

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

«04» февраля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

СТАТИСТИКА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

Специальность – «Медицинская статистика»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра организации сестринского дела

г. Хабаровск
2021

Составитель:

Доцент кафедры организации сестринского дела И.В. Блажко

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации сестринского дела

«14» января 2021 г., протокол № 01

Зав. кафедрой


(подпись)

К.П. Топалов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Сивораक्षा Н.И. – начальник отдела ДПО КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края
2. Кораблев В.Н – проректор, заведующий кафедрой организации здравоохранения и медицинского права, д.м.н., к.э.н., профессор КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

« 02 » февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 04 » февраля 2021 г., протокол № 2

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований проекта профессионального стандарта «Медицинская статистика», требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Проект профессионального стандарта «Медицинский статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2019г.
5. Приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказ Минздрава России от 06.06.2016 г. № 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31.07.2019 г. № 586н и проводится с учётом уровня полученного ранее образования;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДП-1/05вн
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
11. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Медицинская статистика помогает выявить закономерности в здоровье населения, в системе организации медицинских услуг. Поэтому знание основ статистики необходимо всем работникам сферы здравоохранения вне зависимости от специальности, как в практической деятельности. Статистика также является отраслью знаний, которая изучает с количественной стороны явления в жизни общества. Только квалифицированный анализ статистических данных, оценка событий и соответствующие выводы позволяют принять правильное управленческое решение, способствуют лучшей организации работы, точному планированию и прогнозированию.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: компьютерная презентация;
- практические занятия;
- информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.)

Каждый слушатель обеспечен к информационно-образовательной среде Института.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности средних медицинских работников в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинский статистик.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Требования к уровню квалификации: среднее профессиональное образование при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», профессиональная переподготовка по специальности «Медицинская статистика», повышение квалификации в течение всей трудовой деятельности.

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения).

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций; включающих способность и готовность:

ПК-1 к ведению учетно-отчетной медицинской документации;

ПК-2 к самостоятельной аналитической работе с различными источниками информации, готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ПК-3 к применению социально – гигиенических методик сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Ведение статистического учета и статистического документооборота медицинской организации	А/ 04.5 Формирование статистических данных о деятельности здравоохранения	ПК-2; ПК-3
	А/01.5 Формирование сводных статистических данных о деятельности амбулаторно-поликлинической медицинской организации.	ПК-1

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/ 04.5 Формирование статистических данных о деятельности здравоохранения	ПК-2; ПК-3	1. Получение абсолютных данных в статистических учетных формах 2. Группировка собранных и проверенных статистических данных в однородные группы по одному или несколькими признакам 3. Проведение подсчета итоговых и групповых данных 4. Проведение статистической сводки (внесение данных в отчетные статистические формы) 5. Внесение результатов сводки в разработанные сводные аналитические таблицы 6. Проведение обработки данных: расчеты показателей абсолютных величин (численность населения, число рождений, число врачей, среднего медперсонала, единичные случаи заболеваний). 7. Проведение расчетов и анализа основных статистических показателей деятельности систем здравоохранения 8. Составление диаграмм и графиков, обобщающих полученные статистические сведения 9. Представление данных статистической обработки врачу статистику	1. Получать необходимые данные, абсолютные величины в статистических учетных формах 2. Осуществлять группировку собранных единиц наблюдения в однородные группы по одному или нескольким признакам 3. Проводить подсчеты итоговых и групповых данных 4. Проводить статистическую сводку (внесение данных в установленные отчетные статистические формы) 5. Вносить результаты сводки в разработанные сводные аналитические таблицы 6. Производить расчеты показателей абсолютных величин (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек, или поликлинических посещений, численность врачей, численность среднего медперсонала, число рождений, число единичных случаев заболеваний) 7. Производить расчёты и анализ основных статистических показателей деятельности систе-	1. Организация статистического учета в здравоохранении Российской Федерации, задачи медицинского статистика. 2. Методы математико-статистической обработки информации. 3. Абсолютные и относительные величины (показатели, коэффициенты, формулы расчета) в здравоохранении. 4. Группировка статистических данных по одному или нескольким признакам (диагнозам, классам болезней, возрасту, полу, отделениям стационара, участкам поликлиники). 5. Значение и применение показателей абсолютных величин в медицинской статистике (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек, число рождений, число единичных случаев заболевания). 6. Основные показатели статистики здоровья населения (заболеваемость общая, впервые выявленная, с временной утратой нетрудоспособности, госпитализированная заболеваемость, смертность общая) по причинам и возрастно-

