

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Г.В. Чижова

«04» февраля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ МЕДИЦИНСКОЙ (САНИТАРНОЙ)
СТАТИСТИКИ**

Специальность основная – «Медицинская статистика»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра организации сестринского дела

г. Хабаровск
2021

Составитель:

Доцент кафедры организации сестринского дела И.В. Блажко

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации сестринского дела

«14» января 2021 г., протокол № 01

Зав. кафедрой


(подпись)

К.П. Топалов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Сиворакша Н.И. – начальник отдела ДПО КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края
2. Новикова Н.В. – доцент, к.м.н., декан ФПК и ППСМРиФ КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

«01» февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «04» февраля 2021 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований проекта профессионального стандарта «Медицинская статистика», требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Проект профессионального стандарта «Медицинский статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2019г.
5. Приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказ Минздрава России от 06.06.2016 г. № 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31.07.2019 г. № 586н;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
11. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Медицинская статистика помогает выявить закономерности в здоровье населения, в системе организации медицинских услуг. Поэтому знание основ статистики необходимо всем работникам сферы здравоохранения вне зависимости от специальности, как в практической деятельности. Статистика также является отраслью знаний, которая изучает с количественной стороны явления в жизни общества. Только квалифицированный анализ статистических данных, оценка событий и соответствующие выводы позволяют принять правильное управленческое решение, способствуют лучшей организации работы, точному планированию и прогнозированию.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: компьютерная презентация;
- практические занятия;
- информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.)

Каждый слушатель обеспечен к информационно-образовательной среде Института.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по основам и законам медицинской статистики в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинский статистик.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая».

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения).

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций; включающих способность и готовность:

ПК-1 к ведению учетно-отчетной медицинской документации;

ПК-2 к самостоятельной аналитической работе с различными источниками информации, готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Ведение статистического учета и статистического документооборота медицинской организации	А/ 04.5 Формирование статистических данных о деятельности здравоохранения	ПК-1; ПК-2

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/ 04.5 Формирование статистических данных о деятельности здравоохранения	ПК-1; ПК-2	1. Получение абсолютных данных в статистических учетных формах 2. Проведение статистической сводки (внесение данных в отчетные статистические формы) 3. Внесение результатов сводки в разработанные сводные аналитические таблицы 4. Проведение обработки данных: расчеты показателей абсолютных величин (численность населения, число рождений, число врачей, среднего медперсонала, единичные случаи заболеваний) 5. Обработка данных: проведение расчетов статистических коэффициентов и средних величин 6. Определение степени интенсивности изучаемого явления в данной совокупности (интенсивные показатели) 7. Определение структуры изучаемой совокупности (экстенсивные показатели) 8. Составление диаграмм и графиков, обобщающих полученные статистические сведения 9. Представление данных статистической обработки врачу статистику	1. Получать необходимые данные, абсолютные величины в статистических учетных формах 2. Проводить статистическую сводку (внесение данных в установленные отчетные статистические формы) 3. Вносить результаты сводки в разработанные сводные аналитические таблицы 4. Производить расчеты статистических показателей, коэффициентов и средних величин 5. Определять показатели соотношения 6. Производить расчеты показателей абсолютных величин (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек, или поликлинических посещений, численность врачей, численность среднего медперсонала, число рождений, число единичных случаев заболеваний) 7. Производить расчёты и анализ основных статистических показателей деятельности системы здравоохранения	1. Организация статистического учета в здравоохранении Российской Федерации, задачи медицинского статистика 2. Методы математико-статистической обработки информации 3. Абсолютные и относительные величины (показатели, коэффициенты, формулы расчета) в здравоохранении 4. Статистическая сводка, подсчет итоговых и групповых данных 5. Значение и применение показателей абсолютных величин в медицинской статистике (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек, число рождений, число единичных случаев заболеваний) 6. Определение степени интенсивности изучаемого явления в данной совокупности (интенсивные показатели) 7. Определение структуры изучаемой совокупности (экстенсивные показатели) 8. Виды средних величин, применение в медицинской статистике, коэффициентов 9. Современные информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики, методике анализа полученных статистических данных и их графического оформления

