфекционный портал об инфекциях и антимикробных препаратах <http://www.antibiotic.ru>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации практической самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, раз- делов тем)	ФИО, должность по штат- ному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия при- влечения к пе- дагогической деятельности
1	Противоэпиде- мические меро- приятия в оча- гах особо опас- ных инфекций	Соболенко Н.В.	нет	Управление Роспотребнадзора по Хабаровскому краю, заместитель начальника отдела эпидемиологиче- ского надзора	Совместитель