			мы здравоохранения.	половому составу. 7. Современные информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики, методике анализа полученных статистических данных и их графического оформления.
А/1.5 Формирование сводных статистических данных о деятельности амбулаторно-поликлинической медицинской организации	ПК-1	1. Получение заполненных учетных форм из подразделений амбулаторно-поликлинической медицинской организации. 2. Сводка полученных сведений в утвержденные отчетные статистические формы. 3. Проведение расчета относительных величин, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, медицинской организации в целом по основным направлениям работы за год и в динамике за ряд лет. 4. Проведение регистрации и учета заболеваемости населения. 5. Проведение расчета показателей заболеваемости, смертности населения. 6. Проведение расчета демографических показателей. 7. Составление годового отчета амбулаторно-поликлинической медицинской организации.	1. Получать и передавать информацию по вопросам медицинской статистики 2. Производить систематизацию и статистическую обработку учетно – отчетных данных медицинской организации. 3. Производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, диспансеризация больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства). 4. Рассчитывать демографические показатели и уметь оценивать их в динамике. 5. Производить расчет статистических показателей, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, учреждения в целом по основным направлениям работы медицинской организации в динамике. 6. Составлять годовой статистический отчет о работе амбулаторно-поликлинической медицинской организации, при необходимости заполнять утвержденные месячные и квартальные учетно – отчетные статистические формы.	1. Методы математико-статистической обработки информации. 2. Статистические показатели, характеризующие работу отдельных врачей, подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы за год и ряд лет. 3. Технологии расчета относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы дополнительной диспансеризации, диспансеризация больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства). 4. Правила и порядок составления годового статистического отчета о работе амбулаторно – поликлинической медицинской организации. 5. Формы первичных документов по статистическому учету и отчетности амбулаторно – поликлинической медицинской организации и правила их заполнения. 6. Методы стандартизации в медицинской статистике.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)					Форма контроля
			Лекции			ПЗ, СЗ, ЛЗ	Выпол- нение кон- трольных заданий	
			Пре- зента- ции	Аудио/ видео лекции	Печат- ный мате- риал			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Здоровье населения и методы его изучения	4	1		1		2	Текущий контроль
2	Медицинская демо-графия и методы изу-чения основных пока-зателей	10	2		3	3	2	Тестиро-вание
3	Заболеваемость насе-ления, методы изуче-ния	8	1		3	2	2	Текущий контроль
4	Инвалидность населе-ния, методы изучения	6	1		3		2	Текущий контроль
5	Физическое развитие, методы изучения	6	1		3		2	Текущий контроль
6	Итоговая аттестация-зачет	2					2	Тестиро-вание
	Итого	36	6		13	5	12	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование разделов дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Здоровье населения и методы его изучения	4					
2	Медицинская демография и методы изучения основных показателей	2	6				
3	Медицинская демография и методы изучения основных показателей.			2			
4	Заболеваемость населения, методы изучения			4			
5	Заболеваемость населения, методы изучения				4		
6	Инвалидность населения, методы изучения				2		
7	Инвалидность населения, методы изучения					4	
8	Физическое развитие, методы изучения					2	

9	Физическое развитие, методы изучения						4
6	Итоговая аттестация-зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4.САМОСТОЯТЕЛЬНА РАБОТА В СДО «ПРОМЕТЕЙ»