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)					Форма контроля
			Лекции			ПЗ, СЗ, ЛЗ	Выполнение контрольных заданий	
			Презентации	Аудио/видео лекции	Печатный материал			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Медицинская статистика: разделы, ее математические основы	4	1			2	1	Тестирование
2	Относительные величины и их применение в медицине и здравоохранении	10	2		2	4	2	Тестирование
3	Средние величины и их применение в медицине и здравоохранении	8	1		2	3	2	Тестирование
4	Статистическая оценка показателей	6	2		2		2	Тестирование
5	Прогнозирование стандартных параметров здоровья населения	4	1		2		1	Текущий контроль
6	Статистическая оценка влияния факторов риска на здоровье человека	2	1				1	Текущий контроль
7	Итоговая аттестация-зачет	2					2	Тестирование
	Итого	36	8		8	9	11	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование разделов дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Медицинская статистика: разделы, ее математические основы	4					
2	Относительные величины и их применение в медицине и здравоохранении	2	4				
3	Относительные величины и их применение в медицине и здравоохранении		2				
4	Относительные величины и их применение в медицине и здравоохранении			2			
5	Средние величины и их применение в медицине и здравоохранении			4			
6	Средние величины и их применение в медицине и здравоохранении				4		

7	Статистическая оценка показателей				2		
8	Статистическая оценка показателей					4	
9	Прогнозирование стандартных параметров здоровья населения					2	
10	Прогнозирование стандартных параметров здоровья населения						2
11	Статистическая оценка влияния факторов риска на здоровье человека						2
12	Итоговая аттестация-зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4.САМОСТОЯТЕЛЬНА РАБОТА В СДО «ПРОМЕТЕЙ»

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
Лекции			
1	Медицинская статистика: разделы, ее математические основы	Предмет медицинской (санитарной) статистики. Статистические исследования. Основные этапы работы. Математические основы статистического анализа.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Медицинская статистика на каждый день / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н. Плющенко. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 120с. Тестирование – 10 шт.
2	Относительные величины и их применение в медицине и здравоохранении	Относительные величины: общие положения. Показатели экстенсивности (структуры, распределения). Показатели интенсивности (частоты). Показатели соотношения. Показатели наглядности. Показатели динамического ряда. Графическое изображение.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Медицинская статистика на каждый день / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н. Плющенко. - Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 120с. 4.Тестирование – 10 шт.
3	Средние величины и их применение в медицине и здравоохранении	Определение понятий «средняя величина», «вариационный ряд». Средние величины и критерии разнообразия вариационного ряда	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Медицинская статистика на каждый день / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н.

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
			Плющенко. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 120с. 4.Тестирование – 10 шт.
4	Статистическая оценка показателей	Статистическая оценка результатов исследования. Формирование отчета	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Тестирование – 10 шт. 4. Медицинская статистика на каждый день / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н. Плющенко. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 120с.
5.	Прогнозирование стандартных параметров здоровья населения	Определение прогнозирования. Классификация прогнозов. Методы прогнозирования.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Тестирование – 10 шт. 4. Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию его основных параметров: конспект учеб. лекций / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В. Н. Плющенко. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 188 с. – Текст : непосредств.
6.	Статистическая оценка влияния факторов риска на здоровье человека	Классическая эпидемиология. Оценка химического загрязнения окружающей среды на основе методологии оценки риска. Интегральные индексы (показатели) оценки состояния здоровья населения.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Медицинская статистика на каждый день / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н. Плющенко. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 120с. 4. Тестирование – 10 шт.
Практические занятия			
1	Относительные величины и их применение в медицине и здравоохранении	Расчет и оценка относительных величин	1. Медицинская статистика на каждый день / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н. Плющенко. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 120с.

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
			2. Практическое задание
2	Средние величины и их применение в медицине и здравоохранении	Расчет средних величин, их применение в медицине и здравоохранении.	1. Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию его основных параметров: конспект учеб. лекций / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В. Н. Плющенко. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 188 с. – Текст : непосредств. 2. Практическое задание
3	Статистическая оценка показателей	Расчет показателя средней предстоящей продолжительности жизни при рождении. Расчет индекса человеческого развития (ИЧР).	1. Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию его основных параметров: конспект учеб. лекций / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В. Н. Плющенко. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 188 с. – Текст : непосредств. 2. Практическое задание

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры организации сестринского дела путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека» и проверке выполнения контрольных заданий.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования в последний день цикла.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценки

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1.1.Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ САНИТАРНОЙ СТАТИСТИКИ

- 1) точная сумма неточных цифр о работе системы здравоохранения и биологических явлениях
- 2) наука, изучающая количественную сторону явлений общественной жизни в неразрывной связи с ее качественной стороной
- 3) самостоятельная наука, изучающая количественную сторону медико-биологических явлений в неразрывной связи с их качественной стороной
- 4) сбор и оценка статистических сведений о здоровье населения и работе учреждений здравоохранения
- 5)*ветвь статистической науки, изучающая явления общественной жизни, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением

2. ЭТАПЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПОЛУЧЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- 1) расчет показателей на основе абсолютных чисел и представление их руководству учреждения здравоохранения
- 2) расчет показателей и их оценка в сравнении с уровнем прошлого года
- 3)*расчет показателя, расчет его ошибки с последующей оценкой статистической