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
Лекции			
1	Здоровье населения и методы его изучения	Здоровье населения, источники информации, методы изучения состояния здоровья населения. Основные показатели здоровья населения.	1. Компьютерная презентация 2. Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3. Тестирование – 10 шт.
2	Медицинская демография и методы изучения основных показателей	Показатели естественного движения, методика их вычисления оценка. Показатели рождаемости, их расчет. Показатели смертности населения и его отдельных групп.	1. Компьютерная презентация 2. Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3. Тестирование – 10 шт. 4. Практическое задание
3	Заболеваемость населения и методы ее изучения	Основные понятия. Виды заболеваемости. Методика учета и расчета заболеваемости.	1. Компьютерная презентация 2. Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3. Медицинская статистика : стат. приемы обработки, анализа и оценки исходных данных мониторинга деятельности учреждений здравоохранения / М –во здравоохранения Хабаров.края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н. Плющенко, Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 192с. 4. Вопросы для самопроверки 5. Практическое задание
4	Инвалидность населения, методы изучения.	Инвалидность как медико-социальная и экономическая проблема общества и государства. Классификация инвалидности. Инвалидность методика расчета показателей	1. Компьютерная презентация 2. Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3. Медицинская статистика : стат. приемы обработки, анализа и оценки исходных данных мониторинга деятельности учреждений здравоохранения /

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
			М –во здравоохранения Хабаров.края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н. Плющенко, Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 192с. 4.Вопросы для самопроверки
5	Физическое развитие, методы изучения	Определение понятия физического здоровья и его значение для характеристики индивидуального и общественного здоровья. Основные тенденции физического здоровья населения и факторы их определяющие	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Вопросы для самопроверки
Практические занятия			
1	Медицинская демография и методы изучения основных показателей	Вычисление и оценка показателей естественного движения населения, рождаемости, смертности	1. Медицинская статистика : стат. приемы обработки, анализа и оценки исходных данных мониторинга деятельности учреждений здравоохранения / М –во здравоохранения Хабаров.края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н. Плющенко, Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 192с 2. Практические задания
2	Заболеваемость населения и методы ее изучения	Вычисление и анализ показателей заболеваемости	1. Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию его основных параметров: конспект учеб. лекций / М-во здравоохранения Хабаров.края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В. Н. Плющенко. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 188 с. 2. Практические задания

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает итоговую аттестацию в форме зачета по тестовым заданиям кафедры..

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры организации сестринского дела путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека» и проверке выполнения контрольных заданий.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования в последний день цикла.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценки

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1.1. Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

1. ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ РАССМАТРИВАЕТСЯ (ИЗУЧАЕТСЯ) КАК
 - 1) *многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды
 - 2) *величина, определяющая здоровье общества как целостно функционирующего организма
2. ЗАБАЛЕВАЕМОСТЬ ЭТО
 - 1) совокупность всех имеющихся заболеваний, впервые выявленных как в этом году, так и в предыдущие годы, но по поводу которых больные вновь обратились в данном году
 - 2) совокупность всех имеющихся заболеваний, впервые выявленных медицинскими осмотрами
 - 3) * совокупность новых, нигде не зарегистрированных, не учтенных, впервые в данном году выявленных заболеваний
3. СТАТИСТИЧЕСКИМИ ИЗМЕРИТЕЛЯМИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) *демографические показатели
 - 2) *показатели заболеваемости
 - 3) показатели обеспеченности медицинской помощью
 - 4) *показатели физического развития
4. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ВОСПРОИЗВОДСТВА (ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ) НАСЕЛЕНИЯ ОТНОСИТСЯ
 - 1) *рождаемость
 - 2) плодовитость
 - 3) *смертность
 - 4) *естественный прирост
5. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ГРУППЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ ДЛЯ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ
 - 1) *показатели заболеваемости
 - 2) показатели диспансерного наблюдения
 - 3) *показатели инвалидности
 - 4) *демографические показатели
 - 5) *показатели физического развития населения
6. КВК НАЗЫВАЕТСЯ НАРУШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА СО СТОЙКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА, ПРИВОДЯЩЕЕ К ОГРАНИЧЕНИЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - 1) * инвалидность
 - 2) демография
 - 3) физическое развитие
 - 4) заболеваемость
7. ФАКТОРАМИ, ОКАЗЫВАЮЩИМИ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) генетические
 - 2) природно - климатические
 - 3) уровень и образ жизни населения
 - 4) уровень качества и доступности медицинской помощи
 - 5) * все вышеперечисленное
8. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА

- 1) сохранение здоровья и увеличение продолжительности активной жизни
- 2) *мотивацию граждан к личной ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей
- 3) разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни, в том числе у детей
- 4) борьбу с факторами развития ХНИЗ

9. ПРИ АНАЛИЗЕ ПЕРВИЧНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ УЧИТЫВАЕТСЯ

- 1) *статистические талоны только со знаком «+»
- 2) все статистические талоны
- 3) статистические талоны без знака «+»

10. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, ВСЕ, КРОМЕ

- 1)*по причинам смерти
- 2) по обращаемости
- 3)*по данным переписи населения
- 4) по данным медицинских осмотров

6.1.2. Пример практического задания для промежуточной аттестации

Вычисление и анализ показателей заболеваемости населения

Типовое задание № 1

Среднегодовая численность некоторого субъекта РФ составляет 436 580 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 409 100 случаев заболеваний, из которых 214 847 с диагнозом впервые установленном в жизни. среди всех зарегистрированных заболеваний 11 670 случаев связаны с болезнями эндокринной системы. При медицинском осмотре 3200 лиц было выявлено 5900 заболеваний.

Задание

1. На основании представленных исходных данных рассчитайте и проанализируйте показатели.

- 1.1 Первичной заболеваемости.
- 1.2 Общей заболеваемости.
- 1.3 Общей заболеваемости эндокринной системы.
- 1.4 Патологической пораженности.

Образец выполнения типового задания № 1

Для изучения заболеваемости данного субъекта РФ рассчитаем основные показатели.

1.1 Первичной заболеваемости:

$$\frac{\text{Число впервые в жизни зарегистрированных случаев заболеваний}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 100 = \frac{214\,840 \cdot 100}{436\,580} = 492,1 \text{ случая на } 1000 (\%)$$

1.2 Общей заболеваемости:

$$\frac{\text{Число всех заболеваний, выявленных в этом году}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 100 = \frac{409\,100 \cdot 100}{436\,580} = 937,1 \text{ случая на } 1000 (\%)$$

1.3 Общей заболеваемости эндокринной системы:

$$\frac{\text{Число всех случаев заболеваний эндокринной системы, выявленных в этом году}}{\frac{\text{Среднегодовая численность населения}}{1000}} \times 100 =$$

$$= \frac{11\,670 \cdot 100}{436\,580} = 26,7 \text{ случая на } 1000 (\%)$$

1.4 Патологической пораженности:

$$\frac{\text{Число заболеваний, выявленных на медицинском осмотре}}{\text{Число осмотренных лиц}} \times 100 = \frac{5900 \cdot 100}{3200} =$$

$$= 1843,7 \text{ случая на } 1000 (\%)$$

Вывод;

При сравнении полученных показателей со среднестатистическими уровнями установлено, что показатель первичной заболеваемости (402,1 %) и показатель общей заболеваемости (937,1 %) ниже среднестатистических уровней. Показатель патологической поражаемости (1843,7 %) достаточно высокий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры и института

- Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию его основных параметров: конспект учеб. лекций / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В. Н. Плющенко. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 188 с. – Текст : непосредств.
- Медицинская статистика : стат. приемы обработки, анализа и оценки исходных данных мониторинга деятельности учреждений здравоохранения / М –во здравоохранения Хабар.края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н. Плющенко, Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 192с.

7.2 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Информатика и медицинская статистика: [учеб.пособие]/под ред.Г.Н. Царик.- Москва: ГЭОТАР, 2017.- 304с.
- 2.Руководство по анализу основных статистических показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинской организаций. М.: РИО ЦНИИОИЗ, 2015.- 56с.
3. Методические рекомендации по расчету статистических показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения. М.2005.
4. Методическое пособие к статистическому анализу деятельности ресурсов здравоохранения (по данным отчетных форм федерального и отраслевого наблюдения), (под общей редакцией ДМН, профессора Р.А. Хальфина).