достоверности полученного результата, представлением показателя в виде доверительного интервала и формулирование вывода по полученному результату

4) расчет показателей, их стандартизация и представление результатов в виде графических изображений

5) расчет показателей и представление их в виде динамического ряда

3. ПОКАЗАТЕЛИ СООТНОШЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЮТ

1) динамические данные обеспеченности населения средним медицинским персоналом

2)*уровни обеспеченности населения различными видами медицинской помощи

3) как часто встречается явление в породившей его среде

4) любое абсолютное значение, дополняющее показатель до единицы

5) количественную сторону изменения в динамике

4. АБСОЛЮТНАЯ ВЕЛИЧИНА - ЭТО

1)*величина, полученная в результате подсчета единиц изучаемой совокупности

2) величина, оценивающая явление в динамике

3) величина, характеризующая типичное свойство совокупности

4) величина, позволяющая провести всесторонний статистический анализ без специальной математической обработки

5) величина, характеризующая причинно- следственные связи между изучаемыми явлениями

5. ЭТАПАМИ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

1) определение цели исследования

2) определение задачи исследования

3)*определение целей и задач исследования

4) определение актуальности исследования

5) выбор стандартов оценки результатов исследования

6. ПРОИЗВОДНАЯ ВЕЛИЧИНА - ЭТО

1)*величина, полученная в результате специальных расчетов на основе абсолютных величин

2) величина, полученная в результате подсчета единиц изучаемой совокупности

3) величина, определяемая исследованием произвольно

4) разность между минимальным и максимальным уровнями вариационного ряда

5) величина, полученная в результате итоговых подсчетов в статистической таблице

7. ОТНОСИТЕЛЬНЫМИ ВЕЛИЧИНАМИ СЧИТАЮТСЯ

1) результаты подсчета первичных данных по рождаемости, смертности, заболеваемости и инвалидизации населения на основе статистических форм отчетности

2) амплитуды вариационных рядов относительно их исходных уровней

3) коэффициенты вариации относительно показателей наглядности и интенсивности

4) средние квадратические отклонения относительно ошибки средней арифметической взвешенной с учетом показателя экстенсивности

5) *коэффициенты экстенсивности, интенсивности, соотношения и наглядности

8. ПОКАЗАТЕЛИ ЭКСТЕНСИВНОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ

1) как часто какое-то явление встречается в породившей его среде

2)*структуру (состав) изучаемого явления

3) обеспеченность населения различными видами медицинской помощи

4) количественную оценку изменения явления в динамике

5) степень напряженности экспоненциальной кривой Гаусса

9. ПОКАЗАТЕЛИ ИНТЕНСИВНОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ

1) интенсивность нарастания признака при асимметричном распределении результа-

тов наблюдения

- 2) из каких частей состоит изучаемое явление
- 3) динамические данные обеспеченности населения врачами
- 4) количественную сторону изменения явления в динамике
- 5)*как часто встречается явление в породившей его среде

10. ГРУППИРОВКА УЧЕТНЫХ ПРИЗНАКОВ ЕДИНИЦЫ НАБЛЮДЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- 1) при составлении плана и программы исследования
- 2) на этапе сбора материала
- 3) *на этапе статистической обработки материала
- 4) при проведении анализа результатов

6.1.2.Пример практического задания

Ситуационная задача 1

Условие задачи: По данным годовых отчетов районной поликлиники количество случаев заболеваний с временной утратой трудоспособности составило:

Таблица 1. Характеристика динамики снижения заболеваемости с временной нетрудоспособностью по годам

Годы	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество случаев заболеваний	120	110	105	100	94	90

Задание: Оцените динамику заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Эталон ответа к ситуационной задаче №1:

Показатель наглядности применяется для анализа степени изменения изучаемого явления во времени. Показатель наглядности получают при отношении ряда сравниваемых величин к исходной величине, принятой за 100. Показатель наглядности вычисляется по формуле: значение исходной величины X 100 / значение величины в изучаемый момент. В данном случае исходная величина – количество случаев заболеваний с временной утратой трудоспособности в 2014 г. (120). Таким образом показатель наглядности составит:

- для 2014 г.: $110 \times 100 / 120 = 91,7\%$
- для 2015 г.: $105 \times 100 / 120 = 87,5\%$
- для 2016 г.: $100 \times 100 / 120 = 83,3\%$
- для 2017 г.: $94 \times 100 / 120 = 78,3\%$
- для 2018 г.: $90 \times 100 / 120 = 75\%$.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры и института

- Медицинская статистика на каждый день / М –во здравоохранения Хабар.края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н. Плющенко. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 120с.
- Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию его основных параметров: конспект учеб. лекций / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В. Н. Плющенко. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 188 с. – Текст : непосредств.