Дополнительная:

5. Плющенко В.Н., Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию основных параметров: конспект учеб. лекций/ В.Н. Плющенко; М-во здравоохранения Хабар. края, ИПКСЗ, 2017.-188с.
6. Кучеренко В.З., Вялков А.И., Денисов И.Н., Таранов А.М. «Организация и анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений в условиях обязательного медицинского страхования».

7.3 Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием».
4. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
5. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 25.12.2014 г. №723 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере здравоохранения».
6. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 03.08.2018 г. №483 «Об утверждении статистического инструментария для организации министерством здравоохранения российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья».
7. Приказ Росстата от 24.12.2018 №773 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья».
8. Приказ Минздрава России от 29.03.2019 № 178 «Об утверждении методики расчета основных и дополнительного показателей федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», входящего в национальный проект «Здравоохранения».

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
8. Главная медсестра: система для руководителей сестринского персонала : сайт. – URL: <https://1glms.ru/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электрон.
9. Должностная инструкция медицинского статистика : образец формы док. [подгот. с использованием правовых актов по состоянию на 29 мая 2020 г. ; офиц. не утв.]. – Текст : электрон. // СПС «Консультант Плюс» : инсталлир. электрон.-информ. ресурс. – Режим доступа: по подписке.
10. Медицинская статистика : Интернет-портал. – URL: <https://medstatistic.ru/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: частично свободный, требуется регистрация. – Текст : электрон.
11. Медицинская статистика: [рубрика статей]. – Текст : электрон. // Управление здравоохранением: сайт. – URL: http://управление-здравоохранением.рф/publ/medicinskaja_statistika/28 (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный.

7.5 Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Вестник Ассоциации медицинских сестёр России : электрон. версия журн. ООО «Ассоциация медицинских сестёр России». – URL: <https://medsestre.ru/vestnik-rams/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электрон.
2. Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России : электрон. журн. ДВГМУ. – URL: <http://www.fesmu.ru/voz/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электрон.
3. Главная медицинская сестра : электрон. версия журн. [с 2015 г.] : сайт. – URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электрон.
4. Здравоохранение Российской Федерации : электрон. версия науч.-практ. рецензируемого журн. : сайт. – URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/healthcare/view/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: полный свободный ко всем номерам журн. в целом (PDF) и постатейно (PDF), за исключением крайних 2 лет. – Текст : электрон.
5. Медицинская сестра : электрон. версия журн. : сайт. – URL: <https://medsestrajournal.ru/ru/archive> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: полный свободный постатейный (PDF) доступ к номерам журн. [2009–2018 гг.]. – Текст : электрон.
6. Медсестра : электрон. версия журн. на сайте ИД «Панорама». – URL: <https://panor.ru/magazines/medsestra.html#subscribe> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: система плат. заказа. – Текст : электрон.
7. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины : электрон. версия науч.-практ. журн. : сайт. – URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/socialhygiene/view/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: полный свободный ко всем номерам журн. в целом (PDF) и постатейно (PDF) [до 2018 г.]. – Текст : электрон.
8. Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики : электрон. версия науч.-практ. рецензируемого журн. : сайт. – URL: <https://healthproblem.ru/magazines.html> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: полный свободный постатейный (PDF) к номерам журн. – Текст : электрон.
9. Социальные аспекты здоровья населения : электрон. журн. : сайт. – URL: <http://vestnik.mednet.ru/content/section/5/30/lang,ru/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электрон.
10. Старшая медицинская сестра : электрон. версия журн. [с 2016 г.] : сайт. – URL: <https://e.medsestra.mcfr.kz/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электрон.
11. Практическое инструктивно-методическое пособие по статистике здравоохранения : утв. приказом Федер. службы гос. статистики № 409 от 22 нояб. 2010 г. – Текст : электрон. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации / Консорциум «Кодекс»: сайт. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456038445> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.2. Реализация программы в системе дистанционного обучения «Прометей»

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией. Система электронной поддержки образовательных программ на базе системы дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность
1	Статистика здоровья населения	Блажко И.В. Доцент кафедры	к.э.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