7.2 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Информатика и медицинская статистика: [учеб.пособие]/под ред.Г.Н. Царик.- Москва: ГЭОТАР, 2017.- 304с.
- 2.Руководство по анализу основных статистических показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинской организаций. М.: РИО ЦНИИОИЗ, 2015.- 56с.
3. Методические рекомендации по расчету статистических показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения. М.2005.
4. Методическое пособие к статистическому анализу деятельности ресурсов здравоохранения (по данным отчетных форм федерального и отраслевого наблюдения), (под общей редакцией ДМН, профессора Р.А. Хальфина).

Дополнительная:

5. Плющенко В.Н., Медицинская статистика: стат. приемы обработки, анализа и оценки исходных данных мониторинга деятельности учреждений здравоохранения/ В.Н. Плющенко; М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения , 2015.-192с.
6. Кучеренко В.З., Вялков А.И., Денисов И.Н., Таранов А.М. «Организация и анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений в условиях обязательного медицинского страхования».

7.3 Нормативные правовые документы:

- 1.Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием».
4. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
5. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 25.12.2014 г. №723 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере здравоохранения».
6. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 03.08.2018 г. №483 «Об утверждении статистического инструментария для организации министерством здра-

воохранения российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья».

7. Приказ Росстата от 24.12.2018 №773 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья».

8. Приказ Минздрава России от 29.03.2019 № 178 «Об утверждении методики расчета основных и дополнительного показателей федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», входящего в национальный проект «Здравоохранения».

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
8. Главная медсестра: система для руководителей сестринского персонала : сайт. – URL: <https://1glms.ru/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электрон.
9. Должностная инструкция медицинского статистика : образец формы док. [подгот. с использованием правовых актов по состоянию на 29 мая 2020 г. ; офиц. не утв.]. – Текст : электрон. // СПС «Консультант Плюс» : инсталлир. электрон.-информ. ресурс. – Режим доступа: по подписке.
10. Медицинская статистика : Интернет-портал. – URL: <https://medstatistic.ru/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: частично свободный, требуется регистрация. – Текст : электрон.
11. Медицинская статистика: [рубрика статей]. – Текст : электрон. // Управление здравоохранением: сайт. – URL: http://управление-здравоохранением.пф/publ/medicinskaja_statistika/28 (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный.

7.5 Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Вестник Ассоциации медицинских сестёр России : электрон. версия журн. ООО «Ассоциация медицинских сестёр России». – URL: <https://medsestre.ru/vestnik-rams/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электрон.
2. Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России : электрон. журн. ДВГМУ. – URL: <http://www.fesmu.ru/voz/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электрон.
3. Главная медицинская сестра : электрон. версия журн. [с 2015 г.] : сайт. – URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электрон.
4. Здравоохранение Российской Федерации : электрон. версия науч.-практ. рецензируемого журн. : сайт. – URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/healthcare/view/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: полный свободный ко всем номерам журн. в целом (PDF) и постатейно (PDF), за исключением крайних 2 лет. – Текст : электрон.
5. Медицинская сестра : электрон. версия журн. : сайт. – URL: <https://medsestrajournal.ru/ru/archive> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: полный

свободный постатейный (PDF) доступ к номерам журн. [2009–2018 гг.]. – Текст : электрон.

6. Медсестра : электрон. версия журн. на сайте ИД «Панорама». – URL: <https://panor.ru/magazines/medsestra.html#subscribe> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: система плат. заказа. – Текст : электрон.

7. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины : электрон. версия науч.-практ. журн. : сайт. – URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/socialhygiene/view/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: полный свободный ко всем номерам журн. в целом (PDF) и постатейно (PDF) [до 2018 г.]. – Текст : электрон.

8. Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики : электрон. версия науч.-практ. рецензируемого журн. : сайт. – URL: <https://healthproblem.ru/magazines.html> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: полный свободный постатейный (PDF) к номерам журн. – Текст : электрон.

9. Социальные аспекты здоровья населения : электрон. журн. : сайт. – URL: <http://vestnik.mednet.ru/content/section/5/30/lang,ru/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электрон.

10. Старшая медицинская сестра : электрон. версия журн. [с 2016 г.] : сайт. – URL: <https://e.medsestra.mcfr.kz/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электрон.

11. Практическое инструктивно-методическое пособие по статистике здравоохранения : утв. приказом Федер. службы гос. статистики № 409 от 22 нояб. 2010 г. – Текст : электрон. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации / Консорциум «Кодекс»: сайт. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456038445> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.2. Реализация программы в системе дистанционного обучения «Прометей»

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией. Система электронной поддержки образовательных программ на базе системы дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Медицинская статистика: организация медицинской помощи населению	Блажко И.В., доцент кафедры	к.э.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Доцент кафедры	Штатный